

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DENGAN SISWA NON SISTEM *BOARDING SCHOOL* PADA SISWA KELAS VIII  
DI MTs NEGERI 1 LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**ROSE DIANA AYU FRANSISTA**  
**NIM 14.02.01.1594**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2018**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA SISTEM *BOARDING SCHOOL*  
DENGAN SISWA NON SISTEM *BOARDING SCHOOL* PADA SISWA KELAS VIII  
DI MTs NEGERI 1 LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**ROSE DIANA AYU FRANSISTA  
NIM 14.02.01.1594**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan d ibawah ini :

NAMA : ROSE DIANA AYU FRANSISTA  
NIM : 14.02.01.1594  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 05 JUNI 1996  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Sistem *Boarding School* dengan Siswa Non Sistem *Boarding School* pada Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 09 April 2018

Yang menyatakan



**ROSE DIANA AYU FRANSISTA**

**NIM 14.02.01.1594**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ROSE DIANA AYU FRANSISTA  
NIM : 14.02.01.1594  
Judul : PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA SISTEM  
*BOARDING SCHOOL* DENGAN SISWA NON SISTEM  
*BOARDING SCHOOL* PADA SISWA KELAS VIII DI MTs  
NEGERI 1 LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 28 April 2018

Oleh:

Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Dadang Kusbiantoro S.Kep., Ns., M.Si**  
NIK. 19800607 2005 12 014

**Pembimbing II**



**Ratih Indah K, S.ST.,M.Kes**  
NIK. 19870325 2012 11 055



## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi Di Program Studi  
S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 28 April 2018

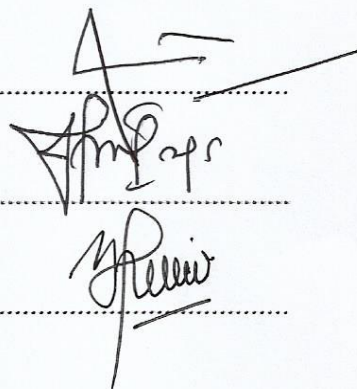
### PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. H Masram MM., M. Pd

Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep.Ns., M.Si

2. Ratih Indah Kartikasari, S.ST., M.Kes

Tanda tangan



Mengetahui  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo Amd.Kep., M.Kes

NBM. 936.665

## ***CURRICULUM VITAE***

Nama : ROSE DIANA AYU FRANSISTA

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 05 Juni 1996

Alamat Rumah : Desa. Labuhan, RT 15/RW 03, Kec. Brondong,  
Kab. Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK ABA 2 LABUHAN : Lulus Tahun 2002
2. MIM 09 LABUHAN : Lulus Tahun 2008
3. MTsN MODEL BABAT : Lulus Tahun 2011
4. MA NEGERI TUBAN : Lulus Tahun 2014
5. Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2014 sampai tahun 2018.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Setiap Usaha Tidak akan Menghianati Hasil Jika Kita Mampu Untuk,  
Sabar, Tekun dan Bertawakkal Untuk menghantarkan Kita Menuju  
Pintu Kesuksesan dan Keberkahan Di Dunia dan Di Akhirat.**

**By ROSE DIANA A. F**

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK**

- 1) Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dengan do'a maupun materi, orang tua yang selalu menyayangiku, semua yang orang tuaku berikan tak akan pernah aku lupakan dan sia-siakan karena merekalah aku bisa sampai pada tahap ini.**
- 2) Para sahabat dan teman-teman seperjuangan terimakasih kalian sudah mau berjuang bersama denganku, lelah letih kita lakukan bersama, itu yang membuat kita bisa menyelesaikan SKRIPSI ini.**
- 3) Untuk semua pihak yang membantuku dengan do'a maupun tenaga, saya ucapkan terima kasih banyak.**

## ABSTRAK

Rose Diana Ayu Fransista, 2018. **Perbedaan prestasi belajar siswa sistem *Boarding School* dengan siswa non sistem *Boarding School* pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Lamongan.** Skripsi Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si (2) Ratih Indah Kartikasari, S.ST., M.Kes

Dampak perkembangan globalisasi dapat memberi pengaruh positif dan negatif, kondisi seperti ini memunculkan berbagai solusi untuk menanggulangi dampak negatif yang ditimbulkan. *Boarding School* merupakan salah satu solusi untuk menghadapi permasalahan yang berdampak dari lingkungan yang negatif, ilmu pengetahuan dan ilmu agama dapat diperoleh dengan seimbang. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa sistem *Boarding School* dengan siswa non sistem *Boarding School* pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Lamongan.

