

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DESA BULUBRANGSI  
LAREN LAMONGAN**



**KHARISAHAYUNI**  
**NIM. 15.02.01.2011**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2019**

**PENGARUH PEMBERIAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL DESA BULUBRANGSI  
LAREN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Prodi S-1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

**OLEH :**

**KHARISAH AYUNI  
NIM. 15.02.01.2011**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : KHARISAH AYUNI  
NIM : 15.02.01.2011  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 25 MEI 1997  
INSTITUSI : FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pemberian Metode *Storytelling* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Bulubrangsi Laren Lamongan” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apa bila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 13 Mei 2019

Yang menyatakan,



**KHARISAH AYUNI**  
**NIM 15.02.01.2011**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : KHARISAH AYUNI  
NIM : 15.02.01.2011  
Judul : PENGARUH PEMBERIAN METODE *STORYTELLING*  
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
DESA BULUBRANGSI LAREN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 13 Mei 2019

Mengetahui;

**Pembimbing I**



**Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si**  
**NIK. 1980.06.07.200512.014**

**Pembimbing II**



**Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns, M.Kep**  
**NIK. 1977.02.23.200508.009**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Oleh : KHARISAH AYUNI  
NIM : 15.02.01.2011  
Judul : PENGARUH PEMBERIAN METODE *STORYTELLING*  
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
DESA BULUBRANGSI LAREN LAMONGAN

Telah diuji dan disetujui oleh tim penguji pada ujian sidang Skripsi  
Di Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 13 Mei 2019

**PANITIA PENGUJI**

Tanda Tangan

Ketua : Dr. H.Masram, MM.,M.Pd

Anggota : 1.Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si.

2. Sylvi Harmiardillah, S.kep, Ns., M.Kep



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan



~~Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIK. 19780821 200601 015~~

## *CURICULUM VITAE*

Nama : Kharisah Ayuni

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 25 Mei 1997

Alamat Rumah : Desa Bulubrangsi Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Lulus Tahun 2003
2. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Bulubrangsi Lulus Tahun 2009
3. SMP Muhammadiyah 8 Laren Lulus Tahun 2012
4. Madrasah Aliyah Muhammadiyah 03 Godog Lulus Tahun 2015
5. Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2015 sampai 2019

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena  
yang menyukaimu tidak butuh itu.**

**Dan yang membencimu tidak percaya itu**

**~Ali Bin Abi Thalib~**

### **KU PERSEMPAHKAN UNTUK**

**Orang tua saya, bapak ibukku yang selalu memberi doa atas kemudahan  
dalam hal apapun dan rasa sayang mereka kepada saya.**

**Saudara saya, dan keponakan kecil saya yang ikut turut serta menemani  
selama membeli bahan apapun keperluan skripsi ini.**

**Dan tidak lupa selalu berucap syukur alhamdulillah...**

**Kepada teman-teman saya yang saya sayangi selalu membantu sedikit  
banyak dan semangat selama proses ini.**

## ABSTRAK

Kharisah Ayuni. 2019 **Pengaruh Pemberian Metode *Storytelling* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah DiTk Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Bulubrangsi Laren Lamongan. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.** Pembimbing. (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.Ns M.Si, MM (2) Lilin Turlina, S.SiT.M.Kes.

Bahasa merupakan salah satu komunikasi penting bagi manusia dalam pemerolehan kata. Dengan metode belajar yang sederhana. Perilaku manusia nampaknya mempunyai impuls yang dibawa sejak lahir untuk menceritakan perasaan dan pengalaman-pengalaman yang mereka alami melalui bercerita.

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat perkembangan sebelum dan sesudah diberikan metode *Storytelling*.

Metode penelitian ini adalah *pra eksperimen*, dengan *one group pre test-post test design*. Populasinya seluruh murid sebanyak 42 murid. Sampel 38 murid diambil dengan teknik *simpel random sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi DDST (*Denver Development Screnning Test*) dan dianalisa dengan menggunakan *uji statistik wilcoxon sign rank test* dengan nilai  $p \leq 0,05$ .

