

**PERBANDINGAN TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 1  
KARANGBINANGUN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**MIFROTUL MAZIDAH**

**NIM : 14.02.01.1481**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2018**

**PERBANDINGAN TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 1  
KARANGBINANGUN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana  
Keperawatan

**MIFROTUL MAZIDAH**

**NIM : 14.02.01.1481**

**PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : MIFROTUL MAZIDAH  
NIM : 14.02.01.1481  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 15 NOVEMBER 1996  
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan” adalah bukan proposal orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 26 April 2018

yang menyatakan

  
**MIFROTUL MAZIDAH**  
NIM. 14.02.01.1481

## LEMBAR PERSETUJUAN

Oleh : MIFROTUL MAZIDAH  
NIM : 14.02.01.1481  
Judul : PERBANDINGAN TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT DAN  
EKSTROVERT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI DI SMAN 1 KARANGBINANGUN LAMONGAN


Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Sidang Skripsi pada  
tanggal 26 April 2018.

Oleh:

**Mengetahui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.kes**  
**NIP. 19750607 20005011001**

  
**Abdul Rokhman, S. Kep.,Ns, M.Kep**  
**NIK. 19881020 2012 11 056**

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 26 April 2018

### PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd., Kep., M.Kes

Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.kep., Ns., S.Psi., M.Kes

2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns, M.Kep

Mengetahui

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo Amd. Kep., M. Kes**  
**NIK. 195408182005001**

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Mifrotul Mazidah

Tempat tanggal lahir : Lamongan, 15 November 1996

Alamat : Desa Barang Gayam Dusun Barang Baturono  
Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan

Riwayat Pendidikan :

1. TK SETIA Barang Gayam Lamongan Lulus Tahun 2002
2. SDN Barang Gayam Lamongan Lulus Tahun 2008
3. MTSN Glagah Lamongan Lulus Tahun 2011
4. SMAN 1 Karangbinangun Lamongan Lulus Tahun 2014
5. Program Studi S1 Keperawatan SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN Tahun 2014 s/d sekarang.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

**“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”.**

### **....Alhamdulillah....**

*Segala Puji Bagimu Ya Allah... Tuhan Semesta Alam, Tiada kata-kata yang begitu indah untuk aku ucapkan, selain sujud syukur kepada-Mu ya Allah, tanpa rahmat & hidayah yang telah Engkau berikan kepada Hambamu ini, semua ini takkan pernah terwujud.*

Ku persembahkan Karya Terindahku ini Untuk :

1. Kedua orang tua ku tercinta Ayah Ladri dan Almh Ibu Khoiriyah yang senantiasa mendoakan, menyayangi, mencintai, dan mendukung ku hingga saat ini. Mereka adalah anugerah terindah dari ALLAH SWT untukku. Terimakasih.
2. Kakak-tersayang, yang turut membantu dan mendoakan aku disetiap langkahku. Terimakasih.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk berani melangkah lebih jauh. Terimakasih.
4. Sahabat, mbak, mas dan Teman-temanku, yang aku sayangi. atas kebersamaan, dukungan dan motivasi yang kalian berikan kepadaku, Terimakasih.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika yang selalu membimbing, mendidik, dan memberikan ilmu yang bermanfaat. Terimakasih
6. Putra pertama dari bapak mulyono dan ibu salomah wati yang senantiasa mendoakan, memberi semangat dan dukungannya.

## ABSTRAK

Mifrotul Mazidah, 2018, **perbandingan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan**. Pembimbing 1). Moh. Syaifudin., S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes 2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Prestasi merupakan hasil dari usaha belajar siswa yang dapat dipengaruhi oleh kepribadian yaitu kepribadian introvert maupun kepribadian ekstrovert. prestasi pada setiap siswa dapat berubah-ubah sesuai dengan keaktifan dan usaha siswa dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *analitic comparatif* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 153 siswa, Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Simpel Random Sampling* dengan jumlah responden sebanyak 110 siswa di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner tertutup,

Hasil dari uji *Mann whitney* di dapatkan bahwa nilai  $Z=-5,100$  dianalisis dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) dan ini menunjukkan ada perbedaan antara tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan.

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan refrensi oleh bapak dan ibu guru dalam memberikan materi dengan metode lain kepada siswa yang prestasi belajarnya kurang.

**Kata Kunci :** *Introvert, Ekstrovert, prestasi belajar*



## ABSTRACT

Mifrotul Mazidah, 2018, **comparison of introvert and extrovert personality types to students' achievement of grade XI In SMAN 1 Karangbinangun Lamongan**. Advisor 1). Moh. Syaifudin., S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes 2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Achievement is the result of student learning efforts that can be influenced by the personality, they are introvert and extroverted personality. Achievement in each student can vary according to the activeness and effort of the students in learning. The purpose of this study is to know the comparison of introvert and extrovert personality types to students' achievement.

