

**MODEL PEMBERDAYAAN SEBAGAI BENTUK KESEJAHTERAAN
EKONOMI PESANTREN DENGAN PENDEKATAN *TRIPLE BOTTOM
LINE* (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN KARANGASEM
MUHAMMADIYAH PACIRAN)**

Skripsi

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1

Program Studi Ekonomi Syariah



Oleh:

**Bayu Firmansyah
2101030023**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
AGUSTUS 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

USULAN SKRIPSI

**MODEL PEMBERDAYAAN SEBAGAI BENTUK
KESEJAHTERAAN EKONOMI PESANTREN DENGAN PENDEKATAN
TRIPLE BOTTOM LINE (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN
KARANGASEM MUHAMMADIYAH PACIRAN)**

Oleh :
Bayu Firmansyah
2101030023

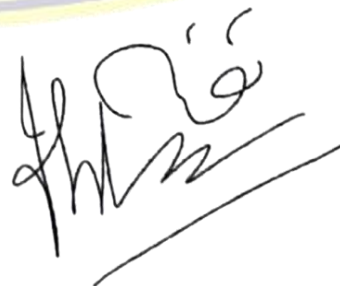
Lamongan, 5 Agustus 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Elvina Assadam, S.E., M.M
NIDN. 0727049003



Fifi Hakimi, S.E., M.SEI
NIDN. 0708099401

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MODEL PEMBERDAYAAN SEBAGAI BENTUK
KESEJAHTERAAN EKONOMI PESANTREN DENGAN PENDEKATAN
TRIPLE BOTTOM LINE (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN
KARANGASEM MUHAMMADIYAH PACIRAN)**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Bayu Firmansyah
NIM : 2101030023
Program Studi : Ekonomi Syariah

Telah dipresentasikan dihadapan dewan penguji pada tanggal 06/08/2024 dan dinyatakan layak untuk diterima.

Susunun Majelis Penguji:

Penguji I	: 1. Faricha Maf'ula, S.EI., MIFP NIDN. 070039301	()
Penguji II	: 2. Elvina Assadam, S.E., M.M NIDN. 0727049003	()
Penguji III	: 3. Fifi Hakimi, S.E., M..SEI NIDN. 0708099401	()

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ekonomi Syariah Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Elvina Assadam, S.E., M.M
NIDN. 0727049003


Suyitno, S.E., M.M
NIDN. 0711077303

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bayu Firmansyah
NIM : 2101030022
Program Studi : Ekonomi Syariah
Surel : bayughuroba.01@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (plagiarisms) dari hasil karya orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnyayang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Lamongan, 6 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan


BAYU FIRMANSYAH

MOTTO

“Bila kaum muda yang telah belajar di sekolah dan menganggap dirinya terlalu tinggi dan pintar untuk melebur dengan masyarakat yang bekerja dengan cangkul dan hanya memiliki cita-cita yang sederhana, maka lebih baik pendidikan itu tidak diberikan sama sekali”

(Datuk Tan Malaka)

“Manfaat terbesar dari kebebasan manusia terletak pada akal budinya yang bisa membatasi kebebasannya, sehingga kebebasan itu tidak menjurus kepada hal-hal yang menjatuhkan martabatnya sebagai manusia”

(Djazman Al-Kindi)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang mukmin”

(QS. Ali Imran: 139)

“Ijhad wa laa taksal, wa laa taku ghoofilan, fanadamatu al'uqba liman yatakaasal, li'anna man jadda wajada”

(Bayu Firmansyah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan hati, persembahan ini penulis tujukan kepada sosok-sosok istimewa yang telah memberikan arti, inspirasi, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini:

1. Ibu Elvina Assadam, S.E., M.M., dan Ibu Fifi Hakimi, S.E., M.SEI., selaku dosen pembimbing I dan II, yang dengan penuh dedikasi, keikhlasan, dan kesabaran tiada tara telah meluangkan waktu berharga, energi intelektualnya, serta pikiran kritisnya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu yang sangat berharga. Bimbingan tulus, koreksi, serta nasihat bijak dari Ibu-ibu menjadi lentera yang tak hanya menerangi jalan ilmiah yang berliku, tetapi juga menguatkan mental dan jiwa penulis di setiap kesulitan dan tantangan yang dihadapi. Terima kasih yang tak terhingga atas segala motivasi, nasihat, dan kepercayaan yang telah diberikan, yang menjadi bekal abadi dalam perjalanan intelektual ini.
2. Ibunda tercinta di rumah, yang air matanya selalu mengiringi setiap untaian doa, yang kasih sayangnya tak pernah kering, dan yang senantiasa menjadi pelabuhan terbaik untuk kembali dari setiap kelelahan. Ibu adalah guru pertama dan selamanya, yang mengajarkan arti ketabahan, keikhlasan, dan kekuatan seorang perempuan. Serta Ayahanda tercinta di surga, yang

