

**PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
PADA SISWI SD MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI



ERMA REGITA KARTIKANINGTYAS
NIM. 1502011950

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2019

**PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*
PADA SISWI SD MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1-Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**ERMA REGITA KARTIKANINGTYAS
NIM 15.02.01.1950**

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erma Regita Kartikanintyas

NIM : 15.02.01.1950

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 24 Juli 1997

Institusi : Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: *“Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi SD Muhammadiyah Lamongan”* adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik.

Lamongan, Mei 2019

Yang Menyatakan,



ERMA REGITA KARTIKANINGTYAS
NIM. 15.02.01.1950

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi : Erma Regita Kartikanintyas
NIM : 15.02.01.1950
Judul : Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Tingkat Pengetahuan
Dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi SD Muhammadiyah
Lamongan

Telah disetujui dan diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 14 Mei 2019

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Ns. Heny Ekawati, S.Kep. M.Kes.
NIK 1982 02 15 2008 09 2039



Hj. WS Tarmi S.ST. S.Psi. M.M.Kes.
NIK 1945 10 16 2005 09 2008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi : Erma Regita Kartikanintyas
NIM : 15.02.01.1950
Judul : Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Tingkat Pengetahuan
Dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi SD Muhammadiyah
Lamongan

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 14 Mei 2019

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. Mu'ah, SE.,MM.

Anggota : 1. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes.

2. Hj. WS Tarmi, S.ST., S.Psi., M.M.Kes.

Tanda Tangan

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan

~~Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes.~~
NIK. 19780821 200601 015



CURICULUM VITAE

Nama : Erma Regita Kartikaningtyas

Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 24 Juli 1997

Alamat Rumah : Tanggul Rejo RT 03 RW 02 Kecamatan Babat
Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Lulus Tahun 2003
2. SD Negeri Unggulan Babat VII Lulus Tahun 2009
3. SMP Negeri 1 Babat Lulus Tahun 2012
4. SMA Negeri 1 Babat Lulus Tahun 2015
5. Prodi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Lamongan sampai sekarang

PERSEMBAHAN

MOTTO:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ﴿٤٠﴾

ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ﴿٤١﴾

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya (39). Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya) (40). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna (41).”

(Qs. An – Najm: 39 - 41)

Skripsi ini merupakan suatu bentuk ibadahku kepada Allah SWT
mencari ridhlo-Nya serta kebaikan didalamnya
sekaligus sebagai bentuk ungkapan terima kasihku kepada:

1. Bapak Ibuku yang selalu mendoakan yang terbaik untukku
2. Alm. Ayahku, terima kasih dan semoga bisa menjadi seperti apa yang diharapkan
3. Nenekku tercinta, keluargaku serta adik – adikku yang saya sayangi, terima kasih maaf bila sering marah – marah
4. Ibu pembimbing, terima kasih atas bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Kepala sekolah dan guru SD Muhammadiyah Lamongan, yang telah memberikan ijin serta membantu selama kegiatan penelitian seta adek – adek siswi kelas IV, V dan VI yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
6. Teman – teman seperjuangan yang sudah ikut berpartisipasi dalam peneitian ini dan motivasi yang diberikan, terima kasih untuk semuanya

ABSTRAK

Kartikaningtyas, Erma Regita. 2019. **Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menghadapi *Menarche* Pada Siswi SD Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: 1) Heny Eka Wati, S.Kep., Ns., M.Kes. 2) Hj. WS Tarmi, S.ST., S.Psi., M.M.Kes.

Menarche merupakan menstruasi pertama kali yang wajar dialami oleh setiap anak perempuan. Kurangnya pengetahuan tentang *menarche* mengakibatkan kurangnya kesiapan dalam menghadapi *menarche*. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan siswi tentang *menarche* salah satunya yaitu menggunakan metode *brainstorming*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *brainstorming* terhadap tingkat pengetahuan siswi dalam menghadapi *menarche* di SD Muhammadiyah Lamongan. Desain penelitian menggunakan *Pra-eksperimental* dengan *One Group Pre-Post Test*. Metode sampling menggunakan *Simple Random Sampling*. Sampel sebanyak 100 responden dari kelas IV, V dan VI. Data penelitian ini diambil menggunakan kuesioner. Setelah ditabulasi data dianalisis menggunakan *Uji – Wilcoxon Sign Rank Test* dengan $p < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan sebelum dilakukan metode *brainstorming* hampir sebagian 47% tingkat pengetahuan cukup. Setelah dilakukan metode *brainstorming* sebagian besar 66 siswi tingkat pengetahuan baik. Hasil uji statistik $p = 0,000 < 0,05$ dan nilai $z = -6,742$ menunjukkan ada pengaruh metode *brainstorming* dengan tingkat pengetahuan. Diharapkan metode *brainstorming* dapat menjadi metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan siswi dalam menghadapi *menarche*.

Kata Kunci: Tingkat Pengetahuan, *Menarche*, Siswi Sekolah Dasar

ABSTRACT

Kartikaningtyas, Erma Regita. 2019. **The Effect of *Brainstorming* Method on the Level of Knowledge to Face *Menarche* on Muhammadiyah Primary School Students Of Lamongan.** Thesis Study of Nursing Department Muhammadiyah University Lamongan. Advisors: 1) Heny Eka Wati, S.Kep., Ns., M.Kes. 2) Hj. WS Tarmi, S.ST., S.Psi., M.M.Kes.

Menarche (first menstruation) is normally experienced among girls. The lack of knowledge about *menarche* cause the lack of readiness to face *menarche*. One of the efforts made to increase student knowledge about *menarche* is using *brainstorming* method. The research aims to analyze the effect of *brainstorming* method on the level of knowledge to face *menarche* on Muhammadiyah Primary School students of Lamongan. The design of study used *Pre eksperimental One Group Pre Post Test*. Sampling method used was simple random sampling. The sample was 100 respondents from IV, V and VI class. The research data were taken using questionnaire. After being tabulated, data were analyzed using the *Wilcoxon Sign Rank Test* with significance level of $p < 0.05$. The result of the study showed that before *brainstorming* method was carried out, level of knowledge was sufficient or reached almost 47 students. After the *brainstorming* method was carried out, level of knowledge was good or reached 66 students. The result of the statistic test $p = 0.000 < 0.05$ dan value $z = -6.742$ showed that there was effect of *brainstorming* method on the level of knowledge to face *menarche*. It is expected that *brainstorming* method can be a learning method that can increase students knowledge to face *menarche*.

Keyword: the Level of Knowledge, *Menarche*, Student of Primary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi SD Muhammadiyah Lamongan”* sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Nunung Zulfanah M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Lamongan yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam proses penelitian.
5. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi.

6. Hj. WS Tarmi, S.ST., S.Psi., M.M.Kes., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orangtua dan semua keluarga yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, semangat serta bimbingannya untuk keberhasilan penulis.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR SIMBOL	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Metode <i>Brainstorming</i>	7
2.2 Konsep Pengetahuan	10
2.3 Konsep <i>Menarche</i>	15
2.4 Kerangka Konsep Penelitian	24
2.5 Hipotesis Penelitian	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	26

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.3 Kerangka Kerja	27
3.4 Populasi Sampling dan Sempel	29
3.5 Identifikasi Variabel	30
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	31
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	33
3.8 Etika Penelitian	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan	45
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan <i>One Group Pre-Post Test Design</i>	26
Table 3.2 Definisi Operasional Pengaruh Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Pada Siswi SD Muhammadiyah Lamongan.....	31
Tabel 4.1 Distribusi Usia Responden di SD Muhammadiyah	40
Tabel 4.2 Distribusi Kelas Responden di SD Muhammadiyah Lamongan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Status Menstruasi Responden di SD Muhammadiyah Lamongan Tahun Pelajaran 2018/2019	41
Tabel 4.4 Distribusi Usia Responden Yang Sudah Mengalami Menstruasi di SD Muhammadiyah Lamongan Tahun Pelajaran 2018/2019	41
Tabel 4.5 Distribusi Informasi Responden Tentang Menstruasi di SD Muhammadiyah Lamongan Tahun Pelajaran 2018/2019	42
Tabel 4.6 Distribusi Responden Yang Sudah Pernah Mendapatkan Informasi Tentang Menstruasi	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Menarche</i> Melalui Metode <i>Brainstorming</i> di SD Muhammadiyah Lamongan Tahun Pelajaran 2018/2019	43
Tabel 4.8 Tabel Silang Antara Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Menarche</i> Melalui Metode <i>Brainstorming</i> di SD Muhammadiyah Lamongan Tahun Pelajaran 2018/2019	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswi SD Muhammadiyah Lamongan.	24
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menghadapi <i>Menarche</i> Pada Siswi SD Muhammadiyah Lamongan...	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Ijin Telah Melakukan Survey Awal
- Lampiran 4 Surat Ijin Melakukan Kegiatan Penelitian
- Lampiran 5 Surat balasan telah melakukan penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 8 Standar Operasional Prosedur (SOP) Metode *Brainstorming*
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran10 Materi tentang *Menarche*
- Lampiran 11 Tabulasi Data
- Lampiran 12 Analisa Data dan Uji Statistik
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN

Amd. Kep	: Ahli Madya Keperawatan
FSH	: Folicle Stimulating Hormone
Kab	: Kabupaten
Kec	: Kecamatan
LH	: Luteinizing Hormone
LHRH	: Luteinizing Hormone Releasing Hormone
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
Ns	: Ners
PMS	: Pre Menstruasi Syndrome
Prodi	: Program Studi
Riskesda	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
SDKI	: Survei Demografi Dan Kesehatan Indonesia
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SOP	: Standart Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S. Pd	: Sarjana Pendidikan
S. Psi	: Sarjana Psikologi
S ST	: Sarjana Sains Terapan
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
$>$: Lebih dari
$<$: Kurang dari
%	: Persen
/	: Atau
+	: Positif
=	: Sama dengan
α	: Alfa
2	: Kuadrat
\pm	: Kurang lebih
μ	: Rata populasi
$\sum S_m$: Jumlah skor yang didapat
$\sum S_p$: Jumlah skor tertinggi
H1	: Terdapat pengaruh yang signifikan
H0	: Tidak ada pengaruh yang signifikan
n	: Besar sampel atau presentase
N	: Besar populasi
Z	: Nilai standar normal
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ($d=0,05$)