

## PERMOHONAN MENGAMBIL RESPONDEN

Kepada Yth.

Saudara/i/Calon Responden

Di tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan

Nama : Fitri Purwaningsih

NIM : 2402014105R

Pembimbing : Abdul Rokhman, S.Kep., Ns. M.Kep

Bermaksud melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Intensive Care dan Pengalaman Keluarga dengan Kecemasan Keluarga pasien yang dirawat di Ruang ICU Rumah Sakit Semen Gresik”** Dengan ini saya mohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden. Atas ketersediaan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Lamongan,..... 2025

Peneliti

Fitri Purwaningsih

## Lampiran 2. 1 Permohonan Menjadi Responden Penelitian

### PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Menyatakan bersedia dan menyetujui dengan suka rela menjadi responden dan menjawab pertanyaan dengan sejujur-jujurnya terhadap penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan, dengan judul penelitian **“Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Perawatan Intensive Care dan Pengalaman Keluarga dengan Kecemasan Keluarga pasien yang dirawat di Ruang ICU Rumah Sakit Semen Gresik”**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Gresik ,.....2025

Responden

(.....)

### Lampiran 3. 2 Kuesioner Pengetahuan

#### Kuesioner Pengetahuan

Sumber: Desak (2021)

| No.                                          | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Benar | Salah |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kepanjangan dari ICU adalah Intensive Care Unit ?</li> <li>2. Apakah pasien yang kritis memerlukan perawatan ketat dimasukkan ke ruangan ICU ?</li> <li>3. Apakah di ruangan ICU terdapat alat-alat yang canggih seperti monitor, alat bantu nafas?</li> <li>4. Apakah ruang ICU selalu memantau pasiennya secara ketat?</li> <li>5. Apakah ruangan ICU dibatasi jumlah pengunjungnya ?</li> <li>6. Apakah ICU bertujuan untuk memulihkan pasien dengan pengawasan ketat ?</li> <li>7. Apakah pemantauan pasien di ICU dilakukan 24 jam sehari untuk memastikan kondisi stabil.</li> <li>8. Apakah Pasien di ICU selalu dirawat dengan menggunakan alat bantu canggih yang dipantau secara terus-menerus.</li> <li>9. Apakah ICU hanya diperlukan jika pasien mengalami kondisi yang sangat berat dan tidak bisa dirawat di ruang perawatan biasa.</li> <li>10. Apakah Setiap pasien di ICU harus selalu berada dalam posisi tidur terlentang.</li> </ol> |       |       |
| <b>Keterangan:</b><br>1 = Benar<br>2 = Salah |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |

### Lampiran 4. 3 Kuesioner Pengalaman

#### Kuesioner Pengalaman

Sumber: Desak (2021)

| No.                                       | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ya | Tidak |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya merasa mendapatkan informasi yang cukup dan jelas tentang kondisi pasien selama dirawat di ICU.</li> <li>2. Saya merasa nyaman untuk bertanya kepada tim medis tentang perawatan pasien di ICU.</li> <li>3. Waktu kunjungan keluarga di ICU terbatas, tetapi saya diberi penjelasan mengapa hal itu perlu.</li> <li>4. Saya merasa terbantu oleh dukungan emosional dari staf ICU selama proses perawatan pasien</li> <li>5. Saya diberi kesempatan untuk mendampingi pasien selama prosedur medis berlangsung di ICU</li> <li>6. Saya merasa diberi waktu yang cukup untuk berbicara dengan dokter mengenai perkembangan kondisi pasien.</li> <li>7. Saya merasa bingung dengan peralatan medis yang digunakan di ICU, tetapi staf medis menjelaskan fungsinya.</li> <li>8. Saya merasa aman dan tenang karena perawat ICU selalu siap membantu pasien 24 jam penuh</li> <li>9. Saya merasa bahwa saya bisa memperoleh informasi tentang kondisi pasien secara real-time di ICU.</li> <li>10. Saya merasa kesulitan untuk menghubungi dokter atau perawat ketika saya membutuhkan informasi tentang pasien.</li> </ol> |    |       |
| <b>Keterangan:</b><br>1 = Ya<br>2 = Tidak |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |

## Lampiran 5 Lembar Kuesioner Kecemasan

**Kuesioner Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS)**

Nama Responden :

Jenis kelamin :

Umur Responden :

Tanggal pemeriksaan :

Skor :

0 = tidak ada cemas

3 = Jika pilih lebih dari separuh

1 = Jika memilih satu

4 = Jika pilih semua gejala

2 = Jika memilih separuh

Sumber : (Saputro &amp; Fazris, 2017)

Berilah tanda checklist (V) pada kolom skor sesuai dengan jawaban yang anda berikan!

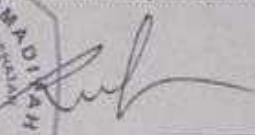
| No                       | Pertanyaan                        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>1.</b>                | <b>Perasaan ansietas:</b>         |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Cemas                             |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Firasat buruk                     |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Takut akan pikiran sendiri        |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Mudah tersinggung                 |   |   |   |   |   |
| <b>2</b>                 | <b>Ketegangan:</b>                |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Merasa tegang                     |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Lesuh                             |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Tak bisa istirahat dengan tenang  |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Mudah terkejut                    |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Mudah menangis                    |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Gemetar                           |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Gelisah                           |   |   |   |   |   |
| <b>3</b>                 | <b>Ketakutan:</b>                 |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Pada gelap                        |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Pada orang asing                  |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Ditinggal sendiri                 |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Pada binatang besar               |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Pada keramaian lalu lintas        |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Pada kerumunan orang banyak       |   |   |   |   |   |
| <b>4</b>                 | <b>Gangguan tidur:</b>            |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Sukar masuk tidur                 |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Terbangun pada malam hari         |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Tidak nyenyak                     |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Bangun dengan lesuh               |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Banyak mimpi                      |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Mimpi buruk                       |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Mimpi menakutkan                  |   |   |   |   |   |
| <b>5</b>                 | <b>Gangguan kecerdasan:</b>       |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Sukar konsentrasi                 |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Daya ingat buruk                  |   |   |   |   |   |
| <b>6</b>                 | <b>Perasaan depresi:</b>          |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Hilangnya minat                   |   |   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> | Berkurangnya kesenangan pada hoby |   |   |   |   |   |

|                          |                                           |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> | Sedih                                     |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Bangun dini hari                          |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Perasaan berubah-ubah                     |  |  |  |  |  |
| <b>7</b>                 | <b>Gejala sosmatik (otot):</b>            |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Sakit dan nyeri di otot                   |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Kaku                                      |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Kedutan otot                              |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Gigi gemerutuk                            |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Suara tidak stabil                        |  |  |  |  |  |
| <b>8</b>                 | <b>Gejala somatik (sensorik):</b>         |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Tinnitus                                  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Penglihatan kabur                         |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Muka merah atau pucat                     |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Merasa lemah                              |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Perasaan di tusuk-tusuk                   |  |  |  |  |  |
| <b>9</b>                 | <b>Gejala kardiovaskuler:</b>             |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Tachicardi                                |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Berdebar                                  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Nyeri dada                                |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Denyut nadi mengeras                      |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Perasaan lesuh/ lemas seperti mau pingsan |  |  |  |  |  |
| <b>10</b>                | <b>Gejala respiratori:</b>                |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Rasa tertekan atau sempit dada            |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Perasaan tercekik                         |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Sering menarik nafas                      |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Nafas pendek/ sesak                       |  |  |  |  |  |
| <b>11</b>                | <b>Gejala gastrointestinal:</b>           |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Sulit menelan                             |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Perut melilit                             |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Gangguan pencernaan                       |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Mual                                      |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Muntah                                    |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Nyeri sesudah dan sebelum makan           |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Konstipasi atau susah BAB                 |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Kehilangan berat badan                    |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Diare                                     |  |  |  |  |  |
| <b>12</b>                | <b>Gejala urogenital:</b>                 |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Sering buang air kecil                    |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Tidak dapat menahan air seni              |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Amenorea                                  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Menorrhagia                               |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Ereksi hilang                             |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Impotensi                                 |  |  |  |  |  |
| <b>13</b>                | <b>Gejala otonom:</b>                     |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Mulut kering                              |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Muka merah                                |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Mudah berkeringat                         |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Pusing sakit kepala                       |  |  |  |  |  |
| <b>14</b>                | <b>Tingkah laku pada wawancara:</b>       |  |  |  |  |  |

|                          |                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> | Gelisah                |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Tidak tenang           |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Jari gemetar           |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Kerut kening           |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Tonus otot meningkat   |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Muka merah             |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | Napas cepat dan pendek |  |  |  |  |  |



