

**PENGARUH TERAPI PSIKOEDUKASI KELUARGA TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN
SEHARI-HARI ANAK RETARDASI MENTAL
DI SDLB KECAMATAN LAMONGAN
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



CHARISMA TIARA SENDY
NIM : 15.02.01.1941

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2019**

**PENGARUH TERAPI PSIKOEDUKASI KELUARGA TERHADAP
KEMANDIRIAN DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN
SEHARI-HARI ANAK RETARDASI MENTAL
DI SDLB KECAMATAN LAMONGAN
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

CHARISMA TIARA SENDY

NIM : 15.02.01.1941

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : CHARISMA TIARA SENDY
NIM : 15.02.01.1941
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : GRESIK, 09 MARET 1997
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kemandirian dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari-hari Anak Retardasi Mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 27 April 2019

yang menyatakan



CHARISMA TIARA SENDY
NIM. 15.02.01.19641

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : CHARISMA TIARA SENDY
NIM : 15.02.01.1941
Judul : PENGARUH TERAPI PSIKOEDUKASI KELUARGA
TERHADAP KEMANDIRIAN DALAM PEMENUHAN
KEBUTUHAN SEHARI-HARI ANAK RETARDASI
MENTAL DI SDLB KECAMATAN LAMONGAN
KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Sidang Skripsi pada
tanggal 14 Mei 2019.

Oleh:

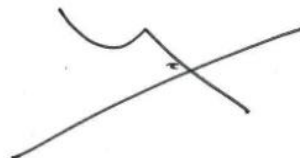
Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Siti Sholikhah., S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 197903062006018



Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 19780821200601015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Charisma Tiara Sendy
Nim : 15.02.01.1941
Judul : Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kemandirian
Dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari-Hari Anak Retardasi
Mental Di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 14 Mei 2019

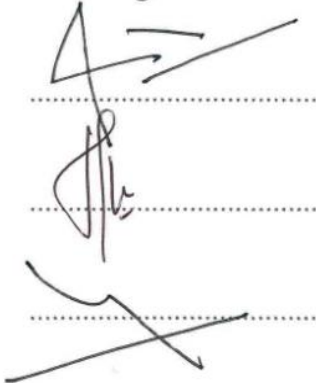
PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. H. Masram., MM., M.Pd

Anggota : 1. Hj. Siti Sholikhah., S.Kep., Ns, M.Kes

2. Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes

Tanda tangan



Mengetahui

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 19780821200601015

CURICULUM VITAE

Nama : Charisma Tiara Sendy

Tempat tanggal lahir : Gresik, 09 Maret 1997

Alamat : Ds. Benem Selatan, RT 01 RW 01, Duduk Sampeyan,
Gresik.

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dewi Sartika Lulus Tahun 2003
2. MI Darul Ulum Lulus Tahun 2009
3. SMPN 1 Duduk Sampeyan Gresik Lulus Tahun 2012
4. SMK Kesehatan Insan Bhakti Husada Lamongan Lulus Tahun 2015
5. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015 sampai 2019.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri. (QS. Ar-Ra'ad: 11)

Skripsi ini kupersembahkan:

- Ibu yang selalu memberikan dukungan serta doanya selama ini dan Alm. Bapak yang sudah bahagia disana dan pengorbanannya untukku yang tak pernah kulupakan dan selalu kurindukan
- Kakakku tersayang yang selalu memberikan dukungan selama ini

ABSTRAK

Sendy, Charisma Tiara, 2019. **Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kemandirian Dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari-Hari Anak Retardasi Mental Di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes (2) Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Anak dengan retardasi mental mengalami ketergantungan pada orang tua dalam melakukan kebutuhan sehari-hari seperti dalam hal kemandirian merawat diri sehingga terapi yang dapat diberikan yaitu dengan terapi psikoedukasi keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh terapi psikoedukasi keluarga terhadap kemandirian dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari anak retardasi mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan. Desain penelitian yang digunakan penelitian ini adalah penelitian *Eksperimental* dengan menggunakan pendekatan *One Group Pra Test-Post Test Design*. Teknik *Non probability sampling* jenis *total sampling* dengan total 19 sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi kemandirian, kemudian data diolah dan dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian dari 19 sampel yang diberi psikoedukasi keluarga mengalami perubahan, responden yang ketergantungan berat (5,3%), sedang (26,3%), ringan (68,4%), dengan uji *Wilcoxon* hasil di diperoleh nilai sig $p = 0,001$ dimana p lebih kecil dari standart α (0,05) artinya ada pengaruh terapi psikoedukasi keluarga terhadap kemandirian dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari anak retardasi mental.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terapi psikoedukasi keluarga dapat dijadikan sebagai salah satu terapi dalam memandirikan anak retardasi mental. Terapi psikoedukasi keluarga dapat menumbuhkan dan meningkatkan kemandirian, terutama kemampuan pemenuhan kebutuhan sehari-hari.

