

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL DAKON TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK ISLAM TERPADU
CENDEKIA LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1-Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Keperawatan**

**NURUL HIDAYATUS SHOLIKAH
NIM 15.02.01.2026**

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : NURUL HIDAYATUS SHOLIKAH
NIM : 15.02.01.2026
TEMPAT TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 20 JUNI 1997
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Islam Terpadu Cendekia Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2019



NURUL HIDAYATUS SHOLIKAH
NIM 15.02.01.2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Oleh : NURUL HIDAYATUS SHOLIKAH

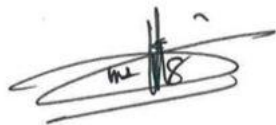
NIM : 15.02.01.2026

Judul : PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL DAKON
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ISLAM TERPADU
CENDEKIA LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal 11 Mei 2019.

Mengetahui

Pembimbing I



**Lilis Maghfuroh, S Kep., Ns., M Kes.
NIK. 19830626 2008 09 040**

Pembimbing II



**Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19850717 2006 020**

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi S1-Keperawatan Universitas

Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 13 Mei 2019

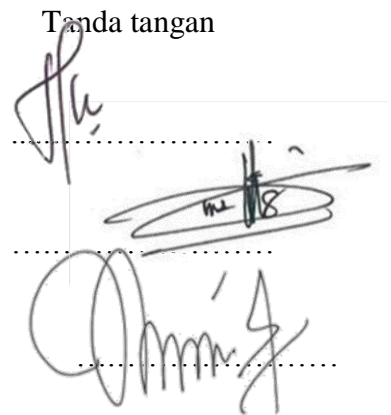
PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Hj. Siti Solikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.

Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.

2. Diah Eko Martini., S.Kep., Ns., M.Kep.



The image shows three handwritten signatures in black ink, each placed above a horizontal dotted line. The first signature is for the Chairperson, the second for the first member, and the third for the second member.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'X' shape.

Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 1978 0821 2006 01 015

CURICULUM VITAE

Nama : NURUL HIDAYATUS SHOLIKAH

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 20 Juni 1997

Alamat Rumah : Sidorukun RT/RW 001/006 Kel. Sidoharjo Kec. Lamongan
Kab. Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Al-Lathifiyah III Lamongan : Lulus Tahun 2003
2. SD Negeri Unggulan Made IV Lamongan : Lulus Tahun 2009
3. SMP Negeri 1 Lamongan : Lulus Tahun 2012
4. SMA Negeri 3 Lamongan : Lulus Tahun 2015
5. Fakultas Ilmu Kesehatan Program studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2015 sampai tahun 2019.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jika kamu sudah terjun, kamu harus siap dengan resiko terjatuh. Jangan hanya menerima dan berharap, tapi memberi dan wujudkan harapan itu.

“Kutiba AAalaykumu alqitalu wahuwa kurhun lakum waAAasa an takrahoo shayan wahuwa khayrun lakum waAAasa an tuhibboo shayan wahuwa sharrun lakum waAllahu yaAAalamu waantum la taAAalamoona”

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

[QS. Al-Baqarah : 216]

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, terima kasih telah memberi dukungan moril, material dan spiritual.

Untuk keluarga, sahabat dan teman-teman lainnya terima kasih telah memberi semangat serta dukungannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Sholikah, N.H. 2019. **Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di TK Islam Cendekia Lamongan**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ns. Lilis Maghfuroh., S.Kep., M.Kes (2) Hj. Andri Tri K,SST., M.Kes.

Perkembangan fisik motorik merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam perkembangan individu secara keseluruhan. Dari hasil survey awal banyak anak yang memiliki perkembangan motorik halus *suspect*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional dakon terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di TKIT Cendekia Lamongan.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimental dengan *Pra Eksperimental design* dengan pendekatan *one group pre test and post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa TK A berjumlah 52 anak. Sedangkan Sampel dalam penelitian ini sebanyak 46 anak dengan teknik *simple random sampling*. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2018 sampai dengan bulan Mei 2019. Data penelitian diambil melalui observasi tes *Denver II*, kemudian dianalisis menggunakan Uji Wilcoxon Sign Rank Test dengan hasil $p < 0,05$ menggunakan program SPSS 18.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh anak memiliki perkembangan motorik halus normal setelah diberikan permainan tradisional dakon, dengan nilai $Z = -3.606$ dan $p < 0,05$ maka H_1 diterima artinya ada pengaruh permainan tradisional dakon terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah TKIT Cendekia Lamongan.