Desain *causal comparative* dengan metode *purposive sampling*, yaitu 60 siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Lamongan yang menggunakan sistem *Boarding School* dan yang tidak menggunakan sistem *Boarding School*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan observasi. Data dianalisis menggunakan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruhnya (96,7%) siswa Sistem *Boarding School* memiliki prestasi belajar baik, sedangkan hanya sebagian besar (76,7%) siswa non sistem *Boarding School* memiliki prestasi belajar baik. Berdasarkan uji *Mann Whitney* didapatkan nilai  $P = 0,024$  dimana  $P < 0.05$ . Hasilnya yaitu ada perbedaan prestasi belajar siswa sistem *Boarding School* dengan siswa non sistem *Boarding School* pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Lamongan.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan sistem pendidikan lebih memperhatikan fasilitas yang ada guna menunjang dari prestasi belajar.

**Kata Kunci :** *Siswa, Boarding School, Prestasi Belajar.*



## ABSTRACT

Rose Diana Ayu Fransista, 2018. **Differences In Student Achievement Of Boarding School System With Non Boarding School System In Grade VIII At Mts Negeri 1 Lamongan.** Thesis Nursing Program S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si (2) Ratih Indah Kartikasari, S.ST., M.Kes

The impact of the development of globalization can have positive and negative effects, these conditions create solutions to mitigate the negative impacts. *Boarding school* is one solution to face the problems that impact from negative environment, science and religion can be obtained by balance. The purpose of research to know the differences in student achievement of *Boarding School* system with non *Boarding School* system in grade VIII at MTs Negeri 1 Lamongan. Causal Comparative design with *method purposive sampling*. The sample is taken 60 students of *Boarding School* system with non *Boarding School* system in grade VIII at MTs Negeri 1 Lamongan. Research data were taken using the documentation and observation after tabulating, data was analyzed by using *Mann Whitney* test.

Result of research showed almost all (96,7%) of *Boarding School* students have good learning achievement, most of them (76,7%) non *Boarding School* students with good learning achievement. Based on *Mann Whitney* test obtained results  $P=0,024$  where  $P \leq 0,05$ . The result is that there are differences in student achievement of *Boarding School* system with non *Boarding School* system in grade VIII at MTs Negeri 1 Lamongan.

Based on the results of the research education system pay more attention to the existing facilities to support the learning achievement.

**Key Word :** *Student, Boarding School, achievement learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbedaan prestasi belajar siswa sistem *Boarding School* dengan siswa non sistem *Boarding School* pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. H. Abdul Hayat selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Lamongan yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan
4. Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Ratih Indah Kartikasari S.ST.,M.Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, ibu, adik dan semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2014.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 09 April 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b><i>CURRICULUM VITAE</i></b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Bagi Akademis.....	7
1.4.2 Bagi Praktisi .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Peserta Didik.....	9
2.1.1 Pengertian .....	9
2.1.2 Hakikat Peserta Didik .....	11
2.1.3 Perkembangan Peserta Didik .....	13
2.1.4 Karakteristik dan Perbedaan Peserta Didik.....	16
2.2 Konsep Prestasi Belajar.....	17

2.2.1	Pengertian .....	17
2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
2.2.3	Klasifikasi Prestasi Belajar .....	24
2.2.4	Penilaian Prestasi Belajar .....	25
2.3	Konsep Dasar <i>Boarding School</i> .....	25
2.3.1	Pengertian.....	25
2.3.2	Sejarah <i>Boarding School</i> .....	26
2.3.3	Faktor-Faktor Pendukung .....	27
2.3.4	Karakteristik <i>Boarding School</i> .....	28
2.3.5	Klasifikasi <i>Borading School</i> .....	29
2.3.6	Keunggulan <i>Borading School</i> .....	30
2.3.7	Problematika <i>Sibling Rivalry</i> .....	33
2.4	Kerangka Konseptual .....	35
2.5	Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
3.3	Kerangka kerja .....	39
3.4	Identifikasi Variabel.....	40
3.5	Definisi Operasional.....	41
3.6	Populasi, <i>Sampling</i> Desain dan Sampel .....	42
3.6.1	Populasi .....	42
3.6.2	Teknik <i>Sampling</i> .....	42
3.6.3	Sampel.....	43
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	44
3.7.1	Pengumpulan Data .....	44
3.7.2	Pengelolaan Data.....	45
3.7.3	Analisa Data .....	46
3.8	Etika Penelitian .....	46
3.8.1	<i>Informed Consent</i> .....	47
3.8.2	<i>Anonimity</i> .....	47

3.8.3	<i>Confidentiality</i> .....	47
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Data Umum .....	49
4.1.2	Data Khusus .....	52
4.2	Pembahasan .....	54
4.2.1	Prestasi Belajar Siswa Sistem Boarding School Kelas VIII di MTs Negeri 1 Lamongan .....	54
4.2.2	Prestasi Belajar Siswa Non Sistem Boarding School Kelas VIII di MTs Negeri 1 Lamongan .....	55
4.2.3	Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Sistem Boarding School dengan Siswa Non Sistem Boarding School pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Lamongan.....	56
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	59
5.2	Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Sistem <i>Boarding School</i> Dengan Siswa Non Sistem <i>Boarding School</i> Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Lamongan .....	35
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Sistem <i>Boarding School</i> Dengan Siswa Non Sistem <i>Boarding School</i> Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Lamongan.....	39

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Sistem <i>Boarding School</i> Dengan Siswa Non Sistem <i>Boarding School</i> Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri 1 Lamongan.....	41
Tabel 4.1 Distribusi siswa berdasarkan Jenis Kelamin di MTs Negeri 1 Lamongan Desa plaosan Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi siswa yang menggunakan Sistem <i>Boarding School</i> di MTs Negeri 1 Lamongan Desa plaosan Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan .....	51
Tabel 4.3 Distribusi prestasi belajar siswa yang menggunakan Sistem <i>Boarding School</i> di MTs Negeri 1 Lamongan Desa plaosan Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan .....	52
Tabel 4.4 Distribusi Prestasi Belajar siswa yang tidak menggunakan Sistem <i>Boarding School</i> di MTs Negeri 1 Lamongan Desa plaosan Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Prestasi Belajar siswa yang menggunakan Sistem <i>Boarding School</i> di MTs Negeri 1 Lamongan Desa plaosan Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Permohonan Izin Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan dari Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Lamongan
- Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan dari BANKESBANGPOL
- Lampiran 6 Surat Balasan dari Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Lamongan
- Lampiran 7 Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Lembar Observasi
- Lampiran 10 Lembar Tabulasi
- Lampiran 11 Hasil SPSS
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi

## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

TK	: Taman Kanak-Kanak
ABA	: Aisyiyah Bustanul Athfal
MIM	: Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah
MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
MA	: Madrasah Aliyah
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer
Ns	: Nurse
Kaprodi	: Kepala Program Studi
Amd. Kep	: Ahli Madya Keperawatan
M.Si	: Magister Administrasi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SDM	: Sumber Daya Manusia
PBM	: Proses Belajar Mengajar
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
DEPDIKNAS	: Departemen Pendidikan Nasional
SBS	: Sistem <i>Boarding School</i>
NSBS	: Non Sistem <i>Boarding School</i>

## DAFTAR SIMBOL

n	: perkiraan jumlah sampel
N	: perkiraan besar populasi
d	: tingkat kesalahan
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
$\leq$	: kurang dari sama dengan
=	: Sama dengan
%	: Persen
&	: Dan
T	: t hitung
S	: Jumlah peringkat salah satu pengamatan
N	: Jumlah pengamatan