

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KEJADIAN  
*TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK BUSTANUL ULUM  
DESA TANGGUNGPRIGEL KECAMATAN GLAGAH  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ISMI PUTRI NINGRUM**  
**(14.02.01.1409)**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2018**

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KEJADIAN  
*TEMPER TANTRUM* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK BUSTANUL ULUM  
DESA TANGGUNGPRIGEL KECAMATAN GLAGAH  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**Oleh :**

**ISMI PUTRI NINGRUM  
14.02.01.1409**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ISMI PUTRI NINGRUM  
NIM : 14.02.01.1409  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : GRESIK, 29 SEPTEMBER 1996  
INSTITUSI : PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH  
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi : “Hubungan Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua Dengan Kejadian *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan” adalah bukan karya tulis ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 28 April 2018

Yang menyatakan



**ISMI PUTRI NINGRUM**  
**NIM 14.02.01.1409**

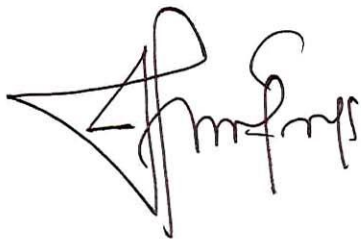
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ISMI PUTRI NINGRUM  
NIM : 14.02.01.1409  
Judul : Hubungan Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua Dengan  
Kejadian *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK  
Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah  
Kabupaten Lamongan

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Seminar Skripsi pada  
tanggal 28 April 2018

### Mengetahui :

**Pembimbing I**



**Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si**  
NIK.1980 0607 2005 014

**Pembimbing II**



**Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes**  
NIK. 1977 0223 2005 010

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : ISMI PUTRI NINGRUM  
NIM : 14.02.01.1409  
Judul : Hubungan Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua Dengan  
Kejadian *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK  
Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah  
Kabupaten Lamongan Tahun 2018

Telah Diuji dan Disahkan Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi Di Prodi S1  
Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 28 April 2018

### PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. H. Masram, MM., M.Pd.  
Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns., M.Si.  
2. Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes.

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan

Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes.  
NBM. 936.665

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Ismi Putri Ningrum

Tempat tanggal lahir : Gresik, 29 September 1996

Alamat : Desa Tanggungprigel, RT/RW 01/04, Kecamatan  
Glagah Kabupaten Lamongan

Riwayat Pendidikan :

1. MI Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2004-2008.
2. MTS Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2009-2011.
3. MA Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2011-2014.
4. Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2014 - 2018.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baknya. Jika salah seorang diantara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalameliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan ‘ah’ dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia”

### PERSEMBAHAN

“Skripsi ini kudedikasikan untuk kedua orang tuaku tercinta, ibu ELIF RUHBIYAH dan ayah ZAINAL ARIFIN. Terimakasih telah membimbing, mendukung dan terimakasih serta banyak memberi dukungan moral, materi dan pengorbanan selama ini.....”

## ABSTRAK

Ningrum, Ismi Putri. 2018. **Hubungan Pola Asuh Dan Komunikasi Orang Tua Dengan Kejadian *Temper tantrum* Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns.,M.Si. (2) Lilin Turlina, S.SiT.,M.Kes.

*Temper tantrum* merupakan luapan emosi pada anak yang diungkapkan dengan menangis, menggigit, memukul atau menendang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh dan komunikasi orang tua dengan kejadian *temper tantrum* pada anak usia pra sekolah.

Desain penelitian *Korelasi Analitik* dengan pendekatan *cross sectional*, populasi 34 ibu dan sampel 32 ibu yang mempunyai anak usia pra sekolah di TK Bustanul ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan tahun 2018 menggunakan *Simpel Randem Sampling*. Pengambilan data menggunakan kuesioner tertutup dengan variabel independen pola asuh dan komunikasi orang tua dan variabel dependen kejadian *temper tantrum*. Data dianalisis menggunakan program SPSS *For Windows* versi 18.0 menggunakan uji *Spearman Rank* dengan  $p < 0.05$ .

Hasil penelitan menunjukkan sebagian ibu menerapkan pola asuh demokratis, dan sebagian ibu menerapkan komunikasi baik sedangkan hampir sebagian anak mengalami *temper tantrum* ringan. Uji statistik didapatkan  $p = 0,000$  ( $p < 0.05$ )  $r_s = 0,919$  artinya ada hubungan yang sangat kuat antara pola asuh dengan kejadian *temper tantrum* dan  $p = 0,000$  ( $p < 0.05$ )  $r_s = 0,875$  artinya ada hubungan yang sangat kuat antara komunikasi orang tua dengan kejadian *temper tantrum*.

Pola asuh yang salah dan komunikasi yang kurang baik dapat memicu terjadinya *temper tantrum*. Sebagai orang tua seharusnya berkomunikasi dengan baik dan menerapkan pola asuh yang tepat sesuai kebutuhan, kemampuan, dan perkembangan anak.

*Kata Kunci: Pola asuh, Komunikasi orang tua, Kejadian temper tantrum*



## ABSTRACT

Ningrum, Ismi Putri. 2018. **Relationship Parenting And Communication Parents With Temper Tantrum Occurrence In Pre-School Age Children in Bustanul Ulum Kindergarten Tanggunprigel Village District Glagah Lamongan District**. Thesis of Nursing Study Program S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Counselor: (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep, Ns., M. Si. (2) Lilin Turlina, S.SiT.,M.Kes.

Temper tantrums are emotional outbursts in children expressed by crying, biting, punching or kicking. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting and parenting communication with the incidence of temper tantrums in pre-school age children.