## Lampiran 6 Surat Etik Penelitian

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p align="center"> <b>MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH</b><br/> <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN</b><br/> <b>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN</b><br/> <b>THE ETHICAL COMMITTEE MEDICAL RESEARCH</b><br/>         Email : <a href="mailto:kepk.stikesmuhta@gmail.com">kepk.stikesmuhta@gmail.com</a><br/>         Jl. Raya Pialangan-Plosowahyu KM 3 Telp (0322) 323457, Fax (0322) 322356<br/>         LAMONGAN 62251       </p> |
| <p align="center"> <b>KETERANGAN KELAIKAN ETIK</b><br/> <b>("ETHICAL CLEARANCE")</b> </p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="center">No. 158 / EC /KEPK – S1 / 05 / 2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>         KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN,<br/>         SETELAH MEMPELAJARI DENGAN SEKSAMA RANCANGAN PENELITIAN YANG<br/>         DIUSULKAN, DENGAN INI MENYATAKAN BAHWA PENELITIAN DENGAN       </p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| JUDUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan <i>Intensive Care</i> dan Pengalaman Keluarga dengan Kecemasan Keluarga Pasien di Ruang ICU                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PENELITI UTAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Fitri Purwaningsih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UNIT / LEMBAGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Keperawatan / FIKes Universitas Muhammadiyah Lamongan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMPAT PENELITIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Rumah Sakit Semen Gresik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>"DINYATAKAN LAIK ETIK"</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="right">         Lamongan, 7 Mei 2025<br/>         Ketua Komisi Etik<br/>         Universitas Muhammadiyah Lamongan       </p> <div style="text-align: right;"> <br/> <u>Ns. Abdul Rokhman, M.Kep.</u><br/>         NIKM19881020201211 056.       </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian



Lamongan, 7 Mei 2025

Nomor : 0858/III.3/AU/F/2025  
 Lamp. : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada  
 Yth. Direktur Rumah Sakit Semen Gresik

Di  
 TEMPAT

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2024 – 2025.

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

| NAMA               | NIM         | JUDUL PENELITIAN                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fitri Purwaningsih | 240201410SR | Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Perawatan <i>Intensive Care</i> dan Pengalaman Keluarga dengan Kecemasan Keluarga Pasien yang di Rawat Di Ruang ICU Rumah Sakit Semen Gresik |

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kepala LPPM  
 Universitas Muhammadiyah Lamongan

  
**Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
 NIK. 19881020201211 056

## Lampiran 8 Lembar Tabulasi Data Penelitian

**1. Tabulasi data karakteristik responden dan variabel yang diukur.**

| No | Karakteristik responden |               |            | Variabel yang diukur |            |              |
|----|-------------------------|---------------|------------|----------------------|------------|--------------|
|    | Umur                    | Jenis kelamin | Pendidikan | pengetahuan          | Pengalaman | Kecemasan    |
| 1  | 26-35 thn               | Laki-laki     | SMP        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 2  | 18-25 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 3  | 36-45 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 4  | 36-45 thn               | Perempuan     | SD         | Cukup                | Cukup      | Cemas ringan |
| 5  | 26-35 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 6  | 36-45 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 7  | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Cemas ringan |
| 8  | 26-35 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 9  | 36-45 thn               | Laki-laki     | SMP        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 10 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Cemas ringan |
| 11 | 36-45 thn               | Laki-laki     | SMP        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 12 | 18-25 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 13 | 36-45 thn               | Perempuan     | SD         | Cukup                | Kurang     | Cemas sedang |
| 14 | 26-35 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 15 | 36-45 thn               | Laki-laki     | PT         | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 16 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Cukup      | Tidak cemas  |
| 17 | 18-25 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 18 | 36-45 thn               | Perempuan     | SD         | Baik                 | Baik       | Cemas ringan |
| 19 | 26-35 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 20 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Cukup      | Cemas ringan |
| 21 | 46-55 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 22 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 23 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Baik       | Cemas ringan |
| 24 | 26-35 thn               | Perempuan     | PT         | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 25 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 26 | 26-35 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Cukup      | Cemas ringan |
| 27 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 28 | 46-55 thn               | Laki-laki     | SMP        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 29 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Baik       | Cemas ringan |
| 30 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 31 | 26-35 thn               | Laki-laki     | PT         | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 32 | 36-45 thn               | Perempuan     | SD         | Cukup                | kurang     | Cemas ringan |
| 33 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 34 | 26-35 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Baik       | Cemas ringan |
| 35 | 36-45 thn               | Laki-laki     | SMP        | Cukup                | Baik       | Tidak cemas  |
| 36 | 18-25 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 37 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 38 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Baik       | Cemas ringan |
| 39 | 36-45 thn               | Laki-laki     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 40 | 18-25 thn               | Perempuan     | SMA        | Baik                 | Baik       | Tidak cemas  |
| 41 | 36-45 thn               | Perempuan     | SMP        | Baik                 | Cukup      | Tidak cemas  |

