

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA YANG AKTIF DI ORGAISASI STIKES  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**YAYUK PUSPITA NINGSIH**  
**NIM. 13.02.01.1228**

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2017**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA YANG AKTIF DI ORGANISASI STIKES  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Melanjutkan Penelitian**

**YAYUK PUSPITA NINGSIH  
NIM. 13.02.01.1228**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2017**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : YAYUK PUSPITA NINGSIH  
NIM : 13.02.01.1228  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : TUBAN, 10 OKTOBER 1993  
INSTITUSI : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan

Menyatakan bahwa Proposal yang berjudul: “Hubungan Motivasi Belajar Dengan restasi Belajar Mahasiswa yang Aktif Di Organisasi Stikes Muhammadiyah Lamongan” adalah bukan Skripsi orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya”.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan tidak benar saya bersedia mendapat sanksi Akademis.

Lamongan, Februari 2017

Yang menyatakan


**YAYUK PUSPITA N.**  
**NIM. 13.02.01.1228**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi :  
NAMA : Yayuk Puspita Ningsih  
NIM : 13.02.01.1228  
JUDUL : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa  
yang Aktif Di Organisasi STIKES Muhammadiyah Lamongan

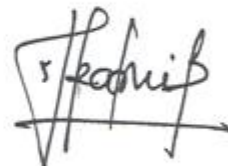
Telah disetujui dan diujikan dihadapan dewan penguji Skripsi pada  
tanggal : Mei 2017.

**Pembimbing I**



H. M. Bakri Privodwi Atmaji, S.Kp., M.Kep  
NIK. 1961 09 23 2005 09 1 002

**Pembimbing II**



Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 1984 01 27 2009 09 2 048

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 10 Mei 2017

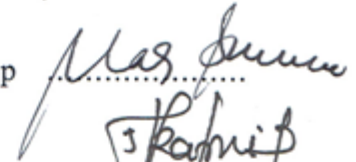
### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

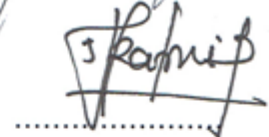
Ketua : Cucuk Rahmadi P, S.Kp., M.Kes



Anggota : 1. H.M.Bakri Priyodwi Atmaji, S.Kp., M.Kep

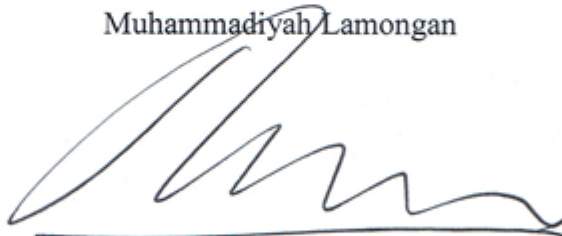


2. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes**  
NBM. 936. 665

## **CURIKULUM VITAE**

NAMA : YayukPuspitaNingsih  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Tuban, 10 oktober 1993  
ALAMAT RUMAH : Ds. Kujung Kecamatan Widang Kabupaten  
Tuban  
RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. SDN Kujung LulusTahun 2006
2. MTS Darul Ulum Mlangi LulusTahun 2009
3. SMA NEGERI 1WIDANG Lulus Tahun 2012
4. Program Studi S1 Keperawatan Sekolah tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah lamongan mulai tahun 2013 sampai 2017.

## MOTTO

*Kepintaran seseorang tidak ada manfaatnya kalau tidak mempunyai pengalaman merupakan sesuatu yang menyenangkan mengagumkan dan mengesankan*

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan untuk:**

**Kedua orang tuaku,**

**terima kasihku untukmu ayah (Marjito) dan ibu (alm.Mukti). Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk kalian, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, motivasi, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah, Ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbananmu.**

## ABSTRAK

Puspita, Yayuk Ningsih 2017. **Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Aktif Di Organisasi STIKES Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan . Pemimbing : (1) H.M. Bakri Priyodwi A,S.Kep.,M.Kep. (2) Suratmi S.Kep.,Ns. M.Kep.

