

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN MOTIVASI ORANG TUA DENGAN
MINAT BELAJAR ANAK KELAS IV-V DI SDN TUNJUNG MEKAR
KECAMATAN KALITENGAH KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



Oleh :

ENY APRILIA WULANDARI

14.02.01.1460

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2018

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN MOTIVASI ORANG TUA DENGAN
MINAT BELAJAR ANAK KELAS IV-V DI SDN TUNJUNG MEKAR
KECAMATAN KALITENGAH KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

Oleh :

**ENY APRILIA WULANDARI
14.02.01.1460**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ENY APRILIA WULANDARI
NIM : 14.02.01.1460
TEMPAT, TANGGAL, LAHIR : LAMONGAN, 13 APRIL 1996
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Dan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV Di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan” adalah bukan karya skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 4 Mei 2018

Yang menyatakan



Eny Aprilia Wulandari
NIM. 14.02.01.1460

LEMBAR PERSETUJUAN

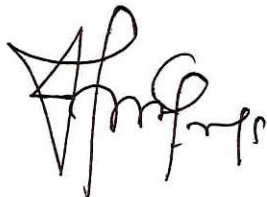
Skripsi oleh : ENY APRILIA WULANDARI
NIM : 14.02.01.1460
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DAN MOTIVASI ORANG TUA
DENGAN MINAT BELAJAR ANAK KELAS IV-V DI SDN
TUNJUNG MEKAR KECAMATAN KALITENGAH
KABUPATEN LAMONGAN.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan penguji Ujian Skripsi
tanggal: 04 Mei 2018

Oleh :

Mengetahui

Pembimbing I



Dadang Kusbiantoro, S. Kep, Ns, M.Si
NIK.1980.200512.014

Pembimbing II



Lilin Turlina, S.ST.,M.Kes
NIK.1977.02.23.200508.009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : ENY APRILIA WULANDARI
NIM : 14.02.01.1460
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DAN MOTIVASI ORANG TUA
DENGAN MINAT BELAJAR ANAK KELAS IV-V DI SDN
TUNJUNG MEKAR KECAMATAN KALITENGAH
KABUPATEN LAMONGAN.

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi S- I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 04 Mei 2018

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr.H.Masram, MM. M.Pd
Anggota : 1.Dadang Kusbiantoro,S.Kep,Ns.,M.Si
2.Lilin Turlina,S.ST.,M.Kes

Tanda Tangan



Mengetahui

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, M.Kes
NBM. 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : Eny Aprilia Wulandari
Tempat Tgl.Lahir : Lamongan , 13 April 1996
Alamat Rumah : Dusun Melik Desa Candi Tunggal Kecamatan Kalitengah
Kabupaten Lamongan
Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan A

1. TK AL FURQAN MELIK Lulus Tahun 2002
2. SDN TUNJUNG MEKAR Lulus Tahun 2009
3. MTS MODERN PACIRAN Lulus Tahun 2012
4. MA AL-ISLAH SENDANG AGUNG PACIRAN Lulus Tahun 2014
5. Prodi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2014 sampai sekarang tahun 2018.

MOTTO

NEVER STOP DREAMING NEVER LOOK BACK AND NEVER GIVE UP

Tak harus meniru sesuatu untuk jadi keren. Cukup jadi diri sendiri
dan kenali siapa kau sebenarnya.

(Wiz Khalifa)

Belajarlah mengalah sampai tak seorangpun yang bias
mengalahkanmu. Belajarlah merendah sampai tak seorangpun yang
bisa merendahkanmu.

(Gobbind Vashdev)

**“ TIDAK AKAN BERHENTI SAMPAI HARI INI, YAKIN HARI ESOK
AKAN LEBIH BAIK”**

PERSEMBAHAN

Semua yang telah aku raih kupersembahkan untuk kedua orang
tuaku, karena merekalah alasan di balik dari semua yang ku raih,
mereka yang telah mendampingi dan mendukung setiap langkahku
hingga saat ini. Dan untuk kedua pembimbingku yang telah
bersabar membimbingku dengan ikhlas. Serta teman-teman
pemberi support yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Eny Aprilia Wulandari. 2018. **Hubungan Pola Asuh dan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si (2) Lilin Turlina S.ST.,M.Kes.

Minat belajar merupakan dorongan batin yang tumbuh dari seseorang siswa untuk meningkatkan kebiasaan belajar. Ada yang berminat tinggi, ada yang rendah sehingga dalam melaksanakan tugas kesungguhan mereka pun berbeda tergantung dari kuat lemahnya minat yang ada dalam individu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pola asuh dan motivasi orang tua dengan minat belajar anak kelas IV- V.

Penelitian ini menggunakan desain *Korelasi Analitik* dengan menggunakan pendekatan *Cross Sectional*. Metode sampling *Simple Random Sampling* dan prosedur analisis statistik menggunakan Uji *Multiple Linier Regresion*. Sample sebanyak 30 anak kelas IV-V dan orang tua di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar (53,3%) pola asuh demokratis. hampir seluruhnya (80,0%) motivasi orang tua cukup, sebagian besar (63,3%) anak mempunyai minat belajar yang sedang. Berdasarkan hasil uji *multiple linier regression* didapatkan nilai $R^2 = 0,525$ dengan $P = \leq 0,001$ dimana $P < 0,05$.

Hasil pengujian statistik diperoleh hasil ada hubungan pola asuh dan motivasi orang tua dengan minat belajar anak kelas IV – V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan.

Melihat hasil penelitian ini orang tua perlu meningkatkan motivasi minat belajar anak supaya anak memiliki minat belajar yang baik sehingga mendapatkan nilai yang memuaskan.

Kata kunci : Pola Asuh, Motivasi Orang Tua, Minat Belajar

ABSTRACT

Eny, Aprilia Wulandari. 2018. **Relationship of Patterns of Parenting and Motivation of Parents With Learning Interest of Grade IV-V Students at SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Lamongan Regency.** Thesis of Nursing Study Program S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Dadang Kusbiantoro S.Kep, .Ns, .M.Si (2) Lilin Turlina S.ST, .M.Kes.

Interest in learning is a growing inner impulse of a student to improve learning habits. There is a high interest, there are low so that in carrying out their sincerity tasks differ depending on the strong weakness of interest in the individual. The purpose of this study to determine the relationship between parenting and motivation of parents with interest in learning grade IV-V.

This research uses analytic correlation design using Cross Sectional approach. Simple Random Sampling sampling method and statistic analysis procedure using Multiple Linear Regresion Test. Sample as many as 30 children of class IV-V and parents in SDN Tunjung Mekar Kalitengah District Lamongan District.

The results showed most (53.3%) of democratic parenting. almost 80.0% of parents' motivation is sufficient, most (63.3%) of children have a moderate learning interest. Based on the result of multiple linear regression test obtained value of $R^2 = 0,525$ with $P = \leq 0.001$ where $P < 0,05$. The result of statistic test shows that there is relationship between parenting pattern and motivation of parents with interest in learning grade IV - V at SDN Tunjung Mekar Kalitengah Subdistrict of Lamongan Regency.

Looking at the results of this study parents need to increase the motivation of interest in learning children so that children have a good interest in learning so as to get a satisfactory value.

Keywords: Parenting, Motivation of parents, Interest in learning

KATAPENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan pola asuh dan motivasi orang tua dengan minat belajar anak kelas IV di SDN Tunjung Mekar kecamatan kalitengah kabupaten lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. Budi Utomo, Amd. Kep. M. Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Mudjiono S.Pd, Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Desa Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.

3. Arifal Aris S.,Kep.,Ns.,M.,Kes selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
4. Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi.
5. Lilin Turlina SST.,M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi karya tulis ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Akademis.....	6
1.4.2 Bagi Praktis.....	6

BAB 2 TINJAUAN TEORI

2.1 Konsep Pola Asuh	8
2.1.1 Definisi Pola Asuh	8
2.1.2 Jenis Pola Asuh.....	9
2.1.3 Faktor Menentukan Cara Orang Tua Dalam Mengasuh Anak.....	12
2.1.4 Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak	14
2.1.5 Cara Mengasuh Anak Yang Baik Dan Syarat Pola Asuh....	15
2.1.6 Jenis Permasalahan Pembentukan Pola Asuh.....	16
2.2 Konsep Motivasi	17
2.2.1 Definisi Motivasi	17
2.2.2 Aspek Motivasi.....	17
2.2.3 Macam Macam Motivasi.....	18
2.2.4 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	20
2.2.5 Pendekatan Dalam Mempelajari Motivasi	22
2.2.6 Metode Untuk Meningkatkan Motivasi.....	23
2.2.7 Alat Motivasi	23
2.2.8 Aspek Motivasi.....	24
2.2.9 Cara Memotivasi	24
2.2.10 Pengukuran Motivasi.....	25
2.2.11 Klasifikasi Motivasi	27
2.2.12 Proses Motivasi	27
2.2.13 Fungsi Motivasi.....	28
2.2.14 Variabel Motivasi	28
2.2.15 Komponen Motivasi	29
2.3 Konsep Minat Belajar	30
2.3.1 Definisi Minat Belajar	30
2.3.2 Aspek Minat Belajar.....	32
2.3.3 Indikator Minat Belajar	33
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	35
2.4 Konsep Anak Usia Sekolah.....	39

2.4.1	Definisi Anak Usia Sekolah	39
2.4.2	Pertumbuhan Anak Usia Sekolah.....	40
2.4.3	Perkembangan Anak Usia Sekolah	40
2.4.4	Kebutuhan Anak.....	48
2.4.5	Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	50
2.5	Kerangka Konsep	53
2.6	Hipotesis Penelitian	56
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	57
3.2	Waktu Dan Tempat Penelitian	57
3.3	Kerangka Kerja	58
3.4	Identifikasi Variabel.....	59
3.4.1	Pengertian Variabel	59
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	59
3.6	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	61
3.6.1	Populasi Penelitian	61
3.6.2	Sampling Penelitian.....	61
3.6.3	Sampel Penelitian	61
3.7	Pengumpulan Dan Analisa Data	62
3.7.1	Pengumpulan Data	62
3.7.2	Instrumen Dan Pengumpulan Data.....	63
3.7.3	Analisa Data	64
3.7.4	Uji Asumsi Klasik	68
3.8	Etika Penelitian	70
3.8.1	<i>Informed Consent</i> Atau Lembar Persetujuan Menjadi Responden	70
3.8.2	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan.....	71
3.8.3	<i>Anonimity</i> (Tanpa Nama)	71
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Diskripsi Tempat Penelitian	72

4.2 Hasil Penelitian	73
4.2.1 Analisis Univariat	73
4.2.2 Analisis Bivariat	79
4.2.3 Analisis Multivariat.....	82
4.3 Pembahasan	88
4.3.1 Pola Asuh Orang Tua	88
4.3.2 Motivasi Orang Tua.....	89
4.3.3 Minat Belajar	90
4.3.4 Hubungan Pola asuh Orang Tua Dengan Minat Belajar Pada Anak di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan	91
4.3.5 Hubungan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Pada Anak di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan	92
4.3.6 Hubungan Pola Asuh dan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Pada Anak di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan	93
BAB 5 : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Pola Asuh Dan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	60
Tabel 4.1 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	73
Tabel 4.2 Distribusi Berdasarkan Umur Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongn 2017/2018	74
Tabel 4.3 Distribusi Berdasarkan Jumlah saudara Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	74
Tabel 4.4 Distribusi Berdasarkan Urutan Anak Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	74
Tabel 4.5 Distribusi Umur Orang Tua Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	75
Tabel 4.6 Distribusi Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	75
Tabel 4.7 Distribusi Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	76
Tabel 4.8 Distribusi Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	76
Tabel 4.9 Distribusi Motivasi Orang Tua Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	77

Tabel 4.10 Distribusi Minat Belajar Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	77
Tabel 4.11 Distribusi Pola Asuh Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	78
Tabel 4.12 Distribusi Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	78
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis 1	79
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan Dengan Uji F	81
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi	82
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pola Asuh Dan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV-V Di SDN Tujnjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2017/2018.....	53
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Dan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV-V Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan Tahun 2017/2018.	58
Gambar 4.1 Diagram P-P Plot Hasil Uji Normalitas	83
Gambar 4.2 Histogram Hasil Uji Normalitas.....	84
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Permohonan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Surat Balasan dari Tempat Survei Awal
- Lampiran 4 : Surat Izin Permohonan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 : Surat Balasan Dari Tempat Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 : Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Pola Asuh Dan Motivasi Orang Tua Dengan Minat Belajar Anak Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Motivasi Orang Tua Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Minat Belajar Siswa Kelas IV-V di SDN Tunjung Mekar Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan
- Lampiran 15 : Hasil SPSS
- Lampiran 16 : Lembar konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
d	: Tingkat Kesalahan Yang Dipilih
f	: Mean skor kelompok
H1	: Terdapat Hubungan Yang Signifikan
Ho	: Tidak Terdapat Hubungan Yang Signifikan
n	: Perkiraan Jumlah Sampel
N	: Perkiraan Jumlah Sampel
N	: Jumlah Populasi
N	: Jumlah sampel
p	: Perkiraan Proporsi
x	: Skor responden pada skala sikap yang hendak diubah menjadi skor – T
X	: Skor responden
Z	: Nilai Standart Normal Untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kerja
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
PNS	: Pegawai Negri Sipil
S	: Setuju
S.Kep	: Sarjana Keperawatan

S.ST : Sarjana Sains Terapan
SDN : Sekolah Dasar Negeri
SPSS : *Statistical and Service Solutions*
SS : Sangat Setuju
STIKES : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju