

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT KECEMASAN SEBELUM MENGHADAPI
UJIAN NASIONAL PADA SISWA KELAS IX
DI MTs PUTRA PUTRI LAMONGAN**

SKRIPSI



DENY PRAGAWATI
NIM: 15.02.01.1942

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2019**

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN TINGKAT KECEMASAN SEBELUM MENGHADAPI
UJIAN NASIONAL PADA SISWA KELAS IX
DI MTs PUTRA PUTRI LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**DENY PRAGAWATI
NIM: 15.02.01.1942**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2019**

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : DENY PRAGAWATI
NIM : 15.02.01.1942
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 26 MEI 1997
INSTITUSI : UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : *“Hubungan Mekanisme Koping Dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas IX DiMTs Putra Putri Lamongan”* adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 14 Mei 2019

Yang menyatakan



DENY PRAGAWATI
15.02.01.1942

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : DENY PRAGAWATI
NIM : 15.02.01.1942
Judul : HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN TINGKAT KECEMASAN
SEBELUM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA
SISWA KELAS IX DI MTS PUTRA PUTRI LAMONGAN.

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 14 Mei 2019

Oleh :
Mengetahui :

Pembimbing I



Trijati Puspita L, S.Kep., M.Kep
NIP. 198510421200508004

Pembimbing I



Karsim, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19860206200709027

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Di Uji dan Disetujui oleh tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 14 Mei 2019

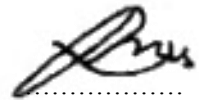
PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

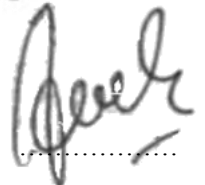
Ketua : Virgianti Nur F, S.Kep., Ns., M.Kep



Anggota : 1. Trijati Puspita L, S,Kep., M.Kep



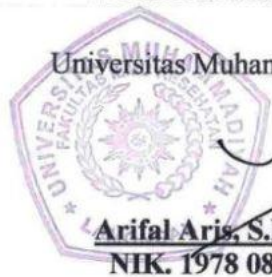
2. Karsim, S.Kep., Ns., M.Kep




Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Lamongan




Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 1978 08 21 2006 01015

CURICULUM VITAE

Nama : DENY PRAGAWATI

Tempat Tgl. Lahir : LAMONGAN, 26 MEI 1997

Alamat Rumah : Dsn. Sambangan, Ds. Sambangrejo, Kec. Modo,
Kab. Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma Wanita lulus tahun 2003
2. SDN Mojorejo 1 lulus tahun 2009
3. SMP Negeri 1 Modo lulus tahun 2012
4. SMA Negeri 1 Bluluk lulus tahun 2015
5. Kuliah Prodi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan UNIVERSITAS Muhammadiyah Lamongan 2015 sampai sekarang.

MOTTO

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada, kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”

Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada :

- Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan kasihNya kepadaku.
- Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suwondo dan Ibu Silah terima kasih atas segala jerih payahnya, support, semangat dan do'a yang tiada henti diberikan disetiap sujudnya kepadaku selama ini.
- Pamanku Arip Santoso yang selalu memberikan dukungan moril, kasih sayang yang tulus tanpa pamrih serta do'a yang diberikan kepadaku.
- Teman temanku seperjuangan yang telah memberikan semangat, motivasi dan batuan.
- Dosen-dosen yang telah membimbingku selama study.

ABSTRAK

Deny, Pragawati. 2019. **Hubungan Mekanisme Koping Dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas IX Di MTs Putra Putri Lamongan.** Skripsi. Program Studi S1 Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) H. Alifin, S.KM., M. Kes (2) Abdul Majid, SE., MM.

Remaja merupakan suatu fase perkembangan yang dinamis masa remaja terdiri pada masa remaja awal 10-14 tahun, masa remaja pertengahan 14-17 tahun dan masa remaja akhir 17-19. Pada survai awal, hampir sebagian siswa mengalami kecemasan berat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan mekanisme koping dan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan sebelum menghadapi ujian nasional pada siswa kelas IX.

Desain penelitian ini menggunakan metode korelasi Analitik dengan pendekatan Cross Sectional dan teknik simple random sampling. Populasi berjumlah 74 siswa sampel berjumlah 63. Pengambilan data dilakukan pada bulan Maret menggunakan kuesioner tertutup dan dianalisis menggunakan uji Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa yang mengalami kecemasan memiliki mekanisme koping adaptif dan dukungan keluarga baik. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji Spearman antara mekanisme koping dan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan pada siswa diperoleh nilai sig (p) =0,000 dimana $p < 0,05$ maka H_1 diterima. Keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada hubungan Mekanisme Koping dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas IX Di MTs Putra Putri Lamongan. Melihat hasil penelitian ini untuk mengurangi kecemasan dapat menggunakan mekanisme koping adaptif dan dukungan keluarga baik.

Kata Kunci : Mekanisme Koping, Dukungan Keluarga, Tingkat Kecemasan.

ABSTRACT

Pragawati, Deny. 2019. **The relationship between coping mechanism and family support and anxiety level before facing the national exam in class IX graders in MTs Putra Putri Lamongan.** Thesis. Study program S1 Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Supervisors (1) H. Alifin, S.KM., M. Kes (2) Abdul Majid, SE., MM

Adolescence is a dynamic development phase consisting of early adolescence 10-14 years, mid adolescence 14-17 years, and late adolescence 17-19 years. In the initial survey showed almost all students experienced severe anxiety. This study aims to determine the relationship between coping mechanism and family support and anxiety level before facing national examinations in IX graders.

The design of this study used correlation analysis with cross sectional approach and simple random sampling technique. Population was 74 students. Sample was to 63. Data were collected in March using a closed questionnaire and analyzed using Spearman Rank test. The results show that most students who experience anxiety have adaptive coping mechanism and good family support. Based on the results of calculations using the Spearman test between coping mechanism and family support with the level of anxiety in students obtained sig value (p) =0,000 where $p < 0,05$ then H_1 was accepted. The decision was that H_0 was rejected and H_1 was accepted, meaning that there was a relationship between coping mechanism and family support with anxiety level before facing the national exam in IX graders in the MTs Putra Putri Lamongan. Can be applied to decrease anxiety level adaptive coping mechanism and good family support.

Keywords: Coping mechanism, family support, and anxiety level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Mekanisme Koping Dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas IX Di MTs Putra Putri Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Ns. Arifal Aris, S. Kep., M. Kes, selaku Dekan Kaprodi S1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Drs. Moh. Nurman, M. Pd, selaku Kepala MTs Putra Putri Lamongan yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk membuat Skripsi.
4. H. Alifin, SKM., M. Kes, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dukungan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Abdul Majid, SE., MM, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya, Ibu dan Bapak yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayangnya.
7. Seluruh Siswa yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 14 Maret 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Mekanisme Koping	8
2.1.1 Pengertian	8
2.1.2 Reaksi Mekanisme Koping	8
2.1.3 Macam-Macam Koping	9
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Koping	14
2.1.5 Hasil Dari Koping	15
2.1.6 Cara Penilaian Mekanisme Koping	16
2.2 Konsep Dasar Keluarga	17
2.2.1 Pengertian	17

2.2.2 Ciri-Ciri Keluarga	17
2.2.3 Fungsi Keluarga	18
2.2.4 Bentuk dan Tipe Keluarga	19
2.2.5 Tahap Kehidupan Keluarga	20
2.2.6 Tugas Keluarga	21
2.3 Konsep Dukungan Keluarga	21
2.3.1 Pengertian	21
2.3.2 Bentuk Dukungan Keluarga	22
2.3.3 Dukungan Keluarga Terhadap Remaja	22
2.3.4 Cara Mengukur Dukungan Keluarga	23
2.4 Konsep Dasar Kecemasan	24
2.4.1 Pengertian Kecemasan	24
2.4.2 Tingkat Kecemasan	24
2.4.3 Skala Kecemasan HARS	26
2.4.4 Tanda-Tanda Kecemasan.....	28
2.4.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	29
2.5 Konsep Remaja	31
2.5.1 Pengertian Remaja	31
2.5.2 Ciri-Ciri Masa Remaja	32
2.6 Kerangka Konsep	35
2.7 Hipotesis Penelitian	36
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.3 Kerangka Kerja	39
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling	40
3.4.1 Populasi	40
3.4.2 Sampel	40
3.4.3 Sampling	42
3.5 Identifikasi Variabel	42
3.5.1 Variabel Bebas	42

