

**PENGARUH TERAPI JIGSAW PUZZLE TERHADAP KEKUATAN  
OTOT EKSTREMITAS ATAS PADA PASIEN STROKE ISKEMIK DI  
RUANG TERATAI DAN LAVENDER RSUD Dr. SOEGIRI  
LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**WAHYU NINGSIH  
NIM. 14.02.01.1439**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

**PENGARUH TERAPI JIGSAW PUZZLE TERHADAP KEKUATAN  
OTOT EKSTREMITAS ATAS PADA PASIEN STROKE ISKEMIK DI  
RUANG TERATAI DAN LAVENDER RSUD Dr. SOEGIRI  
LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**



**WAHYU NINGSIH  
NIM. 14.02.01.1439**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : WAHYU NINGSIH  
NIM : 14.02.01.1439  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 29 AGUSTUS 1996  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "Pengaruh Terapi Jigsaw Puzzle Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Pada Pasien Stroke Iskemik Di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 28 April 2018

Yang menyatakan



WAHYU NINGSIH  
NIM. 14.02.01.1439

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : WAHYU NINGSIH

NIM : 14.02.01.1439

Judul : PENGARUH TERAPI JIGSAW PUZZLE TERHADAP  
KEKUATAN OTOT EKSTREMITAS ATAS PADA  
PASIEN STROKE ISKEMIK DI RUANG TERATAI  
DAN LAVENDER RSUD Dr. SOEGIRI LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 28 April 2018.

Oleh:

Mengetahui :

Pembimbing I

Virgianti Nur F, S. Kep., Ns., M. Kep  
NIK.19830912 2006 017

Pembimbing II

Dr. Hj. Mu'ah., SE., MM  
NIK. 19680306 2005 006

## LEMBAR PENGESAHAN

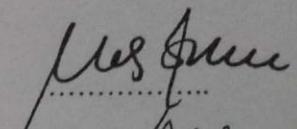
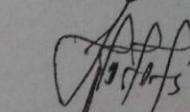
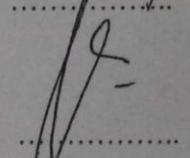
Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi  
di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 28 April 2018

### PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : M. Bakri Priyodwi Atmaji, S.Kp., M.Kep

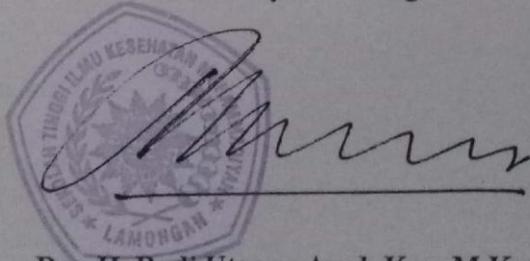
Anggota : 1. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Dr. Hj. Mu'ah, S.E. M.M

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes  
NBM. 936.665

## ***CURRICULUM VITAE***

Nama : WAHYU NINGSIH

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 29 Agustus 1996

Alamat Rumah : Dusun Bendosukun, RT 23/RW 09, Desa Slaharwotan,  
Kecamatan Ngimbang, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Belum bekerja (Mahasiswa)

Riwayat Pendidikan :

1. TK DHARMA WANITA SLAHARWOTAN NGIMBANG LAMONGAN,  
Lulus tahun 2002
2. SDN SLAHARWOTAN II NGIMBANG LAMONGAN, Lulus Tahun 2008
3. SMP NEGERI 1 NGIMBANG LAMONGAN, Lulus Tahun 2011
4. SMK Muhammadiyah 3 NGIMBANG LAMONGAN, Lulus Tahun 2014
5. Prodi SI-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2014  
sampai sekarang.

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan).  
Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap  
(Q.S Al-Insyiroh : 6-8)*



*"Tidak ada yang mustahil didunia ini, Untuk mendapatkan kesuksesanmu, Keberanianmu harus lebih besar daripada ketakutanmu, Tidak ada hasil yang mengianati usaha, Bersungguh-sungguhlah, berdo'a dan berproseslah dalam meraih Kesuksesan"*

**Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk :**

- Bapakku Hariyono dan Ibuku Sisu tercinta Pengorbanan, dukungan, kasih sayang dan do'a-do'a beliau berdualah yang senantiasa tercurah untukku hingga aku bisa menyelesaikan pendidikanku, meraih dan mewujudkan cita-citaku.
- Kakak-kakakku Arif Ismawan, Agus Fauzi dan Catur Wibowo, yang telah memberikan dukungan hingga aku bisa menyelesaikan pendidikan ini.
- Sahabatku Lely Diah, Lita Rafika, Evianda, Sinta Dewidan semua teman-teman S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.

