

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN  
PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA KEJADIAN *SCABIES*  
DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**LAILATUL HAFIDHO**  
**NIM : 14.02.01.1472**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN  
PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA KEJADIAN *SCABIES*  
DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Program Studi S-1 Keperawatan STIKES  
Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**LAILATUL HAFIDHO  
NIM : 14.02.01.1472**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Hafidho  
Nim : 14.02.01.1472  
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 15september 1995  
Institusi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan

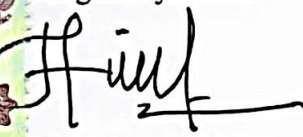
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku *Personal Hygiene* Pada Kejadian *Scabies* Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan”. Adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 19 April 2018



Yang menyatakan

  
**LAILATUL HAFIDHO**  
**NIM 14.02.01.1472**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : LAILATUL HAFIDHO  
NIM : 14.02.01.1472  
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA KEJADIAN *SCABIES* DI PONDOK PESANTREN SUNAN DRAJAT LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal : 27 April 2018

Oleh :

**Mengetahui :**

**Pembimbing I**



Arifal Aris, S.Kep.,Ns., M.Kes.  
NIK. 1978 08 21 2005 09 1 013

**Pembimbing II**



Hj. Siti Solikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIK. 1979 03 06 2006 016

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 April 2018

### PANITIA PENGUJI

TandaTangan

Ketua : H. Alifin SKM,M.Kes.

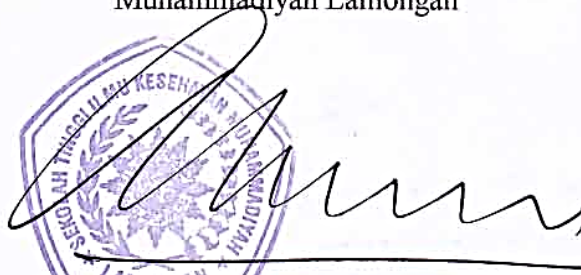
Anggota : 1. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

2. Hj. Siti Solikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes



Handwritten signatures of the examiners, including the Chairman and two members, positioned above dotted lines.

Mengetahui  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Muhammadiyah Lamongan



Signature and official stamp of the Dean, H. Budi Utomo, AMd.Kep.,M.Kes.

**Drs. H. Budi Utomo, AMd.Kep.,M.Kes.**  
NBM. 936 665

## **KURRIKULUM VITAE**

Nama : Lailatul Hafidho

Tempat, Tgl Lahir : Lamongan, 15 September 1995

Alamat Rumah : Desa Mojoasem Kec. Laren Kab. Lamongan

### **Riwayat Pendidikan**

1. TK Islamiyah Mojoasem Laren Lamongan : Lulus Tahun 2002
2. Mi Islamiyah Mojoasem Laren Lamongan : Lulus Tahun 2008
3. MMA Ponpes Sunan Drajat Lamongan : Lulus Tahun 2011
4. MMA Ponpes Sunan Drajat Lamongan : Lulus Tahun 2014
5. Program Studi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (Stikes) Muhammadiyah Lamongan, Mulai Tahun 2014 Sampai Sekarang.

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

BERANGKAT DENGAN PENUH KEYAKINAN, BERJALAN DENGAN  
PENUH KEIKHLASAN, ISTIQOMAH DALAM MENGHADAPI COBAAN

**YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH**



### HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tidak terbatas kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangMU telah memberikanku kekuatan serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada :

- Kedua orang tuaku ibu niswati dan bapak suyanto, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang selalu memberikan kasih sayang, do'a serta dukungan yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang tertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak bahagia.
- Semua keluargaku dan keluarga habibi yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Rijal habibi, terimakasih atas kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- Sahabat-sahabatku terimakasih atas bantuan, do'a, nasehat, hiburan dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah dan dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini, terimakasih banyak.
- Dosen pembimbing yang selalu sabar membimbing dalam penyelesaian tugas akhir ini, terimakasih banyak pak, bu.

## ABSTRAK

Hafidho, Lailatul. 2018. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku *Personal Hygiene* Pada Kejadian *Scabies* di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes. (2) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes.

*Personal hygiene* berasal dari bahasa Yunani yaitu *personal* yang artinya perorangan dan *hygiene* yang berarti kebersihan. Berdasarkan hasil wawancara 10 orang santri, 6 santri yang kurang mengerti tentang *personal hygiene* yang baik sehingga terkena penularan *scabies*. Maka masalah penelitian adalah masih banyaknya santri yang menderita *scabies*. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perubahan perilaku *personal hygiene* pada kejadian *scabies* di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan.

Desain penelitian study *Experiment Design* dengan menggunakan rancangan *One-Group Pra test-post test Design*. sampel yang di ambil sebanyak 53 siswa dengan teknik *Simple Random Sampling*. Variabel perilaku *personal hygiene*, perlakuan pemberian pendidikan kesehatan. Pengambilan data menggunakan kuesioner tertutup. Data di analisis dengan uji statistic wilcoxon sign rank test dengan tingkat kemaknaan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan, ada pengaruh sebelum dan sesudah di berikan pendidikan kesehatan sebagian besar perilaku *personal hygiene* cukup yaitu sebanyak 13 responden atau 30,2% dan dari 10 responden dengan perilaku *personal hygiene* cukup sebelum pemberian pendidikan kesehatan, sebagian besar menunjukkan perilaku *personal hygiene* cukup yaitu sebanyak 5 responden atau 50% setelah pemberian pendidikan kesehatan. Ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perubahan perilaku *personal hygiene* dengan (p) sebesar 0,000.

Melihat hasil penelitian ini, perubahan perilaku masih kurang baik, sehingga masih perlu penelitian lebih lanjut dengan diberikan pendidikan kesehatan tentang perilaku *personal hygiene*.

**Kata kunci :** *Pendidikan Kesehatan, Perilaku, Personal Hygiene, Scabies*



## ***ABSTRACT***

Hafidho, Lailatul. 2018. **The Effect of Health Education on Changes in Personal Hygiene Behavior in Scabies Event at Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan**. Thesis of Nursing Study Program S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Counselor: (1) Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes.

Personal hygiene comes from the Greek language which means personal and hygiene which means cleanliness. Based on the results of interviews of 10 students, 6 santri who do not understand about good personal hygiene so exposed to transmission of scabies. So the problem of research is still a lot of santri who suffer from scabies. The purpose of research to determine the effect of health education on changes in personal hygiene behavior on the incidence of scabies in Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan.

Design research Experiment Design study using One-Group design Pre test-post test. Design sampel taken as many as 53 students with Simple Random Sampling technique. Variable behavior of personal hygiene, treatment of health education. Data collection using closed questionnaire. Data in the analysis with statistical test wilcoxon sign rank test with significance level  $\alpha = 0.05$ .

The result of the research shows that before and after health education, most of hygiene personal behavior is 13 respondents or 30,2% and from 10 respondents with personal hygiene behavior before health education, most of them show enough hygiene personal behavior as many as 5 respondents or 50% after the provision of health education. There is an effect of health education on changes in personal hygiene behavior with (p) of 0,000.

Seeing the results of this study, behavioral changes are still not good, so still need further research with health education given about personal hygiene behavior.

**Keywords:** *Health Education, Behavior, Personal Hygiene, Scabies*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku *Personal Hygiene* Pada Kejadian *Scabies* Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Moh Mas’ud, selaku Kepala sekolah Madrasah MMA Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
3. Arifal Aris, S. Kep.,Ns., M.kes selaku kaprodi S1 keperawatan dan dosen pembimbing 1 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah lamongan.
4. Hj. Siti Solikhah, S.Kep.,Ns.M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 19 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

COVER DALAM .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KURRIKULUM VITAE .....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR SIMBOL .....	xix

### BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 TujuanUmum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Bagi Akademik .....	5
1.4.2 Bagi Praktis.....	5

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	7

2.1.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	7
2.1.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.4	Proses Pendidikan Kesehatan .....	11
2.1.5	Perubahan Perilaku Dalam Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.6	Sasaran Penyuluhan Kesehatan .....	12
2.1.7	Media Pendidikan Kesehatan.....	13
2.1.8	Tempat Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan.....	15
2.1.9	Prinsip-Prinsip Pendidikan Kesehatan.....	15
2.1.10	Cara Mengukur Dan Kriteria Tingkat Pengetahuan .....	16
2.2	Konsep Dasar Perilaku.....	16
2.2.1	Pengertian Perilaku .....	16
2.2.2	Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat .....	17
2.2.3	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....	17
2.2.4	Tujuan Dari Perilaku Hidup bersih Dan Sehat .....	18
2.3	Konsep Dasar <i>Personal Hygiene</i> .....	18
2.3.1	Pengertian <i>Personal Hygiene</i> .....	18
2.3.2	Tujuan <i>Personal Hygiene</i> .....	18
2.3.3	Menjaga Kesehatan Melalui Kebersihan .....	19
2.3.4	Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan .....	22
2.3.5	Pencegahan <i>Scabies</i> dengan Cara <i>Personal Hygiene</i> .....	23
2.4	Konsep Dasar <i>Scabies</i> .....	24
2.4.1	Pengertian <i>Scabies</i> .....	24
2.4.2	Epidimologi .....	24
2.4.3	Etiologi.....	25
2.4.4	Pathogenesis .....	25
2.4.5	Cara Penularan .....	26
2.4.6	Faktor Predisposisi.....	26
2.4.7	Manifestasi Klinis .....	27
2.4.8	Klasifikasi .....	27
2.4.9	Komplikasi.....	28
2.4.10	Faktor-Faktor Penyebab <i>Scabies</i> .....	29

2.4.11 Pencegahan Penyakit <i>Scabies</i> .....	29
2.4.12 Penatalaksanaan <i>Scabies</i> .....	29
2.4.13 Diagnosis .....	31
2.5 Kerangka Konseptual.....	32
2.6 Hipotesis .....	33

### **BAB III :METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Kerangka Kerja .....	35
3.4 Identifikasi Variabel .....	37
3.5 Definisi Operasional .....	37
3.6 Sampling Desain .....	39
3.6.1 Populasi .....	39
3.6.2 Sampel .....	39
3.6.3 Sampling .....	40
3.7 Pengumpulan Data Dan Analisa Data .....	40
3.7.1 Proses Pengumpulan Data .....	41
3.7.2 Instrument Pengumpulan Data .....	41
3.7.3 Analisa Data .....	41
3.8 Etika Penelitian .....	44
3.8.1 Informant Consent .....	44
3.8.2 Anonimity .....	44
3.8.3 Confidentiality .....	45

### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
4.1.2 Data Umum.....	46
4.1.3 Data Khusus.....	47
4.2. Pembahasan .....	49

## **BAB 5 PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	55
5.2	Saran .....	55
5.2.1	Bagi Akademis.....	56
5.2.2	Bagi Praktisi.....	56

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Pada Kejadian <i>Scabies</i> Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan .....	38
Tabel 4.1 Distribusi Umur Santri Madrasah MMA Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Perubahan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Pada Kejadian <i>Scabies</i> Sebelum Di Berikan Pendidikan Kesehatan Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan .....	47
Tabel 4.3 Distribusi Perubahan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Pada Kejadian <i>Scabies</i> Sesudah Di Berikan Pendidikan Kesehatan Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan .....	47
Tabel 4.4 Distribusi Silang Antara Perubahan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Pada Kejadian <i>Scabies</i> Sebelum Dan Sesudah Di Berikan Pendidikan Kesehatan Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan .....	48



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Pada Kejadian <i>Scabies</i> Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan .....	32
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perubahan Perilaku <i>Personal Hygiene</i> Pada Kejadian <i>Scabies</i> Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Ijin Survey Awal dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal Dari Madrasah MMA Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan Permohonan Penelitian Dari Madrasah MMA Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan
- Lampiran 6 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 7 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 8 : Lembar kuesioner penelitian Dan Kunci Jawaban
- Lampiran 9 : SAP Dan Leaflet *Personal Hygiene*
- Lampiran 10 : Tabulasi Data
- Lampiran 11 : Hasil SPSS
- Lampiran 12 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR SINGKATAN

d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
Jl	: Jalan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
N	: Perkiraan besar populasi
No	: Nomor
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
O	: Observasi
Prodi	: Program Studi
S.kep	: Sarjana Keperawatan
S1	: Strata 1
H1	: Terdapat Hubungan
SWT	: Subhanahu WaTa'ala
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
X	: Intervensi
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Yth.	: Yang Terhormat

## DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
$\leq$	: Kurang dari atau sama dengan
$<$	: Kurang dari
$>$	: Lebih dari
=	: Sama dengan
-	: Sampai
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standar normal
p	: Perkiraan proporsi
q	: 1-p (100%-p)
$\Sigma$	: Jumlah
N	: Nilai yang didapat
JB	: Jumlah jawaban benar
JS	: Jumlah soal
P	: Prosentase
Sp	: Skor yang diperoleh
Sm	: Skor maksimal