Adanya penelitian ini menunjukkan bahwa media permainan tradisional dakon dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah.

Kata kunci : *Perkembangan Motorik Halus, Permainan Tradisional Dakon, Anak Prasekolah*

ABSTRACT

Sholikah, N.H. 2019. **Effect of traditional Dakon games on the development of fine motor skills in preschool children in TK Islam Terpadu Cendekia Lamongan.** Nursing study program Thesis S1 at Muhammadiyah University Lamongan. Advisor (1) Ns. Lilis Maghfuroh., S.Kep., M.Kes (2) Hj. Andri Tri K, SST., M.Kes.

Physical motor development is one of the most important factors in the development of the individual as a whole. From the results of the initial survey, many children with suspected fine motor development. The objective of this study is to determine the effect of the traditional game of dakon on the development of fine motor skills in preschool children in the TKIT Cendekia Lamongan.

The design used in this study was experimental with a pre-experimental design with a group approach of pre-test and post-test. The population in this study were TK A students totaling 52 children. While the sample in this study was 46 children with simple random sampling technique. This research was carried out in November 2018 until May 2019. The research data were taken through the Denver II test, then analyzed using the Wilcoxon sign classification test with the results of $p < 0.05$ using the SPSS 18.0 program.

The results showed that almost all children had normal fine motor development after receiving traditional dakon games, with a value of $Z = -3.606$ and $p < 0.05$. H_1 was accepted, which means that there was influence of traditional dakon games on fine motor development in TKIT Cendekia Lamongan.

The existence of this study shows that traditional dakon game media can improve the fine motor development of preschool children.

Keywords: *Fine Motor Development, Traditional Games Dakon, Preschoolers.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Islam Terpadu Cendekia Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan kelulusan. Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep., Ners., M.Kes. selaku kaprodi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan
4. Lilis Maghfuroh, S Kep., Ns., M Kes. selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Hj. Andri Tri K.N., S.SiT., M.Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Henny, SE, S.Pd selaku Kepala TK Islam Terpadu Cendekia Lamongan yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Untuk kedua orang tuaku Bapak Misbakhul Munir S.Pd dan Ibu Sarti S.Sos, terima kasih sebanyak-banyaknya telah memberi semangat, dukungan moril, material dan spiritual.
8. Sahabat dan teman-teman yang telah memberi dukungan dan doa yang terbaik untuk penulis.
9. Teman-teman mahasiswa program studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2015
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR SIMBOL	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Anak Usia Prasekolah.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	7
2.1.2 Ciri-Ciri Anak Usia Prasekolah	8
2.1.3 Kemampuan Anak Usia Prasekolah.....	10
2.2 Konsep Dasar Perkembangan Motorik Halus	11
2.2.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus	11

2.2.2 Ciri-Ciri Perkembangan	12
2.2.3 Prinsip Perkembangan.....	13
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus ...	13
2.2.5 Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Usia 3-6 Tahun.....	14
2.2.6 Indikator Perkembangan Motorik Halus	18
2.3 Konsep Dasar Permainan Tradisional.....	18
2.3.1 Definisi Permainan Tradisional.....	18
2.3.2 Klasifikasi Permainan Tradisional.....	19
2.3.3 Permainan Tradisional Dakon.....	19
2.3.4 Indikator Permainan Tradisional Dakon	23
2.3.5 Analisis Psikologis	23
2.4 Konsep Dasar Denver II.....	24
2.4.1 Pengertian Denver II	24
2.4.2 Aspek Perkembangan Yang Dinilai	26
2.4.3 Prosedur Denver II	26
2.4.4 Pelaksanaan Denver II.....	28
2.4.5 Interpretasi Hasil Penilaian Denver II.....	32
2.5 Kerangka Konsep.....	33
2.6 Hipotesis	34

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.3 Kerangka Kerja	36
3.4 Populasi, Sampel, Dan Sampling Penelitian.....	38
3.4.1 Populasi.....	38
3.4.2 Sampel.....	38
3.4.3 Kriteria Sampel	38
3.4.4 Tehnik Sampling	40
3.5 Identifikasi Variabel	41
3.6 Definisi Operasional	41