## **ABSTRAK**

Ningsih, Wahyu. 2018. **Pengaruh Terapi Jigsaw Puzzle Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Pada Pasien Stroke Iskemik Di Ruang Teratai Dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Virgianti Nur Faridah, S.Kep.,Ns.,M.Kep (2) Dr. Hj. Mu'ah, SE. M.M

Stroke merupakan istilah untuk menggambarkan perubahan neurologis disebabkan oleh adanya gangguan suplai darah kebagian otak yang mengarah ke defisit motorik seperti penurunan kekuatan otot. Terapi penurunan kekuatan otot adalah untuk meningkatkan kekuatan otot dan mencegah kontraktur dengan terapi *jigsaw puzzle*. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh terapi *jigsaw puzzle* terhadap kekuatan otot ekstremitas atas pada pasien stroke iskemik.

Desain penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan pendekatan *Time Series Design* dan metode sampling *Consecutive Sampling*. Responden sebanyak 31 pasien ruang teratai dan lavender yang mengalami penurunan kekuatan otot ekstremitas atas diberi terapi 2 kali sehari selama enam hari. Data diambil menggunakan lembar observasi derajat kekuatan otot. Dianalisis menggunakan *Uji Wilcoxon Sign Rank Test*.

Berdasarkan hasil penelitian dari 100% kekuatan otot derajat 2 mengalami peningkatan kekuatanotot derajat 3 sebanyak 9 (75%) dan tetap 3 (25,0%), dari 100% kekuatan otot derajat 3 mengalami peningkatan kekuatanotot derajat 4 sebanyak 18 (94,7%) dan tetap 1 (5,3%), dengan *Uji Wilcoxon Sign Rank Test* didapatkan nilai Z -5196<sup>a</sup> dimana P sign = 0.000 dimana p < 0,05. Hasil pengujian statistik diperoleh hasil ada pengaruh terapi *jigsaw puzzle* terhadap kekuatan otot ekstremitas atas pada pasien stroke iskemik di ruang teratai dan lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan.

Terapi *jigsaw puzzle* menciptakan gerakan berulang sebagai kunci rehabilitasi neurologis pada stroke iskemik. Melihat hasil penelitian maka perawat disarankan menerapkan terapi *jigsaw puzzle* sebagai terapi rehabilitasi tambahan diberikan sedini mungkin pada pasien stroke iskemik.

**Kata kunci : Stroke, Terapi Jigsaw Puzzle, Kekuatan Otot**

## **ABSTRACT**

Ningsih, Wahyu. 2018. **Influence of *Jigsaw Puzzle* Therapy On Upper Extremity Muscle Strength In Ischemic Stroke Patients In Teratai And Lavender Spaces Dr. Soegiri Lamongan Hospital.** Thesis of Nursing Study Program S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Counselor: (1) Virgianti Nur Faridah, S. Kep, Ns., M. Kep (2) Dr. Hj. Mu'ah, SE. M.M

Stroke is a term to describe a neurological change caused by the presence of a disruption of the blood supply to the part of the brain that leads to a motor deficit such as decreased muscle strength. Therapy decreased in muscle strength is to increase muscle strength and prevent contractures with *jigsaw puzzle* therapy. The aim of the study was to investigate the effect of *jigsaw puzzle* therapy on upper limb muscle strength in ischemic stroke patients.

Research design is *Quasi Experimental Design* with approaches *Time Series Design* and *sampling* method *Consecutive Sampling*. Respondents as many as 31 patients in teratai and lavender spaces who decreased muscle strength of upper limb were given therapy 2 times a day for six days. Data were taken using an observation sheet of degree of muscle strength. Analyzed using *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Based on the results of research of 100% muscle strength of degree 2 has increased the strength of 3 degree of muscle 9 (75%) and remains 3 (25.0%), from the 100% muscle strength of degree 3 increased the degree of muscle strength of degree 4 as much as 18 (94, 7%) and remains 1 (5,3%), with *Wilcoxon Sign Rank Test* obtained value Z -5196<sup>a</sup> where P sign = 0.000 where p <0,05. The results of the test statistics in the results obtained there is the influence of *jigsaw puzzle* therapy on upper extremity muscle strength in ischemic stroke patients in the teratai and lavender spaces in Dr. Soegiri Lamongan Hospital.

