

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION*DENGAN BERNYANYI TERHADAP  
KEMAMPUAN GOSOK GIGI YANG BENAR PADA ANAK KELAS 1  
DI SDN BAURENO 1 BOJONEGORO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**EKA WAHYU CAHYANTI  
15.02.01.1898**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
TAHUN 2018**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION*DENGAN BERNYANYI TERHADAP  
KEMAMPUAN GOSOK GIGI YANG BENAR PADA ANAK KELAS 1  
DI SDN BAURENO 1 BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**OLEH :**

**EKA WAHYU CAHYANTI  
15.02.01.1898**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
TAHUN 2018**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : EKA WAHYU CAHYANTI  
NIM : 15.02.01.1898  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 24 SEPTEMBER 1996  
INSTITUSI : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Health Education* dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi Yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro” adalah bukan skripsi orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2019  
Yang menyatakan

  
**EKA WAHYU CAHYANTI**  
**NIM. 15.02.01.1898**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : EKA WAHYU CAHYANTI  
NIM : 15.02.01.1898  
Judul : Pengaruh *Health Education* dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi Yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal: 13 Mei 2019

Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns., M.Kep**  
**NIK. 1980.06.07.200512.014**

**Pembimbing II**



**Farida Juanita, S.Kep., Ns, M.Kep**  
**NIK.1977.02.23.200508.009**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Oleh : EKA WAHYU CAHYANTI  
NIM : 15.02.01.1898  
Judul : Pengaruh *Health Education* dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi Yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi Di Program Studi S-1 Kependidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal: 13 Mei 2019

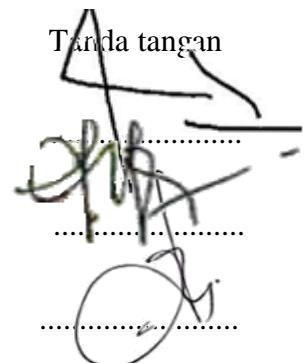
## **PANITIA PENGUJI**

Ketua : Dr. H. Masram, MM., M.Pd.

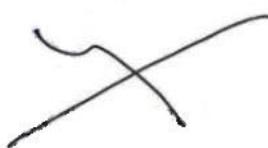
Anggota : 1. Sylvi Harmiardillah, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep

Tanda tangan



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan



**Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.  
NIK. 19780821 200601 015**

## **KURIKULUM VITAE**

Nama : Eka Wahyu Cahyanti

Tempat tanggal lahir : Bojonegoro, 24 September 1996

Alamat : Dsn. Ngujo Ds. Woro Rt 06 Rw 02, Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro

Riwayat Pendidikan :

1. TK Darma Wanita Woro Lulus Tahun 2000/2001
2. SDN Woro Kepohbaru Lulus Tahun 2007/2008
3. SMPN 2 Kepohbaru Lulus Tahun 2010/2011
4. SMAN 1 Baureno Lulus Tahun 2013/2014
5. Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan  
Tahun 2015 s/d 2019

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Hidup bagai skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati. Tetapi akan selalu berakhir indah bagi mereka yang pantang menyerah.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Ibu St. Khotimah dan Bapak Kardi tersayang, terima kasih untuk support dan do'anya selama ini.
2. Bapak dan Ibu dosen atas bimbingannya sehingga TA dapat terselesaikan tepat waktu.
3. Teman-teman yang saya banggakan dan sama-sama sedang berjuang, jangan patah semangat, jangan patah berjuang tetap berusaha dan berdo'a.

## ABSTRAK

Cahyanti, Eka Wahyu. 2019. **Pengaruh Health Education dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro.** Skripsi Program S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si. (2) Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes.

Kemampuan gosok gigi dengan benar pada anak masih sangat rendah. Rata-rata pada anak kelas 1 mempunyai kebiasaan dan perilaku yang keliru dalam mengosok gigi, dari hal tersebut dapat menimbulkan dampak yang sangat besar, karies menjadi salah satu bukti tidak terawatnya kondisi gigi dan mulut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *health education* dengan bernyanyi terhadap kemampuan gosok gigi yang benar pada anak kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan desain *Pra-experiment design (One-Group Pra test-post test design)*. Sampling yang digunakan *Random Sampling* dan jumlah sampel dalam penelitian adalah 55 dengan jumlah populasi sebanyak 64 anak kelas 1. Prosedur analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada responden *pra-test* sebagian besar (69,1%) memiliki kemampuan gosok gigi kurang dan responden *post-test* hampir seluruhnya (92,7%) memiliki kemampuan gosok gigi baik. Pada uji statistic diketahui bahwa Z sebesar -6,401<sup>b</sup> dan signifikan sebesar 0.000 dimana standart signifikan  $P < 0.05$  hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan *health education* dengan bernyanyi terhadap kemampuan gosok gigi yang benar pada anak kelas 1.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan *health education* di lingkungan sekolah khususnya dalam meningkatkan kemampuan gosok gigi.

