

**PENGARUH METODE *GLENN DOMAN* DENGAN MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH DI TK KARTIKA SARI KELOMPOK A DESA DRADAH
BLUMBANG KECAMATAN KEDUNGPRING KABUPATEN
LAMONGAN**

SKRIPSI



ELY KUSUMA DEWI
14.02.01.1458

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**PENGARUH METODE *GLENN DOMAN* DENGAN MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH DI TK KARTIKA SARI KELOMPOK A DESA DRADAH
BLUMBANG KECAMATAN KEDUNGPRING KABUPATEN
LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Keperawatan**

**ELY KUSUMA DEWI
14.02.01.1458**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : ELY KUSUMA DEWI
NIM : 14.02.01.1458
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 05 OKTOBER 1996
INSTITUSI : PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Glenn Doman* Dengan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 25 Maret 2018
Yang menyatakan

ELY KUSUMA DEWI
NIM. 14.02.01.1458

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ELY KUSUMA DEWI
NIM : 14.02.01.1458
Judul : Pengaruh Metode *Glenn Doman* Dengan Media *Flashcard*
Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra
Sekolah Di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah
Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal

Mengetahui :

Pembimbing I



Dadang Kushiantoro, S.Kep.Ns., M.Si
NIK. 1980 0607 2005 014

Pembimbing II



Lilin Turlina, S.ST., M.Kes
NIK. 1977 0223 2005 010

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : ELY KUSUMA DEWI
NIM : 14.02.01.1458
Judul : Pengaruh Metode *Glenn Doman* Dengan Media *Flashcard*
Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di
TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan
Kedungpring Kabupaten Lamongan

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Program Studi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 28 April 2018

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. H.Masram. MM., M.Pd.

Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep.Ns., M.Si

2. Lilin Turlina, S.ST., M.Kes

Tanda tangan


Mengetahui

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Muhammadiyah Lamongan


Drs. H. Budi Utomo Amd.Kep., M.Kes
NBM. 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : Ely Kusuma Dewi

Tempat tanggal lahir : Lamongan, 05 Oktober 1996

Alamat : Dusun Sempu, RT/RW 001/012, Desa Dradah
Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten
Lamongan

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Dradah Blumbang II Tahun 2004-2009
2. SMP Negeri 1 Kedungpring Tahun 2009-2011
3. SMA Negeri 1 kedungpring Tahun 2011-2014
4. Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2014-2018

MOTTO

Jika saya dapat minum air jernih dan segar hari ini, mengapa saya harus bersedih atas air asin yang saya minum kemarin, atau mengkhawatirkan air hambar dan panas esok hari yang belum tentu terjadi

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Maskan dan Ibuk Marli'ah, orang tua paling baik hati satu dunia. I love you more than universe.
2. Ely Kusuma Dewi, terimakasih masih setia senantiasa keras kepala untuk menjadi dirinya sendiri.
3. Mas Yoyok Pebrianto, terimakasih telah menjadi kakak yang selalu mengajarkan untuk tidak pandai mengingat kebaikan yang telah diberikan kepada orang lain. I adore you so much.
4. The Sobiku Ely Rahma, mbak Aah. Kalian yang paling memahamiku—dan mau berbaik hati memeluk segala kurangu. Terimakasih karena belum juga bosan menyayangiku, Much Love.

ABSTRAK

Kusuma Dewi, Ely. 2018. **Pengaruh Metode *Glenn Doman* dengan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.Ns., M.Si (2) Lilin Turlina, S.ST., M.Kes.

Metode *glenn doman* adalah salah satu bentuk stimulasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan perkembangan anak, terutama perkembangan bahasa. Metode *glenn doman* yang diberikan yaitu *flash card*. Pada survey awal, didapatkan hampir setengah anak mengalami perkembangan bahasa *suspect*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Glenn Doman* dengan media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa pada anak usia pra sekolah di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.

Desain penelitian ini menggunakan metode *pre eksperimental design* dengan rancangan *one group pretest posttest*. Jumlah sampel sebanyak 31 anak yang diambil dengan cara *total sampling*. Uji yang digunakan yaitu *Wilcoxon Sign Rank Test*

Hasil penelitian didapatkan setelah diberikan metode Glenn Doman dengan media flashcard, hampir seluruhnya (87,1%) anak perkembangan bahasanya normal. Hasil uji statistik diperoleh nilai $Z : - 3.000$ dan $p = 0,003$ dimana $p < 0,05$ maka ada pengaruh metode *Glenn Doman* dengan media *flashcard* terhadap perkembangan bahasa pada anak usia pra sekolah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Glenn Doman* dengan media *flashcard* dapat sering dilakukan di rumah atau di sekolah guna meningkatkan perkembangan bahasa anak.

Kata Kunci: **Metode *Glenn Doman*, Perkembangan Bahasa, Anak pra sekolah**

ABSTRACT

Kusuma Dewi, Ely. 2018. *The Effect of Glenn Doman Method with Flashcard Media on Language Development of Pre-School Children in Kindergarten of Kartika Sari Grade A Dradah Blumbang Village Kedungpring Lamongan*. Essay of Nursing Department of STIKes Muhammadiyah Lamongan. Preceptors (1) Dadang Kusbiantoro, S.Kep.Ns., M.Si (2) Lilin Turlina, S.ST., M.Kes.

Glenn doman method is one of stimulation form which can be given to increase children development. Especially for language developing. Glenn doman method that was given was flash card In the initial survey, it was found that almost half of the children have suspect language development. This study aims to determine the effect of Glenn Doman method with flashcard media on Language Development of pre-school children in Kindergarten of Kartika Sari grade A Dradah Blumbang Village Kedungpring Lamongan.

The design of this research was the pre eksperimental design using one group pretest posttest. There were 31 samples taken by total sampling technique. The test in this research used the Wilcoxon Sign Rank Test.

The result of research after given Glenn Doman method, almost all (87,1%) children have normal language development. The statistical test results obtained values Z: - 3,000 and $p = 0.003$ where $p < 0.05$, then there is the effect of Glenn Doman method with flashcard media on language development in preschool children. So it can be concluded that Glenn Doman method with flashcard media can be applied in order to improve the language development of children.

Keywords: *Glenn Doman Method, Language Development, Pre-school Children*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Metode *Glenn Doman* Dengan Media *Flashcard* Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan”.

Proposal ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners., M.Kes selaku Kaprodi S1 keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah lamongan.
3. Dadang Kusbiantoro., S.Kep.Ns., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Lilin Turlina, S.ST., M.Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Lilis Sufiani, S.Pd selaku Kepala TK Kartika Sari yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian ini.
6. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari proposal ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik	6
1.4.2 Bagi Praktisi	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Metode <i>Glenn Doman</i> (Media <i>Flashcard</i>).....	8
2.1.1 Pengertian Metode <i>Glenn Doman</i>	8
2.1.2 Pengertian Media <i>Flashcard</i>	9
2.1.3 Fungsi Media <i>Flashcard</i>	10

2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	11
2.1.5 Prosedur Penggunaan Metode <i>Glenn Doman</i> (Media <i>Flashcard</i>)	13
2.2 Konsep Dasar Perkembangan Bahasa	15
2.2.1 Pengertian.....	15
2.2.2 Faktor-faktor Yang mempengaruhi Perkembangan Bahasa	16
2.2.3 Tugas-tugas Perkembangan Bahasa.....	20
2.2.4 Tipe Perkembangan Bahasa.....	21
2.2.5 Klasifikasi Dan Tanda Gejala	22
2.3 Konsep Anak Prasekolah.....	22
2.3.1 Pengertian Anak Prasekolah	22
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah.....	22
2.3.3 Teori-teori Perkembangan Anak Prasekolah	24
2.4 Konsep DDST (<i>Denver Development Screening Test</i>)	27
2.4.1 Pengertian DDST	27
2.4.2 Isi DDST	27
2.4.3 Manfaat DDST	28
2.4.4 Cara Mengukur DDST	28
2.4.5 Interpretasi Nilai.....	29
2.4.6 Prosedur Penilaian Pola Perkembangan Anak Dengan Denver II	31
2.5 Kerangka Konsep	33
2.6 Hipotesis Penelitian	34
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3 Kerangka Kerja.....	36
3.4 Populasi, Sampling dan Sampel	38
3.4.1 Populasi.....	38
3.4.2 Teknik <i>Sampling</i>	38

3.4.3 Sampel.....	38
3.5 Identifikasi Variabel	39
3.5.1 Variabel Independen	39
3.5.2 Variabel Dependen.....	39
3.6 Definisi Operasional	40
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data.....	41
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7.2 Analisa Data.....	43
3.8 Etika Penelitian.....	47
3.8.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	48
3.8.2 <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama).....	48
3.8.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	48
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Data Umum.....	49
4.1.2 Data Khusus	52
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Metode <i>Glenn Doman</i> dengan Media <i>Flashcard</i>	54
4.2.2 Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Sesudah Diberikan Metode <i>Glenn Doman</i> dengan Media <i>Flashcard</i>	57
4.2.3 Pengaruh Metode <i>Glenn Doman</i> dengan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah.....	58
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Berat Ringannya Kelainan Bahasa.....	22
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Metode <i>Glenn Doman</i> Dengan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Kartika Sari Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2017/2018.	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Pra Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2018	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Usia di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Berdasarkan Usia di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Berdasarkan Pendidikan di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Berdasarkan Pekerjaan di TK KARTIKA SARI KELOMPOK A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2018	52
Tabel 4.6 Distribusi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah sebelum Diberikan Metode <i>Glenn Doman</i> dengan Media <i>Flashcard</i> di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	52

Tabel 4.7 Distribusi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah setelah Diberikan Metode <i>Glenn Doman</i> dengan Media <i>Flashcard</i> di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2018.....	53
Tabel 4.8 Ditribusi Pengaruh Metode <i>Glenn Doman</i> dengan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di TK Kartika Sari Kelompok A Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan 2018.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Metode <i>Glenn Doman</i> Dengan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah di TK Kartika Sari Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan tahun 2017/2018.....	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Metode <i>Glenn Doman</i> Dengan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Kartika Sari Desa Dradah Blumbang Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Tahun 2017/2018.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Survey Awal
- Lampiran 5: Surat Balasan Survey Awal
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 7: Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 8 : SOP Bermain *Flashcard*
- Lampiran 9 : Lembar DENVER II
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Umum
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Khusus
- Lampiran 12 : Analisa data hasil SPSS
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
APE	: Alat Permainan Edukatif
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
Ho	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kerja
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>