

**PERBEDAAN KEJADIAN *TEMPERTANTRUM* ANAK USIA PRA SEKOLAH  
(3-6 TAHUN) PADA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI  
TK KAMBOJA KECAMATAN KEDUNGPRING  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**AKRIMA ZUZUM ISNAWATI**  
**NIM. 14.02.01.1503**

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

**PERBEDAAN KEJADIAN *TEMPERTANTRUM* ANAK USIA PRA SEKOLAH  
(3-6 TAHUN) PADA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI  
TK KAMBOJA KECAMATAN KEDUNGPRING  
KABUPATEN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**AKRIMA ZUZUM ISNAWATI  
NIM. 14.02.01.1503**

**PROGRAM STUDI S1-KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2018**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : AKRIMA ZUZUM ISNAWATI  
NIM : 14.02.01.1503  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 31 MEI 1996  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: "*Perbedaan Kejadian Tempertanrum Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja di TK Kamboja Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan*" adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 10 April 2018  
Yang Menyatakan



**AKRIMA ZUZUM ISNAWATI**  
**NIM. 14.02.01.1503**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : AKRIMA ZUZUM ISNAWATI  
NIM : 14.02.01.1503  
Judul : PERBEDAAN KEJADIAN *TEMPERTANTRUM* ANAK  
USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN) PADA IBU  
BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK KAMBOJA  
DESA MAINDU KECAMATAN KEDUNGPRING  
KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi pada tanggal :  
10 April 2018

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns, M.Kes.  
NIK. 19830626 2008 09 040



Sulistiyowati, SST., M.Kes  
NIK. 19851215 2006 022

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : AKRIMA ZUZUM ISNAWATI  
NIM : 14.02.01.1503  
Judul : PERBEDAAN KEJADIAN *TEMPERTANTRUM* ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN) PADA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK KAMBOJA DESA MAINDU KECAMATAN KEDUNGPRING KABUPATEN LAMONGAN

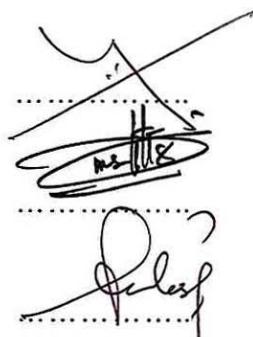
Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 28 April 2018

### PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

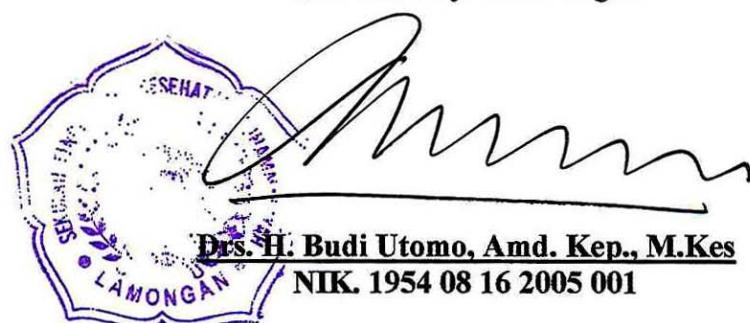
Ketua : Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes



Anggota : 1. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns, M.Kes

2. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



## ***CURICULUM VITAE***

Nama : AKRIMA ZUZUM ISNAWATI  
Tempat dan Tanggal Lahir : LAMONGAN, 31 MEI 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan

### **Pendidikan**

1. TK MI ISLAMIYAH MAINDU Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan Lulus Tahun 2002.
2. SD Negeri Inpres Watdek Kabupaten Maluku Tenggara Provinsi Maluku Lulus Tahun 2008.
3. SMP Negeri 1 Kota Tual Kabupaten Maluku Tenggara Provinsi Maluku Lulus Tahun 2011.
4. SMA Negeri 1 Kota Tual Kabupaten Maluku Tenggara Provinsi Maluku Lulus Tahun 2014.
5. Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan 2014 sampai 2018.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“ Anak-anak adalah amanah bagi kedua orang tuanya, dan hatinya yang suci adalah permata yang sangat mahal harganya. Karenanya, jika dibiasakan pada kebaikan dan diajarkan kebaikan kepadanya, maka ia akan tumbuh pada kebaikan tersebut, dan akan berbahagialah di dunia dan akhirat.” (Imam Al-Ghazali)

“Anak-anakmu lebih butuh kehadiranmu daripada hartamu. Jika anda terlalu sibuk untuk bekerja, maka ketahuilah anak-anak hanya memiliki masa kecil hanya sekali dalam seumur hidup”

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Alhamdulillah.. alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukurku kupersembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Skripsi ini tak sebanding dengan pengorbananmu, mama

Kumpulan kertas ini tak juga sebanding jika kukumpulkan keringat juangmu untukku, Papa.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua kakak, keluarga, saudara, sahabat, teman seperjuangan C Keperawatan, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi.

Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang, amin.

## ABSTRAK

Isnawati, Akrima Zuzum, 2018. **Perbedaan Kejadian *Tempertantrum* Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.** Skripsi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) liris Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiyowati, SST., M.Kes.

*Tempertantrum* merupakan luapan kemarahan anak yang diikuti perilaku menangis, berteriak, berguling dilantai, menjerit, melembar barang. Kejadian ini seringkali muncul pada usia prasekolah. Tujuan penelitian untuk menganalisis perbedaan kejadian *Tempertantrum* anak usia pra sekolah (3-6 tahun) pada ibu bekerja dan tidak bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Lamongan.

Desain penelitian *komparatif* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi sebanyak 33 ibu yang mempunyai anak di TK Kamboja Desa Maindu dengan teknik *Total Sampling* sebanyak 33 ibu terdiri dari 20 ibu bekerja dan 13 ibu tidak bekerja. Data dikumpulkan dengan kuesioner tertutup dan dianalisis menggunakan uji *Chi-Square* pada program SPSS 18.0 dengan tingkat kemaknaan  $\alpha=0,05$ .

Hasil penelitian menunjukan anak usia prasekolah pada ibu bekerja sebagian besar mengalami *Tempertantrum* (75,0%) dan pada ibu tidak bekerja sebagian besar tidak mengalami *Tempertantrum* (69,2%). Hasil uji *chi-square* diperoleh  $x^2$  hitung= 6,310 dengan signifikansi  $p= 0,012$  ( $p<0,05$ ), dan  $x^2$  hitung= 6,310 >  $x^2$  tabel= 3,841, artinya ada perbedaan kejadian *Tempertantrum* anak usia prasekolah pada ibu bekerja dan tidak bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Lamongan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan semua ibu khususnya ibu bekerja agar meluangkan waktu bersama anak sehingga dapat mengenali secara dini perilaku *Tempertantrum* pada anak.

**Kata Kunci:** *Tempertantrum, Ibu Bekerja, Ibu Tidak Bekerja*

## ABSTRACT

Isnawati, Akrima Zuzum, 2018. **The Difference of *Tempertanrum* Incident of Pre School Children (3-6 Years Old) to Working Mother and Not – Working Mother in TK Kamboja Maindu, Kedungpring Lamongan.** Skripsi, Program Study S1 of Nursing, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Ns. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes. (2) Sulistiyowati, SST., M.Kes.

*Tempertanrum* is an outpouring of anger followed child the behavior of crying, shouting, rolled over the floor, cry out, and throw goods. This incident often appears at the age of pre school. The purpose was to analyze difference of tempertanrum incident of pre school children (3-6 years old) to working mother and not-working mother in TK Kamboja Maindu Kedungpring Lamongan.

The study design was comparative methods by cross sectional approach. Population were 33 mothers who have children in the TK Kamboja Maindu and the sample were 33 mothers which consiss of 20 working mothers and 13 not-working mothers taken using total sampling technique. Data were collected with closed-questionnaire and analyzed by chi-square test on SPSS program with level of meaning  $\alpha=0,05$ .

Study result started that pre school children of working mothers showed that most of them experienced *Tempertanrum* (75.0%) and pre school children of not-working mother, most of them did not experience *Tempertanrum* (69.2%). Chi-square test result were obtained  $x^2$  count= 6.310 with significance  $p= 0.012$  ( $p<0.05$ ), and  $x^2$  count= 6.310 >  $x^2$  table= 3,841, meaning that there was difference of tempertanrum incident of pre school children (3-6 years old) to working mother and not-working mother in TK Kamboja Maindu Kedungpring Lamongan.

Based on this study, it is expected that all mothers especially, working mothers to spare their time so that they can recognize early behavior of *Tempertanrum* in children.

**Keywords:** *Tempertanrum, Working Mother, Not-Working Mother*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “**PERBEDAAN KEJADIAN TEMPERTANTRUM ANAK USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN) PADA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA DI TK KAMBOJA DESA MAINDU KECAMATAN KEDUNGPRING KABUPATEN LAMONGAN**” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari barbagai pihak, untuk penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns, selaku Kaprodi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. Sumarlik, S.Pd, selaku Kepala TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan yang berkenan memberikan ijin dan fasilitas melakukan penelitian.

