

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
S1 KEPERAWATAN SEMESTER 5 TAHUN AJARAN 2017-2018
DI STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI



BAMBANG BUDI PRASETYO
NIM. 1402011562

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN KELUARGA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
S1 KEPERAWATAN SEMESTER 5 TAHUN AJARAN 2017-2018
DI STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

BAMBANG BUDI PRASETYO
NIM. 1402011562

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : BAMBANG BUDI PRASETYO
NIM : 14.02.01.1562
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 13 JANUARI 1996
INSTITUSI : PRODI S-1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan semester 5 tahun ajaran 2017-2018 di STIKES Muhammadiyah Lamongan” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 10 April 2018

Yang menyatakan,

BAMBANG BUDI PRASETYO
NIM. 1402011562

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : BAMBANG BUDI PRASETYO
NIM : 14.02.01.1562
Judul : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEMESTER 5 TAHUN AJARAN 2017-2018 DI STIKES
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal 23 April 2018.

Mengetahui;

Pembimbing I

Pembimbing II


Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.
NIP. 19750607 2005011001


Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020 2012 11 056

LEMBAR PENGESAHAN

Telah diuji dan disetujui oleh tim penguji pada ujian sidang skripsi Di Program
Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 27 April 2018

PANITIA PENGUJI

Tanda-tangan

Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes



Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes



2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep



Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M. Kes
NIK. 1954 08 18 2005 10 1 001

CURRICULUM VITAE

Nama : BAMBANG BUDI PRASETYO

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 13 Januari 1996

Alamat : Dsn. Sekaran, RT.01/RW.04 Ds. Balongwangi Kec. Tikung,
Kab. Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Kedungkumpul Sarirejo Lamongan Lulus Tahun 2002
2. SDN Kedungkumpul 2 Sarirejo Lulus Tahun 2008
3. SMP Negeri 1 Tikung Lulus Tahun 2011
4. SMK Muhammadiyah 4 Lamongan Lulus Tahun 2014
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan 2014 Sampai
Sekarang

MOTTO

**“Keyakinan, Kerja Keras dan Do’a Adalah Komposisi Untuk Merubah
Ketidakmungkinan”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, keberkahan dan kesehatan sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini.
- Kedua orang tua yang tiada henti-hentinya memberiku dukungan baik itu berupa moril maupun material sehingga saya bisa melangkah sampai sejauh ini.
- Sahabat-sahabatku yang banyak memberi dukungan dan inspirasi buat saya.
- STIKES MUHLA khususnya dosen pembimbingku yang amat saya hormati, yang selalu memberi motivasi dan wejangan-wejangan yang membuat saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini serta satu lagi saya banyak belajar tentang arti sebuah proses.

ABSTRAK

Budi Prasetyo, Bambang. 2018. **Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 Di Stikes Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan . Pembimbing (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.

Motivasi belajar dan dukungan keluarga berperan penting terhadap prestasi belajar, adanya motivasi dan dukungan keluarga yang baik maka keinginan melaksanakan proses belajar meningkat. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan motivasi belajar dan dukungan keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa program studi S1 Keperawatan semester 5 STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun ajaran 2017/2018.

Desain penelitian ini menggunakan analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah populasi 139 dan sampel sebanyak 104 mahasiswa yang diambil dengan cara *simple random sampling*. Instrument yang digunakan lembar kuesioner dan data sekunder (KHS). Uji yang digunakan yaitu uji *rank spearman* dengan tingkat signifikan (α) < 0,05.

Hasil uji *rank spearman* pada motivasi belajar diperoleh nilai $r_s = 0,542$, pada dukungan keluarga diperoleh nilai $r_s = 0,477$ dan $p=0,000$ dimana $p < 0,05$. Sehingga H1 diterima yaitu ada hubungan motivasi belajar dan dukungan keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa program studi S1 Keperawatan semester 5 tahun ajaran 2017/2018 di STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Upaya yang dilakukan adalah meningkatkan motivasi belajar dan dukungan keluarga yang baik, sehingga tingkat prestasi belajar mahasiswa yang optimal dapat tercapai.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Dukungan Keluarga, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Budi Prasetyo, Bambang. 2018. *The Relationship of Learning Motivation and Family Support with Learning Achievement of Nursing Department Student of 5th Semester Academy Year of 2017/2018 in STIKES Muhammadiyah Lamongan*. Essay of Nursing Department of STIKES Muhammadiyah Lamongan. Preceptors (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.