*Kata Kunci:* *health education, goso kgigi, anak kelas 1*

## ***ABSTRACT***

Cahyanti, Eka Wahyu. 2019. **The Effect of Health Education by Singing on the Poper Ability to Brush Teeth in Class 1 of SDN Baureno 1 Bojonegoro.** Thesis S1 Nursing Program, Muhammadiyah University Lamongan. Advisors (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si. (2) Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes.

The ability to brush teeth properly in children is still relatively low. On average, in grade 1 children have erroneous habits and behaviors in brushing their teeth. From this, if can result have a very bad impact. Caries is one proof of the poor maintenance of dental and oral conditions. The purpose of this study was to determine the effect of health education by singing on the ability to brush teeth properly in grade 1 children at SDN Baureno 1 Bojonegoro.

This study used a Pre-experiment design (One-Group Pre-test-post test design). Sampling used Random Sampling and the number of samples in the study were 55 with a population of 64 children in class 1. Procedure for statistical analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results showed that in the pre-test most respondents (69.1%) had less ability to brush their teeth and almost all post-test respondents (92.7%) had good ability to brush their teeth well. In the statistical test, it is known that Z was -6.401b and was significant at 0.000 where the significant standard  $P < 0.05$ . The results of the study show that there a significant effect of health education by singing on the ability to brush teeth properly in grade 1 of SDN Baruено 1 Bojonegoro.

The results of this study can be used as a reference in conducting health education in the school environment especially in improving the ability to brush teeth.

*Keywords:* *health education, brushing teeth, grade 1 children*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT,karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Health Education*dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi Yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro”.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Sumitro S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah SDN Baureno 1 Bojonegoro
5. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns. M.Si. selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes selaku dosen pembimbing II,yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu sabar mendidik, mendoakan, dan berjuang hingga kejenjang perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesainya tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT memberibalasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2019

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>KURIKULUM VITAE .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>DAFTAR SINGKAT DAN SIMBOL .....</b>	xvii
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Msalah.....	5
1.3    Tujuan Penelitian .....	6
1.4    Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1    Konsep <i>Health Education</i> .....	8
2.1.1    Pengertian <i>Health Education</i> .....	8
2.1.2    Tujuan <i>Health Education</i> .....	9
2.1.3    Ruang Lingkup <i>Health Education</i> .....	9
2.1.4    Metode <i>Health Education</i> .....	10
2.1.5    Alat Bantu/Metode Promosi Kesehatan .....	12
2.1.6    Sasaran yang Dicapai Alat Bantu/Media .....	14

2.2	Konsep Bernyanyi.....	14
2.2.1	Pengertian Bernyanyi .....	14
2.2.2	Manfaat Metode Bernyanyi .....	15
2.3	Konsep Gosok Gigi .....	16
2.3.1	Pengertian Gosok Gigi .....	16
2.3.2	Manfaat Gosok Gigi.....	16
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Mulut .....	17
2.3.4	Teknik Menyikat Gigi .....	18
2.3.5	Cara Gosok Gigi yang Benar .....	21
2.3.6	Masalah yang timbul akibat tidak gosok gigi .....	21
2.4	Konsep Perilaku.....	23
2.4.1	Pengertian Perilaku .....	23
2.4.2	Domain Perilaku .....	23
2.4.3	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	26
2.4.4	Strategi Perubahan Perilaku .....	26
2.4.5	Proses Perubahan Perilaku .....	27
2.5	Kerangka Konsep.....	28
2.6	Hipotesis Penelitian .....	29

### **BAB3 : METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	30
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
3.3	Kerangka Kerja.....	32
3.4	Identifikasi Variabel .....	33
3.6.1	Variabel Bebas.....	33
3.6.2	Variabel Terikat .....	33
3.5	Definisi Operasional .....	33
3.6	Populasi, Sampel dan Sampling .....	35
3.6.1	Populasi .....	35
3.6.2	Sampel .....	35
3.6.3	Sampling .....	37

