

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR DI MI ISLAMIAH PERENG
KECAMATAN PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



LIA APRILLYANTI
14.02.01.1474

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR DI MI ISLAMIAH PERENG
KECAMATAN PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan STIKES
Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**LIA APRILLYANTI
14.02.01.1474**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIAH
LAMONGAN**

2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : LIA APRILLYANTI
NIM : 14.02.01.1474
TEMPAT, TANGGAL, LAHIR : LAMONGAN, 24 APRIL 1997
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa MI Islamiyah Pereng Kec. Pucuk Kab. Lamongan”** adalah bukan karya skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, April 2018

Yang menyatakan



Lia Aprillyanti
NIM. 14.02.01.1474

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : LIA APRILLYANTI
NIM : 14.02.01.1474
Judul : HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI
MI ISLAMIAH PERENG KEC. PUCUKKAB.
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi
tanggal : April 2018

Oleh :

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Lilis Maghfuroh, S.Kep.Ns, M.Kes
NIK.19830626 2008 09 040

Hj. Andri Tri Kusuma Ningrum, S.ST., M.Kes
NIK. 19850717 2006 09020



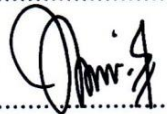
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : LIA APRILLYANTI
NIM : 14.02.01.1474
Judul : HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN MINAT
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI
ISLAMİYAH PERENG KEC. PUCUK KAB. LAMONGAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi di Program
Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

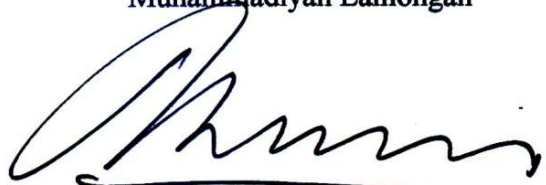
Tanggal : 28 April 2018

PANITIA PENGUJI

	Tanda tangan
Ketua : Hj. Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes	
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh S.Kep., Ns., M.Kes	
2. Hj. Andri Tri Kusuma Ningrum S.ST., M.Kes	

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes.
NBM. 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : LiaAprillyanti
Tempat Tgl.Lahir : Lamongan, 024 April 1997
Alamat Rumah : Desa Pereng RT. RW.Kecamatan Pucuk Kabupaten
Lamongan
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan A

1. MI MA'ARIF PERENG Lulus Tahun 2008
2. MTS NEGERI MODEL SORONG PAPUA BARAT Lulus Tahun 2011
3. MAN LAMONGAN Lulus Tahun 2014
4. Prodi S1 KeperawatanSTIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2014 sampai sekarang tahun 2017.

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan nama tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmu yag maha mulia yang megajarkan manusia dengan pena. Dia mengajarkan apa yang tidak diketahuinya.

(QS. Al-Alaq[96]: 1-5)

Teririg rasa syukur, bahaia dan terimakasih, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT yang telahmemberikan rahmat dan hidayahNya kepadaku, serta Nabi Muhamad SAW yang menjadi teladan bagi umat
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberiku semangat dan Doa Tulus dan ikhlas, kalian adalah tujuanku, tanpa kalian mungkin aku tidak bisa sampai disini.
3. Untuk almamaterku tercita STIKES Muhammadiyah Lamongan
4. Untu dosen pembmbingku terimakasih ibu sudah sabar membibing saya.
5. Untuk sahabat-sahabatku terimakasih atas semangat dan bantuanya.
6. Terimakasih juga terutama untuk Din yang sudah sangat membantu dalam penelitian saya
7. Dan terakhir terimakasih untuk mas feby

ABSTRAK

Lia Aprillyanti. 2018. **Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar Di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.Ns, M.Kep (2) Hj. Andri Tri Kusuma Ningrum S.ST., M.Kes.

Prestasi belajar merupakan kemampuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian ini menggunakan analitik korelasi dengan pendekatan cross sectional. Populasinya sebanyak 36 siswa dengan sampel 33 siswa, teknik sampling menggunakan simple random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner tertutup, kemudian ditabulasi, dianalisis menggunakan uji Rank Spearman pada program SPSS 18.0.

Hasil penelitian menunjukkan siswa yang mempunyai dukungan orang tua cukup tergolong mempunyai prestasi yang cukup sebanyak 44,4 % dan siswa yang mempunyai minat tinggi tergolong mempunyai prestasi cukup sebanyak 55,6%. Sedangkan dari hasil pengujian statistik antara lain dukungan orang tua dengan prestasi belajar diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 855 dengan signifikansi sebesar 000 ($p < 0,05$) serta antara minat belajar dengan prestasi belajar nilai koefisien korelasi sebesar 871 dengan signifikansi sebesar 000 ($p < 0,05$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara dukungan orang tua dan minat belajar dengan prestasi belajar di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan sehingga sangat diperlukan adanya peran serta orang tua memberikan dukungan dan bimbingan kepada anak dalam belajar.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Lia Aprillyanti. 2018. Relationship Of Parent Support and Interest in Learning With Student Achievement in MI Islamiyah Pereng Pucuk District Lamongan. Thesis of nursing undergraduate program, STIKES Muhamadiyah Lamongan. Supervisor (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep.Ns, M.Kep (2) Hj. Andri Tri Kusuma Ningrum S.ST, M.Kes.

Learning achievement is the ability obtained by students after following the teaching and learning process. The purpose of this study to determine the relationship of parental support and interest in learning with student achievement in MI Islamiyah Pereng Pucuk District Lamongan.

The design of this study used correlation analysis with cross sectional approach. The population is 36 students with 33 samples of students, the sampling technique uses simple random sampling. The research instrument used a closed questionnaire, then in tabulation, in the analysis using Spearman rank test in SPSS 18.0.

The results showed that students who have parental support quite enough to have enough achievement as 44,4% and students who have high interest classified as having achievement enough as much as 55,6%. While the results of statistical tests, among others, parental support with learning achievement obtained correlation coefficient value of 0,855 with a significance 0,000 ($p < 0,05$) and between learning interest with learning achievement correlation coefficient value of 0,871 with a significance of 0,000 ($p < 0,05$).

Based on the result of research can be concluded that there is a relationship between parental support and interest in learning with learning achievement in MI Islamiyah Pereng Pucuk District Lamongan, so it is necessary parent participation to provide support and guidance to children in learning.

Keywords : parental support, interest in learning, learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mi Islamiyah Pereng Kec. Pucuk Kab. Lamongan “**

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep, Ns. MM, Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. LilisMaghfuroh, S.Kep.,Ns, M.Kes, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Hj.Andri Tri KusumaS.ST,M.Kes, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dan memberakan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberakan dukungan moril dan material demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikannya. Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Setitik harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Lamongan, April 2018

Lia Aprillyanti
14.02.01.1474

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Akademis.....	7
1.4.2 Bagi Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORI	
2.1 Konsep MinatBelajar	9
2.1.1 Pengertian MinatBelajar	9
2.1.2 Aspek-Aspek Minat Belajar	11
2.1.3 IndikatorMinatBelajar	12

2.1.4 FungsiMinat.....	13
2.1.5 Faktor-Faktor Yang MempengaruhiMinat	14
2.2 Konsep Dukungan Orang Tua... ..	16
2.2.1 Dukungan Moral.....	17
2.2.2 Dukungan Material.....	21
2.3 KonsepPrestasiBelajar	22
2.3.1 Pengertian PrestasiBelajar.....	22
2.3.2 Faktor-Faktor Yang MempengaruhiPrestasiBelajar.....	22
2.3.3 KlarifikasiHasilBelajar.....	24
2.3.4 TujuanPembelajaran.....	25
2.3.5 PengukurandanEvaluasiHasilBelajar	26
2.3.6 PenilaianPrestasiBelajar	28
2.4 KonsepBelajar.....	28
2.4.1 PengertianBelajar	28
2.4.2 Unsur-UnsurBelajar.....	29
2.4.3 Teori – Teoribelajar.....	30
2.4.4 Faktor-Faktor Yang MempengaruhiBelajar	30
2.4.5 PrinsipBelajar.....	31
2.4.6 Metodebelajar.....	32
2.5 Kerangka Konsep.....	34
2.6 Hipotesis	35
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 WaktudanTempatPenelitian.....	38
3.3 KerangkaKerja.....	38
3.4 Identifikasi Variabel	39
3.5 DefinisiOperasional	40
3.6 Populasi, Sampel, dan Sampling Desain	41
3.7 Pengumpulan Data danAnalisis Data	43
3.7.1 Pengumpulan Data	43
3.7.2 Instrumen PenelitiandanProsedurPengumpulan Data	43