Analytic correlation research design with cross sectional approach, population of 34 mothers and 32 samples of mothers who have pre-school children in kindergarten Bustanul Ulum Tanggunprigel Village Glagah District Lamongan District in 2018 using Simple Random Sampling. The data were collected using a closed questionnaire with independent variables of parenting and parental communication and the dependent variable on the occurrence of temper tantrums. Data were analyzed using SPSS For Windows version 18.0 using Spearman Rank test with  $p < 0.05$ .

The results show that some mothers apply democratic parenting, and some mothers apply good communication while most children experience mild tantrums. The statistical test obtained  $p = 0,000$  ( $p < 0.05$ )  $r_s = 0.919$  means there is a very strong relationship between parenting with the incidence of temper tantrum and  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ )  $r_s = 0.875$  means there is a very strong relationship between parent communication with the incidence of temper tantrum.

False parenting and poor communication can trigger temper tantrums. As parents should communicate well and apply appropriate parenting patterns to suit the needs, abilities, and development of children.

Keywords: Parenting, Parent communication, Temperature of tantrum

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Dan Komunikasi Orang Tua Dengan Kejadian *Temper Tantrum* Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan”.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Cholilah, selaku kepala TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan.
3. Arifal Aris, S.Kep.,Ns., M.Kes., selaku kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
4. Dadang Kusbiantoro, S.Kep.,Ns., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 28 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b><i>CURICULUM VITAE</i></b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR SIMBOL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xix
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Akademik.....	6
1.4.2 Manfaat Praktisi .....	6
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pola Asuh.....	8
2.1.1 Definisi Pola Asuh.....	8
2.1.2 Macam-Macam PolaAsuh .....	9

2.1.3 Dampak atau Pengaruh Pola Asuh .....	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	11
2.2 Konsep Komunikasi Orang Tua .....	12
2.2.1 Definisi Orang Tua.....	12
2.2.2 Definisi Komunikasi.....	13
2.2.3 Karakter Komunikasi .....	14
2.2.4 Komponen Komunikasi.....	15
2.2.5 Fungsi Komunikasi.....	16
2.2.6 Tujuan Komunikasi .....	17
2.2.7 Jenis-Jenis Komunikasi .....	19
2.2.8 Komunikasi Efektif .....	19
2.2.9 Cara Membangun Komunikasi Efektif.....	20
2.3 Konsep Dasar <i>Temper Tantrum</i> .....	21
2.3.1 Definisi <i>Temper Tantrum</i> .....	21
2.3.2 Tahapan <i>Temper Tantrum</i> .....	23
2.3.3 Jenis <i>Temper Tantrum</i> .....	23
2.3.4 Perilaku <i>Temper Tantrum</i> .....	24
2.3.5 Faktor Penyebab <i>Temper Tantrum</i> .....	24
2.3.6 Pencegahan.....	26
2.4 Kerangka Konsep.....	27
2.5 Hipotesis Penelitian .....	29

### **BAB 3 : METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 Kerangka Kerja .....	31
3.4 Identifikasi Variabel .....	32
3.4.1 Variabel Independen (Bebas) .....	32
3.4.2 Variabel Dependen (Terikat).....	32
3.5 Definisi Operasional Prosedur .....	32
3.6 Sampling Desain (Populasi, Sampel, dan Sampling) .....	34
3.6.1 Populasi .....	34

3.6.2 Sampel .....	34
3.6.3 Teknik Sampling .....	37
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	37
3.7.1 Pengumpulan Data .....	37
3.7.2 Analisa Data .....	38
3.8 Etika Penelitian .....	42
3.8.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan) .....	42
3.8.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama) .....	43
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	43
<b>BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Data Umum .....	44
4.1.2 Data Khusus .....	47
4.2 Pembahasan.....	50
<b>BAB 5 : PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Gambaran Sederhana Fungsi Komunikasi ..... 17
Tabel 3.1	Definisi Operasional Prosedur Pola Asuh Dan Komunikasi Orang Tua Dengan Kejadian <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018..... 33
Tabel 4.1	Distribusi Usia Ibu Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018..... 45
Tabel 4.2	Distribusi Pendidikan Ibu Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018..... 46
Tabel 4.3	Distribusi Pekerjaan Ibu Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018..... 46
Tabel 4.4	Distribusi Jenis Kelamin Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018 ..... 46
Tabel 4.5	Distribusi Pola Asuh Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018 ..... 47
Tabel 4.6	Distribusi Komunikasi Orang Tua Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018..... 47
Tabel 4.7	Distribusi Kejadian <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan Tahun 2018..... 48
Tabel 4.8	Tabel Silang Pola Asuh Dengan Kejadian <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan 2018..... 48

Tabel 4.9	Tabel Silang Komunikasi Orang Tua Dengan Kejadian <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan 2018 .....	48
-----------	---	----



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Dan Komunikasi Orang Tua Dengan Kejadian <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	28
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Konsep Hubungan Pola Asuh Dan Komunikasi Orang Tua Dengan Kejadian <i>Temper Tantrum</i> Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan tahun 2018. ....	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Survey Awal Dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Surat Balasan Dari Kepala TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian Dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 : Surat Balasan Dari Kepala TK Bustanul Ulum Desa Tanggungprigel Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 : Kuesioner
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 11 : Tabulasi Data
- Lampiran 12 : Hasil SPSS
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
&	: Dan
/	: Atau
$\sqrt{\quad}$	: Centang
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standar normal untuk $\alpha = 0,5$ (1,96)
p	: Perkiraan proporsi
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ( $d = 0,05$ )

## DAFTAR SINGKATAN

Depkes RI	: Depertemen Kesehatan Republik Indonesia
H0	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
MA	: Madrasah Aliyah
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S.SiT	: Sarjana Sains Terapan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-Kanak