

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
MEKANISME KOPING PADA PENDERITA KUSTA DI WILAYAH
KERJA UPT PUSKESMAS LAMONGAN,
TURI, DAN SUKODADI**

SKRIPSI



HARI UTOMO
1602012072P

**PRORGAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
MEKANISME KOPING PADA PENDERITA KUSTA DI WILAYAH
KERJA UPT PUSKESMAS LAMONGAN,
TURI, DAN SUKODADI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**HARI UTOMO
1602012072P**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : HARI UTOMO
NIM : 1602012072P
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 2 AGUSTUS 1981
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang Menyatakan



HARI UTOMO
NIM : 1602012072P

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : HARI UTOMO

NIM : 1602012072P

Judul : Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme
Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas
Lamongan, Turi, dan Sukodadi.

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal 13 Mei 2017.

Oleh

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Saifudin, S.Kep., Ns, S.Psi, M.Kes
NIP. 19750607 200501 1 001



Hj. Siti Solikhah, S.Kep., Ns, M.Kes
NIK. 19790306 200609 017

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi Di
Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 13 Mei 2017

PANITIA PENGUJI

Tanda tangan:

Ketua : Dr. Masram, MM., MPd.

:

Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns, S.Psi, M.Kes

:

2. Hj. Siti Solikhah, S.Kep., Ns, M.Kes

:

Mengetahui:

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan

The image shows the official seal of STIKES Muhammadiyah Lamongan, which is a circular emblem with a sunburst in the center and the text 'SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH LAMONGAN' around the perimeter. Overlaid on the seal is a large, handwritten signature in black ink.

Drs. H. Budi Utomo, Amd Kep, M.Kes
NBM. 936.665

KURIKULUM VITAE

Nama : HARI UTOMO

Tempat, Tgl Lahir : Lamongan, 2 Agustus 1981

Alamat Rumah : Kusuma Bangsa Regency Blok E16 Lamongan

Riwayat Pendidikan :

- | | | |
|----------------------------------------|-------------|--------|
| 1. SDN Dradahblumbang 2 | Lulus Tahun | (1993) |
| 2. SMP Negeri 1 Modo Lamongan | Lulus Tahun | (1996) |
| 3. SMAN 1 Babat Lamongan | Lulus Tahun | (1999) |
| 4. Akademi Keperawatan Pemkab Lamongan | Lulus Tahun | (2005) |

MOTTO

“Barangsiapa yang memudahkan orang yang dalam kesulitan, maka niscaya Allah SWT akan memudahkannya di dunia dan akherat kelak”

(Al Hadist)

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- Bapak dan Ibuku yang telah memberikan segalanya padaku tanpa mengharapkan pamrih sedikitpun
- Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu menjadi semangat dalam menghadapi kehidupan
- Rekan seperjuangan yang selalu memberi inspirasi dan semangat

ABSTRAK

HARI UTOMO, 2017. **Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi.** Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns, S.Psi, M.Kes (2) Hj. Siti Solikhah, S.Kep., Ns, M.Kes.

Kusta adalah penyakit menular yang menimbulkan masalah yang sangat kompleks, selain medis, juga masalah sosial dan ekonomi. Stress yang dialami oleh penderita kusta akan mendorong penderita menggunakan strategi pemecahan masalah (mekanisme koping). Salah satu upaya untuk mendorong penderita kusta untuk menggunakan mekanisme koping yang *konstruktif* adalah pemenuhan kebutuhan informasi dengan pemberian pendidikan kesehatan.

Desain dalam penelitian ini adalah *pra eksperimental* dengan menggunakan *One Group pratest-posttest design*. Teknik sampling menggunakan *nonprobability sampling*. Sampel yang diambil sebanyak 30 responden yaitu penderita kusta yang berobat di UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi pada tahun 2016 dan 2017. Data diambil menggunakan kuesioner tertutup dengan membandingkan mekanisme koping sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan. Setelah ditabulasi data dianalisa dengan menggunakan uji statistic *Paired t-test* dengan dengan taraf signifikansi $\leq 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar penderita kusta menggunakan mekanisme koping negatif yang berorientasi pada pertahanan ego sebanyak 25 orang (83,3%), dan setelah mendapatkan pendidikan kesehatan sebagian besar penderita kusta menggunakan mekanisme koping positif yang berorientasi pada tugas sebanyak 22 orang (73,3%). Dari hasil uji statistik menunjukkan ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan terhadap mekanisme koping pada penderita kusta dengan nilai t hitung -4,001 dan *Sig (2tailed)/p* : 0,003 ($p < 0,005$).

