

**Lampiran 1** Jadwal Penyusunan Karya Ilmiah Akhir

**JADWAL PENYUSUNAN KARYA ILMIAH AKHIR**

**ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DENGAN TERAPI MODIFIKASI PERILAKU MENGGUNAKAN TEKNIK SHAPING**

**UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 3 LAMONGAN**

		September	Oktober	November	Desember	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni
1.	Identifikasi masalah										
2.	Pengumpulan Data										
3.	Penyusunan KIA										
4	Ujian KIA										
5	Revisi										
6	Penjilidan & Pengumpulan										

Lamongan, 05 Juni 2025

**ISNAINI FIDYATUS S.**

**Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden**

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Orang tua calon responden

Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Lamongan, saya akan melakukan Karya Ilmiah Akhir dengan judul “Asuhan Keperawatan Anak Dengan Modifikasi Perilaku Menggunakan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemberian asuhan keperawatan anak dengan modifikasi perilaku menggunakan teknik shaping untuk meningkatkan kemandirian anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan.

Sehubungan dengan hal tersebut saya mohon kesediaan klien untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Saya akan menjamin kerahasiaan dan identitas pasien berikan. Demikian atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Lamongan, November 2024

Hormat saya,

Isnaini Fidyatus S.

**Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya responden yang berperan serta dalam penelitian ini yang berjudul “Asuhan Keperawatan Anak Dengan Modifikasi Perilaku Menggunakan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan”.

Saya telah mendapatkan penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan identitas, dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk mengundurkan diri dari keikutsertaan saya dalam penelitian ini jika saya merasa tidak nyaman.

Tanda tangan dibawah ini merupakan tanda kesediaan saya sebagai responden dalam penelitian ini.

Tanda tangan : .....

Tanggal : .....

No.Responden: .....

**Lampiran 4 Standar Operasional Prosedur****STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)****PEMBERIAN TERAPI MODIFIKASI PERILAKU MENGGUNAKAN  
TEKNIK SHAPING**

No	Tahap	Keterangan
1.	Pengertian	Teknik shaping merupakan teknik yang digunakan untuk mengubah tingkah laku yang sebelumnya ada ataupun yang baru muncul menjadi jelas dan adaptif
2.	Tujuan	Mengubah perilaku anak yang maladaptive menjadi adaptif
3	Persiapan alat	Satu set mukenah
4	Persiapan Pasien	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi pasien dengan benar</li><li>2. Menjelaskan prosedur yang akan dilakukan kepada pasien dan keluarga pasien</li><li>3. Memberikan posisi yang aman dan nyaman untuk pasien</li></ol>
5	Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifikasi kemandirian anak mengenakan mukenah</li><li>2. Ambil mukenah yang telah disiapkan</li><li>3. Contohkan cara memakan bawahan mukenah</li><li>4. Cari lubang mukenah untuk wajah dan lipat mukenah sampai batas lubang</li><li>5. Kenakan mukenah ke wajah kemudian Tarik lipatan kebelakang</li><li>6. Tarik tali karet kebelakang kepala</li><li>7. Rapikan mukenah</li><li>8. Pemberian terapi dilakukan 1x sehari selama 3 hari</li></ol>

**Lampiran 5 Hasil KPSP Pada Kasus 1**

**KPSP ANAK USIA 66 BULAN**

No.	Pemeriksaan	Ya	Tidak
1.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p style="text-align: center;">+      X      +</p> <p>Jawablah Ya</p> <p style="text-align: center;">+      L      X      /</p> <p>Jawablah Tidak</p>	Gerak halus	✓
2.	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p> <p>“Tunjukkan segi empat merah”          “Tunjukkan segi empat kuning”          “Tunjukkan segi empat biru”          “Tunjukkan segi empat hijau”</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	✓
3.	<p>Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya / mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?</p>	Gerak halus	✓