|    |           |           |     |        |        |              |
|----|-----------|-----------|-----|--------|--------|--------------|
| 42 | 36-45 thn | Perempuan | SMA | Baik   | Baik   | Tidak cemas  |
| 43 | 26-35 thn | Laki-laki | SMP | Cukup  | Baik   | Cemas ringan |
| 44 | 26-35 thn | Laki-laki | SMA | Baik   | Baik   | Tidak cemas  |
| 45 | 36-45 thn | Perempuan | SD  | Kurang | kurang | Cemas sedang |
| 46 | 36-45 thn | Perempuan | SMA | Baik   | Baik   | Tidak cemas  |
| 47 | 26-35 thn | Perempuan | SMA | Baik   | Baik   | Tidak cemas  |
| 48 | 46-55 thn | Laki-laki | SMA | Baik   | Baik   | Tidak cemas  |
| 49 | 36-45 thn | Perempuan | SMA | Baik   | Baik   | Tidak cemas  |
| 50 | 26-35 thn | Laki-laki | SMA | Baik   | Baik   | Tidak cemas  |

**Keterangan :**

1. Usia
  - a) Kode 1 untuk usia 20-25 tahun
  - b) Kode 3 untuk Usia 26-30 tahun
  - c) Kode 4 untuk usia 31-35 tahun
  - d) Kode 4 untuk usia 36-40 tahun
2. Jenis Kelamin
  - a) Kode 1 untuk laki-laki
  - b) Kode 2 untuk Perempuan
3. Pendidikan
  - a) Kode 1 untuk SD
  - b) Kode 2 untuk SMP
  - c) Kode 4 untuk SMA
  - d) Kode 4 untuk PT
4. Pengetahuan
  - a) Kode 1 untuk Baik
  - b) Kode 3 untuk Cukup
  - c) Kode 4 untuk kurang
5. Pengalaman
  - a) Kode 1 untuk Baik
  - b) Kode 3 untuk Cukup
  - c) Kode 4 untuk kurang
6. Tingkat kecemasan
  - a) Kode 0 untuk tidak cemas
  - b) Kode 1 untuk cemas ringan
  - c) Kode 2 untuk cemas sedang
  - d) Kode 3 untuk cemas berat
  - e) Kode 4 untuk panik



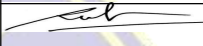
## Lampiran 9 Konsultasi

## LEMBAR KONSULTASI

**Nama** : Fitri Purwaningsih  
**NIM** : 2402014105R  
**Judul Penelitian** : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan *Intensive Care* dan Pengalaman Keluarga dengan Kecemasan Keluarga Pasien yang Dirawat di Ruang ICU Rumah Sakit Semen Gresik  
**Dosen Pembimbing I** : Abdul Rokhman, S.Kep., Ns. M.Kep.

