

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI MIM 1 KESAMBI
KECAMATAN PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



OLEH :

HIBA HANIFAH
NIM : 14.02.01.1405

**PROGAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DI MIM 1 KESAMBI
KECAMATAN PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**HIBA HANIFAH
NIM : 14.02.01.1405**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : HIBA HANIFAH
NIM : 14.02.01.1405
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 14 MARET 1996
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: "Hubungan Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 13 April 2018

Yang Menyatakan



Hiba Hanifah
NIM : 14.02.01.1405

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : HIBA HANIFAH
NIM : 14.02.01.1405
Judul : HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK USIA
SEKOLAH DI MIM 1 KESAMBI KECAMATAN PUCUK
KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi pada
tanggal : 28 April 2018

Mengetahui

Pembimbing I



1 Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns, M.Si
NIK. 1980.200512.014

Pembimbing II



Lilin Turlina, S.SiT, M.Kes
NIK. 1977.02.23.200508.009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

Oleh : HIBA HANIFAH
NIM : 14.02.01.1405
Judul : HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK USIA
SEKOLAH DI MIM 1 KESAMBI KECAMATAN PUCUK
KABUPATEN LAMONGAN

Telah Diuji Dan Disahkan Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 28 April 2018

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr.H. Masram, M.M., M.Pd

Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns, M.Si.

2. Lilin Turlina, S.SiT, M.Kes.

Tanda Tangan



:
:
:

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



KURIKULUM VITAE

Nama : Hiba Hanifah
Tempat, tgl Lahir : Lamongan, 14 Maret 1996
Alamat Rumah : Desa Keboan Anom, Gang Kelinci, Jl. Masjid
Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo
Pekerjaan : Mahasiswa
Riwayat pendidikan :
1. SDN Keboan Anom 2008
2. SMP Dharma Wanita 1 Gedangan 2010
3. SMK Kesehatan 10 Nopember Sidoarjo 2014
4. Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan Tahun 2014 sampai 2018.

MOTTO DAN PESEMBAHAN

Man jaddah wajada

Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil

Orang Yang Mencoba Melakukan Sesuatu Dan Gagal Jauh Lebih Baik Ketimbang Mereka Yang Tidak Berbuat Sama Sekali Tapi Sukses

Kupersembahkan Karya Ini Kepada :

1. Terimakasih untuk kedua orang tuaku tercinta yang selama ini sudah membesarkanku,membimbingku dan bekerja keras penuh dengan keikhlasan demi untuk membekali ilmu anaknya, hingga aku tak bisa mengungkapkan betapa berharganya mereka bagiku..
2. Terimakasih untuk nenek dan tanteku selama ini sudah mendidik aku
3. Teruntuk sahabat-sahabatku terimakasih yang senantiasa menemaniku dalam suka maupun duka
4. Dan terimakasih banyak untuk dosen-dosen yang sudah memberikan ilmu selama dikampus

ABSTRAK

Hanifah, Hiba 2018. Hubungan Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Mim 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S Kep., Ns, M. Si (2) Lilin Turlina, S.SiT, M.Kes

Pendidikan digunakan sebagai indikator kemajuan suatu bangsa yang sangat penting dalam mendukung pembangunan, dan merupakan fondasi kompetensi suatu bangsa. Dengan pendidikan manusia dapat menghadapi dan memecahkan masalah serta tantangan yang dihadapinya. Desain penelitian *AnalisisLinier Berganda*. Menggunakan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas I,II, III, IV,V dan VI di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk sebanyak 82 responden sesuai dengan kriteria inklusi, pengambilan data menggunakan Kuesioner dan Observasi dengan data rekap nilai raport kemudian dimaksukkan ke tabel distribusi frekuensi yang dikonfirmasikan dalam bentuk prosentase dan narasi. Hasil penelitian ini didapatkan memiliki Peran Orang Tua yang kurang yaitu (53,7%), memiliki motivasi belajar yang cukup yaitu (43,9%), memiliki prestasi belajar yang baik yaitu (42,7%). Hasil uji multiple linier regression didapatkan $P = 0,000$ berarti $p < 0,05$ maka H_1 diterima artinya terdapat hubungan peran orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar anak usia sekolah di Mim 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan. Kesimpulannya dalam penelitian ini secara umum terdapat hubungan antara peran orang tua dengan prestasi belajar anak usia sekolah di Mim 1 Kesambi Kecamatan Pucuk. Keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar anak mengatakan orang tua yang berperan dan terlibat dalam kegiatan anak disekolah memungkinkan berpengaruh terhadap prestasi belajar anak dan motivasi belajar yang baik akan meningkatkan prestasi anak.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Hanifah, Hiba 2018. Relationship Role of Parents And Motivation Learning With School Student Achievement In MIM 1 Kesambi districts Pucuk Lamongan. Thesis Study Program of Nursing High School of Health Sciences Muhammadiyah Lamongan. Advisor (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns, M.Si. (2) Lilin Turlina, S.SiT, M.Kes.