4.	Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 3, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	✓	
5.	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus ..... "Jika api panas maka es ..... "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang ..... Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?	Bicara dan Bahasa	✓	
<b>Tanya Ibu</b>				
6.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓	
7.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>				
8.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	✓	
9.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"	Bicara dan Bahasa	✓	
10.	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar	✓	

**Lampiran 6 Hasil KPSP Pada Kasus 2**

**KPSP ANAK USIA 66 BULAN**

No.	Pemeriksaan	Ya	Tidak
1.	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> <p style="text-align: center;">+      X      +</p> <p>Jawablah Ya</p> <p style="text-align: center;">+      L      X      /</p> <p>Jawablah Tidak</p>	Gerak halus	✓
2.	<p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :</p> <p>“Tunjukkan segi empat merah”          “Tunjukkan segi empat kuning”          “Tunjukkan segi empat biru”          “Tunjukkan segi empat hijau”</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara dan Bahasa	✓
3.	<p>Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya / mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?</p>	Gerak halus	✓

4.	Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 3, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	✓	
5.	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus ..... "Jika api panas maka es ..... "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang ..... Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?	Bicara dan Bahasa	✓	
<b>Tanya Ibu</b>				
6.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓	
7.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan Kemandirian	✓	
<b>Minta anak untuk berdiri</b>				
8.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	✓	
9.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pads saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"	Bicara dan Bahasa	✓	
10.	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar	✓	

**Lampiran 7** IMT pertumbuhan Kasus 1

**Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)**

**Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 60-72 Bulan**

Anak Laki-Laki					Umur (Bulan)	Anak Perempuan				
Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d - 2SD	Normal -2SD s/d <2SD	Gemuk >2SD s/d 3SD	Sangat gemuk >3SD		Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d - 2SD	Normal -2SD s/d <2SD	Gemuk >2SD s/d 3SD	Sangat gemuk >3SD
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,20	>20,20	<b>61</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,30	>21,30
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,20	>20,20	<b>62</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,40	>21,40
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,20	>20,20	<b>63</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,50	>21,50
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,30	>20,30	<b>64</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,50	>21,50
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,30	>20,30	<b>65</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,00	19,01 – 21,60	>21,60
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,40	18,41 – 20,40	>20,40	<b>66</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,00	19,01 – 21,70	>21,70
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,40	18,41 – 20,40	>20,40	<b>67</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,00	19,01 – 21,70	>21,70
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,50	18,41 – 20,50	>20,50	<b>68</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,10	19,11 – 21,80	>21,80
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,50	18,41 – 20,50	>20,50	<b>69</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,10	19,11 – 21,90	>21,90
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,60	18,51 – 20,60	>20,60	<b>70</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,10	19,11 – 22,00	>22,00
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,60	18,51 – 20,60	>20,60	<b>71</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,20	19,21 – 22,10	>22,10
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,70	18,51 – 20,70	>20,70	<b>72</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,20	19,21 – 22,00	>22,10

**Lampiran 8** IMT pertumbuhan Kasus 2

**Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)**

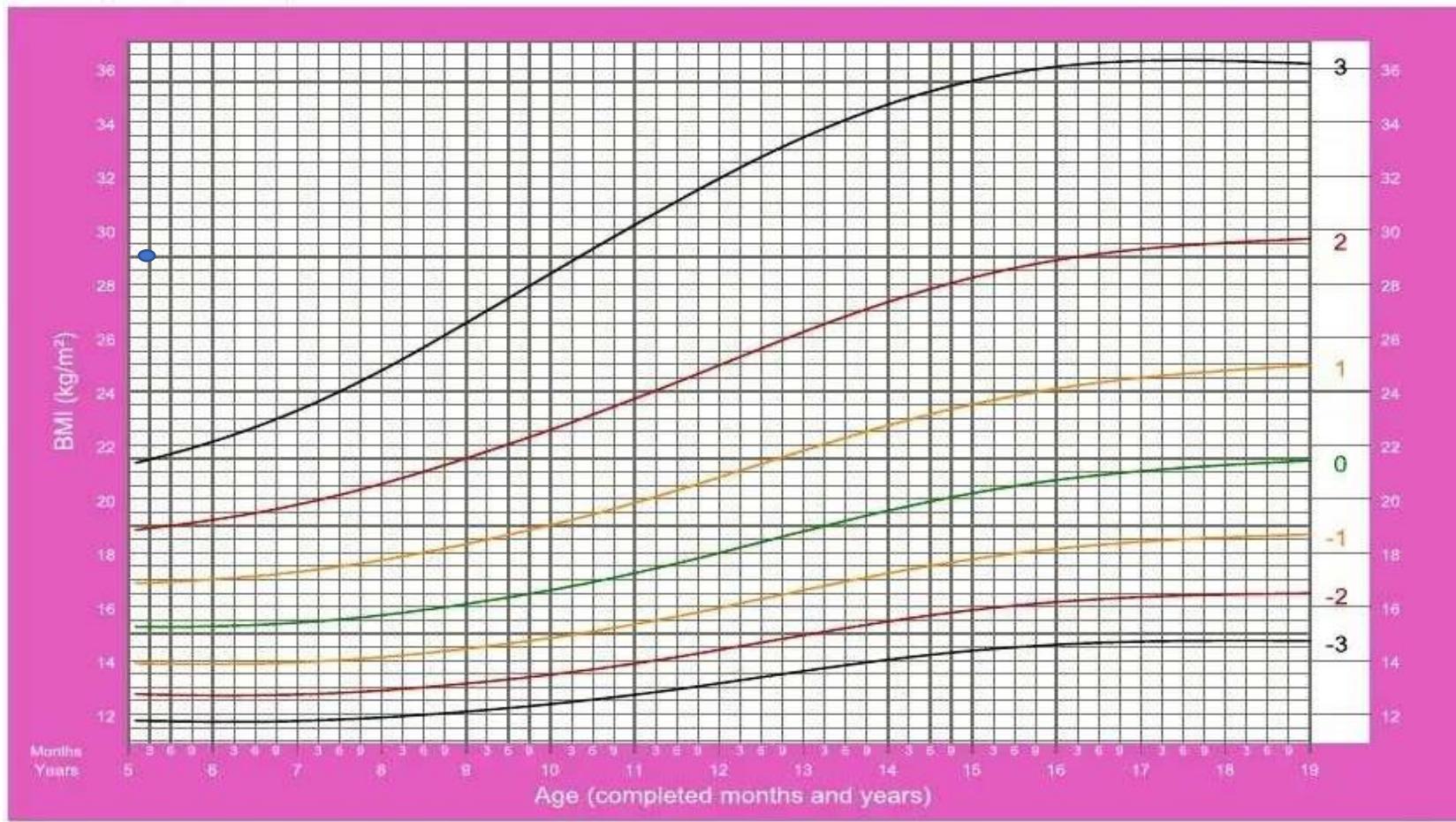
**Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan Umur 60-72 Bulan**

Anak Laki-Laki					Umur (Bulan)	Anak Perempuan				
Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d - 2SD	Normal -2SD s/d <2SD	Gemuk >2SD s/d 3SD	Sangat gemuk >3SD		Sangat kurus < -3SD	Kurus -3SD s/d - 2SD	Normal -2SD s/d <2SD	Gemuk >2SD s/d 3SD	Sangat gemuk >3SD
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,20	>20,20	<b>61</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,30	>21,30
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,20	>20,20	<b>62</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,40	>21,40
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,20	>20,20	<b>63</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,50	>21,50
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,30	>20,30	<b>64</b>	<11,60	11,60 – 12,69	12,70 – 18,90	18,91 – 21,50	>21,50
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,30	18,31 – 20,30	>20,30	<b>65</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,00	19,01 – 21,60	>21,60
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,40	18,41 – 20,40	>20,40	<b>66</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,00	19,01 – 21,70	>21,70
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,40	18,41 – 20,40	>20,40	<b>67</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,00	19,01 – 21,70	>21,70
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,50	18,41 – 20,50	>20,50	<b>68</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,10	19,11 – 21,80	>21,80
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,50	18,41 – 20,50	>20,50	<b>69</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,10	19,11 – 21,90	>21,90
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,60	18,51 – 20,60	>20,60	<b>70</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,10	19,11 – 22,00	>22,00
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,60	18,51 – 20,60	>20,60	<b>71</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,20	19,21 – 22,10	>22,10
<12,10	12,10 – 12,99	13,00 – 18,70	18,51 – 20,70	>20,70	<b>72</b>	<11,70	11,70 – 12,69	12,70 – 19,20	19,21 – 22,00	>22,10