Melihat hasil penelitian ini maka perlu adanya pemberian pendidikan kesehatan kepada penderita kusta agar dapat menggunakan mekanisme koping yang *konstruktif*.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Mekanisme Koping

ABSTRAC

HARI UTOMO, 2017. **Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi.** Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns, S.Psi, M.Kes (2) Hj. Siti Solikhah, S.Kep., Ns, M.Kes.

Leprosy is an infectious disease that poses a very complex problem, in addition to medical, as well as social and economic problems. Stress experienced by leprosy patients will encourage patients to use problem-solving strategies (coping mechanism). One of the efforts to encourage leprosy patients to use constructive coping mechanisms is the fulfillment of information needs with the provision of health education

The design in this study was pre experimental using One Group pratest-posttest design. The sampling technique uses nonprobability sampling. Samples taken as many as 30 respondents who are leprosy patients in UPT Puskesmas Lamongan, Turi, and Sukodadi in 2016 and 2017. Data were collected using a closed questionnaire by comparing coping mechanisms before and after health education. After tabulation, the data were analyzed by using Paired t-test statistic test with significance level $\leq 0,05$.

The results showed that prior to health education most leprosy patients use negative coping mechanism that oriented to the defense of ego as much as 25 people (83,3%), and after get health education most leprosy patients use positive koping mechanism that is task-oriented as much as 22 People (73.3%). From the statistical test shows that there is influence of health education on coping mechanism in leprosy patients with t value of -4,001 and Sig (2tailed) / p: 0,003 (p < 0,005).

Seeing the results of this study it is necessary to provide health education to leprosy patients in order to use a constructive coping mechanism.

Keywords: Health Education, Coping Mechanism

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak atau Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes selaku Ketua Stikes Muhammadiyah Lamongan yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Kaprodi Program Keperawatan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
3. Kepala UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi beserta staf yang telah memberikan persetujuan untuk melakukan survey awal atau penelitian di puskesmas tersebut.

4. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns, S.Psi, M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Hj. Siti Solikhah, S.Kep., Ns, M.Kes selaku pembimbing II yang juga memberikan arahan dan bimbingan serta petunjuk dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan moral, material dan spiritual serta waktu yang tidak sedikit dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Teman - teman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KURIKULUM VITAE	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 : TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Penyakit Kusta	6
2.2 Pendidikan Kesehatan.....	17
2.3 Pengetahuan	27
2.4 Peran Perawat	33
2.5 Mekanisme Koping.....	36
2.6 Kerangka Konsep Penelitian.....	44
2.7 Hipotesa	45
BAB 3 : METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	47
3.3 Kerangka Kerja	47

3.4 Populasi sample dan Sampling	49
3.4.1 Populasi Penelitian	49
3.4.2 Sampel Penelitian	49
3.4.3 Tehnik Sampling	49
3.5 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	50
3.5.1 Identifikasi Variabel	50
3.5.2 Definisi Operasional	51
3.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data	53
3.6.1 Pengumpulan Data	53
3.6.2 Analisa Data	53
3.7 Etika Penelitian	56
3.7.1 <i>Informed concent</i> atau Lembar Persetujuan	56
3.7.2 <i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama	56
3.7.3 <i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan	56

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Data Umum	57
4.1.2 Data Khusus	59
4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Mekanisme Koping pada Penderita Kusta sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan	61
4.2.2 Mekanisme Koping pada Penderita Kusta sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan	63
4.2.3 Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi.....	65

BAB 5 : PENUTUP

1.1 Kesimpulan	68
1.2 Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi	44
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pedoman utama dalam menentukan klasifikasi/tipe penyakit kusta menurut WHO.....	11
Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Mekanisme Koping pada Penderita Kusta di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi	52
Tabel 4.1	Karakteristik Penderita Kusta Berdasarkan Pendidikan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi, April 2017	58
Tabel 4.2	Karakteristik Penderita Kusta Berdasarkan Pekerjaan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi, April 2017	59
Tabel 4.3	Mekanisme Koping pada Penderita Kusta Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi, April 2017...	59
Tabel 4.4	Mekanisme Koping pada Penderita Kusta Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi, April 2017...	60
Tabel 4.5	Mekanisme Koping pada Penderita Kusta Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Lamongan, Turi, dan Sukodadi, April 2017	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian
2. Lembar Permohonan Menjadi Responden
3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
4. Satuan Acara Penyuluhan
5. Lembar Kuesioner
6. Surat Ijin Penelitian
7. Hasil Analisa Data