

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
DAYA INGAT ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL II KELOMPOK B PERUMNAS
MADE LAMONGAN**

SKRIPSI



ELIS WATI
14.02.01.1457

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
DAYA INGAT ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL II KELOMPOK B PERUMNAS
MADE LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**ELIS WATI
14.02.01.1457**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ELIS WATI
NIM : 1402011457
TEMPAT TANGGAL LAHIR : JOMBANG, 14 APRIL 1996
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Daya Ingat Anak Usia Pra Sekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 17 April 2018

Yang menyatakan



ELIS WATI
NIM. 14.02.01.1457

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : ELIS WATI

NIM : 1402011457

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP DAYA INGAT ANAK USIA PRA SEKOLAH DI
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL II KELOMPOK B
PERUMNAS MADE LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan dewan penguji skripsi pada
tanggal : 17 April 2018

Mengetahui :

Pembimbing I



Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si
NIK. 1980 0607 2005 014

Pembimbing II



Lilin Turlina.,SST, M.Kes
NIK. 1977 0223 2005 010

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 28 April 2018

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Dr. H. Masram, MM, M.Pd

Anggota : 1. Ns. Dadang Kusbiantoro, S .Kep., M.Si

2. Lilin Turlina., SST , M.Kes



Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Dr. H. Budi Utomo, M.Kes
NBM : 936.665

KURIKULUM VITAE

Nama : Elis Wati

Tempat Tgl. Lahir : Jombang, 14 April 1996

Alamat Rumah : Ds. Pulogedang Kec. Tembelang Kab. Jombang

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Tunas Harapan Lulus Tahun 2002
2. SDN Gabus Banaran Lulus Tahun 2008
3. SMPN 2 Tembelang Lulus Tahun 2011
4. SMAN Plandaan Lulus Tahun 2014
5. Prodi SI Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan sampai 2018.

MOTTO

"Boleh jadi kau benci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui"
(Al-Baqarah:216)

"Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga"
(HR. Muslim, no. 2699)

Patience is needed when you want to achieve a success, and an action is the foundation of a success.

Be a pearl wherever you are.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua saya (Ibu Katri) dan (Bapak Diso) serta kedua kakak saya tercinta yang tiada henti mendukung dan mendo'akan saya. Merekalah alasan dibalik apa yang saya raih, mereka yang mendampingi setiap langkahku sampai saat ini.

Semua Dosen-dosen saya terutama dosen pembimbing saya yang sudah bersusah payah membimbing saya sampai saya berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Wati, Elis.2018. **Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Daya Ingat Anak Usia Pra Sekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S. SiT., M.Kes.

Media pembelajaran *Mind Mapping* merupakan suatu metode untuk memaksimalkan kemampuan anak dalam mengingat dengan menggunakan otak kanan dan otak kirinya secara simultan. Pada survey awal, didapatkan sebagian besar anak mempunyai kemampuan mengingat yang cukup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan media *Mind Mapping* terhadap meningkatnya daya ingat pada anak usia pra sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan.

Penelitian ini menggunakan desain *Pra-eksperimental (one group pre-test post-test)*. Sampling yang digunakan *Simple Random Sampling* dan jumlah sampel dalam penelitian adalah 37 anak usia pra sekolah. Proseduranalisis statistik menggunakan uji *Uji Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil penelitan menunjukkan bahwa pada responden *pre-test* sebagian besar(54,1%) memiliki kemampuan mengingat cukup dan responden *post-test* hampir seluruhnya (83,8%) memiliki kemampuan mengingat baik. Pada uji statistik diketahui bahwa nilai z sebesar -4,850 dengan signifikan sebesar 0,000 dimana $p < 0,05$ hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran *mind mapping* terhadap daya ingat anak usia pra sekolah.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Mind Mapping* dapat dilakukan di lingkungan anak usia pra sekolah khususnya dalam hal meningkatkan daya ingat anak.

Kata kunci: Media *Mind Mapping*, Daya ingat, Anak pra sekolah.

ABSTRACT

Wati, Elis.2018. **The Influence of Mind Mapping Learning Media on Memory of Pre-School Children TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Group B Perumnas Made Lamongan.** Thesis of Nursing Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S. SiT., M.Kes.

Mind Mapping learning media is a method to maximize the ability of children to remember using the right brain and left brain simultaneously. In the initial survey, it was found that most of children had enough recall ability. The purpose of this study was to determine the effect of learning with media Mind Mapping on the increase of memory in pre school children in TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Group B Perumnas Made Lamongan.

This study used Pre-experimental design (one group pre-test post-test). The sampling was used Simple Random Sampling and the number of samples in this study were 37 pre-school age children. Statistical analysis procedure is Wilcoxon Sign Rank Test test.

The results showed that most pre-test respondents (54,1%) had enough recall ability and post-test respondents (83,8%) had good recall ability. In the statistical test, that z value equal to -4,850 with significant equal to 0,000 where $p < 0,05$ result of study indicates significant influence of mind mapping learning media to memory of pre school age child.

The results of this study can be concluded that the Mind Mapping learning media can be do in the environment of pre-school children, especially in terms of improving child memory.

Keywords: Media Mind Mapping, Memory, Pre-school Children.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Daya Ingat Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns.M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Fitri Kurniawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas Made Lamongan yang telah memberikan izin dan membantu selama proses penelitian ini.
4. Dadang Kusbiantoro, S.Kep., Ns. M.Si, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Lilin Turlina,S. SiT., M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk,dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendidik, memberi semangat,selalu mendoakan dan membesarkan saya sampai kejenjang perkuliahan.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian yang di buat ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi penelitian ini.

Lamongan, 28 April 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Akademik.....	7
1.4.2 Bagi Praktisi.....	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	8
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Ciri Media Pembelajaran	9
2.1.3 Klasifikasi Media.....	10
2.1.4 Stimulasi Media Pembelajaran Daya Ingat Anak.....	11
2.1.5 Pemilihan Media Pembelajaran.....	12

2.1.6	Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.7	Pengaruh Media.....	14
2.1.8	Fungsi Media Pembelajaran.....	14
2.1.9	Pengertian Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	15
2.1.10	Tujuan Media <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.11	Manfaat Media <i>Mind Mapping</i>	17
2.1.12	Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.13	Cara Menggunakan Media <i>Mind Mapping</i>	20
2.1.14	Indikator Pelaksanaan.....	20
2.1.15	Kelebihan Dan Kelemahan.....	20
2.1.16	Pengaruh Penggunaan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Peningkatan Daya Ingat Anak.....	21
2.2	Konsep Daya Ingat Anak.....	22
2.2.1	Pengertian Daya Ingat Anak.....	22
2.2.2	Tahap-Tahap Daya Ingat.....	23
2.2.3	Jenis-Jenis Daya Ingat.....	24
2.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Daya Ingat.....	26
2.2.5	Memori Pada Anak.....	27
2.3	Konsep Anak Pra sekolah.....	28
2.3.1	Pengertian Anak Pra sekolah.....	28
2.3.2	Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Pra sekolah.....	28
2.4	Kerangka Konsep.....	31
2.5	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB 3 : METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3	Kerangka Kerja.....	36
3.4	Populasi, Sampling dan Sampel.....	37
3.4.1	Populasi.....	37
3.4.2	Teknik <i>Sampling</i>	37
3.4.3	Sampel.....	37

3.5	Identifikasi Variabel	40
3.5.1	Variabel Independen.....	40
3.5.2	Variabel Dependen	40
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	40
3.7	Pengumpulan, Pengelolaan dan Analisa Data.....	42
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7.2	Instrumen Penelitian	43
3.7.3	Pengelolaan Dan Analisa Data.....	44
3.8	Etika Penelitian.....	49
3.8.1	Informed Consent (Lembar Persetujuan).....	49
3.8.2	Anonimity atau Tanpa Nama	49
3.8.3	Confidentiality atau Kerahasiaan	49

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Data Umum	50
4.1.2	Data Khusus.....	53
4.2	Pembahasan.....	55
4.2.1	Perkembangan Daya Ingat Pra Sekolah Sebelum Diberikan Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	56
4.2.2	Perkembangan Daya Ingat Anak Pra Sekolah Sesudah Diberikan Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	58
4.2.3	Pengaruh Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Perkembangan Daya Ingat Anak Pra Sekolah	61

BAB 5 : PENUTUP

5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Media Pembelajaran <i>Mind mapping</i> Terhadap Daya Ingat Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan tahun 2017	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Pra Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Usia TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Berdasarkan Usia di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Berdasarkan Pendidikan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Berdasarkan Pekerjaan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018	53
Tabel 4.6 Distribusi Perkembangan Daya Ingat Anak Usia Pra sekolah sebelum Diberikan Media pembelajaran <i>Mind Mapping</i> di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018.	53
Tabel 4.7 Distribusi Perkembangan Daya Ingat Anak Usia Pra sekolah setelah Diberikan Media pembelajaran <i>Mind Mapping</i> di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018.	54
Tabel 4.8 Ditribusi Pengaruh Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Daya Ingat Anak Usia Pra Sekolah Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2018	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media <i>Mind Mapping</i>	16
Gambar 2.2 Tahapan Memori	24
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Daya Ingat Anak Usia Prasekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan.	32
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Media <i>Mind Mapping</i> Terhadap Daya Ingat Anak Usia Pra Sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Kelompok B Perumnas Made Lamongan Tahun 2017	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Jadwal Pelaksanaan Penyusunan skripsi
- Lampiran 02 : Surat Permohonan Ijin Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 03 : Surat Balasan Ijin Survey Awal dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas Made Lamongan.
- Lampiran 04 : Surat Permohonan Ijin Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 05 : Surat Balasan Ijin Penelitian dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Perumnas Made Lamongan
- Lampiran 06 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 07 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 08 : Lembar Observasi
- Lampiran 09 : SOP Kegiatan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Topik Kebutuhanku
- Lampiran 10 : Lembar Tabulasi Data Umum
- Lampiran 11 : Lembar Tabulasi Data Umum
- Lampiran 12 : Hasil *SPSS for Windows 16.0*
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi proposal pembimbing 1
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi proposal pembimbing 2
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi skripsi pembimbing 1
- Lampiran 16 : Lembar Konsultasi skripsi pembimbing 2

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

AECT	: Association Of Education and Communication Technology
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
UNICEF	: United Nations Children's Fund
WHO	: World Health Organization

DAFTAR SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
Z^2	: Nilai standar normal untuk $\alpha=0,05$ (1,96)
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
μ	: Rata populasi
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
Ho	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
n	: Jumlah sample
N	: Perkiraan besar populasi
n	: Perkiraan jumlah sampel
n	: Prosentase jawaban <i>responden</i>
p	: Perkiraan proporsi
q	: 1-p (100%-p)
Sm	: Skor maksimum
Sp	: Skor yang diperoleh
t	: Rangkaing terkecil
Z	: Skor Z
σ	: Standar deviasi