3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data	44
3.7.1	Proses Pengumpulan data.....	44
3.7.2	Instrumen Penelitian.....	45
3.7.3	Pengolahan Data dan Analisa Data	45
3.8	Etika Penelitian	48
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan	48
3.8.2	<i>Anominy</i> atau Tanpa Nama	49
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan	49
BAB 4 : PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Data Umum	50
4.1.2	Data Khusus	55
4.2	Pembahasan	57
4.2.1	Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Permainan Tradisional Dakon.....	57
4.2.2	Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Sesudah Diberikan Permainan Tradisional Dakon	58
4.2.3	Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah.....	60
4.3	Keterbatasan	62
BAB 5 : PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63
5.2.1	Bagi Akademis	63
5.2.2	Bagi Praktisi	64
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Papan Dakon (Ari Sulistyawati, 2014)	21
Gambar 2.2 Desain Papan Dakon Saat Menembak (Ari Sulistyawati, 2014).....	22
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Pengaruh Bermain Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019.	33
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	35
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Bermain Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019.	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Analisis Psikologis Permainan Tradisional Dakon Sumber: (Iswinarti, 2017)	24
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Bermain Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TKIT Cendekia Lamongan 2019.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Umur Anak di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Jumlah Saudara Anak di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Umur Orang Tua di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019.....	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di TKIT Cendekia Lamongan Tahun 2019	54
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Permainan Tradisional Dakon di TKIT Cendekia Lamongan tahun 2019.....	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Sesudah Diberikan Permainan Tradisional Dakon di TKIT Cendekia Lamongan tahun 2019.....	55
Tabel 4.9 Distribusi Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TKIT Cendekia Lamongan tahun 2019.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Islam Terpadu Cendekia Lamongan
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan Survei Awal dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
Lampiran 3	Surat Balasan Survei Awal Dari Tempat Penelitian TK Islam Terpadu Cendekia Lamongan
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
Lampiran 5	Surat Balasan Melakukan Penelitian Dari Tempat Penelitian TK Islam Terpadu Cendekia Lamongan
Lampiran 6	Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar Instrumen Denver II
Lampiran 9	Lembar Petunjuk Pelaksanaan Instrumen Denver II
Lampiran 10	Standar Operasional Prosedur Permainan Tradisional Dakon
Lampiran 11	Lembar Observasi
Lampiran 12	Lembar Tabulasi Data Umum
Lampiran 13	Lembar Hasil Data
Lampiran 15	Lembar Konsultasi Pembimbing

DAFTAR SINGKATAN

Amd. Kep	: Ahli Madya Keperawatan
CM	: Centi Meter
Dinkes	: Dinas Kesehatan
Drs	: Doktorandus
F	: <i>Fail</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
Jatim	: Jawa Timur
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
M.Kes	: Megister Kesehatan
NBM	: Nomor Baku Muhammadiyah
NIK	: Nomor Induk karyawan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: <i>No Opportunity</i>
Ns	: Nurse
P	: <i>Pass</i>
R	: <i>Refusal</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S1	: Strata 1
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas SMP
	: Sekolah Menengah Pertama SOP
	: Standar Operasional Prosedur SSiT
	: Sarjana Sains Terapan
SWT	: Subhanahu Wata' alaa
TK	: Taman Kanak-Kanak
TKIT	: Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>

DAFTAR SIMBOL

%	: Presentase
+	: Ditambah
-	: Dikurangi
–	: Sampai
	: Kurang dari sama dengan
	: Lebih dari sama dengan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan jumlah besar populasi
z	: Nilai standar normal untuk $\alpha=0,5$ (1,96)
	: Jumlah
p	: Perkiraan proporsi, jika tidak di ketahui dianggap 50% (0,5)
q	: $1-p$ (100% - p) (0,5)
d	: Tingkat Kesalahan yang dipilih ($d=0,5$)
X1	: Data Pre-test/Pre Perlakuan
X2	: Data Post-test/Post Perlakuan
O	: Perlakuan yang diberikan
Z	: Nilai standar normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
=	: Sama dengan
Sp	: Skor yang didapat
SM	: Skor tertinggi maksimum
t	: nilai t hitung
\bar{D}	: rata – rata selisih pengukuran 1 dan 2
SD	: standar deviasi selisih pengukuran 1 dan 2
N	: Jumlah Data