Hasil penelitian didapatkan bahwa sebagian (55,3%) anak kemampuan bahasanya baik setelah diberikan metode *Storytelling*. Hasil uji statistik diperoleh  $p \leq 0,025$  atau  $p \leq 0,05$  yang berarti ada pengaruh signifikan antara pemberian metode belajar bahasa *Storytelling* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Bulubrangsi Laren Lamongan.

Berdasarkan penelitian ini, maka perlu diberikan berbagai metode belajar bahasa yang salah satunya dengan metode belajar yang menyenangkan bercerita/*Storytelling*.

**Kata kunci :** Metode *Storytelling*, perkembangan bahasa anak, usia prasekolah.



## ABSTRACT

Kharisah Ayuni. 2019 **The Effect Of Giving Methods On The Language Development Of Preschoolers In TK Aisyiyah Bustanul Athfal The Village Of Bulubrangsi Laren Lamongan. Thesis Study Program S1 Nursing Science Faculty Nursing University Muhammadiyah Lamongan.**Pembimbing. (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.Ns M.Si, MM (2) Lilin Turlina,S.SiT.M.Kes.

Language is an important communication for humans in acquiring word. With a simple learning method. Human behaviour has the character of birth born impulses to share the feelings and experiences they experience through *Storytelling*. The purpose of this study was to see developments before and after the *Storytelling* metode was given.

This research methods is *pra experimental*, with *one group pre-test and post-test design*. The population of all students was 42 student. A sample of 38 student was taken with a *simple random sampling technique*. Data collection using the DDST (*Denver Development Screening Test*) and analyzed using the Wilcoxon sign rank test statistical test with a value  $p \leq 0,05$ .

The result of the study found that almost half (55,3%) of children and good or normal language skills after being give a *Storytelling* method. Statistical test result werw obtained which  $p \leq 0,025$  or  $\leq 0,05$  means there is a significant influence between giving language learning methodology *Storytelling* in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Bulubrangsi Laren Lamongan.

Based on this research, it is necessary to provide various methods of language learning, one of which is fun learning methods such as *Storytelling*.

**Keywords :** *Storytelling* methods, language development, preschoolers

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Metode *Storytelling* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Di Desa Bulubrangsi Laren Lamongan ” sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns. M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Shobiha.S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK ABA Di Desa Bulubrangsi Kecamatan Laren Kabupaten Lamongan.

5. Dadang Kusbiantoro, S.Kep Ns, M Si, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Lilin Turlina, S.SiT, M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Orang Tua dan keluarga saya yang saya sayangi, yang selalu memberi dukungan doa dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman saya Hani Rosyada, Ummu Dwi Chanifah, Nurul Hidayatus S, Vonny Eka M, dan Zahrotul Manun A dan Nurse-C 2015 yang selalu memberi semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 13 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMANJUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBARPENGESAHAN</b> .....	iv
<b><i>CURRICULUM VITAE</i></b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	xix
<b>BAB 1</b> .....	<b>PENDAHULUAN</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Bagi Akademik .....	6
1.4.2 Bagi Praktisi .....	7
1.4.3 Bagi Masyarakat .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Perkembangan Bahasa .....	8
2.1.1 Pengertian .....	8
2.1.2 Cara Memperoleh Perkembangan Bahasa .....	8

2.2	Konsep Dasar Usia Pra Sekolah.....	13
2.2.1	Pengertian Anak Prasekolah.....	13
2.2.2	Pertumbuhan dan perkembangan anak usia prasekolah	13
2.2.3	Teori-Teori Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	14
2.3	Metode Pembelajaran.....	16
2.3.1	Metode Bercerita ( <i>Story Telling</i> ).....	16
2.4	Perkembangan Bahasa .....	18
2.4.1	Bahasa Pada Anak .....	18
2.4.2	Perkembangan Bahasa Normal.....	21
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun.....	23
2.4.4	Pemerolehan Bahasa Anak Usia Prasekolah .....	24
2.5	Kerangka Konsep .....	26
2.6	Hipotesis.....	27
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
3.3	Kerangka Kerja .....	29
3.4	Populasi Sampel dan Teknik Sampling.....	31
3.4.1	Populasi .....	31
3.4.2	Sampel .....	31
3.4.3	Sampling.....	33
3.5	Identifikasi Variabel.....	33
3.6	Definisi Operasional Prosedur .....	34
3.7	Pengumpulan Data Dan Analisis Data.....	36
3.7.1	Proses Pengumpulan Data .....	36
3.7.2	Instrumen Penelitian .....	37
3.7.3	Analisis Data.....	37
3.8	Cara Penarikan Kesimpulan.....	40
3.9	Etika Penelitian .....	41
3.9.1	<i>Informed Consent</i> Atau Lembar Persetujuan .....	41

3.9.2 <i>Anonimity</i> Atau Tanpa Nama.....	41
3.9.3 <i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan.....	41
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.2 Pembahasan.....	47
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Pemberian Metode <i>Storytelling</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Bulubrangsi Laren Lamongan.....	34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Umur di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019. ....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019.....	44
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Umur Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019.....	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Jumlah Saudara di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019.....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Diberikan Pemeriksaan DDST ( <i>Denver Development Screening Test</i> ) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019. ....	45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Setelah Diberikan Pemeriksaan DDST ( <i>Denver Development Screening Test</i> ) di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019. ....	46

Tabel 4.9 Pengaruh Pemberian Metode <i>Storytelling</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bulubrangsi Laren Lamongan Tahun 2019.....	46
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Pemberian Metode <i>Storytelling</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Bulubrangsi Laren Lamongan .....	26
Gambar 3.1	Rancangan Desain Penelitian <i>One Group Pra test – Post test Design</i> .....	28
Gambar 3.2	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pemberian Metode <i>Storytelling</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Bulubrangsi Laren Lamongan tahun 2018.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Survey Awal Dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Balasan Surat Survey Awal Dari TK
- Lampiran 4 : Surat Penelitian Dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 : Balasan Surat Penelitian Dari TK
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 : Analisa Data Lampiran
- 10 : Lembar Denver II Lampiran 11 :  
Lembar Observasi DDST
- Lampiran 12 : Standar Operasional Prosedur Metode *Storytelling*
- Lampiran 13 : Lembar Tabulasi Data Umum
- Lampiran 14 : Lembar Analisa Data
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing I
- Lampiran 16 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing II
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II

## DAFTAR SINGKATAN

Amd	: Ahli Madya
C	: <i>Caution</i>
D	: <i>Delayed</i>
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dr	: Doktor
Drs	: Dokter Randes
F	: <i>Fail</i>
G	: Gagal
HI	: Hipotesis 1
Hj	: Hajah
IQ	: Intelegensia Question
IRB	: Ibu Rumah Tangga
L	: Lulus
M	: Menolak
M.Kep	: Megister Keperawatan
M.Kes	: Megister Kesehatan
NO	: <i>No Opportunity</i>
Ns	: Ners
P	: Peringatan
P	: <i>Past</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
R	: <i>Refusal</i>
S,Kep	: Sarjana Keperawatan
S.Psi	: SarjanaPsikologi
S.SiT	: Sarjana Sains Ilmu Terapan
SD	: Sekolah Dasar
SOP	: Standart Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Prodect Solution</i>
T	: Terlambat
TK	: Taman Kanak-Kanak

## DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
-	: Sampai
$\alpha$	: Alfa
$\sigma$	: Standar deviasi
/	: Atau
$\leq$	: Kurang dari sama dengan
$\geq$	: Lebih Dari
n	: Jumlah sampel
N	: Jumlah Data
$\mu$	: Rata populasi
t	: Rangking terkecil
$X_1$	: Data sebelum dilakukan perlakuan
$X_2$	: Data setelah perlakuan
Z	: Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>
$\sum S_p$	: Jumlah skor tertinggi
$\sum S_m$	: Jumlah skor yang di dapat