keberadaannya selalu menjadi kekuatan dan inspirasi tak bertepi, yang warisan kebaikan, ketulusan, dan semangat perjuangannya akan selalu hidup dalam sanubari penulis. Skripsi ini adalah wujud nyata dari doa, harapan, dan tetesan keringat kalian berdua, semoga menjadi kebanggaan di dunia dan di akhirat.

3. Penulis sendiri, Bayu Firmansyah, sebagai bentuk apresiasi atas setiap tetesan keringat, air mata, pengorbanan waktu, dan perjuangan yang telah mengantarkan hingga pada titik ini. Perjalanan ini menjadi pengingat bahwa ketekunan, keyakinan, dan semangat yang tak pernah padam akan membuahkan hasil yang manis. Skripsi ini merupakan simbol dari kegigihan dan ketabahan yang tak mengenal kata menyerah.
4. Sahabat-sahabat dan teman-temanku seperjuangan, yang tak pernah lelah kebersamai dalam tawa, suka, duka, dan keluh kesah. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari setiap kisah yang terukir, yang memberikan warna dan makna dalam setiap langkah. Terima kasih atas persahabatan yang tulus dan kebersamaan yang tak lekang oleh waktu. Kalian adalah keluarga yang dipilih oleh takdir.
5. Teman-teman Remaja Masjid Asy Syuhada Lopang, yang selalu mengalirkan doa dan energi positif dari hati yang tulus. Kebersamaan dalam jalan kebaikan adalah penguat iman dan semangat yang abadi. Setiap lantunan doa dari kalian adalah pelindung dan penenang dalam setiap perjalanan ini. Terima kasih atas setiap doa yang tulus, semoga kebaikan selalu menyertai kita semua.

6. Rekan-rekan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), yang menjadi wadah bagi perjuangan ideologis, semangat kebersamaan, dan pergerakan. Terima kasih atas solidaritas, dukungan, dan persaudaraan yang tak pernah surut. Semoga semangat juang kita tetap menyala, mengabdikan untuk umat dan bangsa.
7. Salwa Sabrina Ramadhani, keponakananku yang di sisa-sisa akhir jejak kehidupannya masih sempat memberikan senyuman dan semangat yang takkan pernah pudar dari ingatan. Senyummu adalah pengingat terindah akan arti ketulusan dan kebahagiaan. Semoga engkau tenang dan damai di sisinya, dalam keindahan surga yang abadi. Titip salam hangatku untuk Ayah di sana. Kalian berdua adalah bintang-bintang yang menerangi jalan ini dari langit, dan akan selalu hidup dalam setiap detak jantungku, sebagai pengingat akan cinta yang tak berkesudahan.

Terakhir kalinya penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua orang yang terlibat. Semoga tulisan ini bisa menjadikan manfaat dan keberkahan untuk umat muslim seluruhnya, *aamiin aamiin ya robbal 'alamin*.

INTISARI

Penelitian ini mengkaji model pemberdayaan ekonomi yang diterapkan di Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran, dengan fokus pada evaluasi keberlanjutan holistik melalui kerangka *Triple Bottom Line* (TBL). TBL merupakan pendekatan yang menilai kinerja organisasi tidak hanya dari aspek finansial (*profit*), tetapi juga dari dampak sosial (*people*) dan lingkungan (*planet*). Tujuan utama dari riset ini adalah untuk menganalisis sejauh mana model pemberdayaan di pesantren tersebut mampu mengintegrasikan ketiga pilar tersebut untuk menciptakan kesejahteraan yang berkelanjutan. Dengan menggunakan metodologi kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Karangasem berhasil mengimplementasikan dua pilar utama TBL dengan sangat baik, yaitu *profit* dan *people*. Keuntungan yang dihasilkan dari berbagai unit usaha seperti perkebunan dan peternakan secara efektif digunakan untuk membiayai operasional pesantren dan memberikan beasiswa bagi santri yang kurang mampu, menunjukkan keberhasilan dari sisi finansial. Selanjutnya, dimensi *people* diwujudkan melalui penciptaan lapangan kerja bagi masyarakat sekitar, program pelatihan keterampilan, serta penyediaan layanan kesehatan dan pendidikan yang terjangkau, yang secara signifikan meningkatkan kesejahteraan komunitas. Namun, temuan penelitian juga mengungkapkan bahwa komitmen terhadap pilar *planet* atau lingkungan masih belum diterapkan secara optimal. Pengelolaan limbah dari unit usaha peternakan dan penggunaan sumber daya alam masih belum mengacu pada praktik-praktik berkelanjutan yang ramah lingkungan. Oleh karena itu, penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun model pemberdayaan di pesantren ini berhasil dalam aspek ekonomi dan sosial, masih terdapat tantangan signifikan dalam mengintegrasikan tanggung jawab lingkungan, yang menjadi area potensial untuk pengembangan di masa depan.

kata kunci: pemberdayaan ekonomi, keberlanjutan holistik, pondok pesantren Karangasem, *triple bottom line*, TBL, *profit*, *people*.

ABSTRACT

This research examines the economic empowerment model applied at Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran, focusing on evaluating holistic sustainability through the triple bottom line (TBL) framework. TBL is an approach that assesses an organization's performance not only from a financial aspect (profit) but also from its social (people) and environmental (planet) impact. The main objective of this study is to analyze the extent to which the pesantren's empowerment model is able to integrate these three pillars to create sustainable welfare. Using a qualitative methodology, data were collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation studies. The research findings indicate that Pondok Pesantren Karangasem has successfully implemented two main TBL pillars, namely profit and people, very well. Profits generated from various business units such as plantations and livestock are effectively used to finance pesantren operations and provide scholarships for underprivileged students, demonstrating success from a financial standpoint. Furthermore, the people dimension is realized through the creation of job opportunities for the surrounding community, skills training programs, and the provision of affordable healthcare and educational services, which significantly improve community welfare. However, the research also reveals that the commitment to the planet or environmental pillar has not been optimally implemented. Waste management from livestock business units and the use of natural resources still do not adhere to environmentally friendly sustainable practices. Therefore, this study concludes that although the empowerment model at this pesantren is successful in its economic and social aspects, there are still significant challenges in integrating environmental responsibility, which presents a potential area for future development.

Keywords: economic empowerment, holistic sustainability, pondok pesantren karangasem, triple bottom line, TBL, profit, people

الملخص

تتناول هذه الدراسة نموذج تمكين اقتصادي تم تطبيقه في المعهد الإسلامي كإرنفاسيم للمحمدية في باجيران، مع التركيز على تقييم الاستدامة الشاملة من خلال إطار Triple Bottom Line TBL. يُعد الـ TBL منهجًا يقيس أداء المؤسسة ليس فقط من الناحية المالية (الربح)، بل أيضًا من حيث الأثر الاجتماعي (الناس) والبيئي (الكوكب). الهدف الرئيسي من هذا البحث هو تحليل مدى قدرة نموذج التمكين في هذا المعهد على دمج الأعمدة الثلاثة لخلق رفاهية مستدامة. وباستخدام منهجية نوعية، تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظات مباشرة، ودراسة وثائقية.

أظهرت نتائج البحث أن مجمع كإرنفاسيم نجح في تنفيذ اثنين من الركائز الرئيسية في TBL بشكل جيد جدًا، وهما الربح والناس. حيث استُخدمت الأرباح الناتجة عن مختلف الوحدات الإنتاجية مثل المزارع والبساتين بفعالية لتمويل تشغيل المعهد وتقديم المنح الدراسية للطلاب المحتاجين، مما يدل على نجاح مالي واضح. أما بُعد "الناس" فقد تجلّى في توفير فرص عمل للمجتمع المحلي، وتنظيم برامج تدريب مهني، بالإضافة إلى تقديم خدمات صحية وتعليمية بأسعار معقولة، مما ساهم بشكل ملموس في تحسين رفاهية المجتمع. ومع ذلك، كشفت نتائج البحث أيضًا أن الالتزام بركيزة "الكوكب" أو البعد البيئي لم يُطبّق بالشكل الأمثل بعد، حيث إن إدارة النفايات من وحدات الإنتاج الحيواني واستخدام الموارد الطبيعية لا تزال بعيدة عن الممارسات المستدامة الصديقة للبيئة. وعليه، خلصت الدراسة إلى أنه بالرغم من نجاح نموذج التمكين في الجانبين الاقتصادي والاجتماعي، فإن هناك تحديات كبيرة في دمج المسؤولية البيئية، وهو مجال يُمثل فرصة للتطوير مستقبلاً.

الكلمات المفتاحية: Triple Bottom Line، التمكين الاقتصادي، الاستدامة الشاملة، المعهد الإسلامي كإرنفاسيم، الربح، الناس، TBL



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Model Pemberdayaan sebagai Bentuk Kesejahteraan Ekonomi Pesantren dengan Pendekatan *Triple Bottom Line* (Studi Kasus Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran)” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan kontribusi pemikiran dalam memahami bagaimana pesantren dapat membangun kemandirian ekonomi secara berkelanjutan. Pendekatan *Triple Bottom Line* yang mencakup aspek ekonomi (*profit*), sosial (*people*), dan lingkungan (*planet*) digunakan untuk menganalisis model pemberdayaan yang diterapkan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
2. Bapak Suyitno, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan, atas arahan dan dukungan akademik.

3. Ibu Elvina Assadam, S.E., M.M dan Ibu Fifi Hakimi, S.E., M.SEI. Selaku Dosen Pembimbing I dan II, atas waktu, kesabaran, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Ibu Elvina Assadam, S.E., M.M. selaku Kepala Program Studi Ekonomi Syariah, atas dukungan dan bantuannya selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Ekonomi Syariah, atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh pihak yang terkait dengan penelitian ini, terutama keluarga besar Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran, yang telah memberikan data dan informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

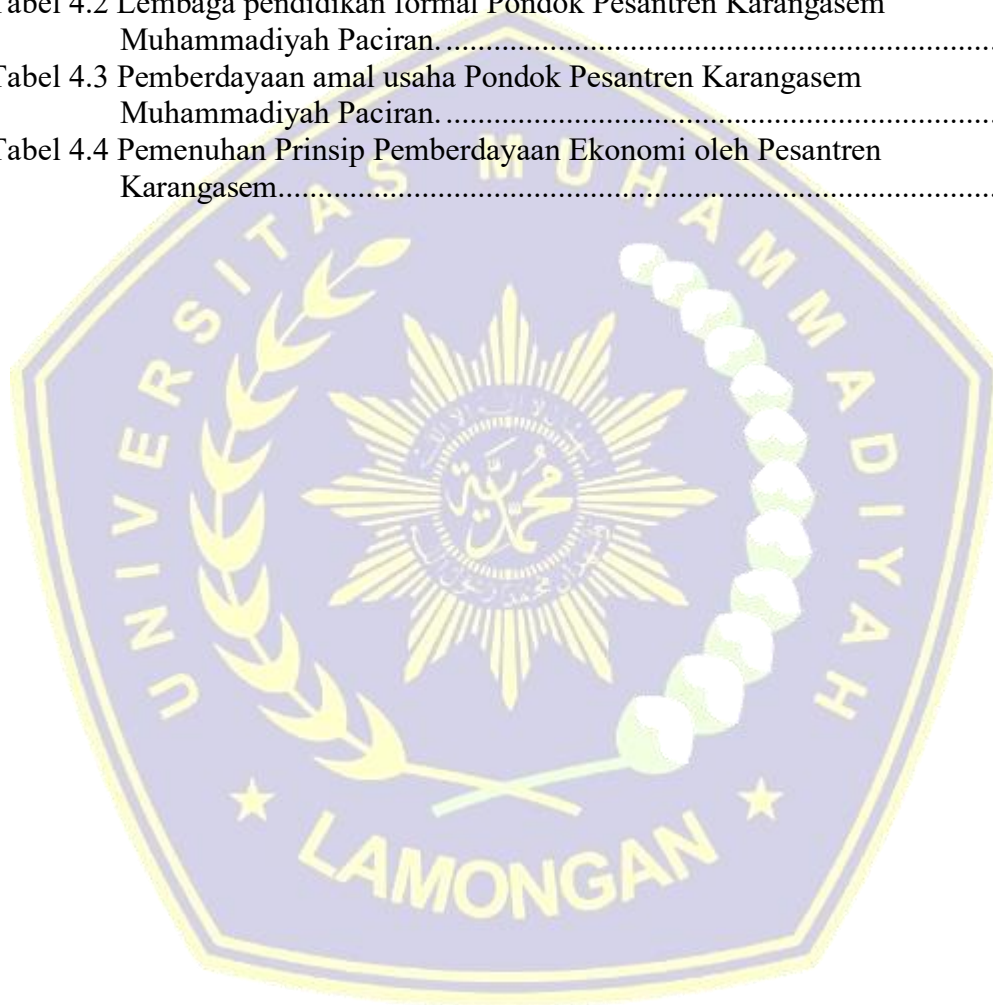
Penulis menyampaikan puji syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan hingga tahap akhir. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan ini masih terdapat berbagai kekurangan, mengingat keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca yang memerlukannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
USULAN PROPOSAL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
المخلص.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori	15
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Objek Penelitian.....	31
C. Jenis dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pemilihan Informan	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Validitas Data	34
G. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI HASIL PENELITIAN,	
KETERBATASAN PENELITIAN	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi Hasil Penelitian	62
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Transliterasi Konsonan.....	vii
Tabel 2. Transliterasi Vokal Tunggal.....	ix
Tabel 3. Transliterasi Vokal Rangkap.....	ix
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 4.1 Stuktur Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran.....	40
Tabel 4.2 Lembaga pendidikan formal Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran.....	41
Tabel 4.3 Pemberdayaan amal usaha Pondok Pesantren Karangasem Muhammadiyah Paciran.....	42
Tabel 4.4 Pemenuhan Prinsip Pemberdayaan Ekonomi oleh Pesantren Karangasem.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Pembagian Persentasi Implimentasi TBL.....	56
Gambar 4.2 Persentasi Pembagian Profit Amal Usaha ke Pondok Pesantren Karangasem	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	71
Lampiran 2. Lap. Profit Kinerja Triwulan Klinik Pratama Karangasem.....	89
Lampiran 3. Lembar Observasi	110
Lampiran 4. Foto Wawancara Dan Observasi	111



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P dan K Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Tabel 1. Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا	-	tidak dilambangkan	ط	ṭ	t (dengan titik dibawahnya)
ب	b	-	ظ	ẓ	z (dengan titik dibawahnya)
ت	t	-	ع	‘	Koma terbalik terletak diatas
ث	ṡ	s (dengan titik diatasnya)	غ	g	-
ج	j	-	ف	f	-
ح	ḥ	h (dengan titik dibawahnya)	ق	q	-
خ	kh	-	ك	k	-
د	d	-	ل	l	-
ذ	ẓ	z (dengan titik diatasnya)	م	m	-
ر	r	-	ن	n	-
ز	z	-	و	w	-
س	s	-	ه/هـ	h	-
ش	sy	-	ء	’	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ص	ṡ	s (dengan titik dibawahnya)	ي	y	-
ض	ḍ	d (dengan titik dibawahnya)			

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh: *إِنَّهُ سَلِيٌّ مِّنْ سُلَيْمٍ* ditulis *innahu min sulaimān*

C. Tā'marbūtah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h (kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya).

Misalnya sebagai berikut.

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudah al-atfāl*

أَطْلَحَهُ ditulis *ṭalhah*

2. Bila dihidupkan ditulis t

Misalnya sebagai berikut.

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *raudatul atfāl*

D. Vokal Panjang

Fathah (baris di atas) di tulis ā, *kasrah* (baris di bawah) di tulis ī, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan ū. Misalnya sebagai berikut.

قَالَ ditulis *qāla*

رَامَى ditulis *ramā*

يَقُولُ ditulis *yaqūlu*

E. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (-)

قُلْ هِيَ رَشِيدَةٌ ditulis *kulli syai-'in qadīr*.

F. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti oleh huruf-huruf qamariyah ditulis al, misalnya *الْقَلَامُ* ditulis *al-qalamu*.
2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah (huruf hijaiyah selain huruf qamariyah), huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: *الرَّجُلُ* ditulis *ar-rajulu*.

G. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2. Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	a
اِ	Kasrah	i	i
اُ	Dammah	u	u

Misalnya kata كَتَبَ ditulis *kataba*

H. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3. Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا..	fathah dan ya	ai	a dan u
وَا..	Fathah dan wau	au	a dan u

Misalnya sebagai berikut.

فَاعَال ditulis *fa`ala*

سُيْلُ ditulis *sula*

كَيْفَا ditulis *kaifa*

هَؤُلَا ditulis *hula*

I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

J. Kata dan Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Penulisan dapat ditulis kata per kata, atau
2. Penghubung antar kata menggunakan tanda petik (‘), sedangkan penghubung dalam satu kata menggunakan tanda pisah (-). Misalnya sebagai berikut.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ditulis

bismi 'l-lāhi 'r-rahmāni 'r-rahīm.

