

**PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATFAL III LAMONGAN**

SKRIPSI



EKA NOVI ANDRIANI
15.02.01.1897

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2019**

**PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATFAL III LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**EKA NOVI ANDRIANI
NIM 15.02.01.1897**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : EKA NOVI ANDRIANI
NIM : 15.02.01.1897
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 30 NOVEMBER 1997
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 17 Mei 2019
Yang menyatakan,

EKA NOVI ANDRIANI
NIM 15.02.01.1897

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : EKA NOVI ANDRIANI

NIM : 15.02.01.1897

Judul : PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
III LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal:

Mengetahui

Pembimbing I



Lili Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 1983.06.26.2008.09.040

Pembimbing II



Diah Eko Martini, S.Kep., Ns.M.Kep
NIK. 1985.12.15.2006.10.022

LEMBAR PENGESAHAN

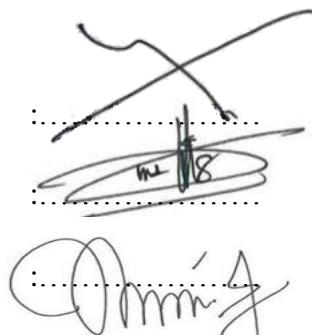
Skripsi Oleh : EKA NOVI ANDRIANI
NIM : 15.02.01.1897
Judul : PENGARUH PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP
PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
III LAMONGAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi S-1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan

Tanggal: 17, Mei 2019
PANITIA PENGUJI

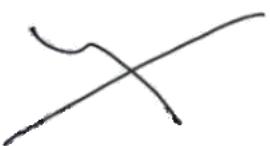
Tanda tangan

Ketua : Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep.Ns.,M.Kes
 2. Diah Eko Martini , S.Kep., Ns., M.Kep



.....
.....
.....
.....
.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 1978 0821 2006 01 015

CURICULUM VITAE

Nama : Eka Novi Andriani

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 30 November 1997

Alamat Rumah : Dusun Bakalan, Desa Banyuurip, Kecamatan Karangbinangun, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Ishlahul Ummah Banyuurip Karangbinangun Lamongan Mulai Tahun 2001 sampai Lulus Tahun 2003
2. SD Negeri Banyuurip Karangbinangun Lamongan Mulai Tahun 2003 sampai Lulus Tahun 2009
3. Mts YKUI Maskumambang Dukun Gresik Mualai Tahun 2009 sampai Lulus Tahun 2012
4. MA YKUI Maskumambang Dukun Gresik Mulai Tahun 2012 sampai Lulus Tahun 2015
5. Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi SI Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2015 sampai 2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Maka nikmat Tuhan manakah yang kamu dustakan

(Qs. Ar Rahman:18) PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih atas pengorbanan, nasihat, dorongan, do'a dan kasih sayang yang kau berikan akan senantiasa menjadi pelecut dan semangat hidupku.
2. Muhammad Muzayyin Zaim ku, yang senantiasa membantu membangun Skripsi ini.
3. Dua Nenek ku yang selalu berdo'o untuk kemudahan dan kelancaran disetiap langkah untuk mengerjakan Skripsi ini.
4. Semua teman-teman Universitas Muhammadiyah Lamongan, khususnya kelas A Keperawatan, terima kasih semua, semoga kita diberi kemudahan untuk menyongsong masa depan yang lebih baik.

Amiiiin...

ABSTRAK

Andriani, Eka Novi. 2019. **Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan.** Skripsi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing 1: Lilis Maghfuroh, S.Kep.Ns.,M.Kes. Pembimbing 2: Sulistiyowati, S.ST.,M.Kes.

Perkembangan personal sosial adalah suatu perkembangan yang sesuai secara kompleks dalam berkemampuan dengan penyesuaian diri terhadap masyarakat untuk bersosialisasi dan berinteraksi dengan lingkungan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan lompat tali terhadap perkembangan personal sosial anak usia prasekolah.

Desain penelitian ini *Pra Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi Seluruh anak usia prasekolah sebanyak 25 anak dengan teknik random sampling dan didapatkan sampel sebanyak 24 anak. Variabel Independen Permainan tradisional lompat tali dan Variabel Dependend Perkembangan personal sosial. Pengumpulan dan pengolahan data menggunakan *editing, coding, scoring, dan tabulating*, kemudian dianalisa dengan *Uji Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwasanaya sebelum diberikan permainan hampir setengah sebanyak 8 anak (33,33%) suspect, dimana setelah diberikan permainan didapatkan sebagian kecil sebanyak 2 anak (8,33%) suspect.

Hasil analisis dengan uji *Sign Rank Test (Wilcoxon)* yang menggunakan program SPSS PC Windows Versi 22.0 dapat diketahui bahwa nilai bahwanilai $Z = -2,449^b$ dan $\alpha P= 0,014$, dimana $\alpha < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima artinya ada pengaruh permainan tradisional lompat tali terhadap perkembangan personal sosial anak prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan.

