

PENGARUH STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA MURID KELAS V SEKOLAH DASAR DI SDN KARANGAN KEC. KEPOHBARU KAB. BOJONEGORO

SKRIPSI



OLEH:

SITI KHOLISHOTUL ILMIAH
NIM. 1602012318P

PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017

PENGARUH STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PAKAI SABUN (CTPS) PADA MURID KELAS V SEKOLAH DASAR DI SDN KARANGAN KEC. KEPOHBARU KAB. BOJONEGORO

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**OLEH:
SITI KHOLISHOTUL ILMIAH
NIM. 1602012318P**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

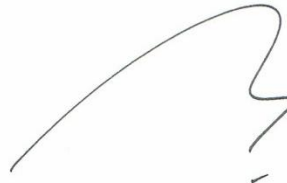
NAMA : SITI KHOLISHOTUL ILMIAH
NIM : 1602012318P
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 13 MARET 1996
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : “Pengaruh Strategi *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Murid Kelas V Sekolah Dasar di SDN Karang Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 29 Desember 2017

Yang menyatakan



SITI KHOLISHOTUL ILMIAH
NIM. 1602012318P

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Siti Kholishotul Ilmiah
NIM : 1602012318P
Judul : PENGARUH STRATEGI COOPERATIVE LEARNING
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PAKAI
SABUN (CTPS) PADA MURID KELAS V SEKOLAH
DASAR DI SDN KARANGAN KEC. KEPOHBARU
KAB. BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan dewan penguji skripsi pada
tanggal 22 Desember 2017

Oleh :

Mengetahui,

Pembimbing I



Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si
NIK. 1980 0607 2005 014

Pembimbing II



Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 1983 0626 2008 09 2 047

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disahkan Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal 29 Desember 2017

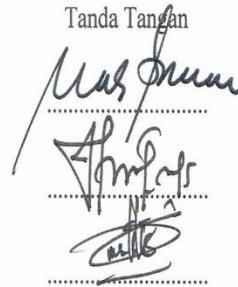
PANITIA PENGUJI

Ketua : H. M. Bakri Priyodwi A, M.Kep

Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.M.Si.

2. Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M. Kes.

NIK. 19540816 2005 001

CURICULUM VITAE

Nama : Siti Kholishotul Ilmiah
Tampat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 03 Maret 1996
Alamat : RT 15 RW 04 Dusun Tulung Desa Karang Kec.
Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro

Riwayat Pendidikan :

1. TK Tunas Harapan Lulus Tahun 2001
2. SDN Karang Lulus Tahun 2007
3. MTsN Tambakberas Jombang Lulus Tahun 2010
4. MAN Tambakberas Jombang Lulus Tahun 2013
5. POLTEKKES Kemenkes Surabaya Prodi DIII Keperawatan Tuban Lulus Tahun 2016
6. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2016 sampai 2018

MOTTO

Segala sesuatu yang kita lakukan akan kita petik hasilnya dimasa yang akan datang. Yakinkan diri bahwa segala pengorbanan, emosi dan tangisan serta rasa sakit akan terbayar tepat pada waktunya. Dan bila saat itu tiba ingatlah semua yang telah kita lalui hanyalah sepenggal kisah yang tak perlu kita sesali. Kisah terendah, terpahit akan jadi pelajaran untuk kita melangkah menggapai segenap cita dan impian.

"Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain), dan berharaplah kepada Tuhan"

(Q.S Al-Insyiroh :6-8)

PERSEMBAHAN

- Kedua orang tuaku, yang selalu mengutamakan kebahagiaanku diatas kebahagiaan mereka, terimakasih atas segalanya.
- Saudara serta sahabat-sahabatku, terima kasih atas semua dukungan, do'a serta semangat untukku.
- Teman-temanku seangkatan yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku.
- Untukmu teman baikku, terimakasih telah menemaniku sejak menempuh pendidikan 5 tahun terakhir ini, semoga pertemanan ini hingga tua nanti.

ABSTRAK

Siti Kholishotul Ilmiah. 2017. **Pengaruh Strategi Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di SDN Karanggen Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro.** STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ns. Dadang Kusbiantoro, S. Kep., M.Si. (2) Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Cuci tangan pakai sabun merupakan salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan menggunakan air dan sabun untuk menjadi bersih. Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi pengaruh sebelum dan sesudah dilakukan modeling cuci tangan pakai sabun terhadap kemampuan cuci tangan pada anak kelas V sekolah dasar.

Desain penelitian Analitik *One Group Pre-test-post-test Design*. Populasi 31 anak dan sampel sebanyak 29 anak teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi, data ditabulasi dan dianalisis menggunakan Uji Wilcoxon Sign Rank Test (SPSS 17,0).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan strategi *cooperative learning tipe TGT* sebagian besar (58%) kemampuan anak dalam melakukan cuci tangan masih kurang, dan sebagian besar (64%) kemampuan anak dalam melakukan cuci tangan baik setelah dilakukan strategi *cooperative learning tipe TGT*. Hasil Uji (SPSS 17,0) dengan $Z : - 4.158^a$, $n : 28$, $p : .000$ dimana $p < 0,05$, maka H_1 diterima, artinya ada perbedaan kemampuan anak kelas V sekolah dasar dalam melakukan cuci tangan sebelum dan sesudah dilakukan strategi *cooperative learning tipe TGT* terhadap kemampuan CTPS di SDN Karanggen Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.

Kata kunci : Strategi cooperative learning tipe TGT, Cuci tangan pakai sabun

ABSTRACT

Siti Kholishotul Ilmiah. 2017. **The Influence of Cooperative Learning Strategy Teams Games Tournament (TGT) Type on Handwashing with Soap (CTPS) Ability on Grade V Elementary School Students at SDN Karangam Kepohbaru Districty Bojonegoro Regency. STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Ns. Dadang Kusbiantoro, S. Kep ., M.Si. (2) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes**

Wash hands with soap is one of sanitation actions by cleaning hands with water and soap to be clean. The purpose of this study was to identify the effect of before and after the modeling of handwashing with soap on ta washing ability in elementary school V.

Analytic research design One Group Pre-test-post-test Design. The population of 31 children and sample of 29 children simple random sampling technique. Data collection techniques with observation sheets, data tabulated and analyzed using Wilcoxon Sign Rank Test (SPSS 17.0).

The result of the research shows that before the cooperative learning strategy of TGT type mostly (58%) the ability of children in hand washing less, and 64% of the children's ability in hand washing after the cooperative learning type TGT. Test Result (SPSS 17.0) with Z: - 4.158^a, n: 28, p: Where $p < 0.05$, H1 is accepted, it means that there is a difference in the ability of grade V elementary school in hand washing before and after done cooperative learning strategy type TGT to the ability of CTPS in SDN Karangam Kepohbaru Districty Bojonegoro Regency

Keywords : Cooperative Learning Strategy Type TGT, CTPS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Murid Kelas V Sekolah Dasar di SDN Karang Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro” sesuai waktu yang di tentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melakukan proses penelitian skripsi pada prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak atau Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes., selaku Kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Drs. Darwono selaku Kepala SDN Karang Desa Karang Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.
4. H. M. Bakri Priyodwi A, M.Kep selaku ketua penguji skripsi, yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Dadang Kusbiantoro, S.KepNs.,M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak

memberikan masukan dalam penyusunan Skripsi.

6. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M. Kes, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral, material dan spiritual sehingga Skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan demi terselesaikannya Skripsi.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi responden pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 29 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSYARATAN GELAR	
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
<i>CURICULUM VITAE</i>	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Strategi <i>Cooperative Learning tipe Teams Games Tournament (TGT)</i>	8
2.1.1 Strategi <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.2 <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	10
2.1.3 Tahapan dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TGT</i>	10
2.2 Konsep Dasar Kemampuan	12
2.2.1 Pengertian Kemampuan	12
2.2.2 Pengetahuan	12
2.2.3 Keterampilan	13

2.3	Konsep Dasar CTPS	14
2.3.1	Pengertian CTPS	14
2.3.2	Pentingnya mencuci tangan pakai sabun	15
2.3.3	Bahaya Jika Tidak Mencuci Tangan	16
2.3.4	Teknik)	16
2.3.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun.....	19
2.4	Konsep Dasar Anak Usia Sekolah.....	19
2.4.1	Pengertian Anak Usia Sekolah	19
2.4.2	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah	20
2.4.3	Kebutuhan Anak	26
2.4.4	Tugas-tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	28
2.5	Kerangka Konsep Penelitian	30
2.6	Hipotesis Penelitian	32

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	33
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3	Kerangka Kerja.....	34
3.4	Identifikasi Variabel	36
3.5	Definisi Operasional.....	36
3.6	Sampling Desain.....	37
3.6.1	Populasi Penelitian.....	37
3.6.2	Sampel Penelitian.....	38
3.6.3	Sampling	39
3.7	Pengumpulan Data dan Analisis Data	40
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.2	Analisa Data	41
3.7.3	Uji Statistik	43
3.8	Etika Penelitian.....	44
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan	44
3.8.2	<i>Anonymity</i> atau Tanpa Nama	45

3.8.3 <i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Halaman

- Tabel 3.1...Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Strategi *Cooperative Learning tipe TGT* terhadap Kemampuan CTPS pada Murid Kelas V Sekolah Dasar di SDN Karanganyar Kec. Kepohbaru Kab.Bojonegoro
- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Murid Kelas V Sekolah Dasar Di SDN Karanganyar Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro Pada Bulan September 2017
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Murid Kelas V Sekolah Dasar Di SDN Karanganyar Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro Pada Bulan September 2017
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan CTPS Pada Murid Kelas V Sekolah Dasar Sebelum dilakukan Strategi *Cooperative Learning Tipe TGT* Di SDN Karanganyar Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro Tahun 2017
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan CTPS Pada Murid Kelas V Sekolah Dasar Setelah dilakukan Strategi *Cooperative Learning Tipe TGT* Di SDN Karanganyar Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro Tahun 2017
- Tabel 4.5 Crosstab Uji Kemampuan CTPS Sebelum dan Sesudah dilakukan dilakukan Strategi *Cooperative Learning Tipe TGT* Di SDN Karanganyar Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro Tahun 2017

DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Gambar 2.1 Prosedur cuci tangan 6 langkah
- Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengaruh Strategi *Cooperative Learning*
Tipe TGT pada Murid Kelas V Sekolah Dasar di SDN
Karangan Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro
- Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Strategi *Cooperative Learning*
Tipe TGT pada Murid Kelas V Sekolah Dasar di SDN
Karangan Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro

DAFTAR SINGKATAN

Daftar Singkatan :

Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
CFR	: <i>Case Fatality Rate</i>
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
DIII	: Diploma III
IQ	: <i>Intelligence Quotients</i>
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.MKes	: Magister Manajemen Kesehatan
M.Si	: Magister Psikologi
NIK	: Nomor Induk Kependidikan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STAD	: <i>Student Team Achievement Divisions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TGT	: <i>Teams Games Tournament</i>
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
WHO	: <i>World Health Organization</i>

Daftar Lambang :

%	: Prosen
-	: Sampai
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
Σ	: Jumlah
²	: Kuadrat
d	: Tingkat Kepercayaan
f	: Jumlah Hasil yang di Capai
m	: Meter
N	: Besar Populasi
n	: Besar Sampel
P	: Prosentase

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Survei Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Survei Awal dari Kepala SDN Karangon Desa Karangon Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian Dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Melakukan Penelitian dari Kepala SDN Karangon Desa Karangon Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro
- Lampiran 6 Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintahan Kabupaten Bojonegoro
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Observasi atau *Checklist*
- Lampiran 9 Lembar SOP
- Lampiran 10 Lembar Tabulasi Data
- Lampiran 11 Hasil Tabulasi Data