

**PENGARUH METODE BIBLIOTERAPI TERHADAP PENGETAHUAN
HYGIENE MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-MIZAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

SKRIPSI



FITRIANI

NIM. 14.02.01.1515

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2018

**PENGARUH METODE BIBLIOTERAPI TERHADAP PENGETAHUAN
HYGIENE MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-MIZAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

FITRIANI

NIM. 14.02.01.1515

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : FITRIANI
NIM : 14.02.01.1515
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 29 FEBRUARI 1996
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bawa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan *Hygiene* Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan” adalah bukan skripsi karya orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 29 November 2017

Yang menyatakan



FITRIANI
NIM. 14.02.01.1515

LEMBAR UJI PLAGIARISME

2.6%

PlagScan Results of plagiarism analysis from
23/05/2018 04.42

Test

Date: 23/05/2018 04.41



* All sources 1 | Internet sources 1

[0] <https://ktikebidanancom.wordpress.com/>
2.6% 3 matches

2 pages, 789 words

PlagLevel: 2.6% selected / 2.6% overall

3 matches from 1 sources, of which 1 are online sources.

Settings

Data policy: *Compare with web sources, Check against my documents*

Sensitivity: *Medium*

Bibliography: *Consider text*

Citation detection: *Reduce PlagLevel*

Whitelist: –

LEMBAR PERSETUJUAN

Oleh : Fitriani

NIM : 14.02.01.1515

Judul : Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan *Hygiene* Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan

Telah disetujui untuk dihadapkan dewan penguji Ujian Skripsi pada tanggal : 31 Maret 2018

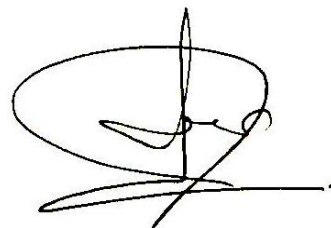
Mengetahui:

Pembimbing I



Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK.1982 02 15 2008 09 039

Pembimbing II



Isni Lailatul M, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK.1989 04 17 2015 09 070

LEMBAR PENGESAHAN

Oleh : Fitriani

NIM : 14.02.01.1515

Judul : Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan *Hygiene* Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan

Telah Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Skripsi
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 April 2018

PANITIA PENGUJI

Ketua : Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.



Anggota : 1. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes.

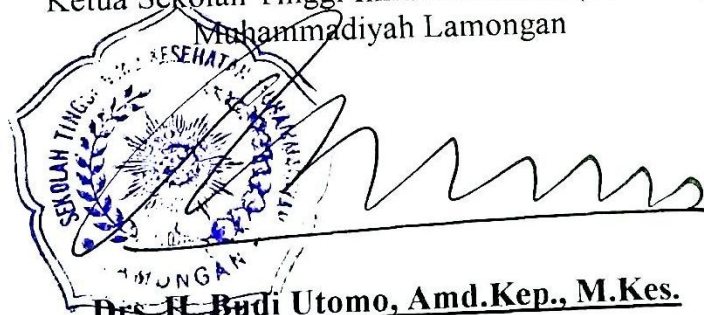


2. Isnii Lailatul Maghfiroh, S.Kep., Ns., M.Kep.



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



The official stamp of STIKES Muhammadiyah Lamongan is circular with a blue border. It contains the text 'SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN' around the perimeter. In the center, there is a sunburst emblem. A large, handwritten signature in black ink is written across the stamp.

Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes.
NBM. 936 665

CURRICULUM VITAE

Nama : Fitriani
NIM : 14.02.01.1515
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 29 Februari 1996
Alamat Rumah : Dusun Keputran RT/RW 07/02, Desa Dinoyo,
Kecamatan Deket, Kabupaten Lamongan, Jawa
Timur
Pekerjaan : Mahasiswi
Riwayat Pendidikan :

1. TK Ibu Sadar Lulus 2002
2. SD Negeri Dinoyo 2 Lulus 2008
3. SMP Negeri 1 Deket Lulus 2011
4. SMA Negeri 2 Lamongan Lulus 2014
5. Program Studi S1 Keperawatan STIKES
Muhammadiyah Lamongan tahun 2014-2018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.

-Thomas Alva Edison-

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

-QS Al Baqarah 286-

Libatkan Allah dalam setiap karyamu, maka Dialah yang akan merawat karya itu dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku, saudaraku, dan sahabat-sahabatku. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya yang sampai saat ini tak pernah henti diberikan kepadaku, sehingga tahap demi tahap dapat melewati sesuai dengan semestinya. Dan terima kasih telah bersedia menjadi sandaran lelahku, penawar, dan obat untuk semua keluh kesahku demi menggapai mimpi.

Setiap perjalanan selalu menyimpan pelajaran.

Pertanyaannya: kamu mau berhenti sekarang atau terus berjuang?

ABSTRAK

Fitriani, 2018. **Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan *Hygiene* Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.** Pembimbing (1) Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Isnii Lailatul Maghfiroh, S.Kep., Ns., M.Kep.