3.5.2 Variabel Terikat	43
3.6 Definisi Operasional Variabel	43
3.7 Pengumpulan Dan Analisa Data	45
3.7.1 Proses Pengumpulan Data	45
3.7.2 Instrumen Penelitian	46
3.7.3 Pengolahan Data	46
3.8 Etika Penelitian	51
3.8.1 Informed Consent (Lembar Persetujuan)	51
3.8.2 Anonimity (Tanpa Nama)	52
3.8.3 Confidentiality (Kerahasiaan)	52
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Data Umum	53
4.1.2 Data Khusus	56
4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Mekanisme koping pada siswa kelas IX	61
4.2.2 Dukungan Keluarga pada siswa kelas IX	62
4.2.3 Tingkat Kecemasan pada siswa kelas IX	64
4.2.4 Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas IX	66
4.2.5 Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas IX	68
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
5.2.1 Bagi Siswa.....	72
5.2.2 Bagi Instansi Kesehatan	72
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Mekanisme Koping Dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Di MTs Putra Putri Lamongan	43
Tabel 4.1 Distribusi Siswa Berdasarkan Umur Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019	55
Tabel 4.3 Distribusi Siswa Berdasarkan Pendidikan Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan Tahun 2019.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Mekanisme Koping Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019.....	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019	57
Tabel 4.7 Distribusi Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Kecemasan Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019	58
Tabel 4.8 Correlations Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Kecemasan Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019.....	58
Tabel 4.9 Distribusi Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada Tahun 2019.....	59
Tabel 4.10 Correlations Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Kelas IX di MTS Putra Putri Lamongan pada tahun 2019.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka konsep Hubungan Mekanisme Koping dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas IX Di MTs Putra Putri Lamongan	35
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Mekanisme Koping Dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Sebelum Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas IX Di Mts Putra Putri Lamongan	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi Lampiran 2
Surat Ijin Melakukan Survey Awal Lampiran 3 Surat
Balasan Ijin Melakukan Survey Awal Lampiran 4 Surat
Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8 Lembar Kuesioner
Lampiran 9 Lembar Kunci Jawaban
Lampiran 10 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
Lampiran 11 Lembar Tabulasi Data
Lampiran 12 Lembar Hasil SPSS dan Lembar R Tabel
Lampiran 13 Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persen
=	: Sama dengan
≤	: Kurang dari atau sama dengan
≥	: Lebih dari atau sama dengan
-	: Sampai
/	: Atau
+	: Positif
α	: Alfa
²	: Kuadrat
±	: Kurang lebih
H ₁	: Terdapat pengaruh yang signifikan
H ₀	: Tidak ada pengaruh yang signifikan
N	: Besar Sampel
Z	: Nilai standar normal
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih (d=0,05)
Σ	: Jumlah
X	: Frekuensi yang memperoleh
SD	: Sekolah dasar
SMP	: Sekolah menengah pertama
SMA	: Sekolah menengah atas
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
PT	: Perguruan tinggi
Amd. Kep	: Ahli Madya Keperawatan
Kab	: Kabupaten

Kec : Kecamatan
MA : Madrasah Aliyah

M. Kep : Magister Keperawatan
M. Kes : Magister Kesehatan
Ns : Ners
Prodi : Program Studi
SPSS : Statistical Product and Service Solutions
S. Kep : Sarjana Keperawatan
UN : Ujian Nasional