

**PENGARUH TERAPI BERMAIN PRETEND PLAY TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH DASAR LUAR  
BIASA (SDLB) KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**SITI NUR FARIDAH**  
**NIM. 14.02.01.1598**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *PRETEND PLAY* TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH DASAR LUAR  
BIASA (SDLB) KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada S1 Prodi Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan

**SITI NUR FARIDAH  
NIM: 14.02.01.1598**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2017**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : SITI NUR FARIDAH  
NIM : 14.02.01.1598  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 10 OKTOBER 1996  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Terapi Bermain *Pretend Play* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Kabupaten LAMONGAN” adalah bukan skripsi orang lain, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, April 2017

Yang menyatakan



**SITI NUR FARIDAH**  
**NIM: 14.02.01.1598**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : SITI NUR FARIDAH

NIM : 14.02.01.1598

Judul : PENGARUH TERAPI BERMAIN *PRETEND PLAY*  
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK  
RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH DASAR LUAR  
BIASA (SDLB) KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: April 2018

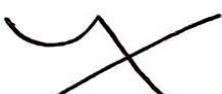
**Mengetahui :**

**Pembimbing I**



**Hj. Siti Sholikhah, S.Kep, Ns., M.Kes**  
NIK: 1979.03.06.2006.016

**Pembimbing II**



**Arifal Aris, S.Kep, Ns., M.Kes**  
NIK: 1978.08.21.2005.013

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi di Prodi  
S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : April 2018

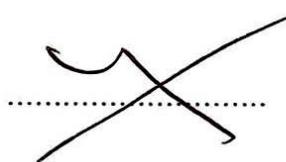
### **PANITIA PENGUJI**

Ketua : Dr. H. Masram, MM., M.Pd

Tanda Tangan



Anggota : 1. Siti Sholikhah, S.Kep. Ns., M.Kes

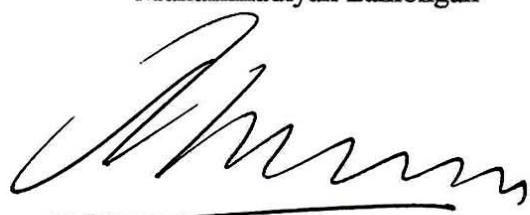


2. Arifal Aris S.Kep. Ns., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes**  
NIK. 1954.08.16.2005.001

## **KURIKULUM VITAE**

Nama : SITI NUR FARIDAH  
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 10 Oktober 1996  
Alamat : Dusun Bakung RT 06 RW 03 Desa Ngambeg  
Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan

### Riwayat Pendidikan :

1. TK Al-Khairiyah Seririt Bali : Lulus Tahun 2002
2. MI Muhammadiyah 03 Bakung : Lulus Tahun 2008
3. MTs Negeri Negara : Lulus Tahun 2011
4. MAN Negara : Lulus Tahun 2014
5. STIKES Muhammadiyah Lamongan Prodi S-1 Keperawatan mulai tahun 2014 sampai tahun 2018.

## **MOTTO**

*Happiness is not something that you have to achieve*

*You can still be happy during the process of achieving something*

*Something can be beautiful even though there is something terrible*

*(Kim Nam Joon)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, ibu Suis Watin dan bapak Edi Sucahyo tidak ada satu kalimat pun yang mengambarkan betapa besar pengorbanan, doa dan dukungan yang mereka berikan agar anaknya menjadi seorang yang sukses dan membanggakan untuk mereka sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dan pendidikan ini.
2. Teruntuk seluruh keluarga besar saya yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya anggota JLT yaitu iir, yuni, mala, nita, diana dan linda yang senantiasa memberikan warna dan semangat dalam menempuh kehidupan kampus.
4. Teman-teman seperjuangan S1-Keperawatan angkatan 2014 khususnya kelas 8D-Keperawatan, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan kerja sama yang telah diberikan selama ini.

## ABSTRAK

Faridah, Siti Nur. 2018. **Pengaruh Terapi Bermain Pretend Play Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Hj. Siti Sholikah., S. Kep., Ns., M.Kes. (2) Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes

Retardasi mental merupakan suatu keadaan dimana perkembangan mental seseorang yang terhenti atau tidak lengkap atau bisa juga dikatakan tidak sesuai dengan tingkat perkembangan anak seusianya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh terapi bermain *pretend play* terhadap perkembangan kognitif anak retardasi mental di SDLB Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian ini adalah *Quasy Experiment* (eksperimen semu) dengan pendekatan *Pre-Post Tes Control Design*, dengan *teknik purposive sampling*. Populasi sebagian siswa dan siswi yang mengalami retardasi mental di SDLB Kabupaten Lamongan. Pengambilan data dilakukan pada bulan Februari sampai Maret 2018 dengan menggunakan alat ukur Observasi.

