

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN REMAJA DAN PERAN KELUARGA
DENGAN PERILAKU PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA REMAJA
DI DESA SIDOMUKTI KECAMATAN BRONDONG KABUPATEN
LAMONGAN

SKRIPSI



FAJAR ALVIAN FIRDAUS
14.02.01.1572

PROGRAM STUDI S1 - KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESIHATAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2018
HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN REMAJA DAN PERAN KELUARGA

**DENGAN PERILAKU PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA REMAJA
DI DESA SIDOMUKTI KECAMATAN BRONDONG KABUPATEN
LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

OLEH :

**FAJAR ALVIAN FIRDAUS
14.02.01.1572**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESIHATAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : FAJAR ALVIAN FIRDAUS
NIM : 14.02.01.1572
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 08 DESEMBER 1995
INSTITUSI : PRODI S-1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “*Hubungan Tingkat Pendidikan Remaja dan Peran Keluarga dengan Perilaku Penyalahgunaan Napza pada Remaja Di Desa Sidomukti Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan*” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 06 Januari 2018

Yang menyatakan,



LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Oleh : FAJAR ALVIAN FIRDAUS
NIM : 14.02.01.1572
Judul : HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN REMAJA DAN
PERAN KELUARGA DENGAN PERILAKU
PENYALAHGUNAAN NAPZA PADA REMAJA DI
DESA SIDOMUKTI KECAMATAN BRONDONG
KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal 27 April 2018.

Mengetahui;

Pembimbing I

Pembimbing II


Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.
NIP. 19750607 2005011001


Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020 2012 11 056

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 27 April 2018

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan



Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes

:

Anggota: 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes



2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



CURRICULUM VITAE

Nama : Fajar Alvian Firdaus

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 08 Desember 1995

Alamat : Ds. Sidomukti RT/RW05/03, Kec. Brondong, Kab. Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan:

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal : Lulus Tahun 2002
2. SDN Sidomukti : Lulus Tahun 2008
3. SMP AL AKBAR (*Bilingual School*) : Lulus Tahun 2011
4. Madrasah Aliyah Al Ishlah (*Boarding School*) : Lulus Tahun 2014
5. Program Studi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan, mulai tahun 2014 sampai sekarang 2018

MOTTO

“LEARNING TODAY LEADING TOMORROW”

Jika kamu berhenti karena ketidaktahuan mu, maka kamu salah
Punggung pisapun bila diasah akan menjadi tajam
Cobalah,
Mulai dengan penuh keyakinan, jalani dengan penuh keikhlasan,
selesaikan dengan penuh kebahagiaan.

(Firdaus . Fajar Alvian, 2018)

PERSEMPAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua dan saudara-saudara saya, yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan sarannya serta tidak lupa do'a kalian untukku, terimakasih banyak atas semuanya, tanpa kalian saya bukan apa-apa dan bukan siapa-siapa.
2. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih banyak atas semuanya.

ABSTRAK

Firdaus, Fajar Alvian. 2018. **Hubungan Tingkat Pendidikan Remaja dan Peran Keluarga dengan Perilaku Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja Di Desa Sidomukti Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan Tahun 2018.** Program Studi S-1 keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Penyalahgunaan Narkoba merupakan masalah kesehatan masyarakat dunia yang harus ditangani dengan cepat dalam lima tahun terakhir, remaja sebagai subjeknya harus diberikan perhatian yang sangat. Inkonsistensi peran keluarga dan tingkat pendidikan yang diberikan pada remaja diduga ikut berpengaruh dalam perilaku NAPZA seorang remaja. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan remaja dan peran keluarga dengan perilaku penyalahgunaan NAPZA pada remaja.

Desain penelitian ini menggunakan studi korelasi dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi sebanyak 54 remaja, sampel diambil 48 remaja dengan teknik *Simple Random Sampling*. Data diambil menggunakan lembar koersioner dengan *Uji Spearman* dan $p < 0,05$.

Hasil penelitian untuk peran keluarga, *Uji Spearman* didapatkan $r_s = 0,755$ dengan signifikansi $p = 0,000$ maka artinya ada hubungan peran keluarga terhadap perilaku NAPZA. Sedangkan untuk tingkat pendidikan, *Uji Spearman* didapatkan $r_s = 0,324$ dengan signifikansi $p = 0,024$ maka artinya ada hubungan tingkat pendidikan remaja terhadap perilaku NAPZA. Sehingga, kesimpulannya adalah ada hubungan tingkat pendidikan remaja dan peran keluarga dengan perilaku remaja terhadap penyalahgunaan NAPZA.

Melihat hasil penelitian diatas, diharapkan orang tua dan keluarga mampu menerapkan peran yang baik, meningkatkan pendidikan anaknya sehingga perilaku remaja dalam menyalahgunaan NAPZA berkurang atau tidak ada.

Kata kunci : *Peran Keluarga, Tingkat Pendidikan, Perilaku, NAPZA*

ABSTRACT

Firdaus, Fajar Alvian. 2018. *Relationship of Youth Education Level and The Role of Families with Drug Abuse Behavior in Teens In Sidomukti Village Brondong District Lamongan Regency by Year 2018.* Program S-1 Study of Nursing Health Science High School Muhammadiyah Lamongan. Preceptor (1) Moh. Saifudin, S.Kep, Ns., S.Psi., M.Kes (2) Abdul Rokhman, S.Kep, Ns., M.Kep

Drug Abuse is a world public health problem that must be dealt quickly in the last five years, especially toward the teenagers. Inconsistencies of the family roles and level of education given to teenagers allegedly contributed to the behavior of the teenagers. The purpose of this research is to know the relationship of youth education level and the role of families with drug abuse behavior in teenagers.