Education is used as an indicator of the progress of a nation that is very important in supporting development, and is the foundation of a nation's competence. With human education it can deal with and solve the problems and challenges it faces. The research design of Linear Multiple Analysis. Using correlational methods. The sample in this study are some students of class I, II, III, IV, V and VI in MIM 1 Kesambi districts. Shoot as many as 82 respondents according to inclusion criteria, data collection using Questionnaire and Observation with data recap value rapport then put into frequency distribution table which is confirmed in the form of percentage and narration. The result of this research is got the less Parent Role (53,7%), have enough learning motivation that is (43,9%), have good learning achievement that is (42,7%). Results of multiple linear regression test obtained $P = 0.000$ means $p < 0.05$ then H_1 accepted means there is relationship of parent role and motivation to learn with learning achievement of school age children in MIM 1 Kesambi districts

Pucuk Lamongan regency.

The conclusion in this research in general there is a relationship between the role of parents with learning achievement of school-age children in MIM 1 Kesambi districts

Pucuk. Parental involvement with children's learning achievement suggests that parents who play a role and engage in the activities of the child in school may have an effect on the child's learning achievement and good learning motivation will improve the child's achievement.

Keywords: **Role of Parents, Learning Motivation, and Learning Achievement.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan”.

Skripsi ini disusun penulis dan diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Kalimatun, S.Ag. selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah 01 Kesambi yang telah membantu memberikan informasi
3. Arifal Aris, S. Kep, Ns. M,Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
4. Dadang Kusbiantoro, S Kep., Ns, M Si selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Lilin Turlina, S.SiT, M.Kes.selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan material demi terselesaikan nya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Akhir kata semoga penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Lamongan, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PRASYARAT GELAR i

HALAMAN PERNYATAAN ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

KURIKULUM VITAE v

MOTTO DAN PERSEBAHAN vi

ABSTRAK vii

ABSTRACT viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR SINGKATAN xv

DAFTAR SIMBOL xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB 1 : PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang 1

 1.2 Rumusan Masalah 6

 1.3 Tujuan Penelitian 6

 1.4 Manfaat Penelitian 7

BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA 9

 2.1 Konsep Dasar Peran Orang Tua 9

 2.2 Konsep Belajar 15

 2.3 Konsep Motivasi Belajar 20

 2.4 Konsep Prestasi Belajar 27

 2.5 Kerangka Konsep 34

 2.6 Hipotesis Penelitian 35

BAB 3 : METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3 Kerangka Kerja	37
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling	38
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	41
3.6 Pengumpulan dan Analisa Data	43
3.7 Etika Penelitian	48
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian	50
4.2 Pembahasan.....	64
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Mim 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	35
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan 2018	37
Gambar 4.1 Diagram P-Plot Hasil Uji Normalitas	57
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Prestasi dan Indikator Prestasi Belajar	32
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Hubungan Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Mim 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan	41
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018 ...	51
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Umur Orang Tua Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018 ...	51
Tabel 4.3	Distribusi Responden Berdasarkan pendidikan Orang Tua Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	52
Tabel 4.4	Distribusi Responden Berdasarkan pekerjaan Orang Tua Di MIM Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	52
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan usia anak Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018 ...	52
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan anak ke Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	53
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Orang Tua ke Anak Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	53
Tabel 4.8	Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018	54
Tabel 4.9	Distribusi Peran Orang Tua Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	54
Tabel 4.10	Distribusi Motivasi Belajar Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	55
Tabel 4.11	Distribusi prestasi Belajar Di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan tahun 2018.....	55

Tabel 4.12 DistribusiSilangHubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan 2018	56
Tabel 4.13 DistribusiSilangHubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan 2018	56
Tabel 4.15 Hasil Uji MultikolonieritasHubungan peran orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar anak usia sekolah di MIM 1 Kesambi Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan 2018.	58

DAFTAR SINGKATAN

SDM	= Sumber Daya Manusia
EFA	= Education for All
SD	= Sekolah Dasar
MI	= Madrasah Ibtidaiah
SLB	= Sekolah Luar Biasa
SLTP	= Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMU	= Sekolah Menengah Umum
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan
UTS	= Ulangan Tengah Semester
UN	= Ujian Nasional
SISDIKNAS	= Sistem Pendidikan Nasional
UNESCO	= United Nations Educational

DAFTAR SIMBOL

-	: sampai
%	: persen
%	: persen
&	: dan
+	: positif
<	: kurang dari
=	: sama dengan
>	: lebih dari
\leq	: lebih dari sama dengan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Ijin Survey Awal dan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Jadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Jadi Responden
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 6 : Lembaran Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 : Kunci Jawaban
- Lampiran 8 : Tabulasi Data
- Lampiran 9 : Hasil SPSS
- Lampiran 10 : Lembar Konsultasi