

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PRASEKOLAH  
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**UMMU DWI CHANIFAH  
NIM. 15.02.01.2033**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2019**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK PRASEKOLAH  
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S-1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Lamongan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Strata Satu Keperawatan**

**OLEH :**

**UMMU DWI CHANIFAH**

**NIM. 15.02.01.2033**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Ummu Dwi Chanifah  
NIM : 15.02.01.2033  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Lamongan, 06 November 1996  
INSTITUSI : Program Studi S1-Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: " Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan " adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Januari 2019

Yang menyatakan,  
  
UMMU DWI CHANIFAH  
NIM 15.02.01.2033

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Ummu Dwi Chanifah  
NIM : 15.02.01.2033  
Judul : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal : 11 Mei 2019

Mengetahui

**Pembimbing I**



**Ns. Lili Maghfuroh, S.Kep., Ns. M.Kep**  
NIP. 1983 06 26 2008 09 040

**Pembimbing II**



**Ns. Diah Eko Martini, S.Kep, M.Kep**  
NIK. 1980 03 07 2009 044

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Ummu Dwi Chanifah  
NIM : 15.02.01.2033  
Judul : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan

Telah diuji dan disetujui oleh tim penguji pada ujian sidang Skripsi  
Di Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 13 Mei 2019

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Hj. Siti Sholikha, S.Kep., Ns., M.Kes

Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

2. Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,  
Dekan Universitas Muhammadiyah Lamongan



## **CURICULUM VITAE**

Nama : Ummu Dwi Chanifah

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 06 November 1996

Alamat Rumah : Dusun Blungkan Desa Sendangrejo Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Sendangsari 1 Lamongan Lulus Tahun 2003
2. SDN Sendangrejo 1 Lamongan Lulus Tahun 2009
3. SMP Negeri 3 Lamongan Lulus Tahun 2012
4. SMA Panca Marga Lamongan Lulus Tahun 2015
5. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2015 sampai dengan 2019

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

Hujan adalah air yang jatuh, walaupun terjatuh tapi air tidak memgeluh. Air justru tersenyum dan berusaha memberi manfaat untuk penghuni bumi yang rindu untuk tumbuh.

“laa yukallifu Allahu nafsan illa wus’aha”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

Jangan kita mengeluh dengan apa yang kita belum coba kerjakan, karena sesungguhnya jika kita mau maka kita akan mampu melakukannya. Letakkan segala sesuatu pada niat, usaha dan do'a kepada Allah, makan insya Allah semuanya akan senilai dengan ibadah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) Orang tua saya yang mendidik dan mengasuh saya dari mulai dini hingga saya sekarang mampu menyelesaikan skripsi ini dan semoga Allah menyayangi mereka seperti mereka menyayangi saya dari kecil hingga sekarang.
- 2) Keluarga saya (mas, mbak dan keponakan) yang mendukung setiap hal positif yang saya kerjakan.
- 3) Saudara-saudara saya yang turut memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- 4) Teman-teman saya Camelia Group yang terdiri dari Vonny Eka, Nurul Hidayatus, Kharisah Ayuni, Hani Rosyada, Zahrotul Manun yang menjadi

tempat keluh kesah saya mengerjakan skripsi dan tempat cerita berbagai hal.

- 5) Teman-teman kelas Perawat C yang memberikan banyak cerita dan mendukung masa awal perkuliahan hingga sekarang.
- 6) Teman-teman online saya yang juga mendukung dan menemani saya saat merevisi proposal dan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan” sesuai waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

- 1) Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
- 2) Arifal Aris, S.Kep., Ns. M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
- 3) Suratmi S.Kep., Ns. M.Kep, selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan
- 4) Islahiyah S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan
- 5) Lilis Maghfuroh S.Kep.,Ns, M.Kep selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini

- 6) Hj. Andri Tri K., S.SiT, M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
- 7) Hj. Siti Sholihah., S.Kep.,Ns, M.Kes selaku penguji skripsi yang banyak memberikan saran dan dukungan pada skripsi ini
- 8) Kepada kedua orang tua saya yang memberikan dukungan finansial dan moril terhadap penyusunan skripsi ini
- 9) Kepada teman-teman saya di sosial media dan realita yang sudah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL .....</b>	xv
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Bagi Peneliti .....	6
1.4.2 Bagi Praktisi .....	6
 <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Anak Prasekolah .....	7
2.1.1 Definisi .....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Anak Prasekolah .....	7
2.2 Konsep Motorik Kasar .....	9
2.2.1 Definisi Motorik Kasar .....	9