Kata kunci: Kemandirian merawat diri, Terapi Psikoedukasi Keluarga, Retardasi Mental

ABSTRACT

Sendy, Charisma Tiara, 2019. **Effects of Family Psychoeducation Therapy on Independence in Fulfilling the Daily Needs of Mental Retardation Children in SDLB Lamongan Subdistrict, Lamongan Regency.** Thesis S1 Nursing Study Program at Muhammadiyah University Lamongan. Advisors: (1) Siti Sholikhah, S. Kep., Ns., M.Kes (2) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes

Children with mental retardation experience dependence on parents in carrying out daily needs such as in terms of self-care independence so that therapy can be given, namely with family psychoeducation therapy. The purpose of this study was to determine the effect of family psychoeducation therapy on independence in fulfilling the daily needs of mentally retarded children in SDLB Lamongan Subdistrict, Lamongan Regency. The research design used in this study was Experimental research using the One Group Pre-Post Test Design approach. Non probability sampling is a type of total sampling with a total of 19 samples. Data collection was done using the independence observation sheet, then the data was processed and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results of the 19 samples given family psychoeducation changed, respondents who were heavily dependent (5.3%), moderate (26.3%), mild (68.4%), with the Wilcoxon test results obtained sig $p = 0.001$ where p is smaller than standard α (0.05) means that there is the effect of family psychoeducation therapy on independence in meeting the daily needs of children with mental retardation.

Based on the results of the study that family psychoeducation therapy can be used as one of the therapies to make children mentally retarded. Family psychoeducation therapy can grow and increase independence, especially the ability to fulfill daily needs.

Keywords: Self-care independence, Family Psychoeducation Therapy, Mental Retardation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh terapi psikoedukasi keluarga terhadap kemandirian dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari anak retardasi mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Tri Joko Mulyoto, S.Pd, selaku kepala Sekolah SDLB Negeri Lamongan.
5. Uswatin Hamidah, S.Pd, selaku kepala Sekolah SDLB Muhammadiyah Lamongan.
6. Hj. Siti Sholikhah S.Kep., Ns., M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

7. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.kes, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orangtua dan semua keluarga yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, semangat serta bimbingannya untuk keberhasilan penulis.
9. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 27 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
DAFTAR SIMBOL	xx
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Teoritis.....	5
1.4.2 Bagi Praktis	5
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Terapi Psikoedukasi	7
2.1.1 Pengertian Terapi Psikoedukasi	7
2.1.2 Tujuan Terapi Psikoedukasi.....	8

2.1.3 Fokus Terapi Psikoedukasi	8
2.1.4 Program Terapi Psikoedukasi	9
2.1.5 Pelaksanaan Terapi Psikoedukasi	11
2.1.6 Hambatan Dalam Pelaksanaan Psikoedukasi.....	12
2.2 Konsep Keluarga	12
2.2.1 Pengertian Keluarga	12
2.2.2 Ciri-Ciri Keluarga	13
2.2.3 Fungsi Keluarga	14
2.2.4 Bentuk dan Tipe Keluarga	14
2.2.5 Tahap Perkembangan Keluarga	16
2.2.6 Tugas Kesehatan Keluarga.....	16
2.3 Konsep Kemandirian	18
2.3.1 Pengertian Kemandirian.....	18
2.3.2 Ciri-Ciri Kemandirian	19
2.3.3 Ciri-Ciri Kemandirian Sesudah Dilakukan Terapi.....	20
2.3.4 Faktor-Faktor Kemandirian.....	20
2.3.5 Aspek-Aspek Kemandirian	23
2.4 Konsep Retardasi Mental	25
2.4.1 Pengertian Retardasi Mental	25
2.4.2 Faktor Penyebab Retardasi Mental	25
2.4.3 Karakteristik Retardasi Mental	28
2.4.4 Klasifikasi Retardasi Mental	29
2.4.5 Perkembangan Retardasi Mental	31
2.4.6 Kemampuan Retardasi Mental.....	35
2.5 Kerangka Konsep	36
2.6 Hipotesis Penelitian	38

