

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *SMALL GROUP DISCUSSION*
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI MENGHADAPI
MENARCHE DI SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH :

SITI NUR JANAH
14.02.01.1845

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *SMALL GROUP DISCUSSION*
TERHADAP PENGENTAHUAN REMAJA PUTRI MENGHADAPI
MENARCHE DI SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi SI Keperawatan STIKES
Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Melakukan Penelitian**

SITI NUR JANAH

NIM. 14.02.01.1845

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SITI NUR JANAH
NIM : 1402011845
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 08 JUNI 1996
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : *"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Small Group Discussion Terhadap Pengaruh Remaja Putri Menghadapi Menarche di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro"* adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 27 April 2018

yang menyatakan



SITI NUR JANAH
NIM. 14.02.01.1845

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : SITI NUR JANAH
NIM : 140201845
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGARUH REMAJA PUTRI MENGHADAPI *MENARCHE* DI SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui dan diujikan dihadapan Dewan Penguji skripsi pada tanggal : 27 April 2018

Mengetahui :

Pembimbing I



Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes
NIK. 1982 02 2008 09 2 042

Pembimbing II



Hj. Ws. Tarmi, S.ST., S.Psi., M.M.Kes
NIK. 1948 18 10 2005 09 2 008

LEMBAR PENGESAHAN


Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang skripsi
Di Prodi Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 April 2018

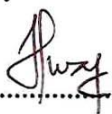
PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Diah Eko Martini, S.Kep.,Ns.M.Kep

.....


Anggota : 1. Heny Eka Wati, Skep Ns, M.Kes

.....



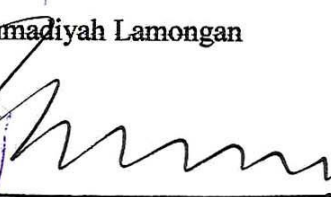
2. Hj. WS. Tarmi, S.ST, S.Psi., M.Kes

.....


Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes
NIK 1956 08 18 2005 10 1 001

CURICULUM VITAE

N A M A : SITI NUR JANAH

Tempat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 08 Juni 1996

Alamat Rumah : Dsn. Gulang Ds.Tlatah Rt: 009 Rw: 003, Kec. Purwosari,
Kab. Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Tlatah Dan Lulus Pada Tahun 2002.
2. SDN Tlatah Bojonegoro Dan Lulus Pada Tahun 2008.
3. SMP Negeri 2 Purwosari Dan Lulus Pada Tahun 2011.
4. SMA Negeri 1 NGRAHO Dan Lulus Pada Tahun 2014.
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Sekarang.

MOTTO

*“ allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai kesanggupannya “*

(Surat Al-Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN

“ aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tua ku, adikku dan saudaraku yang telah menjadi motivasi dan inspirasi tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku. “tanpa keluarga, manusia, sendiri di dunia, gemetar dalam dingin.”

Terima kasih yang tak terhingga buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

ABSTRAK

Siti Nur Janah. 2018. **Pengaruh Pendidikan Kesehatan *Small Group Discussion* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Menghadapi *Menarche* di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.** Skripsi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing 1 : Heny Ekawati, S.Kep.,Ns.,M.,Kes Pembimbing 2 : Hj. WS. Tarmi, S.ST.Psi., M.MKes

Masih banyak remaja yang kurang memahami pentingnya pengetahuan menghadapi *Menarche* jika tidak siap bisa berdampak stress, gelisah akan datangnya *menarche*. Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh pendidikan kesehatan *small group discussion* terhadap pengetahuan remaja putri menghadapi *menarche*, Desain penelitian yang digunakan adalah *Pra-eksperimental* pendekatan *one group pre-post test design*. Metode sampling yang digunakan adalah simple random sampling. Populasi penelitian ini adalah remaja putri di SMP Negeri Kedungadem dengan sampel 32 responden. Cara pengumpulan data dengan lembar kuesioner dan diuji dengan *uji Wilcoxon Sign Rank Test* tingkat bermakna $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian berdasarkan *uji Wilcoxon Sign Rank Test* nilai $Z = -3,606^a$, $p = 0,000$ dimana $\alpha < 0,05$, sehingga maka H_1 di terima artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan *small group discussion* terhadap pengetahuan remaja putri menghadapi *menarche*. Berdasarkan hasil penelitian, maka pendidikan kesehatan melalui *small group discussion* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam peningkatan pengetahuan.

