

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA TENTANG *SAFETY RIDING* DI SMA MUHAMMADIYAH 5  
KARANGGENENG**

**SKRIPSI**



**LILIK MARIA ULFA**  
**15.02.01.2017**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2019**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN  
SISWA TENTANG *SAFETY RIDING* DI SMA MUHAMMADIYAH 5  
KARANGGENENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan  
Sebagai Salah Satu Syarat Melanjutkan Penelitian**

**LILIK MARIA ULFA**

**NIM 15.02.01.2017**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : LILIK MARIA ULFA  
NIM : 15.02.01.2017  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 21 SEPTEMBER 1996  
INSTITUSI : FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan siswa tentang *safety riding* di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 13 Mei 2019

Yang menyatakan,



**LILIK MARIA ULFA**  
**NIM 15.02.01.2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI Oleh : LILIK MARIA ULFA

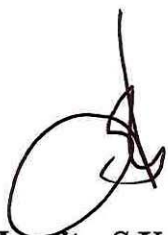
NIM : 15.02.01.2017

Judul : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN SISWA TENTANG *SAFETY RIDING* DI  
SMA MUHAMMADIYAH 5 KARANGGENENG

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji SKRIPSI pada  
tanggal: 13 Mei 2019

### Mengetahui

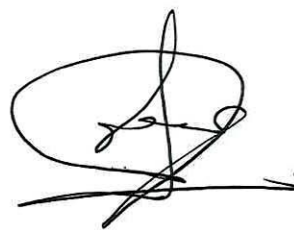
**Pembimbing I**



**Farida Juanita. S.Kep, Ns, M.Kep.**

**NIK. 1983.10.31.2009.11.049**

**Pembimbing II**



**Isni Lailatul M. S.Kep, Ns, M.Kep.**

**NIK. 1989.04.17.201509.070**

**LEMBAR PENGESAHAN**

SKRIPSI Oleh : LILIK MARIA ULFA

NIM : 15.02.01.2017

Judul : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN SISWA TENTANG *SAFETY RIDING* DI  
SMA MUHAMMADIYAH 5 KARANGGENENG

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang SKRIPSI  
Di Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi S1-Keperawatan Universitas Muhammadiyah

Lamongan

Tanggal: 13 Mei 2019

PANITIA PENGUJI

Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes

Anggota : 1. Farida Juanita, S.Kep.,Ns.,M.Kep

2. Isni Lailatul Magfiroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Tanda tangan  
  
.....  
  
.....  
  
.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

  
Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIK. 1978.08.21.2006.01.015

## *CURICULUM VITAE*

Nama : Lilik Maria Ulfa

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 21 September 1996

Alamat Rumah : Ds. Mungli Kec. Kalitengah Kab. Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Lestari Mungli Lulus Tahun 2002
2. SD Negeri 1 Mungli Lulus Tahun 2008
3. SMP Negeri 1 Kalitengah Lulus Tahun 2011
4. Ma Matholi'ul Anwar Lulus Tahun 2014
5. Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2015 sampai 2019

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Pada waktunya dunia hanya perlu tahu kalau kita hebat, kebahagiaan dan kesuksesan tidak membutuhkan penilaian orang lain, tetapi butuh pengorbanan dan kesabaran untuk meraihnya”**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada kemudahan (Al-Insyiroh 5-6)”**

## PERSEMBAHAN

Dengan ini saya persembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua Orang tuaku tercinta dan tersayang. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan juga air mata kalian, terimakasih atas doa-doa dan dukungan kalian baik dalam bentuk materi maupun moril, tanpa doa dan dukungan kalian saya tidak akan bisa mampu bertahan sampai detik ini. Semangat dan pengorbanan kerja keras kalian adalah bekalku untuk mencari ilmu

Untuk Kakak dan adik laki-lakiku tersayang, terimakasih atas semua pengorbanan kalian yang selama ini di negeri orang banting tulang mempertaruhkan nyawa hanya agar saudaramu ini bisa berpendidikan tinggi dan menjadi orang sukses seperti yang kalian inginkan. Kalian adalah laki-laki yang di didik diajarkan diberi tanggung jawab yang sangat besar oleh bapak ibu untuk melindungi saudara perempuanmu ini, dan terimakasih untuk bantuan dan semangat darimu kalian. Aku bersyukur mempunyai saudara seperti kalian

Untuk orang yang selalu ada untukku Arif Usman, terimakasih karena sudah menemaniku dalam susah maupun senang, aku bangga punya laki-laki sepertimu. Kamu selalu ada disaat aku membutuhkan bantuan apapun itu akan kamu lakukan demi bisa membuatku bahagia, terimakasih karena selalu memberikanku semangat disaat aku mulai lelah dan ingin menyerah, terimakasih juga karena sudah bertahan dan berjuang selama ini.

