

**SKRIPSI**  
**PENGARUH TERAPI BERMAIN *ORIGAMI* TERHADAP TINGKAT**  
**KECEMASAN AKIBAT *HOSPITALISASI* PADA ANAK PRA**  
**SEKOLAH DI RUANG SHOFA ANAK RUMAH SAKIT**  
**MUHAMMADIYAH LAMONGAN**



**OLEH**  
**KHIFDHOTUL KHOIRIYAH**  
**NIM: 1602012054P**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH**  
**LAMONGAN**  
**2017**

**PENGARUH TERAPI BERMAIN *ORIGAMI* TERHADAP TINGKAT  
KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA ANAK PRA  
SEKOLAH DIRUANG SHOFA ANAK RUMAH SAKIT  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**KHIFDHOTUL KHOIRIYAH  
NIM : 1602012054P**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2017**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : KHIFDHOTUL KHOIRIYAH  
NIM : 1602012054P  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN,  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Terapi Bermain Origami terhadap tingkat kecemasan akibat Hospitalisasi pada Anak pra sekolah di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan”** adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang Menyatakan

**KHIFDHOTUL KHOIRIYAH**  
**NIM : 1602012054P**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Nama : KHIFDHOTUL KHOIRIYAH

NIM : 1602012054P

Judul : Pengaruh Terapi Bermain Origami terhadap Tingkat Kecemasan  
Akibat Hospitalisasi pada Anak Prasekolah di Ruang Shofa Anak  
RS Muhammadiyah Lamongan

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal Mei 2017.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dadang Kusbiantoro, S.Kep, Ns, M.Si, MM  
NIK. 1980 0607 2005 014

Lilis Maghfuroh,S.Kep,Ns,M.Kes  
NIK. 198306262008047

**• LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi di  
Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 15 Mei 2017

**Tanda tangan:**

Ketua : Dr. H. Masram, MM, M.Pd

Anggota : 1. Dadang Kusbiantoro, S.Kep, Ns, M.Si, MM

: 2.Lilis Maghfuroh, S.Kep.Ns. M.Kes



Mengetahui:

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



## **KURIKULUM VITAE**

Nama : KHIFDHOTUL KHOIRIYAH  
Tempat, Tgl Lahir : Lamongan, 15 Oktober 1978  
Alamat Rumah : Ds. Dampit RT 1/RW 4 Sumberejo Kabupaten  
Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- |                                 |                        |        |
|---------------------------------|------------------------|--------|
| 1. TK ABA Laren Lamongan        | Lulus Tahun            | (1985) |
| 2. MIM /SD Laren Lamongan       | Lulus Tahun            | (1991) |
| 3. SMPM 4 Pangkatrejo Lamongan  | Lulus Tahun            | (1994) |
| 4. SPK SOETOMO Surabaya         | Lulus Tahun            | (1997) |
| 5. Prodi UNMUH Surabaya         | Lulus Tahun            | (2003) |
| 6. STIKES Muhammadiyah Lamongan | Masuk 2016 sampai 2017 |        |

## HALAMAN PERSEMPAHAN

*"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk( urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap. "*

*(QS Al- insyirah, 6-8)*

### *Motto*

*"Jadilah diri sendiri dan jangan menjadi orang lain , walaupun dia terlihat lebih baik dari kita"*

*Skripsi ini saya persembahkan :*

- ♥ *Buat suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikanku semangat, terima kasih atas do'a dan dukungannya.*
- ♥ *Kedua orang tuaku Ibu dan Bapakku yang tercinta. Atas usaha serta jerih payah dan Do'anya yang tiada henti-hentinya diberikan kepadaku sehingga saya dapat mencapai cita-cita yang ku harapkan.*
- ♥ *teman-teman seperjuangan kebersamaan kita akan menjadi kenangan terindah .*

*Kalian semua merupakan bagian dalam hidupku...*

## **ABSTRAK**

Khoiriyah,Khifdhotul,2017 *Pengaruh Terapi Bermain Origami terhadap tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak pra sekolah Di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan.*

Kecemasan adalah rasa takut yang tidak jelas objeknya dan tidak jelas pula alasannya.. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh terapi bermain origami terhadap tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak pra sekolah. Terapi bermain origami yang dilakukan dengan menggunakan media kertas origami dan di buat dalam bentuk yang sangat sederhana dengan tujuan memperkuat emosi antara pasien dan perawat sehingga mampu menurunkan kecemasan pada anak pra sekolah. Subjek penelitian adalah anak pra sekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi menurut *Spencer Children's Anxiety Scale (SCAS)*. Penelitian ini menggunakan *desain one group pretest-posttest*. Dengan menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* dengan jumlah sampel 30 anak usia 3 – 6 tahun . Pada uji statistik diketahui bahwa nilai Z -5.058<sup>a</sup> dengan probabilitas 0,000 dimana  $p < 0,05$  berarti ada pengaruh terapi bermain origami terhadap tingkat kecemasan antara sebelum dan sesudah dilakukan terapi bermain.

Kata Kunci : Terapi bermain origami,Kecemasan,anak pra sekolah

## **ABSTRACT**

Khoiriyah, Khifdhotul, 2017 *The Influence of Origami Play Therapy on anxiety level due to hospitalization in pre school children In Shofa Room of Children of Muhammadiyah Lamongan Hospital.*

Anxiety is a fear that is not clear object and not clear also the reason .. This study aims to see the effect of origami play therapy on the anxiety level due to hospitalization in pre school children. Origami play therapy is done by using origami paper media and made in a very simple form with the intention to be made or imitated by preschoolers and is expected to reduce anxiety in pre school children. Research subjects were pre school children who experienced anxiety due to hospitalization according to Spencer Children's Anxiety Scale (SCAS). This study uses a pretest-posttest one group design. By using test wilcoxon signed rank test with sample number 30 children aged 3-6 years. In the statistical test note that the value of Z -5.058a with probability 0.000 where p <0.05 means there is influence of origami play therapy on the anxiety level between before and after play therapy.