2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar .....	12
2.2.3	Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar.....	13
2.2.4	Indikator Motorik Kasar .....	15
2.3	Denver II .....	16
2.3.1	Aspek Yang Dinilai .....	18
2.3.2	Menghitung Umur Anak Dan Menggambarkan Garis Umur Anak.....	19
2.3.3	Langkah-Langkah Melaksanakan Denver II .....	19
2.3.4	Interprestasi Hasil Penilaian .....	24
2.3.5	Kesimpulan Tes Denver II.....	25
2.4	Konsep Permainan Tradisional .....	26
2.4.1	Definisi .....	26
2.4.2	Klasifikasi Permainan Tradisional.....	27
2.5	Konsep Permainan Engklek .....	27
2.5.1	Definisi.....	27
2.5.2	Bahan dan Alat .....	27
2.5.3	Variasi Bahan dan Alat .....	27
2.5.4	Prosedur Permainan .....	27
2.5.5	Cara Bermain .....	28
2.5.6	Cara Bermain Engklek Bentuk Gunung.....	29
2.5.7	Indikator Permainan Engklek .....	32
2.6	Kerangka Konsep .....	33
2.7	Hipotesis.....	34

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
3.3	Kerangka Kerja .....	36
3.4	Populasi Sampel dan Teknik Sampling.....	38
3.4.1	Populasi .....	38
3.4.2	Sampel .....	38
3.4.3	Teknik Sampling.....	39
3.5	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	40
3.5.1	Identifikasi Variabel .....	40
3.6	Definisi Operasional.....	40
3.7	Pengumpulan Data .....	43
3.7.1	Proses Pengumpulan Data .....	43
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.8	Analisa Data .....	44
3.9	Etika Penelitian .....	48
3.9.1	Informed Consent .....	48
3.9.2	Anonymity.....	48
3.9.3	Confidentiality .....	48

### **BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	50
-----	-----------------------	----

4.1.1 Data Umum .....	50
4.1.2 Data khusus .....	54
<b>4.2 Pembahasan</b>	
4.2.1 Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Permainan Tradisional Engklek ...	56
4.2.2 Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah Sesudah Diberikan Permainan Tradisional Engklek ....	59
4.2.3 Pengaruh Permainan Tradisional Engklek .... Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah.....	61

## **BAB 5 PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran .....	62

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

### Halaman

Tabel 2.1 Cara Menghitung Umur Anak.....	19
Tabel 2.2 Hasil Analisa Manfaat Permainan Engklek .....	31
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan.....	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Pra Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Umur Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 .....	52
Tabel 4.3 Distribusi Umur Berdasarkan Umur Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 .....	52
Tabel 4.4 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan Kecamatan Kabupaten Lamongan Tahun 2019.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 .....	53

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Kasar Anak

Prasekolah Sebelum Diberikan Permainan Tradisional  
Engklek Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan  
Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan Tahun 2019 ..... 54

Tabel 4.7 Distribusi Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah

Sesudah Diberikan Permainan Tradisional Engklek Di TK  
Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kecamatan Lamongan  
Kabupaten Lamongan Tahun 2019..... 54

Tabel 4.8 Distribusi Pengaruh Permainan Tradisional Engklek

Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah  
Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Kecamatan Lamongan  
Kabupaten Lamongan Tahun 2019..... 55

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Engklek Bentuk Gunung .....	29
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan Tahun 2019 .....	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Lamongan Tahun 2019 .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 : Surat Survey Awal Dari Universitas Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Balasan Surat Survey Awal Dari TK
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 5 : Balasan Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Denver II
- Lampiran 9 : Lembar Balik Denver II
- Lampiran 10 : Standar Operasional Prosedur Permainan Engklek
- Lampiran 11 : Lembar Observasi Umum
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing I & II

## **DAFTAR SINGKATAN**

BSB	: Berkembang Sangat Baik
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
C	: Caution
D	: Delayed
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dr	: Doktor
Fn	: Fail
Fc	: Fail Caution
Fd	: Fail Delay
FK	: Fakultas Kedokteran
G	: Gagal
H0	: Hipotesis 0
H1	: Hipotesis 1
Hj	: Hajah
IQ	: Intelegence Quotient
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
L	: Laporan
MB	: Mulai Berkembang
M.Kep	: Megister Keperawatan
M.Kes	: Megister Kesehatan
NO	: No Opportunity

Ns	: Ners
P	: Past (lolos)
R	: Refusal
RSU	: Rumah Sakit Umum
RSUP	: Rumah Sakit Umum Pusat
S,Kep	: Sarjana Keperawatan
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SD	: Sekolah Dasar
SOP	: Standart Operasional Prosedur
SPSS	: Statistical Product Solution
TK	: Taman Kanak-Kanak UGM
: Universitas Gajah Mada WHO	: World Health Organization

## **DAFTAR SIMBOL**

%	:	PerSEN
-	:	Sampai
/	:	Atau
$\leq$	:	Kurang dari sama dengan
$\geq$	:	Lebih dari sama dengan
n	:	Jumlah sampel
N	:	Jumlah Data
$\mu$	:	Rata populasi
t	:	Rangking terkecil
O <sub>1</sub>	:	Pemeriksaan Pre-test/Pre Perlakuan
O <sub>2</sub>	:	Pemeriksaan Post-test/Post Perlakuan
Z	:	Hasil Uji Wilcoxon
$\Sigma Sp$	:	Jumlah skor tertinggi
$\Sigma Sm$	:	Jumlah skor yang di dapat