

**PENGARUH TERAPI KOGNITIF TERHADAP HARGA DIRI REMAJA
KORBAN *BULLIYING* PADA SISWA MTS DARUL ULUM PASINAN
BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO.**

SKRIPSI



ASLINDA PUJI LESTARI
NIM. 1402011395

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**PENGARUH TERAPI KOGNITIF TERHADAP HARGA DIRI REMAJA
KORBAN *BULLIYING* PADA SISWA MTS DARUL ULUM PASINAN
BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO.**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

OLEH :

ASLINDA PUJI LESTARI
NIM. 1402011395

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ASLINDA PUJI LESTARI
NIM : 14.02.01.1395
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 18 JULI 1996
INSTITUSI : PRODI S-1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :“ Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban *Bullying* Pada Siswa MTS Darul Ulum Pasinan Baureno Kabupaten Bojonegoro.” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, April 2018

Yang menyatakan,

ASLINDA PUJI LESTARI
NIM. 1402011395

LEMBAR PERSETUJUAN


Skripsi Oleh : ASLINDA PUJI LESTARI
NIM : 14.02.01.1395
Judul : PENGARUH TERAPI KOGNITIF TERHADAP HARGA
DIRI REMAJA KORBAN *BULLIYING* PADA SISWA MTS
DARUL ULUM PASINAN BAURENO KABUPATEN
BOJONEGORO.

Telah disetujui dan diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 27 April 2018

Mengetahui;

Pembimbing I

Pembimbing II


Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.
NIP. 19750607 2005011001



Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020 2012 11 056


LEMBAR PENGESAHAN


Telah diuji dan disetujui oleh tim penguji pada ujian sidang skripsi
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 27 April 2018

PANITIA PENGUJI

Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes.. Tanda tangan

:.....

Anggota: 1. Moh.Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. 
:.....

2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep. 
:.....

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes
NIK. 1954 08 18 2005 10 1 001

CURICULUM VITAE

Nama : Aslinda Puji Lestari

Tempat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 18 juli 1996

Alamat : Ds. Kedungprimpen, RT.02/RW.02 Kecamatan Kanor,
Kabupaten Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. RA Hidayatul Mubtadiyah Kanor Bojonegoro Lulus Tahun 2002
2. MI Tarbiyatussibyan Kanor Bojonegoro Lulus Tahun 2008
3. MTS Sunan Drajat Banjarwati Paciran Lamongan Lulus Tahun 2011
4. MA Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro Lulus Tahun 2014
5. Prodi S1 Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan 2014 Sampai 2018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MAN JADDA WAJADA”

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

Ungkapan hati sebagai rasa terima kasihku
Alhamdulillahirobbil'alamín.. akhirnya aku sampai pada titik ini,
Semoga sebuah karya tulis yang mungil ini menjadi amal shaleh
bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya ini

Untuk ibuku tercinta (MUNASRI) yang tanpamu aku bukanlah
siapa-siapa di dunia ini

Serta orang yang menginjeksikan segala prinsip, edukasi dan
kasih sayang yang berlimpah

Perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang
dengan penuh kesabaran dan pengertian yang luar biasa ayahku
tercinta (SOKEH)

Yang telah memberikan segalanya untukku

Kepada adikku (SITI AISYAH JULIATIN) terima kasih untuk
support yang di berikan selama ini dan semoga adikku tercinta
dapat menggapai keberhasilannya juga di kemudian hari.

Ahir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi teman-teman
seperjuangan.

ABSTRAK

Aslinda, Puji Lestari. **Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bulliying Di Mts Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro.** Pembimbing (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. Pembimbing (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Harga diri rendah merupakan kondisi dimana seseorang kehilangan kepercayaan dirinya, selalu berpikir buruk tentang dirinya sendiri dan memandang segala sesuatu dengan negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi kognitif terhadap harga diri remaja korban bulliying di mts darul ulum pasinan kecamatan baureno kabupaten bojonegoro.

Desain penelitian ini menggunakan *pra eksperimental (one group pretest-posttest design)*, metode sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Populasi penelitian ini sebanyak 37 remaja. Sampel yang di ambil sebanyak 34 responden yaitu remaja yang mengalami harga diri rendah karena menjadi korban *bulliying* di MTS Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro Pada Bulan Maret Tahun 2018. Data penelitian ini diambil menggunakan kuesioner tertutup. Setelah ditabulasi data yang ada dianalisis dengan menggunakan *uji wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan 0,05.

