

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH  
ANTARA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK ABA PARENGAN  
KECAMATAN MADURAN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**LAIS TAMARA PARAMA.V**  
**NIM 14.02.01.1580**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2018**

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH  
ANTARA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK ABA PARENGAN  
KECAMATAN MADURAN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan**

**LAIS TAMARA PARAMA. V  
NIM 14.02.01.1580**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan d ibawah ini :

NAMA : LAIS TAMARA PARAMA.V  
NIM : 14.02.01.1580  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 25 JANUARI 1996  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah antara Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan.” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 28 April 2018

Yang menyatakan



**LAIS TAMARA PARAMA.V**  
**NIM 14.02.01.1580**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : LAIS TAMARA PARAMA VIDITA  
NIM : 14.02.01.1580  
Judul : PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL  
ANAK PRASEKOLAH ANTARA IBU BEKERJA DAN  
TIDAK BEKERJA DI TK ABA PARENGAN  
KECAMATAN MADURAN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 20 April 2018.

Oleh :

Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes**  
NIK. 19830626 200809 040

**Pembimbing II**



**Sulistiyowati, S.ST., M.Kes**  
NIK. 19851215 2006 022

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : LAIS TAMARA PARAMA VIDITA  
NIM : 14.02.01.1580  
Judul : PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK PRASEKOLAH ANTARA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK ABA PARENGAN KECAMATAN MADURAN LAMONGAN

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi Di Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 28 April 2018

## PANITIA PENGUJI

Ketua : Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes  
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M. Kes.  
2. Sulistiyowati, S.ST.,M.Kes.

Tanda Tangan



.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes**  
NIK 19540818 2005 001

## ***CURRICULUM VITAE***

Nama : LAIS TAMARA PARAMA VIDITA  
Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 25 Januari 1996  
Alamat Rumah : Jl. Raya Pasar Bulutengger RT 01/01 Kecamatan Sekaran  
Kabupaten Lamongan  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Riwayat Pendidikan :

1. TK Baiturohman Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2002
2. SDN Bulutengger Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2008
3. SMP Negeri 1 Sekaran Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2011
4. SMA Negeri 1 Sekaran Kabupaten Lamongan : Lulus Tahun 2014
5. Prodi S1-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Mulai Tahun 2014 Sampai Sekarang.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Barang siapa yang menempuh jalan dalam rangka menuntut ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”*

*(HR. Muslim)*

*Tanpa mengurangi rasa syukur kehadirat Allah SWT ku persembahkan Skripsi ini kepada :*

*Papi dan mama ku tercinta yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, membimbing dan selalu memberikan dukungan moral maupun material kepadaku, Sehat terus ya pi mah. **AKU CINTA KALIAN.....***

*Kakak-kakakku Citra dan Vina tersayang, yang telah banyak membantuku dan memberikan dukungan, tetap jadi kakak, ibu, dan istri yang baik dan tetap jadi anak yang membanggakan untuk papi dan mama, **AKU SAYANG KALIAN BERDUA.....***

*Teman-teman seperjuanganku Ayu, Ajeng, Rhisa, Nisa yang telah membantuku, menyemangatiku, dan selalu ada untukku terima kasih semuanya tetap jadi wanita yang mandiri, sholehah dan tetap menjadi orang yang selama ini aku kenal **I MISS YOU.....***

*Sahabat Sahabatku Azar Fefri, Sahrul, putra, Edo, Dameg, Danu Terima kasih atas bantuan dan dukungannya, tetap jadi teman yang selalu ada, semoga kita semua sukses. **AKU SAYANG KALIAN SEMUA.....***

*Teman-teman seperjuanganku Si Keperawatan, tetap semangat*

## ABSTRAK

Vidita, Lais Tamara Parama 2018. **Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah antara Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan.** Tugas Akhir, S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiyowati, S.ST.,M.Kes

Perkembangan personal sosial merupakan perkembangan kemampuan anak untuk berinteraksi dan bersosialisasi dengan lingkungannya. Berdasarkan survey awal menunjukkan masih ada yang mengalami keterlambatan perkembangan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan perkembangan personal sosial anak prasekolah antara ibu bekerja dan tidak bekerja di TK ABA Parengan Maduran Lamongan.

Desain penelitian *Komparatif* dengan pendekatan *Cross Sectional* dengan populasi ibu dan anak usia prasekolah 46, sampel yang di ambil 42 menggunakan *Simple random sampling*. Data penelitian menggunakan kuesioner tertutup dan lembar observasi DDST. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney U-Test*: -2.203 dengan signifikansi sebesar 0,001 ( $p < 0,05$ ).

Hasil penelitian Ini menunjukkan bahwa anak usia prasekolah pada ibu bekerja sebagian besar perkembangan personal sosial mengalami suspect (68,2%) dan pada ibu tidak bekerja sebagian besar perkembangan personal sosial normal (59,1%) . Hasil uji *SPSS for windows* didapatkan hasil  $Z$ : -2.203 dan  $p = 0,028$  dimana  $< 0,05$  maka  $H_1$  diterima yang artinya ada perbedaan perkembangan personal sosial anak prasekolah antara ibu bekerja dan ibu tidak bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan.

Diharapkan semua ibu khususnya ibu bekerja agar meluangkan waktu bersama anak sehingga dapat mengenali secara dini pada perkembangan personal sosial anak.

Kata kunci : Perkembangan, Personal Sosial, Anak Prasekolah, Bekerja



## ABSTRACT

Vidita, Lais Tamara Parama 2018. **The Difference Between Social Personal Development of Preschool Children of Working Mother and not-working Mother in ABA Kindergarten Parengan Maduran Lamongan.** Skripsi, S1 Nursing, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiyowati, S.ST.,M.Kes

Personal development is the development of the child's ability to interact and socialize with the environment. Based on the preliminary survey showed there that were still children experiencing developmental delays. The purpose of this study was to that know The Difference Between Social Personal Development of Preschool Children of Working Mother and not-working Mother in ABA Kindergarten Parengan Maduran Lamongan.

The design was *comparative* with cross sectional approach The population were 46 pre school children and their mother and the sample were 42 of them taken using *simple random sampling* technique. The data used closed questionnaire and DDST observation sheet. Data were analyzed using *Mann-Whitney U-Test Z*:- 2.203 with significance of 0,001 ( $p < 0,05$ ).

The results of this study indicated that preschool children in working mothers most of their personal development of social was suspect (68,2%) and in not-workiy mothers, most of their social personal development was normal (59,1%). The result of SPSS for windows test was obtained result Z: -2.203 and  $p = 0,028$  where  $< 0,05$  then H1 was accepted which mean that there was The Difference Between Social Personal Development of Preschool Children of Working Mother and not-working Mother in ABA Kindergarten Parengan Maduran Lamongan.

It is expected that all mothers, especially working mothers to spend time with their children so that they can identify early child's social personal development.

**Keywords : Development, Social Personal, Preschooler, Working**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah antara Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S1 keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Kaprodi S1 Keperawatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. TK ABA yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Lilis Maghfuroh, S.Kep.,Ns, M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Sulistiyowati, S.ST.,M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Orang tua, kakak dan semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di STIKES Muhammadiyah Lamongan hingga penyelesaian Skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2014.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Akademis.....	6
1.4.2 Profesi Keperawatan .....	6
1.4.3 Masyarakat .....	6
1.4.4 Penelitian Selanjutnya .....	6
1.4.5 Penelitian Lain .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Perkembangan Personal Sosial .....	7
2.1.1 Pengertian Perkembangan Personal Sosial .....	7

2.1.2	Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang.....	9
2.1.3	Indikator Perkembangan Personal Sosial.....	10
2.1.4	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Personal Sosial...	11
2.1.5	Kemampuan Perkembangan Personal Sosial .....	18
2.1.6	Penilaian Perkembangan Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun)...	23
2.2	Konsep Anak PraSekolah.....	32
2.2.1	Pengertian Anak PraSekolah.....	32
2.2.2	Ciri-ciri Anak prasekolah.....	33
2.2.3	Perkembangan Anak PraSekolah .....	35
2.2.4	Teori-teori Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	36
2.2.5	Tugas Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah .....	39
2.3	Konsep Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja.....	39
2.3.1	Ibu Bekerja.....	39
2.3.2	Ibu Tidak Bekerja.....	42
2.4	Kerangka Konsep penelitian .....	43
2.5	Hipotesis Penelitian.....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Penelitian.....	45
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
3.3	Kerangka Kerja .....	46
3.4	Identifikasi Variabel.....	48
3.4.1	Variabel Penelitian .....	48
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	49
3.6	Populasi, Sampling dan Sampel.....	52
3.6.1	Populasi Penelitian.....	52
3.6.2	Sampel Penelitian.....	52
3.6.3	Sampling .....	53
3.6.4	Kriteria Inklusi .....	54
3.6.5	Kriteria Eksklusi.....	54
3.7	Pengumpulan dan Analisa data .....	54
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	54