*Jigsaw puzzle* therapy creates repetitive motion as a key to neurological rehabilitation in ischemic stroke. Looking at the results of the study, nurses are advised to apply *jigsaw puzzle* therapy as additional rehabilitation therapy is given as early as possible in patients with ischemic stroke.

**Keywords:** *Stroke, Jigsaw Puzzle Therapy, Muscle Strength*

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh,*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Terapi Jigsaw Puzzle Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Pada Pasien Stroke Iskemik Di Ruang Teratai Dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan*” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan dalam memahami dan mengamalkan ilmu-ilmu yang didapatkan selama ini.
2. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Arifal Aris, S. Kep., Ns., M. Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan.
4. Dr. Taufik Hidayat, selaku Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Soegiri Lamongan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

5. Virgianti Nur Faridah, S.Kep., Ns., M. Kep, selaku pembimbing I yang telah banyak memberi petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Hj. Mu'ah, SE., MM, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep, selaku penguji yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tuaku tercinta yang telah mendidik, selalu mendo'akan dan membesarkan kami sampai ke jenjang perkuliahan.
10. Saudara-saudaraku, teman-temanku dan sahabat-sahabatku yang senantiasa memberiku semangat dan do'a selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.*

Lamongan, 28 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PRASARAT GELAR.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KURIKULUM VITAE .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR SIMBOL .....</b>	<b>xx</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Akademis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Stroke .....	9
2.1.1 Pengertian Stroke .....	9
2.1.2 Etiologi Stroke .....	10
2.1.3 Klasifikasi Stroke.....	12
2.1.4 Manifestasi Klinis Stroke.....	14
2.1.5 Patofisiologi Stroke.....	16

2.1.6	Faktor Resiko Stroke.....	18
2.1.7	Pencegahan Stroke .....	20
2.1.8	Penatalaksanaan Stroke.....	20
2.1.9	Rehabilitasi Stroke .....	21
2.2	Konsep Kekuatan Otot.....	22
2.2.1	Pengertian Kekuatan Otot .....	22
2.2.2	Penilaian Kekuatan Otot .....	22
2.2.3	Pemeriksaan Kekuatan Otot.....	25
2.3	Konsep Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> .....	26
2.3.1	Konsep Terapi .....	26
2.3.2	Konsep <i>Jigsaw Puzzle</i> .....	27
2.4	Kerangka Konsep .....	33
2.5	Hipotesis Penelitian.....	35

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	36
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.3	Kerangka Kerja .....	37
3.4	Identifikasi Variabel .....	39
3.4.1	Variabel Independen .....	39
3.4.2	Variabel Dependen.....	39
3.5	Definisi Operasional .....	39
3.6	Sampling Desain .....	41
3.6.1	Populasi Penelitian.....	41
3.6.2	Sampel Penelitian.....	41
3.6.3	Sampling Penelitian .....	42
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data.....	43
3.7.1	Pengumpulan Data .....	43
3.7.2	Instrumen Penelitian .....	43
3.7.3	Pengolahan Data .....	44
3.7.4	Analisa Data.....	47
3.8	Etika Penelitian .....	48
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan.....	49
3.8.2	<i>Anonymity</i> atau tanpa Nama.....	49
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	49

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	50
4.1.1	Data Umum .....	50
4.1.2	Data Khusus .....	53
4.2	Pembahasan .....	55
4.2.1	Karakteristik Responden .....	56
4.2.2	Kekuatan Otot Sebelum Diberikan Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> .....	58

4.2.3 Kekuatan Otot Sesudah Diberikan Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i>	60
4.2.4 Pengaruh Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> Terhadap Kekuatan Otot.....	62

## **BAB 5 PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	66
5.1.1 Kekuatan Otot Sebelum Diberikan Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> .....	66
5.1.2 Kekuatan Otot Sesudah Diberikan Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i>	66
5.1.3 Pengaruh Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> Terhadap Kekuatan Otot.....	66
5.2 Saran .....	66
5.2.1 Bagi Akademis.....	66
5.2.2 Bagi Praktisi .....	67