This study used comparative analitic research design with cross sectional approach. The population in this study was 153students', and the simple was 110 student. Data was collected by using closed questionnaire.

The result of Mann whitney test was found that the value of  $Z = -5,100$  and analyzed with  $p = 0,000$  ( $p < 0.05$ ), it shows the difference between introvert and extrovert personality types on students' achievement of grade XI In SMAN 1 Karangbinangun Lamongan.

By the results of this study, it is expected to be considered as references by teachers in providing materials with other methods to students who have low learning achievement.

***Keywords: Introvert, Extrovert, learning achievement***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Proposal ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Drs. H. Anang Dwi Bagus Kridawahana, M.Pd, selaku Kepala sekolah SMAN 1 Karangbinangun Lamongan yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
4. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini.

5. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns, M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini.
6. Seluruh responden yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.
7. Ayah dan Ibu yang telah mendo'akan, memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya proposal ini.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2014.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari proposal ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 26 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>CURICULUM VITAE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEBAHAN</b> .....	iv
<b>ABTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Belajar .....	8
2.2 Konsep Prestasi Belajar .....	17
2.3 Konsep Kepribadian .....	26
2.4 Kerangka Konsep .....	48
2.5 Hipotesis .....	50
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	51

3.2	Wsktu dan Tempat Penelitian .....	52
3.3	Kerangka Kerja Penelitian .....	52
3.4	Identifikasi Variabel Dan Definisi Operasional Variabel.....	54
3.5	Devinisi Oprasional Variabel.....	54
3.6	Sampling Desain .....	56
3.6.1	Populasi Penelitian.....	56
3.6.2	Sampel Penelitian.....	56
3.6.3	Kriteria Inklusi .....	58
3.6.4	Kriteria Eksklusi .....	58
3.6.5	Sampling .....	58
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	59
3.7.1	Proses Pengumpulan Data.....	59
3.7.2	Instrumen Dan Prosedur Pengumpulan Data .....	59
3.7.3	Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.8	Etika Penelitian .....	62

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	66
4.1.1	Data Umum .....	66
4.1.2	Data Khusus .....	66
4.2	Pembahasan .....	71
4.2.1	Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN Karangbinangun Lamongan .....	71
4.2.2	Tipe Kepribadian Siswa Kelas XI SMAN 1 Karangbinangun Lamongan.....	73
4.2.3	Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Karangbinangun Lamongan .....	75

#### **BAB 5 PENUTUP**

5.1	Kesimpulan .....	76
5.2	Saran .....	78

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Karakteristik sistem kepribadian menurut Frued .....	27
Tabel 2.2 Tipologi kepribadian menurut Jung .....	29
Tabel 2.3 Indikator tipe kepribadian introvert dan ekstrovert.....	37
Tabel 2.4 Kisi-kisi Jung's Type Indikator Test.....	42
Tabel 2.5 Lembar Kuesioner.....	45
Tabel 2.6 Interpretasi Pemberian Skor.....	48
Tabel 3.1 Definisi Operasional Perbandingan Tipe Kepribadian Kepribadian introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar Sisiwa Kelas XI di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan.....	55
Tabel 4.1 Distribusi Siswa Berdasarkan Umur Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan pada bulan maret tahun 2018....	69
Tabel 4.2 Distribusi siswa berdasarkan jenis kelamin di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan pada bulan maret tahun 2018....	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan Bulan Maret Tahun 2018.....	70
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan pada Bulan Maret Tahun 2018.....	70
Tabel 4.5 Distribusi Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan pada Bulan Maret Tahun 2018.....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar siswa Di SMAN 1 Karangbiangun Lamongan .....	50
Gambar 3.1 Kerangka kerja Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Prestasi Belajar siswa Di SMAN 1 Karangbiangun Lamongan.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Melakukan Survei Awal dari Ketua STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Persetujuan Untuk Survey Awal Dari Kepala Sekolah SMAN 1 Karangbinangun Lamongan
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Kisi-Kisi Jung's Type Indikator Test
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner Tipe Kepribadian
- Lampiran 8 Tabulasi Data
- Lampiran 9 Hasil SPSS
- Lampiran 10 Hasil Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Karangbinangun Lamongan
- Lampiran 11 Surat penelitian Dari STIKES
- Lampiran 12 Surat Penelitian Dari KESBANGPOL
- Lampiran 13 Bukti Penelitian
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi