

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN PERAWATAN
DIRI PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SD SLB-C TUNAGRAHITA
PUTRA HARAPAN BOJONEGORO**

SKRIPSI



SISCA WAHYUNI
NIM : 14.02.01.1431

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN PERAWATAN
DIRI PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SD SLB-C TUNAGRAHITA
PUTRA HARAPAN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**SISCA WAHYUNI
NIM : 14.02.01.1431**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SISCA WAHYUNI

NIM : 14.02.01.1431

TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 22 JANUARI 1996

INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "*Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental Di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro*" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 27 April 2018

Yang menyatakan,


SISCA WAHYUNI
NIM : 14.02.01.1431

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : SISCA WAHYUNI
NIM : 14.02.01.1431
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KEMAMPUAN PERAWATAN DIRI PADA ANAK
RETARDASI MENTAL DI SD SLB-C TUNAGRAHITA
PUTRA HARAPAN BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 27 April 2018

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I



Hj. Siti Sholihah, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 197903062006092016

Pembimbing II



Amirul Amalia, S.SiT., M.Kes
NIK. 198312232006092019

LEMBAR PENGESAHAN

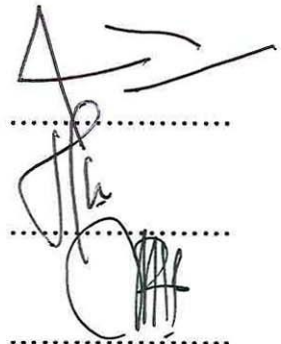
Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 April 2018

PANITIA PENGUJI

- Ketua : Dr. H. Masram, M.M., M.Pd
- Anggota : 1. Hj. Siti Sholikhah, S. Kep, Ns. M.Kes
2. Amirul Amalia, S.SiT. M.Kes

Tanda tangan



Handwritten signatures of the examiners, including the Chairman and two members, positioned to the right of their respective names.

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes
NBM. 936.665

CURRICULUM VITAE

Nama : SISCA WAHYUNI

Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 22 Januari 1996

Alamat Rumah : Jln. A. Yani No 414 Desa Baureno, Kecamatan
Baureno, Kabupaten Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK ABA KEDUNGADEM, Lulus tahun 2002
2. SD Negeri 1 BAURENO, Lulus tahun 2008
3. SMP Negeri 1 BAURENO, Lulus tahun 2011
4. SMA Negeri 1 BAURENO, Lulus tahun 2014
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai 2014 sampai tahun 2018.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai dengan jalan pintas”

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Agamaku.. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Kedua orang tuaku tercinta (Ibu Eni Setyowati dan Bapak Sunandar) kasih sayang, do'a dan pengorbananmu yang membuatku semangat sehingga aku bisa meraih cita-citaku dan kakak-kakakku yang selama ini selalu memberikan motivasi dan do'a serta teman-temanku yang sudah belajar bersama sampai saat ini.

ABSTRAK

Sisca Wahyuni. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Amirul Amalia, SST., M.Kes.

Kemampuan perawatan diri merupakan kemampuan dasar manusia dalam memenuhi kebutuhannya guna mempertahankan kehidupan dan kesehatannya, anak dinyatakan terganggu kemampuan perawatan dirinya jika tidak dapat melakukan perawatan diri secara mandiri. Pada survey awal ada 5 anak yang mengalami kemampuan perawatan diri kurang karena masih kurangnya pola asuh yang baik.

Penelitian ini menggunakan desain *Analitik Cross Sectional*. Metode sampling menggunakan Total Sampling. Pengambilan data pada bulan Februari 2018. Alat ukur menggunakan lembar kuesioner tertutup dan analisis uji statistik menggunakan Rank Spearman dengan bantuan program komputer SPSS 16.0 for windows dengan tingkat signifikansi 0.05.

Hasil penelitian didapatkan responden yang memberikan pola asuh baik hampir setengahnya yaitu 53,3%, responden yang perawatan diri kurang yaitu 33,3%. Hasil pengujian statistik diperoleh ada hubungan kuat antara pola asuh dan kemampuan perawatan diri dengan nilai signifikansi 0,000 dan r_s 0,616.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan orang tua harus memberikan pola asuh dan mengajari kemampuan perawatan diri secara baik agar anak dapat melakukan perawatan diri secara mandiri.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Kemampuan Perawatan Diri*

ABSTRACT

Sisca Wahyuni. 2018. Relationship Pattern Parent Care With Self-Care Capabilities In Children Mental Retardation in SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro. Thesis of Nursing Study Program S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Counselor: (1) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Amirul Amalia, SST., M.Kes.

The ability of self-care is the basic human ability to meet their needs in order to maintain their life and health, the child is declared disturbed self-care capability if unable to perform self-care independently. In the initial survey there were 5 children who experienced less self-care capability due to lack of good parenting.

This research uses Cross Sectional Analytical design. Sampling method using Total Sampling. Data retrieval in February 2018. Measuring instrument using closed questionnaire and statistical test analysis using Rank Spearman with the help of SPSS 16.0 for windows computer program with significance level of 0.05.

The result obtained respondents who gave almost half good pattern that is 53,3% respondents who care less self that is 33,3%. Statistical test result obtained there is a strong relationship between parenting and self-care skills with a significance value of 0,000 and r_s 0,616.

Based on the results of the study is expected parents should provide care and teach self-care skills well so that children can perform self-care independently.

Keywords : *Parent Care Pattern, Self -Care Ability*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental Di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro”* sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs.H.Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns, M.Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Agus Purwito,S.Pd, selaku Kepala SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro.
4. Hj.Siti Sholihah, S.Kep,Ns,.M.Kes, selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Amirul Amalia, S.SiT.,M.Kes, selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Dewan guru SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro yang telah memberikan informasi, dukungan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan tenaga demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 27 April 2018



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KURIKULUM VITAE	vi
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Akademis	7
1.4.2 Bagi Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua	9
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	9
2.1.2 Macam – Macam Pola Asuh Orang Tua	10

2.1.3 Faktor – Faktor Yang Menentukan Cara Orang Tua Dalam Mengasuh Anak	12
2.1.4 Dampak Atau Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak	14
2.1.5 Landasan Pola Asuh	15
2.2 Konsep Perawatan Diri	16
2.2.1 Pengertian Perawatan Diri	16
2.2.2 Tujuan Perawatan Diri	16
2.2.3 Faktor – Faktor Perawatan Diri	17
2.2.4 Jenis – Jenis Perawatan Diri	18
2.2.5 Ruang Lingkup Ketrampilan Perawatan Diri	20
2.3 Konsep Retardasi Mental.....	21
2.3.1 Pengertian Retardasi Mental.....	21
2.3.2 Faktor – Faktor Penyebab Retardasi Mental	21
2.3.3 Karakteristik Retardasi Mental.....	25
2.3.4 Klasifikasi Retardasi Mental	27
2.3.5 Gejala Klinis Retardasi Mental	29
2.3.6 Pencegahan dan Pengobatan	30
2.3.7 Pendidikan dan Latihan	31
2.4 Kerangka Konsep.....	33
2.5 Hipotesis	35

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.3 Kerangka Kerja	37
3.4 Identifikasi Variabel	39
3.4.1 Variabel Independen	39
3.4.2 Variabel Dependen	39
3.5 Definisi Operasional	39
3.6 Populasi, Sample dan Sampling.....	41
3.6.1 Populasi	41
3.6.2 Sampel	41

3.6.3 Sampling	42
3.7 Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisa Data	43
3.7.1 Pengumpulan Data	43
3.7.2 Pengolahan Data.....	44
3.7.3 Analisa Data	47
3.8 Etika Penelitian	47
3.8.1 <i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan	48
3.8.2 <i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama	48
3.8.3 <i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan.....	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Data Umum	49
4.1.2 Data Khusus	52
4.1.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro	53
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro	54
4.2.2 Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak yang Mengalami Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro	55
4.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental (RM) di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro	58
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	40
Tabel 4.1 Karakteristik Umur Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	50
Tabel 4.2 Karakteristik Pekerjaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	50
Tabel 4.3 Karakteristik Pendidikan Terakhir Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	51
Tabel 4.4 Karakteristik Jenis Kelamin Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	51
Tabel 4.5 Karakteristik Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	52
Tabel 4.6 Karakteristik Kemampuan Perawatan Diri Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	52
Tabel 4.7 Uji <i>Spearman</i> Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perawatan Diri Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018	34
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental di SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro Tahun 2018.	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusun Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Permohonan Survey Awal dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan dari SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian Dari SD SLB-C Tunagrahita Putra Harapan Bojonegoro
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner dan Kunci Jawaban Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 10 Lembar Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Perawatan Diri
- Lampiran 11 Lembar Kuesioner Kemampuan Perawatan Diri
- Lampiran 12 Tabulasi Hasil Penelitian
- Lampiran 13 Hasil Olahan SPSS
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi Pembimbing II

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

Amd.Kep	: Ahlimadya Keperawatan
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
Depkes	: Departemen Kesehatan
DKK	: Dan Kawan-Kawan
IQ	: Intelligence Question
KD	: Kadang
M.Kes	: Magister Keperawatan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
NIS	: Nomor Induk Sekolah
NO	: Nomor
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
PPGDJ	: Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa
PC	: Personal Computer
RM	: Retardasi Mental
SD	: Sekolah Dasar
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SLB	: Sekolah Luar Biasa
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SL	: Selalu
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.SiT	: Sarjana Sains Terapan
TP	: Tidak Pernah
WISC	: Wechsler Intelligence Scale for Children
WHO	: World Health Organization

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
\leq	: Kurang Dari Sama Dengan
\geq	: Lebih Dari Sama Dengan
-	: Sampai
+	: Positif
n	: Jumlah Responden
H1	: Ada Hubungan
P	: Nilai Taraf Signifikan
R_2	: Nilai Kolerasi Spearman Rank
d^2	: Selisih Setiap Pasangan Rank
n	: Jumlah Pasangan Rank Untuk Spearman ($5 < n < 30$)
\sum_{Sp}	: jumlah skor tertinggi
\sum_{Sm}	: jumlah skor yang di dapat
rs	: Nilai Korelasi Spearman
N	: Presentase Nilai
d	: Selisih Setiap Pasangan Rank/Rho
Σ	: Jumlah