Hasil uji statistik menggunakan uji Wilcoxon dengan diperoleh hasil Z -4,746 dengan nilai signifikan p 0,000 ($p < 0,05$). Hasil penelitian saat pre-test menunjukkan bahwa lebih dari sebagian besar remaja korban *bulliying* mengalami harga diri sedang yaitu sebanyak 18 remaja (52,9%) dan saat post-test menunjukkan bahwa sebagian remaja korban *bulliying* mengalami harga diri tinggi yaitu sebanyak 17 (50,0%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan Antara remaja yang mengalami harga diri rendah sebelum dan sesudah diberikan terapi kognitif di MTS Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro.

Melihat hasil penelitian ini terapi kognitif bisa menjadi referensi untuk meningkatkan harga diri rendah akibat menjadi korban *bulliying*.

Kata kunci : terapi kognitif, *bulliying*

ABSTRACT

Aslinda, Puji Lestari. **The Effect of Cognitive Therapy to the Self Esteem of Teens – Victims of Bullying In Mts Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.** Thesis Of Nursing. Conselor (1): Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., M.Kes (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Low self-esteem is a condition in which a person loses his self-esteem, always thinks badly of him self and views things negatively. This study aimed to determine the effect of cognitive therapy on the self esteem of teen victims of bullying in MTS Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.

This study design used pre-eksperimental (one group pretest-posttest design).the population were 37 respondents and simple were 34 respondents who experienced low self-esteem by becoming victims of bullying in MTS Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro On March 2018. The research data were taken using closed questionnaire. After being tabulated, the existing data were analyzed by using Wilcoxon test with significance level of 0.05.

The result of ststistic test using Wilcoxon test obtained Z -4,746 with significant value p 0,000 ($p < 0,05$). The results of the pre-test showed that more than half of teenagers of bullying experienced moderate self-esteem that was 18 teenagers (52.9%) and when post-test showed that some teenagers of bullying victims experienced high self-esteem that was 17 (50.0%). So it can be concluded that there were significant differences between teens eho experiencedlow self-esteem before and after being given cognitive therapy in MTS Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.

Seeing the results of this study, cognitive therapy can be a reference to increase low self-esteem due to become victims of bullying.

Keywords: cognitive therapy, bullying

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban *Bullying* Pada Siswa Mts Darul Ulum Pasinan Baureno Kabupaten Bojonegoro.” sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Hj. Ririn Muktamiroh, S.Pd.I MM, selaku Kepala Sekolah MTs Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro
3. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
4. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini

5. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 27 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURICULUM VITAE</i>	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Remaja.....	9
2.2 Konsep Dasar <i>Bulllying</i>	14
2.3 Konsep Dasar Harga Diri.....	23
2.4 Konsep Dasar Terapi Kognitif.....	30
2.5 Kerangka Konsep.....	44
2.6 Hipotesis Penelitian	45
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	46

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	47
3.3 Kerangka Kerja	47
3.4 Identifikasi Variabel.....	49
3.5 Definisi Operasional	49
3.6 Populasi, Sampel dan Sampling	51
3.7 Pengumpulan data dan Analisa Data	53
3.7 Etika Penelitian	58
BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan.....	64
BAB 5 : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Harga Diri	26
Tabel 2.2 Bentuk Distorsi Kognitif	31
Tabel 2.3 <i>Blanko Restructuring Kognitif</i>	36
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban <i>Bullying</i>	50
Tabel 4.1 Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin Di Mts Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro Bulan Maret Tahun 2018	61
Tabel 4.2 Distribusi Berdasarkan Umur Di Mts Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro Bulan Maret Tahun 2018.....	61
Tabel 4.3 Tingkat Harga Diri Pada Remaja Sebelum Dilakukan Terapi Kognitif Di Mts Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro Bulan Maret Tahun 2018	62
Tabel 4.4 Tingkat Harga Diri Pada Remaja Setelah Dilakukan Terapi Kognitif Di Mts Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro Bulan Maret Tahun 2018	62
Tabel 4.5 Perbandingan Harga Diri Remaja Korban <i>Bullying</i> Sebelum Dan Sesudah Pemberian Terapi Kognitif Di Mts Darul Ulum Pasinan Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro Bulan Maret Tahun 2018.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bulliying di MTS Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bulliying di MTS Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.	47
Gambar 3.2 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bulliying di MTS Darul Ulum Pasinan Baureno Bojonegoro.	49

DAFTAR SINGKATAN

Hi	: Hipotesis 1
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
MA	: Madrasah Aliyah
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah Islamiyah
Prodi	: Program Studi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.Psi	: Sarjana Psikologi
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-Kanak

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Survey
- Lampiran 3 Surat Balasan Melakukan Survey
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar SOP Terapi Kognitif
- Lampiran 8 Kisi-kisi Kuesioner Harga Diri
- Lampiran 9 Kuesioner Harga Diri
- Lampiran 10 Tabulasi Data
- Lampiran 11 Hasil SPSS
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi