PENGARUH BERMAIN *ORIGAMI* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK WIJAYA KUSUMA DESA GERMAN KECAMATAN SUGIO KABUPATEN LAMONGAN

SKRIPSI

DWI UVI NURFADLILAH
NIM :1402011570

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018

`

PENGARUH BERMAIN *ORIGAMI* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK WIJAYA KUSUMA DESA GERMAN KECAMATAN SUGIO KABUPATEN LAMONGAN

SKRIPSI

Telah Disetujui dan Diajukan Kepada Penguji
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan

DWI UVI NURFADLILAH
NIM :1402011570

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan d ibawah ini :

NAMA	:	DWI UVI NURFADLILAH
NIM	:	1402011570
TTL	:	LAMONGAN, 08 JANUARI 1996
INSTITUSI	:	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : "Pengaruh Bermain *Origami* Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 28 April 2018

Yang menyatakan

METERAI TEMPEL
ECA69AFF116267254
6000
ENAM RIBU RUPIAH

DWI UVI NURFADLILAH
NIM : 1402011570

LEMBAR PERSETUJUAN

SkripsiOleh	:	DWI UVI NURFADLILAH
NIM	:	1402011570
Judul	:	PENGARUH BERMAIN *ORIGAMI* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAKPRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK WIJAYA KUSUMA DESA GERMAN KECAMATAN SUGIO KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal:20April 2018.

Mengetahui :

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Lilis Maghfuroh, S.Kep,Ns,M.Kes	**Sulistiyowati, SST., M.Kes**
NIK. 19830626200809040	**NIK. 198512152006022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh	:	DWI UVI NURFADLILAH
NIM	:	1402011570
Judul	:	PENGARUH BERMAIN *ORIGAMI* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH (3-6 TAHUN) DI TK WIJAYA KUSUMA DESA GERMAN KECAMATAN SUGIO KABUPATEN LAMONGAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi di Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Tanggal : 28 April 2018

PANITIA PENGUJI

		Tanda Tangan
Ketua	: Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes	.....
Anggota	: 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes	.....
	2. Sulistiyowati, SST., M.Kes	.....

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan

Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes
NBM. 936.665

`

CURRICULUM VITAE

Nama : DWI UVI NURFADLILAH

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 08 Januari 1996

Alamat : Desa German RT/RW 004/002 Kecamatan SugioKabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK Wijaya Kusuma Ds. German, Sugio, Lamongan : Lulus Tahun 2002
2. SD Negeri German Kec. Sugio Kab. Lamongan : Lulus Tahun 2008
3. SMP Negeri 1 Sugio Kab. Lamongan : Lulus Tahun 2011
4. SMA Muhammadiyah 10 Sugio Kab. Lamongan : Lulus Tahun 2014
5. STIKES Muhammadiyah Lamongan Prodi S-1 Keperawatan mulai tahun 2014 sampai tahun 2018.

`

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Berbahagia secukupnya, bersedih seperlun ya, bersyukur sebanyak-banyaknya, enjoy your life"

~dwi uvi~

Skripsi ini ku persembahkan :

1. Keluarga dan saudara-saudaraku yang selalu mendukung dan memberikan semangat. yang selalu mendoakanku tanpa henti dan memberikan banyak hal sehingga menjadikanku seperti ini. Terimakasih atas semuanya.
2. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

`

ABSTRAK

Nurfadlilah, D. Uvi. 2018. **Pengaruh Bermain *Origami* Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah (3-6 tahun) di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan.** Tugas Akhir, S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiyowati, S.ST, M.Kes.

Masa prasekolah adalah masa untuk bermain dan mulai memasuki taman kanak-kanak, pada masa ini anak mengalami peningkatan perkembangan motorik halus. Motorik halus adalah gerakan yang dilakukan sekelompok otot-otot kecil seperti jari jemari.Berdasarkan survey awal di TK Wijaya Kusuma didapatkan lebih dari sebagian (60%) mengalami perkembangan motorik halus suspect. Factor yang mempengaruhi motorik halus salah satunya adalah bermain *origami*.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh bermain*origami* terhadap perkembangan motorik halus pada anak prasekolah (3-6 tahun) di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Lamongan.

Desain penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperiment design* dengan pendekatan *one group pre post test design.* Populasi sebanyak 47 anak dan besar sampel sebanyak 42 anak dengan teknik Simple Random Sampling.Data penelitian diambil melalui observasi *Tes Denver II*. Setelah data terkumpul dilakukan *editing, coding, scoring, tabulating* kemudian dianalisis menggunakan *Uji Wilcoxon Sign Rank Test*dengan tingkat kemaknaan p<0,05 menggunakan program SPSS versi 16,0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan permainan *origami* lebih dari sebagian (59,5%) anak memiliki perkembangan motorik halus *suspect* dan sesudah diberikan permainan *origami* lebih dari sebagian (71,4%) anak memiliki perkembangan motorik halus normal, dengan nilai Z=-3.606 dan p=0.000 dimana p<0.05 maka H1 diterima artinya terdapat pengaruh bermain *origami* terhadap perkembangan motorik haluspada anak usia prasekolah (3-6 tahun).

Perawat diharapkan mampu memberikan penyuluhan kepada pada orang tua bahwa Bermain *Origami* dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak prasekolah.

Kata Kunci *: Bermain Origami, Perkembangan Motorik Halus, Anak Prasekolah*

`

ABSTRACT

Nurfadlilah, D. Uvi. 2018. **The Influence of Playing *Origami*method through the Development of fine motor skills in Preschool (3-6 years) children at TK Wijaya Kusuma German Sugio Lamongan**. Essay of Nursing courses S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiyowati, S.ST, M.Kes.

Preschool is a time to play and begin to enter kindergarten, where in the childhood is a period to increas fine motor development of children.This research aims to determine the increasing of fine motor development using the *origami* for preschools. As a result, preliminary research aimed to know the influence of *origami* toward fine motor development of preschool at Wijaya Kusuma Kindergarten German Sugio Lamongan.

This research design used *pre-experiment design* with one group pre test and post test. The population was all pre school in Wijaya Kusuma Kindergarten german asmany47 children and the total sample was 42 children by simple Simple Random Sampling technique.The research data was taken through Denver II observation. After the data collected editing, coding, scoring, tabulating and then analyzed using Wilcoxon Sign Rank Test with significance level $p < 0.05$ using SPSS version 16.0.

The results showed that before the play of origami games more than half (59.5%) children had smooth motor development suspect and after given the game origami more than half (71,4%) children have normal fine motor development, with value $Z = -3.606$ and $p = 0.000$ where $p < 0.05$ then H1 is accepted meaning that there is influence of origami play on fine motor development in preschool child (3-6 years).

Nurses are expected to provide counseling to parents that Play Origami can improve the fine motor development of preschoolers.

Keywords: Playing*Origami*, Development of fine motor skills, Preschool

`

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bermain *Origami* Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Prasekolah di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan" sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatandi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep,Ns., M.Kes., selaku Kaprodi S1 KeperawatanSekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan dan Penguji Utama dalam penulisan ini yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Lilis Maghfuroh,S.Kep,Ns., M.Kes. selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

`

4. Sulistiyowati, SST., M.Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Uyik Endang Wati, S.Pd., selaku Kepala TK Wijaya Kusuma yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
6. Bapak, Ibu, Nenek dan Kakak tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
7. Teman-teman Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan angkatan 2014.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telahdiberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Peneliti

`

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
CURRICULUM VITAE v
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRAC viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
DAFTAR SINGKATANDAN SIMBOL xvii
BAB 1 PENDAHULUAN
1.1 LatarBelakang 1
1.2 RumusanMasalah 5
1.3 TujuanPenelitian 5
1.3.1 TujuanUmum 5
1.3.2 TujuanKhusus 6
1.4 ManfaatPenelitian 6
1.4.1 Bagi Akademis 7
1.4.2 Bagi Praktis 7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA
2.1 KonsepBermain *Origami* 8
2.1.1 Definisi Bermain 8
2.1.2 Fungsi Bermain 9
2.1.3 Manfaat Bermain 10
2.1.4 Prinsip Bermain 11
2.1.5 Definisi *Origami* 12
2.1.6 Tujuan Bermain *Origami*. 13
2.1.7 Manfaat bermain *Origami*. 13
2.1.8 Cara melakukan permainan *Origami*. 17

`

2.1.9 Indikator pelaksanaan 19
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Halus 20
2.2.1 DefinisiPerkembangan Motorik Halus 20
2.2.2 Teori Pembelajaran Motorik 21
2.2.3 Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak 28
2.2.4 Kebutuhan Dasar Anak 28
2.2.5 Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus 29
2.2.6 Manfaat Ketrampilan Motorik Halus..... 30
2.2.7 Prinsip Perkembangan Motorik Halus 31
2.2.8 Faktor yang mempengaruhi motorik halus 33
2.2.9 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus 36
2.2.10 Tahap-tahap Perkembangan Motorik Halus 36
2.3 KonsepAnak Prasekolah 37
2.3.1 Definisi..... 37
2.3.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Prasekolah 38
2.3.3 Teori-teori Perkembangan Anak Prasekolah 41
2.4 Konsep DDST (*Denver Development Skrinning Test*) 44
2.4.1Pengertian 44
2.4.2Isi DDST..... 44
2.4.3Manfaat DDST 44
2.4.4Cara Mengukur DDST..... 45
2.4.5 Interprestasi Nilai 46
2.4.6 Prosedur Penilaian pola perkembangan anak 49
2.5 Kerangka Konsep 50s
2.6 Hipotesis Penelitian 51
BAB 3 METODE PENELITIAN
3.1 DesainPenelitian 52
3.2 WaktudanTempatPenelitian..... 53
3.3 Kerangka kerja..... 54
3.4 Populasi Sampel, Sampling 55
3.5 Identifikasi Variabel..... 57
3.6 Definisi Operasional 59
3.7 Pengumpulan Data danAnalisa Data 60
3.7.1 Pengumpulan Data 60

`

3.7.2 Analisa Data 62
3.8 EtikaPenelitian 65
3.8.1 *Informed Consent* 65
3.8.2 *Anonimity* 66
3.8.3 *Confidentiality* 66
3.8.4 Keadilan 67
3.8.5 Kemanfaatan 67
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 68
4.2 Pembahasan 74
BAB 5 PENUTUP
5.1 Kesimpulan 79
5.2 Saran 79
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN - LAMPIRAN

`

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka konsep Pengaruh Bermain *Origami* Terhadap Perkembangan Motorik halus pada anak usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan 50

.

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Bermain *Origami* Terhadap Perkembangan Motorik halus pada anak usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan 54

`

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1DefinisiOperasional Pengaruh Bermain *Origami* Terhadap Perkembangan Motorik halus pada anak usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan 59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Prasekolah Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten LamonganTahun 2018 70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Umur di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan Tahun 2018 70
Tabel 4.3 Distribusi Orang Tua Berdasakan Umur di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan Tahun 2018 71
Tabel 4.4 Distribusi Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan Tahun 2018 71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan Tahun 2018 72
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik. Halus Anak usia Prasekolah (3-6 tahun) Sebelum Diberikan Permainan *Origami* di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan tahun 2018..... 72
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Anak usia Prasekolah (3-6 tahun) Sesudah Diberikan Permainan *Origami* di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan tahun 2018..... 73
Tabel 4.8 Distribusi Pengaruh Permainan *Origami* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak usia Prasekolah (3-6 tahun) Sesudah Diberikan Permainan *Origami* di TK Wijaya Kusuma Desa German Kecamatan Sugio Kabupaten Lamongan tahun 2018 73

`

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi

Lampiran 2 Surat PermohonanIzin Survey Awal Penelitian

Lampiran 3 Surat Izin melakukan survey Penelitian

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 5 Surat Ijin Melakukan Penelitian

Lampiran6 Lembar PermohonanKesediaanMenjadiResponden

Lampiran 7 LembarPersetujuanMenjadiResponden

Lampiran 8 Standart Operasional Posedur

Lampiran 9 Lembar Denver

Lampiran10 Lembar Kuesioner

Lampiran 11 Lembar Tabulasi Data

Lampiran 12 Lembar Analisa Data SPSS

Lampiran 13 Tabel Z

Lampiran14 Lembar Konsultasi

`

DAFTAR SINGKATAN

M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer
Ns	: Nurse
Kaprodi	: KepalaProgram Studi
SST	: Sarjana Sains Terapan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SPSS	: *Statistical Product and Service Solution*
DDST	: *Denver Development Skrining Test*
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak

`

DAFTAR SIMBOL

n : perkiraanjumlahsampel

N : perkiraanbesarpopulasi

Z : nilaistandar normal

p : perkiraanproporsi

d : tingkat kesalahan

N : Jumlahresponden

> : Lebihdari

< : Kurangdari

≤ : Kurangdarisamadengan

= : Samadengan

% : Persen

& : Dan