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.3 Kerangka Kerja.....	40
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling	42

3.4.1 Populasi Penelitian.....	42
3.4.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4.3 <i>Sampling</i>	43
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	43
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	43
1) Variabel Independent	43
2) Variabel Dependent.....	43
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	44
3.6 Pengumpulan dan Analisa Data.....	45
3.6.1 Pengumpulan Data	45
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6.3 Pengolahan dan Analisa Data	46
3.7 Etika Penelitian.....	49
3.7.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	49
3.7.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	49
3.7.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	49

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Data Umum	50
4.1.2 Data Khusus	54
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Tingkat Kemandirian Sebelum Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga	56
4.2.2 Tingkat Kemandirian Sesudah Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga.....	60
4.2.3 Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kemandirian dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari- hari Anak Retardasi Mental	62
4.3 Keterbatasan Peneliti	65

BAB 5 : PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
5.2.1 Bagi Teoritis	66
5.2.2 Bagi Praktisi.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi operasional pengaruh terapi psikoedukasi keluarga terhadap kemandirian dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari anak retardasi mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan	44
Tabel 4.1 Karakteristik Umur Keluarga Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Kelas 3 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 ..	51
Tabel 4.2 Karakteristik Pekerjaan Keluarga Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Kelas 3 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 ..	51
Tabel 4.3 Karakteristik Pendidikan Keluarga Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Kelas 3 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 ..	52
Tabel 4.4 Karakteristik Umur Anak Retardasi Mental Kelas 3 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019	52
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Retardasi Mental Kelas 3 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019.....	53
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Anak Retardasi Mental Kelas 3 di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019.....	53

Tabel 4.7	Tingkat Kemandirian Dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari-hari Sebelum Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019	54
Tabel 4.8	Tingkat Kemandirian Dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari-hari Sesudah Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga di Sekolah Dasar Luar Biasa Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019	54
Tabel 4.9	Tabel Silang Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kemandirian dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari-hari Anak Retardasi Mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019	55
Tabel 4.10	Hasil Analisa Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Kemandirian dalam Pemenuhan Kebutuhan Sehari-hari Anak Retardasi Mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka konsep pengaruh terapi psikoedukasi keluarga terhadap kemandirian dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari anak retardasi mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan	37
Gambar 3.1 Kerangka kerja pengaruh terapi psikoedukasi keluarga terhadap kemandirian dalam pemenuhan kebutuhan sehari-hari anak retardasi mental di SDLB Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Lampiran 2 : Surat Ijin Melakukan Survey Awal

Surat Ijin Melakukan Penelitian

Lampiran 3 : Balasan Surat Ijin Melakukan Survey Awal

Balasan Surat Ijin Melakukan Penelitian

Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6 : Lembar Standart Operasional Prosedur

Lampiran 7 : Lembar Leaflet

Lampiran 8 : Lembar Observasi

Lampiran 9 : Lembar Konsultasi

Lampiran 10 : Tabulasi Data

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
H ₁	: Terdapat hubungan yang signifikan
M.Kes	: Magister Kesehatan
Amd. Kep	: Ahli madya Keperawatan
Drs	: <i>Doctorandus</i>
H	: Haji
SST	: Sarjana Sains Terapan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIK	: Nomor Induk Kerja
Ns	: Ners
Prodi	: Program Studi
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SOP	: Standart Operasional Prosedur
KESBANGPOL	: Kesatuan Bangsa dan Politik

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
%	: Persen
/	: Atau
+	: Positif
=	: Sama dengan
α	: Alfa
²	: Kuadrat
\pm	: Kurang lebih
H1	: Terdapat pengaruh yang signifikan
H0	: Tidak ada pengaruh yang signifikan
N	: Besar Sampel
Z	: Nilai standar normal
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ($d=0,05$)