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Penilaian Derajat Kekuatan Otot (Mutaqqin)	24
Tabel 2.2	Deskripsi Derajat Kekuatan Otot (Bickley)	25
Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh <i>Terapi Jigsaw Puzzle</i> Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas pada Pasien <i>Stroke Iskemik</i> Di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr.Soegiri Lamongan.	39
Tabel 3.2	Penilaian Derajat kekuatan otot	45
Tabel4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Pasien <i>Stroke Iskemik</i> Berdasarkan Jenis Kelamin di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Februari-Maret Tahun 2018	51
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Pasien <i>Stroke Iskemik</i> Berdasarkan Usia di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Februari-Maret Tahun 2018	52
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Pasien <i>Stroke Iskemik</i> Berdasarkan Pekerjaan di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Februari-Maret Tahun 2018	52
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Pasien <i>Stroke Iskemik</i> Berdasarkan Pendidikan di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Februari-Maret Tahun 2018	53
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kekuatan Otot Ekstremitas Atas pasien stroke iskemik Sebelum Diberikan Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Tahun 2018	54
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kekuatan Otot Sesudah Diberikan Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Tahun 2018	54

Tabel 4.7 Distribusi Pengaruh *Pre-test* dan *Post-test* Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Sesudah Diberikan terapi *Jigsaw Puzzle* di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Tahun 2018 55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Klasifikasi Stroke	13
Gambar 2.2 <i>Spelling Puzzle</i>	28
Gambar 2.3 <i>The Thing Puzzle</i>	28
Gambar 2.4 <i>The letter(s) Readiness Puzzle</i>	29
Gambar 2.5 <i>Crossword Puzzle</i>	29
Gambar 2.6 <i>Jigsaw Puzzle</i> Dulu	30
Gambar 2.7 <i>Jigsaw Puzzle</i> Sekarang	30
Gambar 2.8 Kerangka Konseptual tentang Pengaruh Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Pada Pasien Stroke Iskemik Di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan Tahun 2017	33
Gambar 3.1 Rancangan desain penelitian <i>Time Series Design</i>	36
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi <i>Jigsaw Puzzle</i> Terhadap Kekuatan Otot Ekstremitas Atas Pada Pasien Stroke Iskemik Di Ruang Teratai dan Lavender RSUD Dr. Soegiri Lamongan.	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 : Surat Survei Awal Dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Balasan Surat Survei Awal Dari RSUD Dr. Soegiri Lamongan
- Lampiran 4 : Data Rekam Medis RSUD Dr. Soegiri Lamongan 2016-2017
- Lampiran 5 : Surat Pernyataan Laik Etik
- Lampiran 6 : Surat Penelitian Dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 7 : Surat Rekomendasi Penelitian Dari KESBANGPOL
- Lampiran 8 : Surat Persetujuan Penelitian Dari RSUD Dr. Soegiri Lamongan
- Lampiran 9 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11 : Lembar Pengumpulan Data
- Lampiran 12 : Langkah-langkah Terapi *Jigsaw Puzzle*
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Derajat Kekuatan Otot
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Umum
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Khusus
- Lampiran 16 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing Satu
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing Dua
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing Satu
- Lampiran 19 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing Dua
- Lampiran 20 : Hasil Analisa Data

## **DAFTAR SINGKATAN**

ABRI	: Angkatan Bersenjata Republik Indonesia
Amd	: Ahli Madya
CVA	: <i>Cerebro Vaskuler Accident</i>
DM	: Diabetes Mellitus
Dr	: Doktor
Drs	: Dokter Randes
H	: Haji
H1	: Hipotesis 1
Hj	: Hajah
IGD	: Instalasi Gawat Darurat
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
Ns	: Ners
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PSA	: Perdarahan subarachnoid
ROM	: <i>Range Of Motion</i>
RSUD	: Rumah Sakit Unit Daerah
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SE	: Sarjana Ekonomi
SHI	: <i>Stroke hemoragik intraserebral</i>

S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TIA	: <i>Transient Ischemic Attacks</i>
Yastroki	: Yayasan Stroke Indonesia

## **DAFTAR SIMBOL**

- % : Persen
- $\alpha$  : Alfa
- / : atau
- $\leq$  : Kurang dari sama dengan
- > : Lebih dari
- N : Jumlah Data
- Z : Hasil Uji Wilcoxon