

**HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN KEBERHASILAN TERAPI
OKUPASI PADA ANAK AUTISME DI SLB-B PUTRA HARAPAN
BOJONEGORO**

SKRIPSI



SILVIA AROFATUL HIJJAH
14.02.01.1430

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2017

**HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN KEBERHASILAN TERAPI
OKUPASI PADA ANAK AUTISME DI SLB-B PUTRA HARAPAN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Melakukan Penelitian

SILVIA AROFATUL HIJJAH
14.02.01.1430

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SILVIA AROFATUL HIJJAH
NIM : 14.02.01.1430
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 01 MEI 1996
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Peran Keluarga Dengan Keberhasilan Terpai Okupasi Pada Anak Autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro” adalah bukan proposal orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, April 2018

Hormat saya,


SILVIA AROFATUL HIJJAH
14.02.01.1430

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : SILVIA AROFATUL HIJAH
NIM : 14.02.01.1430
Judul : HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN
KEBERHASILAN TERAPI OKUPASI PADA ANAK
AUTISME DI SLB-B PUTRA HARAPAN BOJONEGORO.

Telah disetujui dan diujikan dihadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi
tanggal: 27 April 2018

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I



Hj. Siti Sholihah, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 197903062006092016

Pembimbing II



Amirul Amalia, S.SiT., M.Kes
NIK. 198312232006092019

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi

Di Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 April 2018

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. H. Masram, M.M., M.Pd

Anggota : 1. Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns.,M.Kes

2. Amirul Amalia, S.SiT.,M,Kes

Tanda tangan



Handwritten signatures of the panel members, including the Chairman and two members, positioned to the right of their respective names.

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes

NBM. 936.665

CURRICULLUM VITAE

Nama : Silvia Arofatul Hijjah
Tempat Tgl.Lahir : Bojonegoro, 01 Mei 1996
Alamat Rumah : RT 03 RW 01 Desa Pejambon Kecamatan Sumberrejo
Kabupaten Bojonegoro
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan

1. TK RA Islamiyah Pejambon Sumberrejo Bojonegoro 2002
2. MII Pejambon Sumberrejo Bojonegoro tahun 2008
3. SMP N 1 Sumberrejo Bojonegoro 2011
4. SMA N 1 Sumberrejo Bojonegoro 2014
5. Kuliah Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan masuk 2014 sampai sekarang.

MOTTO

*“ Dan ketahuilah sesungguhnya kemenangan ada beserta kesabaran dan
sesungguhnya kesenangan ada beserta kesusahan dan kesulitan itu ada
bersama kemudahan “*

(QS. Bukhori)

Skripsi ini kupersembahkan :

Buat kedua orang tua ku Bapak ku tercinta Imam Subkhi dan Ibu ku Nanik Hidayah serta Adik ku Religa yang telah memberiku kasih sayang dan dukungan serta do'a sehingga aku bisa meraih masa depan yang lebih baik.

Buat sahabat-sahabat ku, Alfiah dwi, Ida Ocvita dan Sisca Wahyuni terimakasih telah memberikan aku dukungan dan motivasi dan kebahagiaan yang diberikan kepada ku selama ini.

Buat calon imam ku , A Dwie Cahyono yang selalu ada buat aku yang selalu memberikan semangat dan do'a nya agar aku bisa meraih masa depan ku dengan lebih baik lagi.

ABSTRAK

Silvia Arofatul Hijjah, 2018. **Hubungan Peran Keluarga Dengan Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak Autisme Di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Hj. Siti Sholikhah,S.Kep.,Ns,M.Kes. (2) Amirul Amalia, SST.,M.Kes.

Terapi okupasi adalah terapi yang digunakan untuk melatih mempergunakan otot-otot halus dengan benar. Survey awal didapatkan hampir seluruh anak autisme mengalami gangguan motorik halus. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan peran keluarga dengan keberhasilan terapi okupasi pada anak autisme. Desain penelitian menggunakan *korelasi analitik dengan pendekatan cross sectional*, metode sampling menggunakan teknik *total sampling*. Besar populasi 31 keluarga anak autisme. Pengambilan data dilakukan pada bulan Januari 2018 menggunakan lembar kuesioner dan evaluasi hasil rapot. Setelah dilakukan tabulasi data dianalisis menggunakan uji *koefisien kontingesti* dengan tingkat kemaknaan 0,05.