Motivasi adalah suatu usaha yang di sadari untuk menggerakkan, mengarahkan dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu. Berdasarkan hasil observasi diketahui mahasiswa semester 4 sampai 7 yang aktif mengikuti organisasi nilainya menurun dari pada yang tidak mengikuti organisasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi dengan prestasi belajar mahasiswa yang aktif mengikuti organisasi kampus. Desain penelitian ini menggunakan *Analitik Cross Sectional*. Populasi Seluruh mahasiswa STIKES Muhammadiyah Lamongan yang aktif mengikuti organisasi sebanyak 35 mahasiswa dan besar sampel adalah 32 mahasiswa dengan teknik simple random sampling. Data diperoleh dari observasi kemudian dianalisis menggunakan uji Spearman Rho dengan tingkat kemaknaan  $\alpha < 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki motivasi belajar baik dan indeks prestasi belajar sangat memuaskan yaitu 5 orang (15,6%) mahasiswa. Dan hampir seluruhnya mahasiswa memiliki motivasi belajar cukup dan indeks prestasi memuaskan yaitu 27 orang (84,4%). Berdasarkan hasil analisis didapatkan nilai koefisien korelasi *spearman's rho* 0,050 dengan tingkat signifikansi 0,787 ( $p > 0,05$ ).  $H_1$  ditolak artinya tidak terdapat hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa yang aktif di organisasi stikes Muhammadiyah Lamongan.

Melihat dari kesimpulan di atas bahwa Mahasiswa hendaknya dapat mengikuti kegiatan proses belajar dengan seoptimal mungkin, dan hendaknya mempersiapkan dirinya dalam mengikuti perkuliahan baik dari segi ilmu pengetahuan maupun dari segi stamina. Hal ini di harapkan ketika mahasiswa mengikuti perkuliahan dan tidak menimbulkan rasa berat pada diri mahasiswa selama pelajaran.

**Kata kunci :** Motivasi Belajar, Prestasi Belajar



## ABSTRACT

Puspita, Yayuk Ningsih 2017. **Relationship Motivation Learning With Student Achievement Learning In Organization STIKES Muhammadiyah Lamongan**. Thesis of Nursing Science Program STIKES Muhammadiyah Lamongan. Advisor: (1) H.M. Bakri Priyodwi A, S.Kep., M.Kep. (2) Suratmi S. Kep., Ns. M.Kep.

Motivation is a conscious effort to move, direct and maintain a person's behavior so that he is motivated to act to do something to achieve a certain result or goal. Based on the observation results known to students 4th to 7th semesters who actively follow the organization. Its value decreases from those who do not actively participating the organization. The purpose of this study was to determine the relationship of motivation with learning student achievement that actively follow campus organization. This research method is analytic correlation with Cross Sectional. Population All students of STIKES Muhammadiyah Lamongan are actively participating in the organization of 35 students and a sample size of 32 student with simple random sampling technique. Data obtained from observation were analyzed using Spearman Rho test with significance level  $\alpha < 0,05$ .

The results showed that students who have good learning motivation and index of learning achievement is very satisfying that is 5 people (15,6%) student. And almost all students have enough learning motivation and satisfactory index of 27 people (84.4%). Based on the analysis result obtained correlation coefficient value of spearman's rho 0,050 with significance level 0,787 ( $p > 0,05$ ). H1 rejected means there is no relationship of learning motivation with student achievement active in organization stikes muhammadiyah lamongan.

Judging from the above conclusion that Students should be able to follow the learning process activities optimally possible, and should prepare himself in following the lectures both in terms of science and in terms of stamina. This is expected when students actively participating the lectures and do not cause heavy feelings in students during the lesson

**Keywords:** Learning Achievement, Motivation To Learn,

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa yang Aktif Di Organisasi Stikes Muhammadiyah Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Proposal, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd Kep, M. Kep, M.Kes. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah lamongan.
2. Arifal Aris S, Kep., Ns., M. Kes. Selaku Ketua Prodi S1 keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah lamongan.
3. H.M. Bakri P.A., S. Kep., M.Kep Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama pembuatan Skripsi lini.
4. Suratmi, S.Kep.Ns.,M.Kep., Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan selama pembuatan Skripsi lini.
5. Ayah dan Alm Ibu yang telah memberikan dukungan baik berupa material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di STIKES Muhammadiyah Lamongan hingga penyelesaian Skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan Proposal ini yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu.
7. Saudara-saudara kandung saya terimakasih atas dukungannya dan selalu memberikan support dalam pembuatan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih kurang sempurna untuk itu kritik dan saran demi perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi perhatian yang berarti bagi tenaga kesehatan, khususnya tenaga keperawatan dan bagi pembaca umumnya.

Lamongan, Februari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>CURIKULUM VITAE</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Dasar Motivasi.....	9
2.2 Konsep Organisasi .....	17
2.3 Konsep Organisasi Kampus .....	23
2.4 Konsep Prestasi Belajar .....	32
2.5 Kerangka Konsep .....	40
2.6 Hipotesis.....	41
<b>BAB 3: METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
3.3 Kerangka Kerja Penelitian .....	43
3.4 Populasi, Sampling dan Sampel .....	44
3.5 Identifikasi Variable dan Definisi Operasional .....	47
3.6 Pengumpulan dan Analisa Data .....	49
3.7 Etika Penelitian .....	54
<b>BAB 4 : HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	64
4.2 Pembahasan.....	68

**BAB 5 : PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Saran.....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Organisasi Kampus Dengan Prestasi Belajar Di Stikes Muhammadiyah Lamongan.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Semester IV,VI & VIII STIKES Muhammadiyah Lamongan pada Bulan April 2017 .....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Mahasiswa IV, VI dan VIII. STIKES Muhammadiyah Lamongan pada bulan april 2017 .....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Semester Mahasiswa IV, VI dan VIII. STIKES Muhammadiyah Lamongan pada bulan april 2017 .....	66
Tabel 4.5 Distribusi Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Mahasiswa STIKES Muhammadiyah Lamongan pada bulan april 2017 ...	66
Tabel 4.6 Distribusi Motivasi Berdasarkan IPK Mahasiswa semester IV, VI dan VIII STIKES Muhammadiyah Lamongan pada bulan april 2017.....	67
Tabel 4.7 Tabel silang Berdasarkan Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa yang Aktif di Organisasi STIKES Muhammadiyah Lamongan pada bulan April 2017 ..	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Organisasi Kampus Dengan Prestasi Belajar Di Stikes Muhammadiyah Lamongan .....	40
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Organisasi Kampus Dengan Prestasi Belajar Di Stikes Muhammadiyah Lamongan .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 Surat Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Kuesioner
- Lampiran 7 Tabulasi Data
- Lampiran 8 Hasil SPSS
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi



## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

### DAFTAR SINGKATAN

KHS	: Kartu Hasil Studi
IP	: Indeks Prestasi
Sp	: Skor Yang Masih Dapat
Sm	: Skor Maksimal
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SDM	: Sumber Daya Manusia
DPMU	: Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas
BEMU	: Badan Esekutif Mahasiswa Universitas
UKM	: Unit Kegiatan Mahasiswa
BEMF	: Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas
DPMF	: Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas
BAAK	: Biro Administrasi Akademik

### DAFTAR SIMBOL

$n$	: perkiraan jumlah sampel
$N$	: perkiraan besar populasi
$Z$	: nilai standar normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
$p$	: perkiraan proporsi, jika tidak diketahui dianggap 50%
$q$	: $1-p$ (100%- $p$ )
$d$	: tingkat kesalahan yang dipilih ( $d = 0,05$ )
$N$	: Nilai yang didapat
$N$	: Prosentase
$\Sigma Sm$	: Jumlah Skor Tertinggi
$\Sigma Sp$	: Jumlah Skor Yang Didapat
$r_0$	: Nilai korelasi spearman rank
$d^2$	: Selisih setiap pasangan rank
$n$	: Jumlah pasangan rank untuk spearman