Pengetahuan *hygiene* menstruasi merupakan hal penting yang perlu diketahui dengan benar oleh remaja putri. Praktik *hygiene* yang buruk dapat beresiko terhadap Infeksi Saluran Reproduksi (ISR). Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan tersebut dengan metode biblioterapi, yaitu teknik membaca menggunakan literatur seperti buku untuk membentuk konsep diri yang positif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode biblioterapi terhadap pengetahuan *hygiene* menstruasi pada remaja putri di Pondok Pesantren Al Mizan Muhammadiyah Lamongan.

Desain yang digunakan adalah *pre eksperimental* dengan pendekatan *one group pre test dan post test*. Teknik sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel 30 responden. Data dikumpulkan dengan kuesioner tertutup dan diuji dengan *uji t berpasangan*.

Hasil *pre test* menunjukkan nilai rata-rata yang didapatkan responden sebesar 34,10. Hasil *post test* menunjukkan nilai rata-rata yang didapatkan responden sebesar 38,97. Hasil uji statistik antara *pre test* dan *post test* memiliki nilai $p=0,000$ ($p<0,05$) yang berarti metode biblioterapi berpengaruh terhadap *hygiene* menstruasi remaja putri.

Metode biblioterapi cukup efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sehingga metode ini perlu dikembangkan dan diterapkan untuk proses pembelajaran khususnya pada remaja putri.

Kata Kunci: Biblioterapi, *Hygiene* Menstruasi, Remaja

ABSTRACT

Fitriani, 2018. **The Effect of Bibliotherapy Method Toward Knowledge of Hygiene Menstruation in Female Adolescents at Islamic Boarding School Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.** Supervisor (1) Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Isni Lailatul Maghfiroh, S.Kep., Ns., M.Kep.

Knowledge of hygiene menstruation is an important thing to know by female adolescents correctly. Bad practice of hygiene menstruation can cause a risk in Reproduction Tract Infection (RTI). One of ways to increase that knowledge is with bibliotherapy method, that is reading technique with literature like a book to make a positive self concept.

This study aim to know the effect of bibliotherapy method toward knowledge of hygiene menstruation of female adolescents at Islamic Boarding School Al Mizan Muhammadiyah Lamongan.

The study design is pre experimental with one group pretest and posttest design. The sampling method used total sampling with a sample of 30 female adolescents. The data accumulated with closed questionnaire and analyzed by paired t test.

Pretest result showed that score mean obtained by respondents is 34,10. Posttest result showed that score mean obtained by respondents is 38,97. The analysis statistic test between pretest and posttest have p value 0,000 ($p < 0,05$) showed that bibliotherapy method was effected to knowledge of hygiene menstruation in female adolescents.

Bibliotherapy method is effective to increase knowledge, so this method needs to developed and applicated in learning especially of female adolescents.

Keywords: Bibliotherapy, Hygiene Menstruation, Adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan *Hygiene* Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan”.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Suwito, S.Pd., M.Pd.I. selaku Kepala Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
4. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen penguji utama pada sidang skripsi yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam melakukan penelitian ini.

5. Heny Ekawati, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Isni Lailatul M, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu dan Bapak, serta saudaraku tercinta yang telah mendidik dan membesarkan saya hingga ke jenjang perguruan tinggi ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Lamongan, 29 November 2017



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR UJI PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR SINGKATAN.....	xxi
DAFTAR SIMBOL	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5

1.3.2	Tujuan Khusus	5
1.4	Manfaat Penelitian	5
1.4.1	Bagi Program Akademik	5
1.4.2	Bagi Praktisi	6
BAB 2 TINJAUAN TEORI		
2.1	Konsep Biblioterapi	7
2.1.1	Definisi Biblioterapi	7
2.1.2	Tujuan Biblioterapi	8
2.1.3	Prinsip Biblioterapi	8
2.1.4	Tipe Biblioterapi	9
2.1.5	Manfaat Biblioterapi	10
2.1.6	Tahapan Biblioterapi	11
2.1.7	Teknik Biblioterapi	12
2.2	Konsep Pengetahuan	14
2.2.1	Definisi Pengetahuan	14
2.2.2	Cara Memperoleh Pengetahuan	14
2.2.3	Tingkatan Pengetahuan	15
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	16
2.2.5	Pengukuran Pengetahuan	18
2.3	Konsep Menstruasi	19
2.3.1	Definisi Menstruasi	19
2.3.2	Fase-Fase Menstruasi	19
2.3.3	Ciri Perubahan Fisik Masa Menstruasi	22

2.3.4	Faktor yang Mempengaruhi Menstruasi.....	23
2.3.5	Gangguan Menstruasi	24
2.4	Konsep <i>Hygiene</i> Menstruasi	26
2.4.1	Definisi <i>Hygiene</i> Menstruasi	26
2.4.2	Tujuan <i>Hygiene</i> Menstruasi.....	27
2.4.3	Cara Melakukan <i>Hygiene</i> Menstruasi	27
2.4.4	Resiko <i>Hygiene</i> Menstruasi yang Kurang	28
2.5	Konsep Remaja.....	30
2.5.1	Definisi Remaja.....	30
2.5.2	Tahapan Remaja	30
2.5.3	Perubahan Fisik pada Remaja Putri	31
2.5.4	Perubahan Psikologis pada Remaja Putri	33
2.6	Kerangka Konsep	34
2.7	Hipotesis Penelitian	35
 BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3	Variabel Penelitian.....	37
3.3.1	Variabel Bebas (<i>Independent</i> Variabel)	38
3.3.2	Variabel Terikat (<i>Dependent</i> Variabel).....	38
3.4	Definisi Operasional	39
3.5	Sampling Desain.....	40
3.5.1	Populasi Penelitian	40

3.5.2	Metode Sampling.....	40
3.5.3	Sampel Penelitian	41
3.6	Prosedur Pengumpulan Data	42
3.6.1	Tahap Persiapan.....	42
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	43
3.7	Instrumen Penelitian	44
3.7.1	Instrumen Karakteristik Responden	44
3.7.2	Instrumen Metode Biblioterapi.....	45
3.7.3	Instrumen Pengetahuan <i>Hygiene</i> Menstruasi	45
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
3.8.1	Uji Validitas.....	46
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	46
3.9	Pengolahan dan Analisa Data	47
3.9.1	Pengolahan Data.....	47
3.9.2	Analisa Data	48
3.9.3	Penyajian Data.....	49
3.10	Kerangka Kerja.....	49
3.11	Etika Penelitian.....	51
3.11.1	Prinsip Manfaat	51
3.11.2	Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia (<i>respect human</i> dignity)	51
3.11.3	Prinsip Keadilan (<i>right to justice</i>)	52

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Data Umum	53
4.1.2 Data Khusus.....	56
4.2 Pembahasan	57
4.3 Keterbatasan Penelitian	68

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kerangka Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan <i>Hygiene</i> Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan pada tahun 2018.....	37
Tabel 3.2 Definisi Operasional Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan <i>Hygiene</i> Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan pada tahun 2018.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan pada Bulan Januari 2018.....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Usia Remaja Putri Saat Menarche di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan pada Bulan Januari 2018.....	55
Tabel 4.3 Distribusi Pendidikan Ibu pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan pada Bulan Januari 2018.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Pekerjaan Ibu Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan pada Bulan Januari 2018.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Diberikan Metode Biblioterapi pada Bulan Januari 2018.....	56
Tabel 4.6 Distribusi Pengetahuan Remaja Putri Setelah Diberikan Metode Biblioterapi pada Bulan Januari 2018.....	56
Tabel 4.7 Hasil Analisa Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap	

Pengetahuan <i>Hygiene</i> Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan.....	57
---	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan <i>Hygiene</i> Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan tahun 2018.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan <i>Hygiene</i> Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan tahun 2018.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Proposal
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Survey Awal
Lampiran 3	Surat Pemberitahuan dan Rekomendasi Penelitian dari Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 6	Formulir Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 7	Lembar Kuesioner Penelitian (Responden)
Lampiran 8	Kisi-Kisi Kuesioner
Lampiran 9	Lembar Kuesioner Penelitian (Peneliti)
Lampiran 10	Kunci Jawaban Kuesioner Soal
Lampiran 11	Lembar Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Biblioterapi
Lampiran 12	Buku “Manajemen Kesehatan Menstruasi”
Lampiran 13	Tabulasi Data
Lampiran 14	Hasil SPSS
Lampiran 15	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2
Lampiran 16	Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

B	: Benar
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
Depkes	: Departemen Kesehatan
dkk	: dan kawan-kawan
FSH	: <i>Folicle Stimulating Hormone</i>
HM	: Haji Muhammad
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
LH	: <i>Lutenizing Hormone</i>
PMS	: <i>Pre Menstruasi Syndrome</i>
Poltekes	: Politeknik Kesehatan
PRH	: <i>Prolaktin Realising Hormone</i>
S	: Salah
SD	: Sekolah Dasar
SDI	: Sekolah Dasar Islam
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMA/MA	: Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
SMP/MTs	: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
SMPIT	: Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu
SOP	: Standar Operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product dan Service Solution</i>
TBC	: Tuberculosis
TSH	: <i>Tiroid Stimulating Hormone</i>
WHO	: World Health Organization

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai/Minus
±	: Lebih kurang
≥	: Lebih dari sama dengan
≤	: Kurang dari sama dengan
%	: Persen
=	: Sama dengan
α	: Alpha
>	: Lebih dari
<	: Kurang dari
√	: Contreng
&	: Dan
cc	: Carbon copy
ml	: Mililiter
pH	: Potensial hidrogen