Hasil uji statistik nilai korelasi positif 0,533 dengan signifikasi $P=0,002(p<0,05)$ yang berarti H_1 diterima sehingga menunjukkan keluarga yang memiliki peran baik terapi okupasi yang di jalani oleh anak tercapai (100%), peran keluarga cukup terapi okupasi yang dijalani oleh anak sebagian tidak tercapai (41,7%) dan sebageian besar tercapai (58,3%), sedangkan peran keluarga kurang terapi okupasi yang dijalani anak tidak tercapai (100%).

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan keluarga anak autisme memberikan peran yang baik agar dapat meningkatkan keberhasilan terapi okupasi pada anak autisme.

Kata kunci : *Peran keluarga, terapi okupasi, autisme.*

ABSTRACT

Silvia Arofatul Hijjah, 2018. **Role of family relationships with succesful occupational therapy on autism children in SLB-B Putra Harapan Bojonegoro.** Thesis department of nursing study program STIKES Muhammadiyah Lamongan. Counselor : (1) Hj. Siti Sholikhah, S.Kep.,Ns,M.Kes. (2) Amirul Amalia, SST.,M.Kes.

Occupational therapy is a therapy used tp train smooth muscles properly. Preliminary survey found that almost all children with autism have fine motor disruption. The purpose of this study to determine the relationship of family role to the success of occupational therapy in children with autism. The research design use *analytic correlation with cross sectional approach*, sampling method using *total sampling technique*. Large population of 31 families of children with autism. The data were collected in january 2018 using questionnaires and evaluation result of the report. After data tabulation was analyzed using contingency coefficient test with significance level 0,05. Result of statistical test of positive correlation value 0,533 with significance $P=0,002$ ($P < 0,05$) which mean H_1 accepted, so it shows the family that has a good role of occupational therapy which is undergone by the child is reached (100%), the role of adequate family occupational therapy occupied by the child is not achieved (41,7%) and the greatest is achieved (58,3%), while the role of the family less occupational therapy that child is not achieved (100%). Based on the results of the study is expected to provide children with autism children a good role in order to increase the success of occupational therapy in children with autism.

Keywords : *family role, occupational therapy, autism*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Keluarga Dengan Keberhasilan Terpai Okupasi Pada Anak Autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsil ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini , penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs.H.Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns, M.Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.
3. Supri,S.Pd selaku kepala SLB-B Bojonegoro yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Hj.Siti Sholihah, S.Kep,Ns,.M.Kes selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi.
5. Amirul Amalia SST, M.Kes selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi.

6. Kedua orang tua saya tercinta yang telah mendidik dan membesarkan saya sampai ke jenjang perkuliahan.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademis	6
1.4.2 Bagi Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Keluarga.....	8
2.1.1 Pengertian Keluarga	8
2.1.2 Bentuk Keluarga.....	8
2.1.3 Struktur Keluarga	11
2.1.4 Ciri-ciri Keluarga	12
2.1.5 Fungsi Keluarga	12

2.1.6 Tujuan Keperawatan Keluarga	13
2.1.7 Pengertian Peran Keluarga	14
2.1.8 Pembagian peran keluarga	15
2.1.9 Keberhasilan Peran Keluarga	16
2.2 Konsep Autisme.....	17
2.2.1 Pengertian Autisme	17
2.2.2 Penyebab Autisme	17
2.2.3 Gejala-gejala Yang Muncul Pada Anak Autisme	21
2.2.4 Pemeriksaan Diagnostik	25
2.2.5 Penatalaksanaan	26
2.3 Konsep Terapi Okupasi.....	31
2.3.1 Pengertian Terapi Okupasi	31
2.3.2 Tujuan Terapi Okupasi	31
2.3.3 Unsur-unsur Motorik Halus.....	32
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus ...	32
2.3.5 Cara Kembangkan Motorik Halus Anak Autisme.....	33
2.3.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Terapi	36
2.3.7 Keberhasilan Terapi.....	37
2.4 Kerangka Konsep.....	38
2.5 Hipotesis Penelitian	39

