

SKRIPSI

**PENGARUH TERAPI PSIKOEDUKASI KELUARGA TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU AGRESIF PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI WILAYAH
PUSKESMAS PACIRAN LAMONGAN**



Oleh:

ULFA ANGGRAENI

14.02.01.1496

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2018

**PENGARUH TERAPI PSIKOEDUKASI KELUARGA TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU AGRESIF PADA PASIEN SKIZOFRENIA DI WILAYAH
PUSKESMAS PACIRAN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Keperawatan**

**ULFA ANGGRAENI
NIM. 14.02.01.1496**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : ULFA ANGGRAENI
NIM : 14.02.01.1496
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 05 MARET 1997
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Perubahan Perilaku Agresif Pada Pasien Skizofrenia Di Wilayah Puskesmas Paciran Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 27 Maret 2018

Yang menyatakan



ULFA ANGGRAENI
NIM. 14.02.01.1496

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ULFA ANGGRAENI
NIM : 14.02.01.1496
Judul : PENGARUH TERAPI PSIKOEDUKASI KELUARGA
TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU AGRESIF PADA
PASIEN SKIZOFRENIA DI WILAYAH PUSKESMAS
PACIRAN LAMONGAN.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal 23 April 2018

Mengetahui :

Pembimbing I



Hj. Siti Sholikhah, S. Kep., Ns. M.Kes
NIK. 197710152005011

Pembimbing II



Amirul Amalia, SST., M.Kes
NIK. 197903062006018

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi di
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 27 April 2018

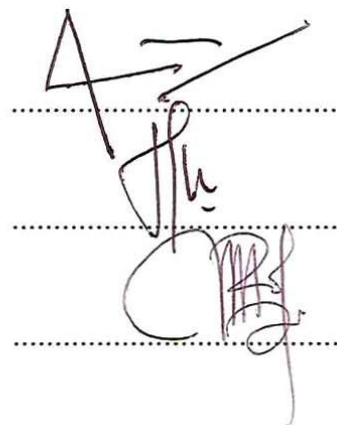
PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Dr. H. Masram, MM., M.Pd

Anggota : 1. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns, M.Kes

2. Amirul Amalia, S.ST., M.Kes



Mengetahui

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo Amd.Kep., M.Kes
NBM. 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : Ulfa Anggraeni
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 05 Maret 1997
Alamat : Dusun Ranjung RT. 01/RW. 01, Desa Kedungwaras,
Kecamatan Modo, Kabupaten Lamongan

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Kedungwaras 1 Tahun 2004-2009
2. SMP Negeri 1 Modo Tahun 2009-2011
3. SMA N 1 Kedungpring 2011-2014
4. Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2014 s/d sekarang.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Berusahalah ! Kau akan menyesal suatu hari nanti jika tidak melakukan yang terbaik sekarang. Jangan pernah berfikir ini sudah terlambat. Tetaplah melakukan yang terbaik mulai sekarang. Mungkin butuh waktu, tapi tidak ada yang menjadi lebih buruk karena berlatih "

Persembahan :

1. Untuk Bapak dan Ibu, kalian adalah sumber motivasi terbesar saya. Terimakasih untuk segalanya. Semoga Allah selalu melimpahkan segala kebaikan kepada kalian. Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian.
2. Untuk dosen pembimbing, terimakasih atas bimbingan dan gemblengan yang selama ini kalian berikan. Insya Allah saya akan sukses dan berusaha mengamalkan ilmu yang selama ini kalian berikan. Terimakasih banyak.
3. Untuk sahabat-sahabatku terimakasih telah menjadi penyemangat kedua setelah orang tuaku. Mari bersama-sama meraih kesuksesan.
4. Dan terakhir saya persembahkan untuk semua pihak yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Anggraeni, Ulfa. 2018. **Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia di Wilayah Puskesmas Paciran Kabupaten Lamongan.** Skripsi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.M.Kes. (2) Amirul Amalia, S.ST.M.Kes.

Perilaku agresif pada skizofrenia merupakan emosi dan ungkapan kemarahan yang dimanifestasikan dalam bentuk verbal dan fisik pada pasien dengan masalah keretakan kepribadian. Berdasarkan survey awal di Wilayah Puskesmas Paciran Lamongan didapatkan hasil sebagian besar pasien skizofrenia berperilaku agresif maladaptif, 10% agresif non verbal dan 40% agresif verbal. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh terapi psikoedukasi keluarga terhadap perubahan perilaku agresif.

Desain penelitian ini *one group pretest-posttest design*. Populasinya seluruh pasien skizofrenia yang berperilaku agresif di wilayah puskesmas Paciran yaitu 50 orang, teknik pengambilan sampelnya *simple random sampling* didapatkan 38 responden.

Hasil penelitian ini terdapat sebagian besar pasien agresif berperilaku adaptif. Hasil uji statistik dengan menggunakan uji *Wilcoxon* pada SPSS versi 18,0 didapatkan hasil $Z = -5.000$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh signifikan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi akademis, institusi pendidikan, profesi keperawatan dan peneliti lain.

Kata kunci : Terapi Psikoedukasi Keluarga, Perilaku Agresif, Skizofrenia.

ABSTRACT

Anggraeni, Ulfa. 2018. *The Effect of Family Pshycoeducation Therapy to Aggressive behavior Exchange in Patients with Schizophrenic in Public Health Center of Paciran Lamongan*. Minithesis of Nursing S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan. Fasilitator : (1) Hj. Siti Sholikah, S.Kep.,Ns.M.Kes. (2) Amirul Amalia, S.ST.M.Kes.

Aggressive behavior in patients with schizophrenic are emotion or angry expression that manifested on verbal or physical type in patients with a split psychic. Based on the initial survey in public health center of Paciran Lamongan there were most of the schizophrenic patients with an aggression maladaptive behavior, there were 10% non verbal aggression and 40% verbal aggression. The research's purpose to knowing effect of Family Psychoeducation Therapy to aggressive behavior exchange.

The research design was one group pretest-posttest design. Population of it was all of schizophrenic patients with an aggression behaviour indication in public health center of Paciran Lamongan with 50 completely populations. The technical sampling was simple random sampling, and the result after sampling was 38 respondent

Result of the research is there were most of patents with aggression behavior. Result of statictics test that used wilcoxon test on SPSS 18.0 version were values of $Z = -5.000$ and $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Then, H_0 was denied and H_1 was accepted. The conclusion of it was significant effect on the research (family psychoeducation therapy to aggressive behavior exchange). Hope of the research is may giving valueable benefit to academic, education institution, nursing profession and another researcher.

Keywords : *Family Psychoeducation Therapy, Aggressive Behaviour, Schizophrenia.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Perubahan Perilaku Agresif Pada Pasien Skizofrenia Di Wilayah Puskesmas Paciran Lamongan”.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners., M.Mkes selaku kaprodi S1 keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah lamongan.
3. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.Ns., M.Kes., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Amirul Amalia, S.ST., M.Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 27 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PRASYARAT GELAR	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik.....	6
1.4.2 Bagi Praktisi.....	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Perilaku Agresif.....	8
2.1.1 Pengertian Perilaku Agresif	8
2.1.2 Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	9
2.1.3 Rentang Perilaku Agresif	11
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	12

2.1.5 Dampak Perilaku Agresif	19
2.1.6 Sumber Koping	20
2.1.7 Mekanisme Koping Perilaku Agresif	23
2.2 Konsep Skizofrenia	24
2.2.1 Pengertian Skizofrenia	24
2.2.2 Penyebab Skizofrenia.....	24
2.2.3 Jenis-jenis Skizofrenia	28
2.2.4 Gejala Klinis Skizofrenia	32
2.3 Konsep Keluarga	33
2.3.1 Pengertian Keluarga.....	33
2.3.2 Fungsi Keluarga	34
2.3.3 Tugas Kesehatan Keluarga	35
2.3.4 Kemampuan Keluarga.....	37
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Keluarga	38
2.4 Konsep Terapi Psikoedukasi Keluarga.....	40
2.4.1 Pengertian Terapi Psikoedukasi Keluarga	40
2.4.2 Tujuan Terapi Psikoedukasi Keluarga	40
2.4.3 Manfaat Terapi Psikoedukasi Keluarga	40
2.4.4 Indikasi Terapi Psikoedukasi keluarga	41
2.4.5 Hambatan Dalam Pelaksanaan Terapi Psikoedukasi Keluarga	41
2.4.6 Program atau Modul Terapi Psikoedukasi	42
2.4.7 Pedoman Pelaksanaan Terapi Psikoedukasi Keluarga	42
2.5 Kerangka Konsep	46
2.6 Hipotesis Penelitian	48

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	50
3.3 Kerangka Kerja.....	50
3.4 Populasi, Sampling dan Sampel	52
3.4.1 Populasi.....	52

3.4.2 Sampel.....	52
3.4.3 Teknik <i>Sampling</i>	53
3.5 Identifikasi Variabel	54
3.5.1 Variabel Independen	55
3.5.2 Variabel Dependen.....	55
3.6 Definisi Operasional	55
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data.....	57
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7.2 Instrumen dan Prosedur Pengumpulan Data.....	58
3.7.3 Analisa Data.....	59
3.8 Etika Penelitian.....	62
3.8.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	62
3.8.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	63
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	63
 BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Data Umum	65
4.1.2 Data Khusus.....	68
4.2 Pembahasan	70
4.2.1 Perubahan Perilaku Agresif Pada Pasien Skizofrenia Sebelum Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga	71
4.2.2 Perubahan Perilaku Agresif Pada Pasien Skizofrenia Sesudah Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga	72
4.2.3 Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia	74
 BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia di Wilayah Puskesmas Paciran Lamongan Tahun 2017/2018.....	56
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pasien dengan Perilaku Agresif Berdasarkan Usia di wilayah puskesmas Paciran Lamongan Tahun 2018	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pasien dengan Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin di wilayah puskesmas Paciran Lamongan Tahun 2018.....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Perilaku Agresif yang dialami pasien di wilayah puskesmas Paciran Lamongan Tahun 2018.....	67
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan Usia Di Wilayah Puskesmas Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	67
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan Pendidikan di Wilayah Puskesmas Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Keluarga Berdasarkan Pekerjaan di Wilayah Puskesmas Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	68
Tabel 4.7 Distribusi Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia sebelum Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga di Wilayah Puskesmas Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	68
Tabel 4.8 Distribusi Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia Setelah Diberikan Terapi Psikoedukasi Keluarga di Wilayah Puskesmas Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	69
Tabel 4.9 Ditribusi Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga Terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia di Wilayah Puskesmas Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia di Wilayah Puskesmas Paciran Lamongan Tahun 2017/2018.	47
Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> Penelitian Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia di Wilayah Puskesmas Paciran Lamongan Tahun 2017/2018.	49
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi Psikoedukasi Keluarga terhadap Perubahan Perilaku Agresif pada Pasien Skizofrenia di Wilayah Puskesmas Paciran Lamongan Tahun 2017/2018.	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat ijin survey awal
- Lampiran 3 : Surat penelitian
- Lampiran 4 : Surat ijin penelitian
- Lampiran 5 : Surat ijin Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 6 : Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 8 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 9 : Lembar observasi perilaku agresif
- Lampiran 10 : Tabulasi data
- Lampiran 11 : Hasil SPSS degan Uji Wilcoxon
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
α	: Alpha
Amd. Kep	: Ahli Madya Keperawatan
Depkes	: Departemen Kesehatan
Drs	: Doktorandus
GABA	: Gamma Amino Butyic Acid
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
Ho	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
Hj	: Hajjah
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIK	: Nomor Induk Kerja
Ns	: Ners
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PK	: Perilaku Kekerasan
S1	: Strata Satu
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA N	: Sekolah Menengah Atas Negeri

SPSS : *Statistical Product and Service Solutions*
STIKES : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
UPT : Unit Pelaksana Teknis
WHO : *World Health Organization*