| No | Tanggal    | Bab/Materi       | Saran/Keterangan                         | Tanda Tangan                                                                          |
|----|------------|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 08-01-2025 | Konsul Judul     | Judul disarankan ke Matkul Kejiwaan      |    |
| 2  | 10-01-2025 | Topik Penelitian | ACC Judul                                |  |
| 3  | 06-02-2025 | Konsul Bab 1     | Tujuan Khusus ; mengetahui ganti Analisa |  |
| 4  | 12-02-2025 | Konsul Bab 1     | Lanjut bab 2 dan 3                       |  |

|   |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|---|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 21-02-2025       | Konsultasi BAB II, BAB III | Penulisan bagian skripsi menggunakan spasi 2<br>Kerangka Kerja setiap kata diawali huruf kapital kecuali kata hubung<br>Susunan Pengetahuan Data terdiri dari                                                                                                                                                 |    |
| 6 | 25 Februari 2025 | Revisi BAB II, BAB III     | Lanjut persiapan ujian proposal                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 7 | 27 Februari 2025 | Konsultasi BAB II, BAB III | Kerangka konsep Penelitian, factor internal dan eksternal jadi satu ditaruh sebelah kiri<br>Kerangka kerja dan gambar harus satu halaman<br>Sampling Desain tidak usah pakai rumus<br>Coding, usia ditambahkan kode<br>Data Entry ganti Skoring dan pengertiannya<br>Kolom Kuesioner angka ganti benar, salah |  |
| 8 | 24 Maret 2025    | Revisi BAB II, BAB III     | ACC, lanjutkan tahap selanjutnya                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 9 | 16 Juni 2025     | Konsultasi BAB IV, BAB V   | Kerangka Kerja dikasih definisi dan sesuaikan populasinya<br>Setiap kata diawali huruf kapital<br>Perbaiki interprestasinya berdasarkan persentasenya<br>Variabel Yang Di ukur diganti Data Khusus                                                                                                            |  |

|    |                |                         |                                                                                |                                                                                      |
|----|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                |                         | Bab V ,perbaiki semua pembahasan,isi pembahasan mencakup fakta ,teori dan opin |                                                                                      |
| 10 | 5 Juli 2025    | Revisi BAB IV,<br>BAB V | Setiap Kalimat diawali huruf Kapital                                           |   |
| 11 | 24 Juli 2025   | Konsultasi BAB IV,BAB V | Perbaiki pada bagian Kesimpulan dengan merujuk pada tujuan khusus              |   |
| 12 | 1 Agustus 2025 | Revisi BAB IV,BAB V     | ACC,perbaiki sesuai masukan dan tambahkan Abstrak pada bagian depan            |  |

### LEMBAR KONSULTASI

**Nama** : Fitri Purwaningsih  
**NIM** : 2402014105R  
**Judul Penelitian** : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan *Intensive Care* dan Pengalaman Keluarga dengan Kecemasan Keluarga Pasien yang Dirawat di Ruang ICU Rumah Sakit Semen Gresik  
**Dosen Pembimbing II** : Inta Susanti S.Kep., Ns. M.Kep.

| No | Tanggal          | Bab/Materi   | Saran/Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tanda Tangan                                                                          |
|----|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 8 Januari 2025   | Konsul Judul | Judul disarankan keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 2  | 11 Februari 2025 | BAB I        | Latar Belakang, paragraph pertama terlalu Panjang ,problem statement belum muncul. belum ada dampak masalah Tujuan Khusus perlu ditambah                                                                                                                                            |  |
| 3  | 20 Februari 2025 | BAB II       | Tambahkan level level pengetahuan, alat ukur Tingkat pengetahuan Tambahkan konsep perawatan intensive care Pengukuran pengalaman berdasarkan Kerangka Konsep Penelitian Faktor internal dan eksternal taruh sebelah kiri sendiri Setelah kerangka konsep berikan penjelasan tentang |  |

|   |                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|---|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                         | kerangka konsep tersebut<br>Hipotesis sebaiknya<br>dipisah/dijadikan 2 antara<br>pengetahuan dan pengalaman                                                                                                                                    |                                                                                       |
| 4 | 20 Februari<br>2025 | BAB III                                 | Desain Penelitian diganti<br>Deskriptif analitik/ Korelasi<br>Di Definisi Operasional;<br>tambahkan kolom indicator<br>Sampling Desain ganti Teknik<br>sampling                                                                                |    |
| 5 | 26 Februari<br>2025 | Konsultasi BAB<br>II, BAB III           | Lengkapi lampiran lampiran<br>kemudian bisa minta TTD ke<br>UMLA<br>Susunan tujuan khusus<br>Tingkat Pengetahuan<br>dijabarkan<br>Cara mengukur pengetahuan<br>ditaruh di Analisa data<br>Teknik sampling memakai<br>consecutive sampling saja |   |
| 6 | 27 Februari<br>2025 | Revisi BAB<br>II, BAB III               | Dilengkapi dan ditata yang<br>rapi                                                                                                                                                                                                             |  |
| 7 | 3 Maret 2025        | Konsultasi BAB<br>I, BAB II, BAB<br>III | ACC ,lanjutkan untuk ujian<br>proposal                                                                                                                                                                                                         |  |
| 8 | 14 Maret<br>2025    | Ujian Proposal                          |                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|    |               |                                                    |                                                               |                                                                                      |
|----|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 22 Maret 2025 | Konsultasi BAB I, BAB II dan BAB III setelah ujian | Daftar Isi dirapikan<br>Kisi kisi kuesiner buat table terbuka |   |
| 10 | 21 April 2025 | Revisi BAB I, BAB II, BAB III                      | ACC lanjut BAB selanjutnya                                    |   |
| 11 | 23 Juni 2025  | Konsultasi BAB 4 dan BAB 5                         | Keterbatasan Penelitian dihilangkan                           |   |
| 12 | 4 Juli 2025   | Revisi BAB 4 dan BAB 5                             | ACC                                                           |  |

## Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian





## Lampiran 11 Hasil SPSS

**Statistics**

|                |         | Umur   | Jenis Kelamin | Tingkat Pendidikan |
|----------------|---------|--------|---------------|--------------------|
| N              | Valid   | 50     | 50            | 50                 |
|                | Missing | 0      | 0             | 0                  |
| Mean           |         | 2.6000 | 1.6200        | 2.5200             |
| Median         |         | 3.0000 | 2.0000        | 3.0000             |
| Mode           |         | 3.00   | 2.00          | 3.00               |
| Std. Deviation |         | .75593 | .49031        | .76238             |
| Minimum        |         | 1.00   | 1.00          | 1.00               |
| Maximum        |         | 4.00   | 2.00          | 4.00               |
| Sum            |         | 130.00 | 81.00         | 126.00             |

**Umur**

|       |                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | usia 18-25 tahun | 5         | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
|       | usia 26-35 tahun | 13        | 26.0    | 26.0          | 36.0               |
|       | usia 36-45 tahun | 29        | 58.0    | 58.0          | 94.0               |
|       | usia 46-55 tahun | 3         | 6.0     | 6.0           | 100.0              |
|       | Total            | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jenis Kelamin**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | laki-laki | 19        | 38.0    | 38.0          | 38.0               |
|       | perempuan | 31        | 62.0    | 62.0          | 100.0              |
|       | Total     | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Tingkat Pendidikan

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | SD    | 5         | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
|       | SMP   | 17        | 34.0    | 34.0          | 44.0               |
|       | SMA   | 25        | 50.0    | 50.0          | 94.0               |
|       | PT    | 3         | 6.0     | 6.0           | 100.0              |
|       | Total | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Statistics

|                |         | Tingkat pengetahuan | Tingkat Pengalaman | Tingkat kecemasan |
|----------------|---------|---------------------|--------------------|-------------------|
| N              | Valid   | 50                  | 50                 | 50                |
|                | Missing | 0                   | 0                  | 0                 |
| Mean           |         | 1.1400              | 1.2200             | 1.3400            |
| Median         |         | 1.0000              | 1.0000             | 1.0000            |
| Mode           |         | 1.00                | 1.00               | 1.00              |
| Std. Deviation |         | .40457              | .54548             | .55733            |
| Minimum        |         | 1.00                | 1.00               | 1.00              |
| Maximum        |         | 3.00                | 3.00               | 3.00              |
| Sum            |         | 57.00               | 61.00              | 67.00             |

### Tingkat pengetahuan

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik   | 44        | 88.0    | 88.0          | 88.0               |
|       | Cukup  | 5         | 10.0    | 10.0          | 98.0               |
|       | Kurang | 1         | 2.0     | 2.0           | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Tingkat Pengalaman