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
3.3 Kerangka Kerja	41
3.4 Populasi, Sample, Sampling	43
3.4.1 Populasi Penelitian.....	43
3.4.2 Sampel Penelitian.....	43
3.4.3 Sampling Penelitian	44
3.5 Identifikasi Variabel.....	44
3.5.1 Variabel Independen	44
3.5.2 Variabel Dependen.....	45

3.6	Definisi Operasional	45
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data	46
3.7.1	Pengumpulan Data	46
3.7.2	Instrumen Dan Prosedur Pengumpulan Data	47
3.7.3	Pengolahan Dan Analisa Data.....	48
3.8	Etika Penelitian	51
3.7.1	<i>Informed Conccent</i> (Lembar Persetujuan)	52
3.7.2	<i>Anonimity</i> (Tanpa Nama)	52
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerasasiaan)	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil penelitian	53
4.1.1	Data umum.....	53
4.1.2	Data kusus.....	57
4.2	Pembahasan.....	59
4.2.1	Peran keluarga anak autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro	59
4.2.2	Keberhasilan terapi okupasi anak autisme	60
4.2.3	Hubungan peran keluarga dengan keberhasilan terapi okupasi pada anak autisme.....	61
BAB 5 PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63
5.2.1	Bagi Teoritis.....	63
5.2.2	Bagi Praktisi.....	64
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
SIMBOL		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi operasional Hubungan Peran Keluarga dengan Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak Autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro Pada Bulan Maret 2018.	45
Tabel 4.1 Karakteristik Keluarga Anak Autisme Berdasarkan Umur di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro bulan Januari 2018 ...	54
Tabel 4.2 Karakteristik Keluarga Anak Autisme Berdasarkan Jenis Kelamin di SLB-B lan Januari 2018	54
Tabel 4.3 Karakteristik Keluarga Anak Autisme Berdasarkan Pendidikan Terakhir di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro bulan Januari 2018	55
Tabel 4.4 Karakteristik Keluarga Anak Autisme Berdasarkan Pekerjaan di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro buka Januari 2018	55
Tabel 4.5 Katakarakteristik Anak Autisme Berdasarkan Umur di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro bulan Januari 2018.....	56
Tabel 4.6 Karakteristik Anak Autisme Berdasarkan Jenis Kelamin di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro bulan Januari 2018	56
Tabel 4.7 Tingkat Peran Keluarga Anak Autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro pada bulan Januari 2018	57
Tabel 4.8 Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak Autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro pada bula Januari 2018	57
Tabel 4.9 Tabulasi Hubungan Peran Keluarga Dengan Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak Autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro bulan Januari 2018	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Peran Keluarga Dengan Keberhasilan Terapi Pada Anak Autisme di SLB-B Purta Harapan Bojongoro Pada Bulan Maret 2018	38
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Peran Keluarga Dengan Keberhasilan Terapi Okupasi Pada Anak Autisme di SLB-B Putra Harapan Bojonegoro Pada Bulan Maret 2018	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat izin melakukan penelitian
- Lampiran 4 Surat balasan dari SLB-B Putra harapan Bojonegoro
- Lampiran 5 Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 6 Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 7 Lembar kuesioner penelitian
- Lampiran 8 Lembar evaluasi
- Lampiran 9 Tabel jawaban kuesioner peran keluarga
- Lampiran 10 Tabulasi jawaban kuesioner peran keluarga
- Lampiran 11 Data keberhasilan terapi okupasi
- Lampiran 12 Hasil uji statistik
- Lampiran 13 Lembar konsultasi pembimbing 1
- Lampiran 14 Lembar konsultasi pembimbing 2

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persen
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
-	: Negatif/min
Σ	: Jumlah
WHO	: <i>World Health Organization</i>
ICD-10	: <i>International Statistical Classification of Diseases 10th Revision</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
STIKES	: Sekolah tinggi ilmu kesehatan
DSM IV	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fourth Edition</i>
S1	: Strata 1
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
Ns	: <i>Nurse</i>
M.Kep	: Magister keperawatan
Amd.Keb	: Ahli Madya Kebidanan
M.Kes	: Magister Kesehatan
S.pd	: Sarjana Pendidikan
SST	: Sarjana Sains Terapan