4. Lilis Maghfuroh, S.Kep., Ns, M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, sarana dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Sulistiyowati, SST, M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, sarana dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
6. Terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta yang telah mendidik, selalu mendoakan dan membesarkan saya sampai ke jenjang perkuliahan
7. Keluarga beserta saudara yang telah memberikan dukungan moril maupun material demi terselesaikannya skripsi ini
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 10 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>CURICULUM VITAE .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
<b>DAFTAR SIMBOL .....</b>	xviii
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep <i>Tempertanrum</i> .....	8
2.2 Konsep Dasar Anak Pra Sekolah.....	20
2.3 Konsep Pekerjaan (Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja) .....	28
2.4 Kerangka Konsep Penelitian.....	34
2.5 Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	36

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
3.3 Kerangka Kerja Penelitian .....	37
3.4 Sampling Desain .....	38
3.4.1 Populasi .....	38
3.4.2 Sampel .....	38
3.4.3 Kriteria Inklusi .....	38
3.4.4 Kriteria Ekslusif .....	39
3.4.3 Sampling .....	39
3.5 Identifikasi Variabel .....	39
3.6 Definisi Operasional .....	40
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data .....	42
3.7.1 Pengumpulan Data .....	42
3.7.2 Instrumen atau Alat Ukur .....	43
3.7.3 Teknik Analisa Data .....	45
3.8 Etika Dalam Penelitian .....	49
3.8.1 <i>Informed Consent</i> .....	49
3.8.2 <i>Anonymity</i> .....	49
3.8.3 <i>Confidentiality</i> .....	50

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Data Umum .....	51
4.1.2 Data Khusus .....	55
4.2 Pembahasan .....	57
4.2.1 Kejadian <i>Tempertanrum</i> Anak Usia Pra Sekolah Pada Ibu Bekerja .....	57
4.2.2 Kejadian <i>Tempertanrum</i> Anak Usia Pra Sekolah Pada Ibu Tidak Bekerja .....	63
4.2.3 Perbedaan Kejadian <i>Tempertanrum</i> Anak Usia Pra Sekolah Pada Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja .....	65

**BAB 5 PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran .....	70
5.2.1 Bagi Akademis .....	70
5.2.2 Bagi Praktisi .....	70

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Perbedaan Kejadian <i>Tempertanrum</i> Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) antara Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja Di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Lamongan Tahun 2018 .....	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Anak di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Urutan Anak di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Usia Ibu Bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu Bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	54
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Usia Ibu Tidak Bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu Tidak Bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pekerjaan di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	55
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kejadian <i>Tempertanrum</i> pada Ibu Bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018.....	55

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kejadian <i>Tempertanrum</i> pada Ibu Tidak Bekerja di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	56
Tabel 4.12 Distribusi Perbedaan Kejadian <i>Tempertanrum</i> Anak Usia Pra sekolah pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja dengan di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Tahun 2018 .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1      Kerangka Konsep Perbedaan Kejadian <i>Tempertanrum</i> Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Pada Ibu Bekera dan Tidak Bekerja Di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan.....	34
Gambar 3.1      Kerangka Kerja Perbedaan Kejadian <i>Tempertanrum</i> Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Pada Ibu Bekera dan Tidak Bekerja Di TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Kabupaten Lamongan .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Melakukan Survey Awal dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Surat Balasan dari TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Lamongan
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Melakukan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 : Surat Balasan dari TK Kamboja Desa Maindu Kecamatan Kedungpring Lamongan
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden Peneliti
- Lampiran 8 : Kisi-kisi Kesioner
- Lampiran 9 : Lembar Kuesioner Responden “*Tempertanrum*”
- Lampiran 10 : Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 11 : Lembar Tabulasi Data Umum dan Data Khusus
- Lampiran 12 : Lembar Hasil SPSS
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2

## **DAFTAR SIMBOL**

%	: Persen
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
$\leq$	: Kurang dari atau sama dengan
$\times$	: Kali
+	: Tambah
=	: Sama dengan
-	: Sampai
/	: Atau
$H_1$	: Terdapat hubungan yang signifikan
$\Sigma X$	: Nilai yang diperoleh dari kuesioner
N	: Jumlah soal
N	: Presentase nilai
$\Sigma sm$	: Jumlah skor tertinggi
$\Sigma sp$	: Jumlah skor yang didapat
$X^2$	: nilai chi kuadrat hitung
$\Sigma$	: Jumlah
$F_o$	: Data frekuensi yang diperoleh dari sampel (hasil observasi/kuesioner)
$F_h$	: Frekuensi harapan
$\Sigma b$	: Jumlah baris
$\Sigma k$	: Jumlah kolom
N	: Jumlah populasi

## **DAFTAR SINGKATAN**

DepKes	: Departemen Kesehatan
Kaprodi	: Ketua Program Studi
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
M.M. Kes	: Manajemen Magister Kesehatan
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Prodi	: Program Studi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S1	: Sarjana
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
SWT	: Subhanallahu Wata'alla
UU	: Undang-undang
Yth	: Yang Terhormat