Kata kunci : *Small Group Discussion, Menarche*

Abstrak

Siti Nur Janah, 2018. The Influence of Small Group Discussions About Health Education To be an Knowledge for Teen Girl Who's Had Menarche at SMPN 1 Kedungadem, Bojonegoro Residence. Skripsi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor 1 : Heny Ekawaty, S.Kep.,Ns.,M.,Kes Psupervisor 2 : Hj. WS. Tarmi, S.ST.Psi., M.MKes

In this reality too much a teenager who can't understand about *Menarche*. The impact of Menarche its can be stressed untill anxiety for girl who not ready for this symptoms. The purpose of this research its looking for about Influence of Small Group Discussions About Health Education To be an Knowledge for Teen Girl Who's Had Menarche.This research using The pre-experiment design with one group and pre-post test design. About an the sampling technique, this research using the simple random sampling. The populations of this research its 32 teen girl who's study at SMPN 1 Kedungadem, Bojonegoro Regency. The method for a collecting data is using the Questionnaire and then calculating with Wilcoxon Sign Rank in grade level a 0,05.The Result of this research with using Wilcoxon Sign Rank its Z value = -3,606, P valueTo be continued. P value = 0,000 which a < 0,05, and then H1 be accepted and meaning its The Influence be there of small group Discussion about health education to be an knowledge for teen girl who's had menarche. The conclusion of this research is can be implemented for increase about knowledge's.

Keyword: *small group discussion, menarche*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Small Group Discussion Terhadap Pengaruh Remaja Putri Menghadapi Menarche Di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro”* sesuai waktu yang ditentukan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S. Kep, Ns. MM, Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Slamet, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan survei awal di tempat tersebut.
4. Heny Eka Wati, S.Kep., Ns., M.kes selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi.
5. Hj. WS. Tarmi, SST,S.Psi,M.Kes selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi.

6. kedua orang tua saya Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik berupa material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di STIKES Muhammadiyah Lamongan.
7. Saudara saya yang telah memberikan dukungan moral dan materil demi terselesaikannya skripsi.
8. Teman-temanku semuanya yang senantiasa memberiku semangat dan do'a selama menyusun skripsi
9. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 27 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
COVER DALAM	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR SIMBOL	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Akademis.....	5
1.4.2 Bagi Praktis dan Teoritis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	7

2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	7
2.1.4 Metode Pendidikan Kesehatan	8
2.1.5 Alat Peraga Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.6 Tahap-Tahap Kegiatan Pendidikan Kesehatan.....	10
2.2 Konsep Dasar <i>Small Group Discussion</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Small Group Discussion</i>	11
2.2.2 Tujuan Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	12
2.2.3 Langkah-Laangkah <i>Small Group Discussion</i>	12
2.2.4 Keuntungan <i>Small Group Discussion</i>	13
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan	13
2.3.1 Pengertian Pengetahuan	13
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	14
2.3.3 Kriteria Pengetahuan.....	15
2.4 Konsep Dasar Remaja.....	17
2.4.1 Pengertian Remaja.....	17
2.4.2 Fase Masa Remaja.....	17
2.4.3 Perubahan Fisik Pada Remaja	17
2.4.4 Perubahan Kejiwaan Pada Masa Remaja	19
2.4.5 Pembekalan Pengetahuan Yang Diperlukan Remaja	20
2.5 Konsep Dasar <i>Menarche</i>	22
2.5.1 Pengertian <i>Menarche</i>	22
2.5.2 Karakteristik Usia <i>Menarche</i>	22
2.5.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Menarche</i>	22
2.5.4 Macam-macam <i>Menarche</i>	23
2.5.5 Fisiologis <i>Menarche</i>	24
2.5.6 Tanda-Tanda <i>Menarche</i>	26
2.5.7 Reaksi Remaja Wanita Terhadap <i>Menarche</i>	26
2.6 Kerangka Konsep.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 .Desain Penelitian	29

3.2 .Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 .Kerangka Kerja penelitian	30
3.4 .Sampling Desain	31
3.4.1.Populasi Penelitian.....	32
3.4.2. Sampling Penelitian	32
3.4.3. Sampel.... ..	34
3.5 .Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	35
3.5.1. Variabel Bebas (Independent)	35
3.5.2. Variabel Terkait (Dependent)	36
3.5.3. Definisi Operasional	36
3.6 .Pengumpulan dan Analisa Data.....	38
3.6.1. Instrument Penelitian	38
3.6.2. Proses Pengumpulan Data	38
3.6.3. Pengolahan Data	39
3.6.4. Analisa Data.....	39
3.7 .Etika Penelitian	42
3.7.1. <i>Informed Consent</i>	42
3.7.2. <i>Confidentiality</i>	43
3.7.3. <i>Anonimity</i>	43

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Data Umum.....	44
4.1.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian	44
4.1.1.2. Karakteristik Responden	45
4.1.2. Data Khusus	47
4.2. Pembahasan	49

4.2.1 Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Small Group Discussion	49
4.2.2 Pengetahuan Remaja Putri Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Small Group Discussion	51
4.2.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Small Group Discussion Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Menghadapi Menarche di SMP Negeri 1Kedungadem Kabupaten Bojonegoro	56
4.3. Keterbatasan Penelitian	60
BAB 5 PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
5.2.1. Akademik	61
5.2.2. Praktisi	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Menghadapi <i>Menarche</i> di SMP N 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Tahun 2017.	37
Tabel 4.1	Karakteristik umur responden di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2018	45
Tabel 4.2	Karakteristik kelas responden di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2018	45
Tabel 4.3	Karakteristik pendidikan ayah responden di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2018	46
Tabel 4.4	Karakteristik pendidikan ibu responden di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2018	46
Tabel 4.5	Karakteristik anak keberapa responden di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Bulan Februari Tahun 2018	47
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi pengetahuan remaja putri menghadapi <i>menarche</i> sebelum pendidikan kesehatan <i>small group discussion</i> pada Bulan Februari Tahun 2018	47
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi pengetahuan remaja putri menghadapi <i>menarche</i> sesudah pendidikan kesehatan <i>small group discussion</i> pada Bulan Februari Tahun 2018	48
Tabel 4.8	<i>Cross Tabs</i> pengaruh pendidikan kesehatan <i>small group discussion</i> terhadap pengetahuan remaja putri menghadapi <i>menarche</i> di SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	27
Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Menghadapi <i>Menarche</i> di SMP N 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Tahun 2017.	
Gambar 2.2	31
Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Menghadapi <i>Menarche</i> di SMP N 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro Tahun 2017.	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Survey Awal dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal Dari SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.
- Lampiran 4 : Surat Penelitian dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
- Lampiran 5 : Surat Balasan Penelitian Dari SMP Negeri 1 Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.
- Lampiran 6 : Surat Balasan dari Bankespol Bojonegoro.
- Lampiran 7 : Surat Balasan dari Dinas Pendidikan Bojonegoro
- Lampiran 8 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 : Lembar Satuan Angka Penyuluhan
- Lampiran 11 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12 : Lembar Kisi-Kisi
- Lampiran 13 : Tabulasi Pre Test
- Lampiran 14 : Tabulasi Post Test
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Umum
- Lampiran 16 : Hasil Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*
- Lampiran 17 : Hasil Uji *Crosstabs*
- Lampiran 18 : Hasil Uji statistik
- Lampiran 19 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
Σ	: Jumlah
AHA	: <i>American Heart Association</i>
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
H.	: Haji
H ₀	: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan
H ₁	: Terdapat pengaruh yang signifikan
Kab.	: Kabupaten
Kec.	: Kecamatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
N	: Perkiraan besar populasi
n	: Perkiraan jumlah sampel
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
No	: Nomor
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
O	: Observasi
P	: Prosentase
p	: Perkiraan proporsi
Prodi	: Program Studi
S.Psi	: Sarjana Psikologi
S.kep	: Sarjana Keperawatan
SAP	: Satuan acara penyuluhan

SMP	: Sekolah menengah pertama
S.ST	: Sarjana sains terapan
Sm	: Skor Maximal
Sp	: Skor yang diperoleh
SPSS	: Statistical product and service solution
S1	: Strata 1
SWT	: Subhanahu Wa Ta'ala
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak
X	: Intervensi
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Yth.	: Yang Terhormat

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
$<$: Kurang dari
$>$: Lebih dari
=	: Sama dengan
-	: Sampai
$\sum x$: Jumlah Keseluruhan
e	: Varibel yang Tidak Diketahui
H1	: Terdapat Hubungan
N	: Perkiraan besar populasi
n	: Perkiraan jumlah sampel
p	: Perkiraan proporsi
q	: 1-p (100%-p)
X	: Frekuensi yang memperoleh
Z	: Nilai standar normal