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik   | 42        | 84.0    | 84.0          | 84.0               |
|       | cukup  | 5         | 10.0    | 10.0          | 94.0               |
|       | kurang | 3         | 6.0     | 6.0           | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Tingkat kecemasan

|       |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | tidak cemas  | 35        | 70.0    | 70.0          | 70.0               |
|       | cemas ringan | 13        | 26.0    | 26.0          | 96.0               |
|       | cemas sedang | 2         | 4.0     | 4.0           | 100.0              |
|       | Total        | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Crosstabs

#### Case Processing Summary

|                                            | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|--------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                                            | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Tingkat pengetahuan *<br>Tingkat kecemasan | 50    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 50    | 100.0%  |

### Tingkat pengetahuan \* Tingkat kecemasan Crosstabulation

Count

|                     |        | Tingkat kecemasan |              |              | Total |
|---------------------|--------|-------------------|--------------|--------------|-------|
|                     |        | tidak cemas       | cemas ringan | cemas sedang |       |
| Tingkat pengetahuan | baik   | 35                | 7            | 2            | 44    |
|                     | Cukup  | 0                 | 5            | 0            | 5     |
|                     | Kurang | 0                 | 1            | 0            | 1     |
| Total               |        | 35                | 13           | 2            | 50    |

### Symmetric Measures

|                      |                      | Value | Asymptotic<br>Standard Error <sup>a</sup> | Approximate<br>T <sup>b</sup> | Approximate<br>Significance |
|----------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Interval by Interval | Pearson's R          | .418  | .111                                      | 3.189                         | .003 <sup>c</sup>           |
| Ordinal by Ordinal   | Spearman Correlation | .527  | .108                                      | 4.300                         | .000 <sup>c</sup>           |
| N of Valid Cases     |                      | 50    |                                           |                               |                             |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

## Crosstabs

### Case Processing Summary

|                                           | Cases |         |         |         |       |         |
|-------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                                           | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                                           | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Tingkat Pengalaman *<br>Tingkat kecemasan | 50    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 50    | 100.0%  |

### Tingkat Pengalaman \* Tingkat kecemasan Crosstabulation

Count

|                    |        | Tingkat kecemasan |              |              | Total |
|--------------------|--------|-------------------|--------------|--------------|-------|
|                    |        | tidak cemas       | cemas ringan | cemas sedang |       |
| Tingkat Pengalaman | baik   | 35                | 5            | 2            | 42    |
|                    | cukup  | 0                 | 5            | 0            | 5     |
|                    | kurang | 0                 | 3            | 0            | 3     |
| Total              |        | 35                | 13           | 2            | 50    |

### Symmetric Measures

|                      |                      | Value | Asymptotic<br>Standard Error <sup>a</sup> | Approximate T <sup>b</sup> | Approximate<br>Significance |
|----------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Interval by Interval | Pearson's R          | .487  | .118                                      | 3.867                      | .000 <sup>c</sup>           |
| Ordinal by Ordinal   | Spearman Correlation | .622  | .107                                      | 5.500                      | .000 <sup>c</sup>           |
| N of Valid Cases     |                      | 50    |                                           |                            |                             |

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

## Nonparametric Correlations

### Correlations

|                |                     |                         | Tingkat pengetahuan | Tingkat kecemasan |
|----------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
| Spearman's rho | Tingkat pengetahuan | Correlation Coefficient | 1.000               | .527**            |
|                |                     | Sig. (2-tailed)         | .                   | .000              |
|                |                     | N                       | 50                  | 50                |
|                | Tingkat kecemasan   | Correlation Coefficient | .527**              | 1.000             |
|                |                     | Sig. (2-tailed)         | .000                | .                 |
|                |                     | N                       | 50                  | 50                |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Nonparametric Correlations

### Correlations

|                |                    |                         | Tingkat Pengalaman | Tingkat kecemasan |
|----------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| Spearman's rho | Tingkat Pengalaman | Correlation Coefficient | 1.000              | .622**            |
|                |                    | Sig. (2-tailed)         | .                  | .000              |
|                |                    | N                       | 50                 | 50                |
|                | Tingkat kecemasan  | Correlation Coefficient | .622**             | 1.000             |
|                |                    | Sig. (2-tailed)         | .000               | .                 |
|                |                    | N                       | 50                 | 50                |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).