3.7.3 Analisa Data.....	45
3.8 Etika Penelitian	49
3.8.1 <i>Inform Consent</i>	49
3.8.2 <i>Anonimity</i>	50
3.8.3 <i>Confidentiality</i>	50
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.2 Data Khusus	54
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Dukungan Orang Tua Siswa Kelas III, IV, V dan VI di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....	57
4.2.2 Minat Belajar Siswa Kelas III, IV, V dan VI di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....	60
4.2.3 Prestasi Belajar Siswa Kelas III, IV, V dan VI di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....	62
4.2.4 Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....	64
4.2.5 Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar di MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.....	65
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Dukungan Orang tua dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar pada siswa Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	40
Tabel 4.1	Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	52
Tabel 4.2	Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	53
Tabel 4.3	Distribusi Berdasarkan Umur Siswa Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	53
Tabel 4.4	Distribusi Berdasarkan Jumlah Saudara Siswa Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	53
Tabel 4.5	Distribusi Berdasarkan Urutan Anak Siswa Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah pereng kecamatan pucuk Kabupaten Lamongan.	54
Tabel 4.6	Distribusi Dukungan Orang Tua Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	54
Tabel 4.7	Distribusi Minat Belajar siswa Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	55
Tabel 4.8	Distribusi Prestasi Belajar Kelas III, IV, V, dan VI MI Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	55

Tabel 4.9	Distribusi Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar di Mi Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	56
Tabel 4.10	Tabulasi Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar di Mi Islamiyah Pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Tentang Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa di MI Islamiyah pereng Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan	34
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar siswa di MI Islamiyah Pereng kecamatan pucuk kabupaten lamongan	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Survey Awal dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
- Lampiran 3 : Surat Balasan Survey Awal Dari MI Islamiyah Pereng Pucuk Lamongan
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
- Lampiran 5 : Surat Balasan Permohonan Penelitian Dari MI Islamiyah Pereng Pucuk Lamongan
- Lampiran 6 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 7 : Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 8 : Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Dukungan Orang Tua Dan Minat belajar
- Lampiran 10 : Kuesioner Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar
- Lampiran 11 : *Tabulasi silang*
- Lampiran 12 : Data Nilai UTS kelas III, IV, V, dan VI
- Lampiran 13 : Data Nilai UAS kelas III, IV, V, dan VI
- Lampiran 14 : Tabulasi
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
Σ	: Jumlah
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
Jl	: Jalan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
N	: Perkiraan besar populasi
n	: Perkiraan jumlah sampel
No	: Nomor
NIM	: NomorInduk Mahasiswa
Ns	: Ners
O	: Observasi
P	: Prosentase
p	: Perkiraan proporsi
Prodi	: Program Studi
S.kep	: Sarjana Keperawatan
Sm	: Skor Maximal

Sp	: Skor yang diperoleh
S1	: Strata 1
SWT	: SubhanahuWaTa'ala
STIKES	: Sekolah Tinggi ilmu Kesehatan
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
X	: Intervensi
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Yth.	: Yang Terhormat
Z	: Nilai standar normal untuk α

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
$<$: Kurang dari
$>$: Lebih dari
=	: Sama dengan
-	: Sampai
H1	: Terdapat Hubungan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standar normal
p	: Perkiraan proporsi
q	: 1-p (100%-p)
Σ	: Jumlah
N	: Nilai yang didapat
JB	: Jumlah jawaban benar
JS	: Jumlah soal
P	: Prosentase
Sp	: Skor yang diperoleh
Sm	: Skor maksimal