Hasil uji statistik dengan menggunakan uji *Wilcoxon* pada *Software SPSS* (versi 16.0) didapatkan hasil  $Z = -3,542^a$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga signifikansi dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pretest sebagian besar responden memiliki kognitif kurang sedangkan posttest hampir sebagian besar responden memiliki kognitif baik.

Kata kunci: Retardasi Mental, Pretend Play, Kognitif

## ABSTRACT

Faridah, Siti Nur. 2018. The Influence Of The Therapy Of Playing Pretend Play On The Cognitive Development Of The Mental Retardation Children in SDLB Lamongan Regency. Thesis Of Nursing S1 Program STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Hj. Siti Sholikah., S. Kep., Ns., M.Kes. (2) Arifal Aris., S.Kep., Ns., M.Kes.

*Mental retardation is a condition in which a person's mental development is stalled or incomplete or can also be said to be incompatible with the level of development of a child on his age. The aim of this research is to know the influence of the therapy of playing pretend play on the cognitive developmet of mentalreyardation children in SDLB Lamongan Regency.*

*The design of the research was Experiment with the approach of Pre-Post Test Control Design and Purposive Sampling technique. The population is some students with mental retardation in SDLB Lamongan Regency. Data were collected in February to March 2018 by using observation measurement.*

*The result of the statistical test was examined by using Wilcoxon in SPSS Software (version 16.0) show that  $Z = -3.542a$  and  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ).  $H_0$  was rejected and  $H_1$  accepted, therefore there was significance in this research. The results showed that the pretest from the most of the respondent has less cognitive while in the posttest most of them have good cognitive.*

*Keywords:* Mental Retardation, Pretend Play, Cognitive

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “pengaruh terapi bermain *Pretend Play* terhadap perkembangan kognitif anak retardasi mental di SDLB Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep,Ns.M.Kes. selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Seluruh Kepala Sekolah di SDLB Kabupaten Lamongan yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns, M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Arifal Aris, S.Kep,Ns.M.Kes.selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, ibu, dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
7. Teman-teman mahasiswa prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan angkatan 2014.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi.

9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

**COVER DALAM** ..... i

**SURAT PERNYATAAN** ..... ii

**LEMBAR PERSETUJUAN** ..... iii

**LEMBAR PENGESAHAN** ..... iv

**KURIKULUM VITAE** ..... v

**MOTTO DAN PERSEMBERAHAN** ..... vi

**ABSTRAK** ..... vii

**ABSTRACT** ..... viii

**KATA PENGANTAR** ..... ix

**DAFTAR ISI** ..... xi

**DAFTAR TABEL** ..... xv

**DAFTAR GAMBAR** ..... xvi

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xvii

**DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL** ..... xiv

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1.....	Latar
Belakang .....	1
1.2.....	Rum
usan Masalah.....	5
1.3.....	Tuju
n Penelitian.....	5
1.3.1.Tujuan Umum.....	5
1.3.2.Tujuan Khusus.....	5
1.4.....	Manf
aat Penelitian.....	6
1.4.1.Bagi Akademis .....	6
1.4.2.Bagi Pratis .....	6

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Konsep Bermain.....	7
2.1.1. Definisi Bermain .....	7
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak.....	7
2.1.3. Fungsi Bermain .....	8
2.1.4. Pengaruh Bermain .....	9
2.1.5. Prinsip Bermain .....	11
2.1.6. Klasifikasi Bermain .....	13
2.2 Konsep Terapi Bermain .....	14
2.2.1. Definisi Terapi Bermain .....	14
2.2.2. Tahap Terapi Bermain.....	15
2.3 Konsep <i>Pretend Play</i> .....	18
2.3.1. Definisi <i>Pretend Play</i> .....	18
2.3.2. Tahap <i>Pretend Play</i> .....	18
2.3.3. Klasifikasi <i>Pretend Play</i> .....	19
2.3.4. Keterikatan <i>Pretend Play</i> dengan Perkembangan Kognitif.....	20
2.4 Konsep Kognitif.....	21
2.4.1 Definisi Kognitif.....	21
2.4.2 Perkembangan Kognitif.....	21
2.4.3 Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	23
2.4.4 Tahap Perkembangan Kognitif.....	25
2.5 Konsep Retardasi Mental.....	27
2.5.1 Definisi Retardasi Mental.....	27
2.5.2 Etiologi Retardasi Mental.....	28
2.5.3 Manifestasi Retardasi Mental .....	33
2.5.4 Klasifikasi Retardasi Mental .....	34
2.6 Kerangka Konsep.....	37
2.7 Hipotesis .....	39