Keywords: Origami play therapy, Anxiety, pre-school children

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh terapi bermain Origami terhadap tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak pra sekolah di RS Muhammadiyah Lamongan Tahun 2017” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu pernyataan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak atau Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd, Kep, M.Kes selaku Ketua Stikes Muhammadiyah Lamongan yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Arifal Aris, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Kaprodi Program Keperawatan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
3. dr.Hj Umi Aliyah , MARS selaku Direktur RS Muhammadiyah Lamongan beserta staf yang telah memberikan persetujuan untuk melakukan survey awal atau penelitian di rumah sakit tersebut.

4. Dr. H. Masram, MM, M.Pd selaku ketua pengudi yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Dadang Kusbiantoro, S.Kep, Ns, Msi, MM selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
6. Lilis maghfuroh, S.Kep,Ns,M.Kes selaku pembimbing II yang juga memberikan arahan dan bimbingan serta petunjuk dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dorongan moral, material dan spiritual serta waktu yang tidak sedikit dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Teman - teman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

**Penulis**

## DAFTAR ISI

### HALAMAN DEPAN

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KURIKULUM VITAE .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR ARI LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB 1 : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6

### BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar bermain .....	7
2.2 Konsep Kecemasan .....	21
2.3 Konsep Hospitalisasi .....	29
2.4 Konsep Anak Pra sekolah .....	34
2.5 Kerangka Konsep .....	37
2.6 Hipotesis .....	39

### BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian .....	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
3.3 Kerangka Kerja .....	41

3.4 Populasi, Sampling,Sampel .....	42
3.4.1 Populasi .....	42
3.4.2 Sampling .....	42
3.4.3 Sampel .....	43
3.5 Mengidentifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	44
3.5.1 Identifikasi Variabel .....	44
3.5.2 Definisi Operasional .....	45
3.6 Pengumpulan ,Pengolahan dan Analisa Data .....	45
3.6.1 Pengumpulan Data .....	45
3.6.2 Pengolahan Data .....	47
3.6.3 Analisa Data.....	50
3.7 Etika Penelitian .....	50
3.7.1 <i>Informed concent</i> atau Lembar Persetujuan .....	50
3.7.2 <i>Anonymity</i> atau Tanpa Nama .....	51
3.7.3 <i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	51
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.2 Pembahasan.....	57
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	61

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Contoh Gambar Membuat origami sederhana .....	12
Gambar 2.5	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Terapi bermain origami terhadap tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah di ruang shofa Anak Rumah Sakit Muhamadiyah Lamongan .....	37
Gambar 3.3	Kerangka kerja Penelitian pengaruh terapi <i>origami</i> terhadap tingkat kecemasan akibat <i>hospitalisasi</i> pada Anak Prasekolah di Ruang Shofa Anak RS Muhammadiyah Lamongan.....	40

## DAFTAR TABEL

<p>Tabel 3.5 Definisi Operasional Pengaruh Terapi bermain <i>origami</i> terhadap tingkat kecemasan akibat <i>hospitalisasi</i> pada Anak pra sekolah di Ruang shofa Anak RS Muhammadiyah Lamongan .....</p> <p>Table 4.1 Distribusi umur anak di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017.....</p> <p>Table 4.2 Distribusi jenis kelamin di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017.....</p> <p>Tabel 4.3 Distribusi pengalaman dirawat di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017. ....</p> <p>Table 4.4 Distribusi lama hari rawat Pasien di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017. ....</p> <p>Tabel 4.5 Distribusi frekuensi berdasar posisi anak dalam keluarga di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017.....</p> <p>Tabel 4.6 Tingkat kecemasan pasien Pasien saat sebelum diberi terapi bermain <i>origami</i> di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017.....</p> <p>Table 4.7 Tingkat kecemasan pasien Pasien sesudah diberi terapi bermain <i>origami</i> di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017.....</p> <p>Table 4.8 Pengaruh terapi bermain <i>origami</i> terhadap tingkat kecemasan akibat <i>Hospitalisasi</i> pada anak pra sekolah di Ruang Shofa Anak Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan pada bulan Februari-Maret 2017 .....</p>	<p>44</p> <p>53</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>56</p>
---	---

## **DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN**

### **DAFTAR LAMBANG**

- % : persen
- $\leq$  : kurang dari atau sama dengan
- $\geq$  : lebih dari atau sama dengan
- < : kurang dari
- > : lebih dari
- = : sama dengan
- : sampai
- H1 : terdapat hubungan yang signifikan
- $\Sigma$  : jumlah
- P : proporsi
- X : frekuensi yang memperoleh
- N : besar Sampel
- N : nilai yang didapat
- Sp : skor yang didapat
- Sm : skor tertinggi maksimum
- SPSS : *Statistical Product and Service Solutions*
- SCAS : *(Spencer Childrens Anxiety Scale)*

## **DAFTAR SINGKATAN**

SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
SCAS	: ( <i>Spencer Childrens Anxiety Scale</i> )
WHO	: World Health Organization
Dr	: Doktor
dr	: Dokter
Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
Ns	: Ners
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SE	: Sarjana Ekonomi
MM	: Magister Manajemen
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Lembar kuisener
- Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Pesetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar SAP
- Lampiran 6 Surat izin survey awal
- Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9 Tabulasi Data
- Lampiran 10 Hasil Analisa Data
- Lampiran 11 Lembar konsultasi