This research design use Analytic Correlation study with Cross Sectional approach. The population of 54 teenagers, samples taken 48 teenagers with Simple Random Sampling technique. Data were collected using questionnaire sheet with Spearman Test and $p = 0,05$.

The results of research for the role of family. Spearman test obtained $r_s = 0,755$ with significance $p = 0,000$ then it means there is relation of family role to drug behavior. While for education level, spearman test obtained $r_s = 0,324$ with significance $p = 0,024$ then it means there is relation of teenagers education level to drug behavior. Thus, the conclusion is that there is a correlation between teenagers education level and family role with teenagers behavior toward drug abuse.

Looking at the results of the above research, parents and families are expected to apply a good role, improve the education of children so that the behavior of teenagers in drug abuse is reduced or no.

Keywords : Family Role, Education Level, Behavior, Drugs

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pendidikan Remaja dan Peran Keluarga dengan Perilaku Penyalahgunaan Napza pada Remaja Di Desa Sidomukti Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Sukiran, selaku Kepala Desa Sidomukti, Brondong, Lamongan.

4. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
5. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran serta dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselenggaranya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 23 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR Persetujuan	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
CURRICULUM VITAE	vi
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6

1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Remaja	10
2.2 Konsep Perilaku	15
2.3 Konsep NAPZA	26
2.4 Konsep Pendidikan	34
2.5 Konsep Keluarga	45
2.6 Kerangka Konsep	58
2.7 Hipotesa Penelitian	60
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	61
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	62
3.3 Kerangka Kerja	63
3.4 Populasi, Sampel dan Sampling	64
3.5 Identifikasi Variabel	66
3.6 Definisi Operasional variabel	67
3.7 Pengumpulan Data dan Analisa Data	69
3.8 Etika Penelitian	73
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Data Umum	75
4.1.2 Data Khusus	76
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Tingkat Pendidikan Remaja terhadap Perilaku Penyalahgunaan NAPZA	80
4.2.2 Peran Keluarga terhadap Perilaku Penyalahgunaan NAPZA	82

4.2.3 Perilaku Remaja terhadap Perilaku Penyalahgunaan NAPZA	84
4.2.4 Hubungan Tingkat Pendidikan Remaja dengan Perilaku Penyalahgunaan NAPZA	87
4.2.5 Hubungan Peran Keluarga dengan Perilaku Remaja terhadap Penyalahgunaan NAPZA	89
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 2.1 Kuesioner Perilaku Penyalahgunaan NAPZA (B-DAST) menurut Stuart	24
Tabel 2.2 Kuesioner Peran Keluarga	51
	
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Tingkat Pendidikan Remaja dan Peran Keluarga	67
Tabel 4.1 Distribusi Umur pada Remaja Laki-Laki di Desa Sidomukti	76
Tabel 4.2 Distribusi Tingkat Pendidikan Remaja terhadap Perilaku Penyalahgunaan NAPZA Di Desa Sidomukti	76
Tabel 4.3 Distribusi Peran Kelurga terhadap Perilaku Penyalahgunaan NAPZA Di Desa Sidomukti	77
Tabel 4.4 Distribusi Perilaku Remaja terhadap Perilaku	
	77

Penyalahgunaan NAPZA Di Desa Sidomukti.....	
Tabel 4.5Tabulasi Tingkat Pendidikan Remaja dengan Perilaku Penyalahgunaan NAPZA Di Desa Sidomukti.....	78
Tabel 4.6Tabulasi Hubungan Peran Keluarga dengan Perilaku Remaja terhadap Perilaku Penyalahgunaan NAPZA Di Desa Sidomukti.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rentang Respon Dimensi Zat Kimia.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Hubungan Tingkat Pendidikan Remaja dan Peran Keluarga Dengan Perilaku Penyalahgunaan NAPZA pada Remaja di Desa Sidomukti Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan.....	58
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Tingkat Pendidikan Remaja dan Peran Keluarga Dengan Perilaku Penyalahgunaan NAPZA Pada Remaja di Desa Sidomukti Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan.....	63

DAFTAR SINGKATAN

APA	: <i>American Psychiatric Association</i>
B-DUST	: <i>Brief Drug Abuse Screening Test</i>
BNN	: Badan Narkotika Nasional
BNNP	: Badan Narkotika Nasional Provinsi
H ₁	: Hipotesis 1
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
J ATIM	: Jawa Timur
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
MA	: Madrasah Aliyah

MI	: Madrasah Ibtidaiyah
NAPZA	: Narkotika, Psikotropika dan Zat Aditif
PR	: Pendidikan Rendah
Prodi	: Program Studi
PS	: Pendidikan Sedang
PT	: Pendidikan Tinggi
S.Kep	: Sarjana Kependidikan
S.Psi	: Sarjana Psikologi
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-Kanan
TKI	: Tenaga Kerja Indonesia
UU	: Undang-Undang
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Penelitian dari STIKES
- Lampiran 3 Surat Balasan Melakukan Penelitian dari Desa Sidomukti
- Lampiran 4 Surat Balasan Melakukan Penelitian dari KESBANPOL
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Pendidikan, Peran Keluarga dan

Perilaku Penyalahgunaan NAPZA

Lampiran 8 Kesiomer Tingkat Pendidikan, Peran keluarga dan Perilaku
Penyalahgunaan NAPZA

Lampiran 9 Lembar Jawaban

Lampiran 10 Tabulas i Data

Lampiran 11 Hasil SPSS

Lampiran 12 Lembar Konsultasi