3.7.2 Instrument .....	55
3.7.3 Analisa Data .....	56
3.8 Etika Penelitian .....	60
3.8.1 Informed Consent atau Lembar persetujuan Penelitian .....	61
3.8.2 Anonimity atau Tanpa Nama .....	61
3.8.3 Confidentiality atau Kerahasian.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 Data Umum .....	62
4.1.2 Data Khusus .....	68
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah Pada Ibu Bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan .....	70
4.2.2 Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah antara Ibu Tidak Bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan .....	74
4.2.3 Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah antara Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan...	76
4.3 Keterbatasan.....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	80
5.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkat Perkembangan Sesuai Batas Usia.....	26
Gambar 2.2 Kerangka konsep Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah antara Ibu bekerja dan tidak Bekerja Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan 2017 .....	43
Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Penelitian Perbedaan Perkembangan Personal.....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Menghitung Usia Anak Normal (Contoh 1).....	27
Tabel 2.2 Menghitung Usia Anak Prematur (Contoh 2) .....	27
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah antara Ibu Bekerja dan Ibu tidak Bekerja pada bulan januari sampai maret 2018 Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan 2017.....	49
Tabel 4.1 Diatas Dapat Dijelaskan Bahwa Jenis Kelamin Anak Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Bulan Januari 2018.....	64
Tabel 4.2 Distribusi Umur Anak di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Bulan Januari 2018.....	64
Tabel 4.3 Distribusi Berdasarkan Umur Ibu di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan pada Bulan Januari 2018.....	65
Tabel 4.4 Distribusi berdasarkan Pendidikan Ibu Bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Bulan januari 2018.....	65
Tabel 4.5 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Ibu di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran kabupaten Lamongan Bulan Januari 2018	66
Tabel 4.6 Distribusi Berdasarkan Umur Ibu Tidak Bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan pada Bulan Januari 2018.....	66
Tabel 4.7 Distribusi berdasarkan Pendidikan Ibu Tidak Bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Bulan januari 2018 .....	67
Tabel 4.8 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Ibu di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran kabupaten Lamongan Bulan Januari 2018	67
Tabel 4.9 Distribusi Perkembangan Anak Usia Prasekolah pada Ibu Bekerja di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Bulan Januari 2018.....	68



Tabel 4.10 Distribusi Perkembangan Anak Usia Prasekolah pada Ibu Tidak Bekerja Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Bulan tahun 2018.....	68
Tabel 4.11 Distribusi Perkembangan Anak Usia Prasekolah Pada Ibu Bekerja dan Ibu tidak Bekerja Di TK ABA Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan Bulan Januari 2018	69

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 Permohonan Izin Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin Survey Awal
- Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Lembar DDST (*Denver Development Skringing Test*)
- Lampiran 10 Lembar Tabulasi Data Khusus
- Lampiran 11 Lembar Tabulasi Data Umum
- Lampiran 12 Lembar SPSS
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2

## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SD	: Sekolah Dasar
TK	: Taman Kanak-Kanak
ABA	: Aisyiyah Bustanul Athfal
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: NomerInduk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer
Ns	: Nurse
Kaprodi	: Kepala Program Studi
Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
DDST	: Denver Development Skringing Test
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
n	: Perkiraan Jumlah Sampel
N	: Perkiraan Besar Populasi
Z	: Nilai Standar Normal
p	: Perkiraan Proporsi
d	: Tingkat Kesalahan
N	: Jumlah Responden
>	: Lebih Dari
<	: Kurang Dari
≤	: Kurang Dari Sama Dengan
=	: Sama Dengan
%	: Persen
&	: Dan