

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA SEMESTER V DI STIKES MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**AMALLIA YUNITA**  
**NIM. 14.02.01.1825**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTSI AKADEMIK  
MAHASISWA SEMESTER V DI STIKES MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**AMALLIA YUNITA  
NIM. 14.02.01.1825**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : AMALLIA YUNITA  
NIM : 14.02.01.1825  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 7 JANUARI 1997  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "*Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan*" adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 30 April 2018  
Yang Menyatakan



**AMALLIA YUNITA**  
**NIM. 14.02.01.1825**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : AMALLIA YUNITA  
NIM : 14.02.01.1825  
Judul : HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA SEMESTER V DI  
STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN

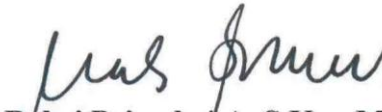
Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal : 30 April 2018

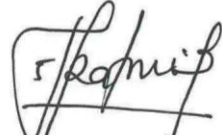
Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep  
/ NIK. 1961 09 23 2005 002

  
Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 1984 01 27 2008 12 043

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : AMALLIA YUNITA  
NIM : 14.02.01.1825  
Judul : HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA SEMESTER V DI  
STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi  
di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan

Tanggal : 30 April 2018

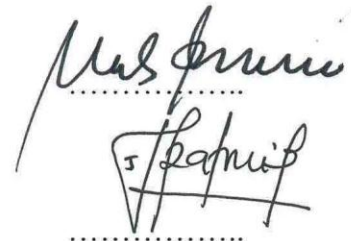
### PANITIA PENGUJI

Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes

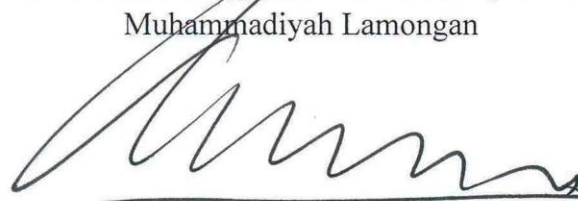
Anggota : 1. M Bakri Priyodwi Atmaji, S.Kp., M.Kep.

2. Suratmi, S.Kep.,Ns., M.Kep

Tanda tangan



Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes**  
NBM. 936. 665

## *CURICULUM VITAE*

Nama : Amallia Yunita

Tempat Tanggal Lahir : Bojonegoro, 7 Januari 1997

Alamat Rumah :Ds. Pejok RT 10/RW 05 Kec. Kedungadem  
Kab.Bojonegoro

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Pejok 1 : lulus tahun 2008
2. SMPN 1 Kedungadem : lulus tahun 2011
3. SMAN 4 Bojonegoro : lulus tahun 2014
4. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2014  
sampai sekarang

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **MOTTO**

*JANGAN HANYA BERHARAP YANG TERBAIK UNTUK TERJADI, NAMUN  
BELAJARLAH MENERIMA APAPUN YANG TERJADI ADALAH YANG TERBAIK*

### *PERSEMBAHAN*

Dengan Rasa Syukur Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk :

- ❖ Agamaku .. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
- ❖ Kedua Orang Tuaku, Ibu dan bapak tercinta yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, motivasi, semangat dan nasehat selama ini yang tanpa rasa lelah. Terimakasih atas kesabaran dan pengorbanan Bapak, Ibu.
- ❖ Adik-adikku, dan keluarga besar tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa yang tulus untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih.
- ❖ Pembimbing departemen manajemen keperawatan, yang senantiasa memberikan ilmu, pengalaman serta membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dan ketulusan yang diberikan kepada saya.
- ❖ Sahabat-sahabatku terkasih, teman-temanku seperjuangan kelas D-Keperawatan yang selalu memberikan semangat, motivasi, kebersamaan serta doa-doanya. Terimakasih.

## ABSTRAK

Yunita, Amallia. 2018. **Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Di STIKES Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) H. M. Bakri Priyodwi A, M.Kep. (2) Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep

Gaya Belajar merupakan cara termudah yang dimiliki oleh individu dalam menyerap, mengatur, dan mengelola informasi yang diterima. Prestasi Akademik merupakan cerminan dari usaha belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan gaya belajar dengan prestasi akademik mahasiswa semester V di STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Desain penelitian ini menggunakan analitik korelasi dengan pendekatan *Cross Sectional*. Dengan teknik *Stratif Random Sampling*. Sampel berjumlah 104 responden pada semester V di STIKES Muhammadiyah Lamongan. Data diambil menggunakan kuesioner tertutup dan observasi, dan dianalisis menggunakan uji *koefisien Kontigenti*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar gaya belajar mahasiswa adalah gaya belajar Auditorial (68,3%), dan sebagian besar prestasi akademik mahasiswa pada kategori baik (98,6%). Didapatkan nilai  $C=0,422$  dengan tingkat signifikan  $0,000$  ( $p<0,05$ ) sehingga ada hubungan gaya belajar dengan prestasi akademik.

Bedasarkan hasil tersebut diharapkan institusi pendidikan sejak awal perkuliahan mahasiswa mendapatkan sosialisasi dan pemahaman tentang gaya belajar, supaya mahasiswa bisa lebih mengenal gaya belajarnya.

Kata kunci: *Gaya Belajar, Prestasi Akademik*



## ABSTRACT

Yunita, Amallia. 2018. **Relationship of Learning Style With Academic Achievement of semester V Student In STIKES Muhammadiyah Lamongan.** Thesis of S1 Nursing program. STIKES Muhammadiyah Lamongan. Advisor: (1) M. Bakri Priyodwi A, M.Kep. (2) Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep.

Learning style is the way that individual process in absorbing, organizing, and processing information academic achievement is a reflection of the learning effort. The purpose of this research is to know the relationship of learning style with student achievement of semester V in STIKES Muhammadiyah Lamongan.

This research design using analytic correlation with cross sectional approach with citrate random sampling technique. Data were taken using a closed questionnaire and observation and dianalisis using test of cotigenti coefficient.

The result of research shows most of students learning style is auditorial learning style (68,3%) and most of student achievement in good category (98,6%). Got value  $C=0,422$  with significant level  $0,000$  ( $p<0,05$ ) so there is relation of learning style with student academic achievement.

Based on these results, it is expected that the educational institution since the beginning of the lecture of the student get the socialization and understanding of the learning style, so that the student can find out their learning style

Keyword: *The Student, Larning Style, Academic Achievement*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan* ” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi Ini disusun penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs.H.Budi Utomo,Amd.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris S.Kep.,Ns M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
3. M Bakri Priyodwi Atmaji, S.Kp M.Kep., selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Suratmi.,M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua serta adik-adik yang telah memberikan bantuan materi, motivasi, pengorbanan, pengertian, kesabaran, semangat, serta do'a yang tulus kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Semua teman – teman yang sudah memberikan semangat, petunjuk, bantuan serta dorongan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan meteril demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan,

untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>CURICULUM VITAE.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SIMBOL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Gaya Belajar.....	9
2.2 Konsep Dasar Prestasi Akademik.....	17
2.3 Konsep Dasar Mahasiswa.....	31
2.4 Kerangka Konsep Penelitian.....	33
2.5 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Kerangka Kerja Penelitian .....	36

3.4	Populasi,Sampel, dan Sampling .....	37
3.4.1	Populasi.....	38
3.6.2	Sampel .....	38
3.6.3	Sampling .....	39
3.5	Identifikasi Variabel.....	39
3.6	Definisi Operasional .....	40
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data.....	41
3.7.1	Pengumpulan Data.....	41
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.7.3	Pengolahan Data .....	42
3.7.4	Analisa Data .....	44
3.8	Penyajian Data .....	46
3.9	Etika Penelitian .....	46
3.8.1	<i>Informed Consent</i> .....	46
3.8.2	<i>Confidentiality</i> .....	47
3.8.3	<i>Anonimity</i> .....	47
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	48
4.1.1	Data Umum.....	50
4.2.2	Data Khusus .....	51
4.2	Pembahasan .....	53
4.2.1	Gaya Belajar .....	53
4.2.2	Prestasi Akademik .....	57
4.2.3	Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan	60
<b>BAB 5 PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	63
5.2	Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Penilaian Panduan Akademik S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan 2017 ..... 27
Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan ..... 35
Tabel 4.1	Distribusi Responden berdasarkan jenis kelamin mahasiswa program studi S1 Keperawatan Semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan 2018 ..... 50
Tabel 4.2	Distribusi responden berdasarkan umur mahasiswa program studi S1 Keperawatan Semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan tahun 2018 . ..... 50
Tabel 4.3	Distribusi gaya belajar mahasiswa program studi S1 Keperawatan Semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan tahun 2018 ..... 51
Tabel 4.4	Distribusi Prestasi Akademik mahasiswa program Studi S1 keperawatan semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan tahun 2018 ..... 51
Tabel 4.5	Hubungan gaya belajar dengan prestasi akademik mahasiswa semester V di STIKes Muhammadiyah Lamongan..... 52

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Di STIKes Muhammadiyah Lamongan . . . . .	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Gaya Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Di STIKes Muhammadiyah Lamongan. . . . .	30

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1      Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2      Surat Permohonan Melakukan Penelitian Dari STIKES  
Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3      Surat Balasan Ijin Melakukan Penelitian dari STIKES  
Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 4      Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5      Lembar Persetujuan Menjadi Responden Peneliti
- Lampiran 6      Penjabaran Kisi-kisi Kuesioner Responden “Gaya Belajar”
- Lampiran 7      Lembar Kuesioner Responden “Gaya Belajar”
- Lampiran 8      Kuesioner Mengenai Gaya Belajar
- Lampiran 9      Kunci Jawaban
- Lampiran 10     Tabulasi Data Hasil Penghitungan Variabel Gaya Belajar dengan  
Prestasi Akademik mahasiswa Semester V Di STIKES  
Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 11     Hasil SPSS
- Lampiran 12     Lembar Konsultasi



## DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
≤	: Kurang dari atau sama dengan
×	: Kali
+	: Tambah
=	: Sama dengan
-	: Sampai
/	: Atau
$H_1$	: Terdapat hubungan yang signifikan
$\Sigma$	: Jumlah
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standart normal
P	: Perkiraan proporsi
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
c	: Nilai koefisien Kontigenti
n	: Jumlah pasangan koefisien kontigenti

## DAFTAR SINGKATAN

BAAK	: Biro Administrasi Akademis Kemahasiswaan
Kaprodi	: Ketua Program Studi
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
M.M. Kes	: Manajemen Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Keperawatan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Prodi	: Program Studi
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
KK	: Kadang-Kadang
RS	: Rumah Sakit
S	: Sering
SD	: Sekolah Dasar
S1	: Sarjana
SKS	: Satuan Kredit Semester
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
STS	: Sangat Tidak Setuju
SWT	: Subhanallahu Wata'alla
TP	: Tidak Pernah
UU	: Undang-undang
Yth	: Yang Terhormat