Learning motivation and family support plays an important role in learning achievement. Motivation and good family support will carry the increasing learning process. This study aimed to determine relationship of learning motivation and family support with learning achievement of nursing department students of 5th semester STIKES Muhammadiyah Lamongan academy year 2017/2018.

The design of this study was used correlation analytic with cross sectional approach. The amount of population were 139 and samples were 104 students taken by simple random sampling technique. The instruments used were questionnaire sheet and secondary data (KHS). The test used spearman rank Test with level significant (α) < 0,05.

The results of Spearman rank test in learning motivation is $r_s = 0,542$, family support is $r_s = 0,477$ and obtained $p = 0,000$ where $p < 0,05$. So H_1 was accepted, it means that there was Relationship of Learning Motivation and Family Support with Learning Achievement of Nursing Department Student of 5th Semester Academy Year 2017/2018 in STIKES Muhammadiyah Lamongan.

The Efforts that need to be done is to increase the learning motivation and good family support, so that the optimal level of student achievement can be achieved.

Keywords: Learning Motivation, Family Support, Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan semester 5 tahun ajaran 2017-2018 di STIKES Muhammadiyah Lamongan” sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
4. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 21 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Mahasiswa	8
2.2 Konsep Prestasi Belajar	12
2.3 Konsep Motivasi Belajar.....	16
2.4 Konsep Dukungan Keluarga	27
2.5 Kerangka Konsep.....	32
2.6 Hipotesis Penelitian	33
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	34

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Kerangka Kerja	35
3.4 Identifikasi Variabel	36
3.5 Definisi Operasional	36
3.6 Populasi, Sampel dan Sampling	38
3.7 Pengumpulan data dan Analisa Data	40
3.8 Etika Penelitian	45
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	56
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengolahan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP)..	16
Tabel 3.1	Definisi Operasional Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester 5 Program Studi S1-Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan 2017..	37
Tabel 3.2	Kekuatan hubungan variable ditunjukkan melalui nilai korelasi.	45
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	49
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa berdasarkan Umur Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Yang Berperan Penting Dalam Anggota Keluarga Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	50
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Jumlah Saudara Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	51
Tabel 4.5	Distribusi Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	51
Tabel 4.6	Distribusi Dukungan Keluarga Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	52
Tabel 4.7	Ditribusi data prestasi belajar mahasiswa (Indeks prestasi Kumulatif/IPK) Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	52

Tabel 4.8	Ditribusi Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	53
Tabel 4.9	Ditribusi Dukungan Keluarga Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2018	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka konseptual Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Semester 5 Tahun Ajaran 2017-2018 Di STIKES Muhammadiyah Lamongan	32
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1-Keperawatan di STIKES Muhammadiyah Lamongan.....	35

DAFTAR SINGKATAN

Amd	: Ahli Madya
BAAK	: Bagian Adminitrasi Akademis Kemahasiswaan
Drs	: Doktorandus
H ₁	: Hipotesis 1
IP	: Indeks Prestasi
IPK	: Indeks Prestasi Komulatif
KHS	: Kartu Hasil Studi
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
Ns	: Ners
Prodi	: Program Studi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.Psi	: Sarjana Psikologi
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Survey
- Lampiran 3 Surat Balasan Melakukan Survey
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 8 Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 9 Kuesioner Dukungan Keluarga
- Lampiran 10 Lembar Data Sekunder: KHS (Kartu Hasil Studi)
- Lampiran 11 Lembar Kunci Jawaban Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 12 Lembar Kunci Jawaban Kuesioner Dukungan Keluarga
- Lampiran 13 Tabulasi Hubungan Motivasi Belajar Dan Dukungan Keluarga
Dengan Prestasi Belajar
- Lampiran 14 Tabulasi Data Motivasi Belajar
- Lampiran 15 Tabulasi Data Dukungan Keluarga
- Lampiran 16 Tabulasi Data Prestasi Belajar
- Lampiran 17 Analisa Data Hasil SPSS
- Lampiran 18 Lembar Konsultasi