**Lampiran 9** Grafik Pertumbuhan Anak Kasus 1



5 to 19 years (z-scores)



2007 WHO Reference

**Lampiran 10** Grafik Pertumbuhan Anak Kasus 2



5 to 19 years (z-scores)



2007 WHO Reference

## Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Pemberian Teknik Shaping

Hari Ke 1



Hari Ke 2



Hari Ke 3





MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEKDIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018  
Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi&Bisnis – Fakultas MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan&Ilmu Pendidikan  
JL.Raya Plalangan – Plosowahyu KM 3, Telp (0322)323457 , Fax (0322) 322356 Lamongan 62251  
Website:[www.umla.ac.id](http://www.umla.ac.id), Email:[info@umla.co.id](mailto:info@umla.co.id)

**LEMBAR KONSULTASI KARYA ILMIAH AKHIR**

Nama : Isnaini Fidyatus Sa'adah  
NIM : 2402032598  
Judul : Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Terapi Modifikasi Perilaku Menggunakan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan.  
Pembimbing : Dr. Lillis Maghfuroh , S.Kep., Ns., M.Kes

No	Tanggal	Bab/Materi	Saran/Keterangan	TTD
1.	23 Agustus 2024	Judul	ACC judul	
2.	14 Februari 2025	Bab 1 & 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan prevalensi sampai dengan provinsi</li><li>- Tambahkan konsep askep teori tentang perkembangan anak</li><li>- Perbaiki tabel imunisasi</li></ul>	
3.	10 April 2025	Bab 3 & 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki tanda mayor dan minor pada SDKI</li><li>- Lengkapi jumlah persentase pada Analisa data</li></ul>	
4.	14 April 2025	Bab 5 dan Lampiran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan tabel pertumbuhan dan perkembangan anak berdasarkan IMT dan KPSP</li><li>- ACC ujian</li></ul>	



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEKDIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018  
Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi & Bisnis – Fakultas MIPA – Fakultas Teknik – Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan  
JL. Raya Plalangan – Plosowahyu KM 3, Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356 Lamongan 62251  
Website: [www.umla.ac.id](http://www.umla.ac.id), Email: [info@umla.co.id](mailto:info@umla.co.id)

LEMBAR KONSULTASI REVISI KARYA ILMIAH AKHIR

Nama : Isnaini Fidyatus Sa'adah  
NIM : 2402032598  
Judul : Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Terapi Modifikasi Perilaku Menggunakan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Lamongan.  
Pembimbing : Dr. Lillis Maghfuroh, S.Kep., Ns., M.Kes

No	Tanggal	Bab/Materi	Saran/Keterangan	TTD
1.	23 Mei 2025	Bab 2 & 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lengkapi tabel imunisasi yang kurang</li><li>- Tambahkan definisi Diagnosa Keperawatan</li><li>- Perbaiki pengumpulan data pada aspek pertumbuhan dan perkembangan anak</li></ul>	
2.	26 Mei 2025	Bab 4 & 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan jurnal yang mendukung pemberian terapi</li><li>- Lampirkan grafik dari hasil IMT</li></ul>	
3.	27 Mei 2025	Bab 4 & 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tambahkan kesimpulan pada aspek pertumbuhan dan perkembangan anak berdasarkan hasil IMT dan KPSP</li></ul>	
4.	28 Mei 2025	Bab 1 - 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- ACC</li></ul>	