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1. Desain Penelitian .....	40
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
3.3. Kerangka Kerja .....	42

3.4. Identifikasi variabel .....	44
3.4.1 Variabel Independen.....	44
3.4.2 Variabel Dependen .....	44
3.5. Definisi Operasional .....	44
3.6. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	46
3.6.1 Populasi .....	46
3.6.2 Sampel .....	46
3.6.3 Sampling.....	47
3.7. Pengumpulan Data dan Analisa .....	48
3.7.1 Pengumpulan Data.....	48
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	49
3.7.3 Analisa Data .....	49
3.8. Penyajian Data .....	52
3.9. Etika Penelitian .....	52
3.9.1 Lembar Persetujuan Penelitian ( <i>Informed Consent</i> ).....	53
3.9.2 Tanpa nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	53
3.9.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ).....	53
3.9.4 Kemanfaatan.....	53

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskriptif Tempat Penelitian.....	54
4.1.1.Data Umum .....	54
4.2. Hasil Penelitian.....	55
4.2.1. Data Umum.....	55
4.2.2. Data Khusus .....	55
4.3. Pembahasan .....	59
4.3.1. Kemampuan Kognitif Anak Retardasi Mental Sebelum dilakukan Terapi Bermain <i>Pretend play</i> pada kelompok A dan Kelompok B di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018.....	59
4.3.2. Kemampuan Kognitif Anak Retardasi Mental Sesudah dilakukan Terapi Bermain <i>Pretend play</i> pada Kelompok A dan Kelompok B di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018.....	60

4.3.3. Pengaruh Pemberian Terapi Bermain <i>Pretend play</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018 .....	61
--	----

## **BAB 5 PEMBAHASAN**

5.1. Simpulan.....	63
5.2. Saran .....	63
5.2.1 Bagi Akademis .....	63
5.2.2 Bagi Praktis .....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Terapi Bermain <i>Pretend Play</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan.....	45
Tabel 4.1	Karakteristik Jenis Kelamin Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018 .....	55
Tabel 4.2	Karakteristik Umur Responden Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018 .....	55
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif Responden Sebelum Dilakukan Terapi Bermain Pretend Play di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018 .....	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif Responden Sesudah Dilakukan Terapi Bermain Pretend Play di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018 .....	56
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Sebelum Pemberian Terapi Bermain Pretend Play di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018 .....	57
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Sesudah Pemberian Terapi Bermain Pretend Play di SDLB Kabupaten Lamongan, 2018 .....	58

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Keranga Konsep Pengaruh Terapi Bermain <i>Pretend Play</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan .....	38
Gambar 3.1	Desain penelitian Pengaruh Terapi Bermain <i>Pretend Play</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan .....	41
Gambar 3.2	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi Bermain <i>Pretend Play</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental di SDLB Kabupaten Lamongan .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal dari Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Lamongan
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 : Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 6 : Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SLB Bina Harapan
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SLB Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SLB Empat Lima Babat
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDLB Negeri Lamongan
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDLB Khusus Maharani
- Lampiran 12 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 13 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 14 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 15 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 16 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 17 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 18 : Keterangan Data Demografi

Lampiran 19 : Lembar Kisi-Kisi Observasi

Lampiran 20 : Lembar Pengumpulan Data

Lampiran 21 : Lembar Observasi

Lampiran 22 : Lembar Konsultasi

## **DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN**

%	: persen
-	: sampai
/	: atau
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
Dkk	: dan kawan-kawan
Dll	: dan lain-lain
IQ	: Intelligence Quotient
KBBI	: Kamus Besar bahasa Indonesia
M.Kes	: Magister Kesehatan
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
Ns	: Ners
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SD	: Sekolah Dasar
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-Kanak