Untuk sahabat-sahabatku SAHABAT KAYANGAN (Dwi Nandriani, Yenny F.R, Ika Nurul C, Andini Vitasari, Khoiria N.F) terimakasih sudah menemaniku selama 4 tahun ini dari mastama hingga sekarang, aku bangga mempunyai sahabat seperti kalian yang super kocak dan gokil abis, haha. Terimakasih atas suport kalian selama ini tanpa kalian pun aku tidak akan sekuat ini bertahan sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.

THANK YOU VERY MUCH

## ABSTRAK

Ulfa, Lilik Maria 2019. **Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang *Safety Riding* Di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng.** Skripsi Program S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan, Pembimbing (1) Ns, Farida Juanita, S.Kep.,M.Kep. (2) Ns, Isni Lailatul Maghfiroh, S.Kep.,M.Kep.

*Safety riding* merupakan suatu program untuk menekan angka kecelakaan lalu lintas dengan memberikan pemahaman pada masyarakat. Bahwa berlalu lintas merupakan kegiatan yang meyangkut banyak aspek sehingga harus memperhatikan faktor keamanan dan keselamatan diri pribadi serta orang lain. Hal itu juga bisa dilakukan dengan cara memberikan pengetahuan tentang *safety riding*, pengendara yang memiliki pengetahuan yang baik dalam berkendara lebih cenderung berperilaku/bertindak aman dalam berkendara dibandingkan pengendara yang memiliki pengetahuan yang rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan siswa tentang *safety riding*. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pretest* dan *posttest design*. Sampel penelitian ini adalah 57 responden yang dipilih secara total *sampling*. Peneliti telah melakukan uji reliabilitas dengan skor  $\alpha=0,677$  dengan  $r_{tabel}$  0,266. Karena nilai  $\alpha$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  maka membuktikan bahwa instrumen ini reabel atau dapat digunakan sebagai instrumen penelitian. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan pengetahuan sebelum diberikan media audio visual skor rata-rata yaitu 79,38 dan setelah diberikan media audio visual skor rata-rata yaitu 83,73. Uji *Wilcoxon* menunjukkan ada perbedaan yang signifikan penggunaan media audio visual dengan nilai  $P$  ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan siswa tentang *safety riding*. Dan dengan diberikannya media audio visual tersebut dapat meningkatkan pengetahuan.

**Kata Kunci :** *Safety Riding, Pengetahuan, Media Audio visual*



## ABSTRACT

Ulfa, Lilik Maria 2019. **Effects of Audio Visual Media on Student Knowledge About Safety Riding at Muhammadiyah 5 Karanggeneng High School.** Thesis Nursing Program, Universitas Of Muhammadiyah Lamongan, Supervisors (1) Ns, Farida Juanita, S.Kep., M.Kep. (2) Ns, Isni Lailatul Maghfiroh, S.Kep., M.Kep.

*Safety riding* is a program to decrease the number of traffic accidents by providing an understanding to the community. The traffic is an activity that relate with many aspects so it must pay attention to the safety and salvation of personal and other people. It can also be done by providing knowledge about *safety riding*, the motorcycle rider who have good knowledge in driving are more likely to behave / act safely in driving than drivers who have low knowledge. The purpose of this study was to know the effect of audio visual media on students' knowledge of *safety riding*. The method used in the study was pre-experimental with one group pretest and posttest design approach. The sample of this study was 57 respondents who were selected by total sampling. The researchers have tested reliability whit score  $\alpha=0,677$  with trable 0,266, because the value of  $\alpha$  is greater than trabel, it proves that this instrument is reabel or can be used as aresearch instrument. The results of the study showed that there was an increase in knowledge before being given an audio visual media the everage score is 79,38 and after being given an audio visual media the everage score is 83,73. The Wilcoxon test showed there is significant difference in the use of audio-visual media with a P value (0,000 <0,05). This shows that there is an influence of audio visual media on students' knowledge about *safety riding*. And given the audio visual media can increase knowledge the students in behave *safety riding*.

**Keywords:** *Safety Riding, Knowledge, Audio visual media.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan SKRIPSI yang berjudul “ Pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan siswa tentang *safety riding* di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners.,M.Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Farida Juanita,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Isnii Lailatul Magfiroh,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Ayah dan Ibu yang telah memberikan dorongan moral, material dan spiritual serta waktu yang tidak sedikit dalam penyusunan SKRIPSI ini

6. Bapak Karjo kepala sekolah SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga SKRIPSI ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 13 Mei 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPEL DEPAN

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
CURICULUM VITAE.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
DAFTAR SIMBOL .....	xvii

### BAB 1 : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6

### BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar Audio Visual.....	8
2.2 Konsep Dasar <i>Safety Riding</i> .....	13

2.3	Konsep Dasar Pengetahuan.....	26
2.4	Kerangka Konsep.....	32
2.5	Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB 3 : METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian .....	34
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3	Kerangka Kerja.....	35
3.4	Identifikasi Variabel .....	37
3.5	Definisi Operasional .....	37
3.6	Populasi, Sampel, dan Tehnik Sampling .....	39
3.7	Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	40
3.8	Etika Penelitian .....	45
<b>BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	48
4.2	Pembahasan .....	52
<b>BAB 5 : PENUTUP</b>		
5.1	kesimpulan .....	60
5.2	Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .Kerangka Konsep Pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan siswa tentang <i>safety riding</i> di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng .....	32
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan siswa tentang <i>safety riding</i> di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng .....	36
Gambar 4.1 Distribusi Grafik Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Audio Visual <i>Safety Riding</i> .....	51

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian pengaruh media audio visual terhadap pengetahuan siswa tentang <i>safety riding</i> di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Rresponden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Siswa di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng .....	49
Tabel 4.3 Nilai Pengetahuan Responden Sebelum Diberikan Media Audio Visual Tentang <i>Safety Riding</i> .....	50
Tabel 4.4 Nilai Pengetahuan Responden Sesudah Diberikan Media Audio Visual Tentang <i>Safety Riding</i> .....	50
Tabel 4.5 Distribusi Rerata Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang <i>Safety Riding</i> di SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Survey Awal Dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal Dari SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng
- Lampiran 4 Suerat Ijin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian Dari SMA Muhammadiyah 5 Karanggeneng
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 10 Lembar Kunci jawaban Soal
- Lampiran 11 Tabulasi Data
- Lampiran 12 Lembar Hasil SPSS
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi



## DAFTAR SINGKATAN

Depkes RI	:	Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Drs	:	Doktorandus
H1	:	Terdapat hubungan yang signifikan
L	:	Lulus
M.Kep	:	Magister Keperawatan
M.Kes	:	Magister Kesehatan
M.Si	:	Magister Sains
N	:	Normal
NIK	:	Nomor Induk Kerja
NIM	:	Nomor Induk Mahasiswa
NO	:	Nomor
Ns	:	Ners
S.Kep	:	Sarjana Keperawatan
SD	:	Sekolah Dasar
SMA	:	Sekolah Menengah Keatas
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
SOP	:	Standart Operasional Prosedur
SPSS	:	<i>Statistical Product and Service Solution</i>
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
YME	:	Yang Maha Esa

## DAFTAR SIMBOL

%	:	Presentasi
-	:	Sampai
$\sum S_m$	:	Jumlah skor yang di dapat
$\sum S_p$	:	Jumlah skor tertinggi
$\leq$	:	Kurang dari sama dengan
$\geq$	:	Lebih dari sama dengan
$\mu$	:	Rata Populasi
d	:	Tingkat Kesalahan yang dipilih (d=0,5)
N	:	Perkiraan besar jumlah populasi
n	:	Perkiraan jumlah sampel
n	:	Presentasi
O	:	Pemberian Perlakuan
p	:	Perkiraan proporsi, jika tidak di ketahui dianggap 50% (0,5)
q	:	1-p (100% - p) = 0,5
t	:	$\sum$ rangking terkecil
$X_1$	:	Data sebelum dilakukan perlakuan
$X_2$	:	Data setelah perlakuan
$Z^2$	:	Nilai standar normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
$\alpha$	:	Standar deviasi