3.7	Pengumpulan, Pengolahan dan Analisa data .....	38
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.7.2	Pengolahan dan Analisa Data .....	38
3.8	Etika Penelitian.....	42
3.8.1	<i>Informed Consent</i> .....	42
3.8.2	<i>Anonymity</i> atau Tanpa Nama.....	42
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	42

#### **BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Data Umum.....	43
4.1.2	Data Khusus.....	45
4.2	Pembahasan .....	47
4.2.1	Kemampuan sebelum diberikan <i>health education</i> .....	47
4.2.2	Kemampuan sesudah dilakukan <i>health education</i> .....	49
4.2.3	Pengaruh <i>Health Education</i> dengan Bernyanyi terhadap Kemampuan Gosok Gigi yang Benar pada anak kelas 1 di SDN 1 Baureno Bojonegoro.....	51

#### **BAB 5 : PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	53
5.2	Saran .....	53

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh <i>Health Education</i> dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi Yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro Tahun 2019 .....	34
Tabel 4.1 Distribusi Berdasarkan Umur Responden di SDN Baureno 1 Bojonegoro tahun 2019 .....	44
Tabel 4.2 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden di SDN Baureno 1 Bojonegoro tahun 2019 .....	44
Tabel 4.3 Distribusi Berdasarkan Tingkat Kemampuan <i>pre-test</i> pada anak kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro 2019 .....	45
Tabel 4.4 Distribusi Berdasarkan Tingkat Kemampuan <i>Post-Test</i> pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro 2019 ...	45
Tabel 4.5 Distribusi Berdasarkan Tingkat Kemampuan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro 2019 .....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1      Kerangka Konsep Pengaruh <i>Health Education</i> dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi Yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro Tahun 2019 .....	28
Gambar3.1      Kerangka Kerja Pengaruh <i>Health Education</i> dengan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Gosok Gigi Yang Benar pada Anak Kelas 1 di SDN Baureno 1 Bojonegoro Tahun 2019 .....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01 : Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Skripsi

Lampiran 02 : Surat Permohonan Ijin Survey Awal dari STIKES  
Muhammadiyah Lamongan

Lampiran 03 : Surat Balasan Ijin Survey Awal dari SDN Baureno 1 Bojonegoro

Lampiran 04 : Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Universitas  
Muhammadiyah Lamongan

Lampiran 05 : Surat Permohonan Ijin Penelitian dari KESBANGPOL

Lampiran 06 : Surat Balasan Ijin Penelitian dari SDN Baureno 1 Bojonegoro

Lampiran 07 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 08 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 09 : Lembar Observasi

Lampiran 10 : Lembar Kisi-kisi

Lampiran 11 : SAP *Health Education* gosok gigi

Lampiran 12 : Lembar Tabulasi

Lampiran 13 : Hasil SPSS

Lampiran 14 : Lembar Konsultasi

## **DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL**

### **DAFTAR SINGKATAN**

RISKESDAS	: Riset, Kesehatan Dasar
WHO	: <i>World Health Organization</i>
HE	: <i>Health Education</i>
FKG UI	: Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Indonesia
SKRT	: Survey Kesehatan Rumah Tangga
UKGS	: Usaha Kesehatan Gigi Sekolah
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
DVD	: <i>Digital Video Disc</i>
AVA	: <i>Audio Visual Aids</i>
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
M. Kes	: Magister Kesehatan
M. Si	: Magister Sains
Ns	: Ners
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S. SiT	: Sarjana Sains Terapan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
GTT	: Guru Tidak Tetap
PTT	: Pegawai Tidak Tetap

## **DAFTAR SIMBOL**

- : Sampai
- % : Persen
- < : Kurang dari
- = : Sama dengan
- > : Lebih dari
- $\leq$  : Kurang dari atau sama dengan
- + : Positif
- x : Kali
- H<sub>1</sub> : Terdapat Pengaruh yang Signifikan
- H<sub>0</sub> : Tidak Terdapat Pengaruh yang Signifikan
- P : Prosentase
- Sp : Skor yang diperoleh
- Sm : Skor maksimal
- $\mu$  : Rata populasi
- t : Rangking terkecil
- $\sigma$  : Standar deviasi
- n : Jumlah sampel
- Z : Skor Z