Melihat hasil penelitian ini perlu ditekankan untuk Guru agar selalu melatih kemampuan kemandirian bersosialisasi dengan memberikan permainan yang dilakukan secara berkelompok seperti bermain permainan lompat tali.

Kata Kunci: *lompat tali, personal sosial.*

ABSTRACT

Andriani, Eka Novi. 2019. **Effect of Jump Rope Games on the Development of Preschool-aged Social Personal at TK AisyiyahBustanulAthfal 3 Lamongan.** Nursing Undergraduate Thesis Muhammadiyah University Lamongan. Advisor 1: LiliMaghfuroh, S.Kep.Ns.,M.Kes. Advisor 2: Sulistiyowati, S.ST.,M.Kes.

Social personal development is an appropriate development in a complex way with the ability to adapt to society to socialize and interact with the environment. The purpose of this study was to determine the effect of jumping rope games on the personal development of preschool children.

The design of this study is *Pre Expererative Design* with the design of *One Group Pretest Posttest Design*. Population All preschool children were 25 children with a random sampling technique and a sample of 24 children was obtained. Independent Variables Traditional Games Jump Rope and Dependent Variables Social personal development. Data collection and processing using *editing, coding,scoring, and tabulating*, then analyzed by *the Wilcoxon Test*.

The results showed that before the game was given almost half as many as 8 children (33.33%) suspect, where after being given the game it was found that a small proportion of 2 children (8.33%) suspect.

The results of the analysis with the *Sign Rank Test (Wilcoxon) test* using the SPSS PC Windows Version 22.0 program can be seen that the value of $Z = -2,449^b$ and $\alpha P = 0.014$, where $\alpha <0.05$, H_0 is rejected H_1 is accepted meaning there is the influence of traditional games rope jump to the development of social personal preschool children at TK Aisyiyah BustanulAthfal 3 Lamongan.

Seeing the results of this study needs to be emphasized for the teacher to always train the ability to be independent by socializing by giving games done in groups such as playing jump rope games.

Keywords: *rope jump, social personal.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Peemainan tradisional Lompat Tali terhadap perkembangan personal sosial anak usia prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs.H.Budi Utomo. Amd.Kep.,M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Kaprodi S-1 Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Hj. Asrokah, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Lamongan yang telah memberikan ijin penelitian
5. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Sulistiyowati, SST,M.Kes selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
7. Ayah dan Ibu yang telah memberikan dorongan moral, material dan spiritual serta waktu yang tidak sedikit dalam penyusunan Proposal ini
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 17 Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURRICULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademis.....	6
1.4.2 Bagi Praktisi	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Dasar Anak	8
2.1.1 Pengertian Anak	8
2.1.2 Ciri- Ciri Perkembangan Anak.....	9
2.1.3 Tumbuh Kembang Anak pada masa remaja	9
2.1.4 Fase – Fase dan Tugas Perkembangan.....	11

2.2 Konsep Dasar Anak Pra-Sekolah.....	14
2.2.1 Pengertian Anak Prasekolah	14
2.2.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	14
2.2.3 Teori-Teori Perkembangan Anak.....	16
2.3 Konsep Perkembangan Personal Sosial.....	17
2.3.1 Pengertian Perkembangan Personal Sosial	17
2.3.2 Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang.....	19
2.3.3 Faktor Perkembangan Personal Sosial	20
2.3.4 Tugas Perkembangan Personal Anak Pra Sekolah.....	21
2.3.5 Kemampuan Perkembangan Personal Sosial	21
2.4 Konsep Permainan Tradisional	25
2.4.1 Pengertian Permainan Tradisional	25
2.4.2 Klasifikasi Permainan Tradisional	26
2.5 Konsep Dasar Permainan Tradisional Lompat Tali	27
2.5.1 Konsep Permainan Lompat Tali.....	27
2.5.2 Variasi Nama Permainan.....	27
2.5.3 Bahan dan Alat	27
2.5.4 Prosedur Permaianan.....	27
2.5.5 Aturan Permaianan.....	27
2.5.6 Cara Bermain	28
2.5.7 Variasi Prosedur Permaianan	29
2.5.8 Analisis Psikologi.....	31
2.6 Konser Dasar Denver II	32
2.6.1 Pengertian Danver II	32
2.6.2 Manfaat Danver II	33
2.6.3 Yang Harus Diukur Dalam Danver II.....	33
2.6.4 Sektor Personal Sosial Dalam Danver II.....	33
2.6.5 Peralatan Yang Diperlukan Dalam Danver II	34
2.6.6 Cara Menghitung Usia Anak.....	34
2.6.7 Cara Melakukan Test	36
2.6.8 Interpretasi Hasil.....	37

2.7 Kerangka Konsep.....	39
2.7.1 Penjelasan Kerangka Konsep	40
2.8 Hipotesis	40
BAB 3 METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Waktu danTempat Penelitian.....	42
3.3 Kerangka kerja	42
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling Desain.....	44
3.4.1 Populasi.....	44
3.4.2 Sampel.....	44
3.4.3 Kriteria Sampel	44
3.4.4 Teknik Sampling	46
3.5 Identifikasi Variabel.....	47
3.5.1 Variabel Independen	47
3.5.2 Variabel Dependen.....	47
3.5.3 Devinisi Operasional Variabel	47
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data	50
3.6.1 Proses Pengumpulan Data.....	50
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	51
3.6.3 Pengolahan Analisa Data	51
3.7 Etika Penelitian	55
3.7.1 <i>Informed Consent</i>	55
3.7.2 <i>Anonimity</i>	55
3.7.3 <i>Confidentiality</i>	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Data Umum	57
4.1.2 Data Khusus	60
4.2 Pembahasan.....	62
4.2.1 Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Permainan Lompat Tali.....	62

4.2.2	Perkembangan Personal Sosial Anak Setelah Diberikan Permainan Lompat Tali.....	64
4.2.3	Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah	65

BAB 5 PENUTUP

5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penentuan Garis Umur	35
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	39
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design	42
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Personal Social Anak Prasekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Lamongan 2019.	43

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Tahapan Perkembangan Psikososial Menurut Erik Erikson.....	12
Table 2.2	Hasil Analisis Manfaat Permainan Tradisional Lompat Tali	31
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh <i>Permainan Tradisional Lompat Tali</i> Terhadap Perkembangan personal Sosial Anak Prasekolah Tk Aisyiyah Bustanul Athfal III Lamongan	48
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Pra Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019.....	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Umur Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019.....	58
Tabel 4.3	Distribusi Orang Tua Berdasarkan Umur Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019.....	59
Tabel 4.4	Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019.....	59
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019	60
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Perkembangan Personal Sosial Anak Pra Sekolah Sebelum Diberikan Permainan Lompat Tali Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019	60
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah Sesudah Diberikan Permainan Tradisional Lompat Tali Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019 .	61
Tabel 4.8	Distribusi Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Personal Sosial Anak Pra Sekolah Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan Tahun 2019.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Survey Awal
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Denver
- Lampiran 9 Lembar Observasi DDST
- Lampiran 10 Hasil Olahan SPSS
- Lampiran 11 Lembar Observasi
- Lampiran 12 Lembar Tabulasi
- Lampiran 13 SOP
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN

C	:	<i>Caution</i>
D	:	<i>Delayed</i>
DDST	:	<i>Denver Development Screening Test</i>
Depkes RI	:	Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Drs	:	Doktorandus
F	:	<i>Fail</i>
G	:	Gagal
H1	:	Terdapat hubungan yang signifikan
IQ	:	<i>Intelligence Question</i>
KBBI	:	Kamus Besar Bahasa Indonesia
L	:	Lulus
M.Kep	:	Magister Keperawatan
M.Kes	:	Magister Kesehatan
M.Si	:	Magister Sains
N	:	Normal
NIK	:	Nomor Induk Kerja
NIM	:	Nomor Induk Mahasiswa
NO	:	Nomor
NO	:	<i>No Opportunity</i>
Ns	:	Ners
PAUD	:	Pendidikan Anak Usia Dini
R	:	<i>Refuse</i>
RA	:	Raudhatul Athfal
S	:	<i>Suspect</i>
S.Kep	:	Sarjana Keperawatan
S.ST	:	Sarjana Sains Terapan
SD	:	Sekolah Dasar
MA	:	Madrasah Aliyah
Mts	:	Madrasah Tsanawiyah
SOP	:	Standart Operasional Prosedur
SPSS	:	<i>Statistical Product and Service Solution</i>
TK	:	Taman Kanak-Kanak
WHO	:	<i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

%	:	Presentasi
-	:	Sampai
ΣSm	:	Jumlah skor yang di dapat
ΣSp	:	Jumlah skor tertinggi
\leq	:	Kurang dari sama dengan
\geq	:	Lebih dari sama dengan
μ	:	Rata Populasi
d	:	Tingkat Kesalahan yang dipilih ($d=0,5$)
N	:	Perkiraan besar jumlah populasi
n	:	Perkiraan jumlah sampel
n	:	Presentasi
O	:	Pemberian Perlakuan
p	:	Perkiraan proporsi, jika tidak di ketahui dianggap 50% (0,5)
q	:	$1-p$ ($100\% - p$) = 0,5
t	:	\sum rangking terkecil
X_1	:	Data sebelum dilakukan perlakuan
X_2	:	Data setelah perlakuan
Z^2	:	Nilai standar normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
α	:	Standar deviasi