

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BUKU BERGAMBAR TERHADAP
NYERI PEMASANGAN INFUS PADA ANAK PRA SEKOLAH DI UPT
PUSKESMAS SUGIHWARAS BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH:

ARNOLD RIO PAMBUDI
14.02.01.1505

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2018**

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN BUKU BERGAMBAR TERHADAP
NYERI PEMASANGAN INFUS PADA ANAK PRA SEKOLAH DI UPT
PUSKESMAS SUGIWARAS BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan**

**ARNOLD RIO PAMBUDI
14.02.01.1505**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ARNOLD RIO PAMBUDI
NIM : 14.02.01.1505
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 13 APRIL 1996
INSTITUSI : PRODI S1 KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGIILMU KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Pra Sekolah Di Upt Puskesmas Sugiwaras Bojonegoro” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 28 April 2018

Yang Menyatakan

ARNOLD RIO PAMBUDI
14.02.01.1505

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi

Oleh : Arnold Rio Pambudi

NIM : 14.02.01.1505

Judul : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Bergambar
Terhadap Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Pra Sekolah
Di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Pada
Tanggal: 20 April 2018

Mengetahui

Pembimbing I

Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK. 1983 0626 2008 09 040

Pembimbing II

Sulistiyowati, SST., M.Kes.
NIK. 1985 1215 2006 022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

Oleh

: Arnold Rio Pembudi

NIM

: 14.02.01.1505

Judul

: Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Pra Sekolah Di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan

Tanggal: 28 April 2018

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

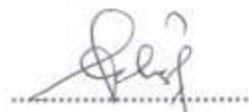
Ketua : Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes



.....
.....

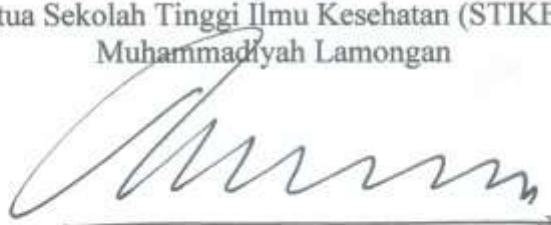
Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes.

2. Sulistiowati, S.ST., M.Kes



.....

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes
NBM. 936. 665

CURICULUM VITAE

Nama : ARNOLD RIO PAMBUDI
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 13 April 1996
Alamat Rumah : Desa Bareng, Kecamatan Sugiwaras, Kabupaten Bojonegoro
Pekerjaan : Mahasiswa
Riwayat Pendidikan :
1. SDN Bareng 1 Sugiwaras, Bojonegoro : Lulus Tahun 2008
2. SMP Negeri 2 Sugiwaras, Bojonegoro : Lulus Tahun 2011
3. SMA Negeri 1 Sugiwaras, Bojonegoro : Lulus Tahun 2014
4. Prodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan Mulai Tahun 2013 Sampai Sekarang.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Motto

"Sesuatu akan menjadi kebanggaan jika sesuatu itu dikerjakan bukan hanya difikirkan"

Skripsi ini dipersiapkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta. terimakasih karena telah memberikan dukungan baik secara materil, spiritual dan telah mendidik serta memberikan semangat sehingga semua ini tercapai
2. Seluruh dosen STIKES MUHAMMADYAH LAMONGAN khususnya pembimbing (ibu lilia dan ibu sulis) terima kasih telah membimbing, banyak membantu dalam menyelesaikan tugas ini dan memberikan ilmu serta motivasi selama ini
3. Teman-temanku semua Terimakasih telah membantu dan menemani serta memberikan semangat dalam mencapai

ABSTRAK

Pambudi, Arnold Rio. 2018. **Pengaruh Metode Bercerita dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan infus Pada Anak Pra Sekolah di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro.** Skripsi S1 Keperawatan. Pembimbing: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiowati, S.ST., M.Kes

Anak usia pra sekolah merupakan usia yang rentan terkena penyakit, sehingga harus dirawat di rumah sakit dan menyebabkan populasi anak yang dirawat di rumah sakit mengalami peningkatan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Metode Bercerita dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan infus Pada Anak Pra Sekolah di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro.

Desain penelitian pra eksperimental non *equivalent post-test design*. Populasi: Seluruh anak prasekolah yang dirawat di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro dengan jumlah sampel 20 anak dengan teknik sampel purposive sampling. Alat ukur : lembar observasi. Pengolahan data : *editing, coding, scoring, tabulating* dan dianalisa dengan uji *independent t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan anak yang tidak diberikan metode bercerita hampir sebagian mengalami nyeri berat yaitu 4 anak (40,0%), sedangkan yang diberikan metode bercerita sebagian yaitu 5 anak (50%) mengalami nyeri sedang. Hasil perhitungan dengan SPSS 18.0 dengan di uji *independent t-test* didapatkan nilai $t = 2,959$ dengan tingkat signifikan 0,008 dimana ($p < 0,05$). Sehingga H_1 diterima artinya terdapat Pengaruh Metode Bercerita dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan infus Pada Anak Pra Sekolah di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro.

Diharapkan metode bercerita dapat dijadikan sebagai intervensi pada proses pemasangan infus agar tingkatan nyerinya berkurang

Kata kunci: metode bercerita, tingkatan nyeri, proses pemasangan infus.

ABSTRACT

Pambudi, Arnold Rio. 2018. **The Effect of Storytelling Methods with Picture Books Against Pain Infusion In Pre-School Children at UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro.** Thesis of Nursing. Conselor: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

Pre-school age children and school age are susceptible to disease, that age should be hospitalized and cause the population of hospitalized children to experience a dramatic increase. The purpose of this study to determine the Effect of Storytelling Methods with Picture Books Against Pain Infusion In Pre-School Children at UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro.

Design this research are pre experimental design with no equivalent post-test design. Population All preschool children treated at UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro in January to March 2018 with a sample of 20 children with purposive sampling technique samples. Independent variable: the method of storytelling and the dependent variable of pain level during infusion installation. Measuring tool using observation sheet data processing editing, coding, scoring, tabulating and analyzed with independent t-test test.

The results showed children who were not given the method told stories almost partially experiencing severe pain ie 4 children (40.0%), while the given method tells the story of 5 children (50%) experience moderate pain. Result of calculation with program of SPSS 18.0 with in independent t test test obtained t value of 2,959 with significant level 0,008 where ($p < 0,05$) So Hi accepted mean there is Influence of Story telling Method with Picture Book to Pain of Installation i On Child Pre School in UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro.

It is expected that the storytelling method can be used as input as an intervention in the infusion process so that the level of nyerinya reduced.

Keywords: storytelling method, the level of pain, the process of infusion

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkatrahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Pra Sekolah Di UPT Puskesmas Sugiwaras Bojonegoro”** sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/ Ibu:

1. Drs.H.Budi Utomo,Amd.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris S.Kep.Ns M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
3. Eny Purwati, S.Pd., Selaku Kepala TK Harapan Cungkup Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan yang memberikan ijin penelitian.
4. Lilis Maghfuroh, S. Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

5. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
6. Kedua orang tua, dan semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara materi, motivasi, pengorbanan, pengertian, kesabaran dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan meteriil demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURICULUM VITAE.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR SIMBOL	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Dasar Bercerita	8
2.2 Konsep Dasar Nyeri.....	19
2.3 Konsep Pemasangan Infus	27
2.4 Konsep Dasar Anak Usia 3-6 Tahun	31
2.5 Kerangka Konsep	36
2.6 Hipotesis	37
BAB 3 METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.3 Kerangka Kerja	39
3.4 Identifikasi Variabel	41
3.5 Definisi Operasional	42
3.6 Populasi, Sampel dan Sampling.....	43
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	44
3.8 Etika Dalam Penelitian	49

BAB 4 HASIL PENELITIAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan.....	54
BAB 5 PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Pra Sekolah Di UPT Puskesmas Sugiwaras Bojonegoro	36
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Pra Sekolah Di UPT Puskesmas Sugiwaras Bojonegoro	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Metode Bercerita Dengan Buku Bergambar Terhadap Nyeri Pemasangan Infus Pada Anak Pra Sekolah Di UPT Puskesmas Sugiwaras Bojonegoro	42
Tabel 4.1 Distribusi Umur Anak di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro tahun 2018	52
Tabel 4.2 Distribusi Jenis Kelamin Anak di UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro tahun 2018	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Nyeri Pemasangan Infus Pada Kelompok Yang Tidak Diberikan Metode Bercerita UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro tahun 2018	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Nyeri Pemasangan Infus Pada Kelompok Yang Diberikan Metode Bercerita UPT Puskesmas Sugihwaras Bojonegoro tahun 2018	53
Tabel 4.5 Tabel silang Pengaruh Metode Bercerita dengan Buku Bergambar Terhadap Nyieri Pemasangan infus Pada Anak Pra Sekolah di UPT Puskesmas Sugiwaras Bojonegoro	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Tabulasi Data
- Lampiran 8 Hasil SPSS
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN

NO	:	Nomor
DKK	:	Dan Kawan-kawan
NIM	:	Nomor Induk Mahasiswa
YME	:	Yang Maha Esa
YTH	:	Yang Terhormat
M. Si	:	Magister Sains
STIKES	:	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	:	Taman Kanak-kanak
SD	:	Sekolah Dasar
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
SMA	:	Sekolah Menengah Atas
S.kep	:	Sarjana Keperawatan
Amd	:	Ahli Madya Keperawatan
M.Kes	:	Magister Kesehatan
M.MKep	:	Magister Manajemen Keperawatan
Ns	:	Ners
S.Pd	:	Sarjana Pendidikan
PNS	:	Pegawai Negri Sipil
Prodi	:	Program Studi
PKK	:	Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
NIK	:	Nomor Induk Kependudukan
PAUD	:	Pendidikan Anak Usia Dini
BPPM	:	Biro Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
<	: Kurang dari
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
-	: Sampai
d	: tingkat kesalahan yang di pilih ($d= 0,005$)
H1	: terdapat pengaruh yang signifikan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standar normal untuk $\alpha = 0,05$ (1,96)
p	: Perkiraan proporsi
q	: $1-p$
n	: Prosentase
P	: Prosentase jawaban responden