

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPAS DENGAN MATERI ENERGI LISTRIK DI KELAS VI
SEKOLAH DASAR NEGERI GODOG**

SKRIPSI



Oleh:

DIMAS WAHYUDIN

2104010084

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPAS DENGAN MATERI ENERGI LISTRIK DI KELAS VI
SEKOLAH DASAR NEGERI GODOG**

SKRIPSI

Diajukan Pada Universitas Muhammadiyah Lamongan Untuk Memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

DIMAS WAHYUDIN

2104010084

**S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat,taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS Dengan Materi Energi Listrik Di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Godog”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.kep., Ns., M.Kes. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo S.Kom., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Ibu Linaria Arofatul Ilmi Uswatun Khasanah. S.Pd, M.Pd. selaku dosen wali dan dosen pembimbing satu atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Drs. Arfian Mudayan SE. M.Pd. Selaku dosen pembimbing dua atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh staff pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
7. Bapak Achmad Musthofa, S.Pd, M.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Godog yang telah memberikan kritik dan saran untuk skripsi saya.
8. Ibu Yetty Wahyuningtias S.Pd, M.Pd. Selaku guru kelas VI yang telah memberikan kritik dan saran untuk skripsi saya.
9. Kedua orang tua Choirul Anam dan Mursyidatun Familia yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup, penulis berharap dapat menjadi anak yang selalu berbakti kepadanya.
10. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Lamongan, Juli 2025

Penulis



Dimas wahyudin



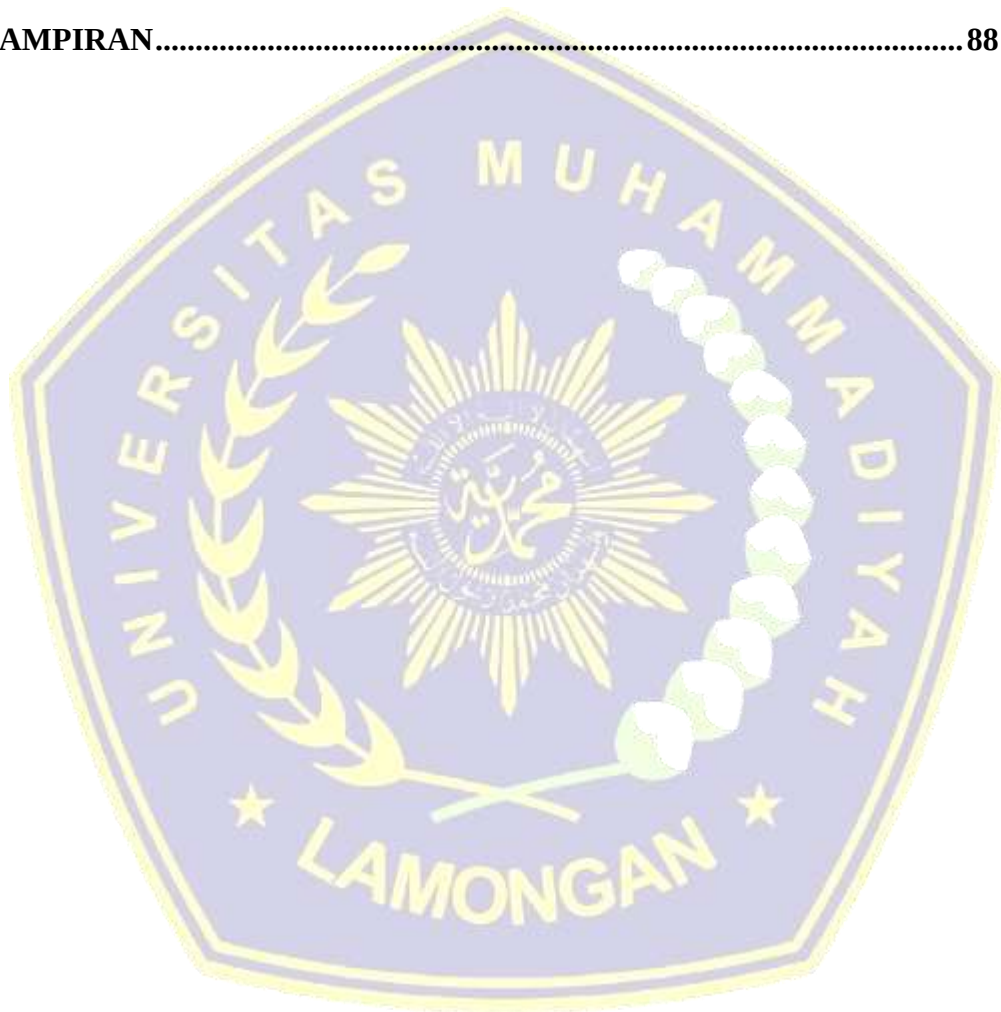
DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Riwayat Hidup.....	v
Moto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Diagram	xvi
Abstrak.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Model Pembelajaran RADEC	10
a. Pengertian Model Pembelajaran RADEC	10

b. Langkah-langkah Model Pembelajaran RADEC	11
c. Penerapan Model Pembelajaran RADEC	14
2. Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar	17
a. Definisi Hasil Belajar Siswa	17
b. Manfaat Hasil Belajar Siswa	19
c. Indikator Hasil Belajar	21
3. Teori Konstruktivisme	23
a. Penegrtian Teori Konstruktivisme	23
b. Tokoh-tokoh Dalam Teori Konstruktivisme	24
c. Implikasi Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran	25
B. Penelitian Terdahulu Tentang Model Pembelajaran RADEC	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB 3 METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian	34
1. Siklus I	35
2. Siklus II	37
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Definisi Oprasional Variabel	44

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil penelitian.....	46
1. Kondisi Awal	46
2. Pelaksanaan Siklus I	46
a. Perencanaan.....	47
b. Pelaksanaan.....	48
c. Pengamatan Observasi	50
1) Data Hasil Observasi Guru Siklus I	50
2) Data Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	53
3) Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
d. Refleksi Siklus I.....	58
3. Pelaksanaan Siklus II	59
a. Perencanaan.....	59
b. Pelaksanaan.....	60
c. Pengamatan	62
1) Data Hasil Observasi Guru Siklus II.....	62
2) Data Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	65
3) Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
d. Refleksi Siklus II.....	70
B. Pembahasan.....	71
1. Observasi Aktivitas Guru	71
2. Observasi Aktivitas Siswa.....	73
3. Hasil Belajar Siswa	74

BAB 5 PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	77
C. Keterbatasan.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriterion Penelitian	44
Tabel 4.1 Hasil Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.2 Presentase Keberhasilan	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	53
Tabel 4.4 Presentase Keberhasilan	55
Tabel 4.5 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	62
Tabel 4.7 Presentase Keberhasilan	64
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	65
Tabel 4.9 Presentase Keberhasilan	67
Tabel 4.10 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	68
Tabel 4.11 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	75

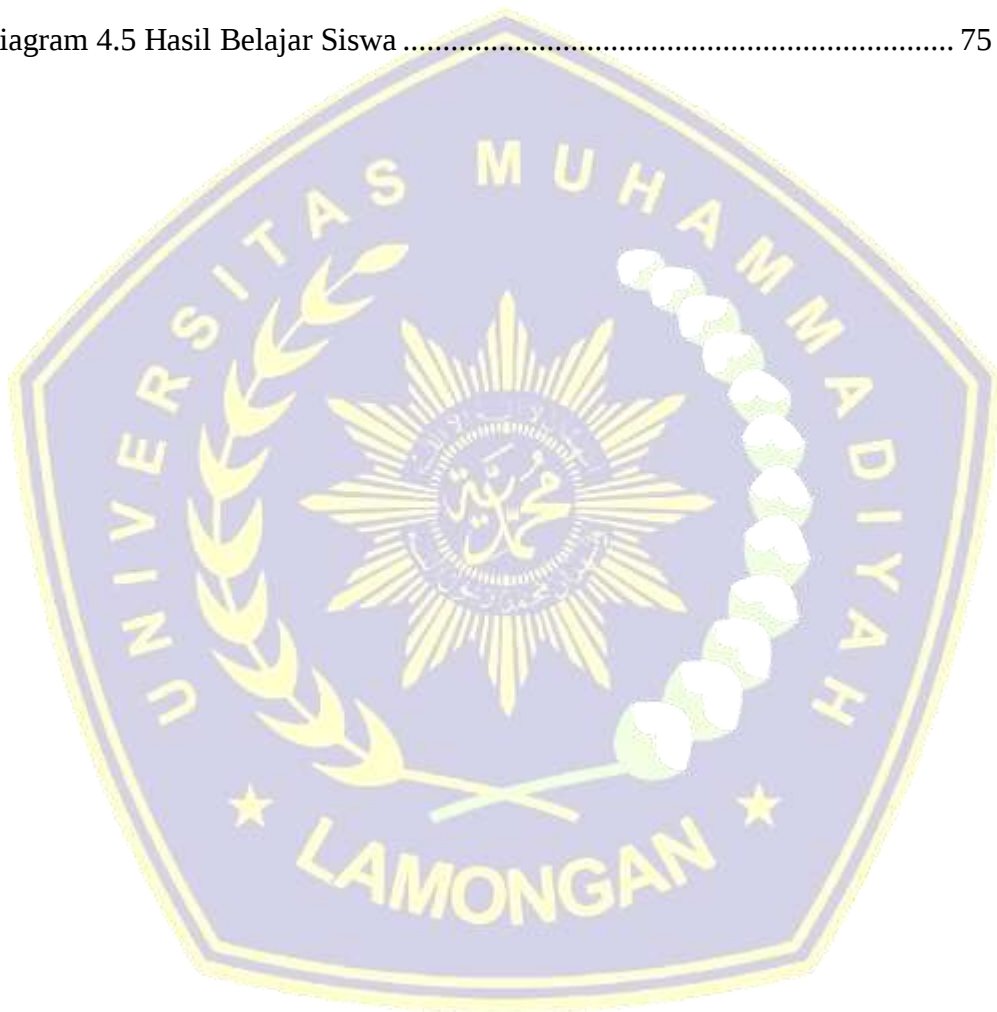
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka berpikir	30
Bagan 3.1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas	34



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
Diagram 4.2 Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	70
Diagram 4.3 Perbandingan Aktivitas Guru	72
Diagram 4.4 Perbandingan Aktivitas Siswa	73
Diagram 4.5 Hasil Belajar Siswa	75



ABSTRAK

Wahyudin, Dimas. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Dengan Materi Energi Listrik Di Kelas VI SDN Godog* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Linaria Arofatul I.U.K, S.Pd.M.Pd (2) Drs. Arfian Mudayan, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran RADEC, IPAS, Energi Listrik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya pada materi Energi Listrik. Siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran karena metode yang digunakan belum mampu mendorong keterlibatan aktif dan pemahaman yang mendalam. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) yang berorientasi pada pembelajaran aktif dan berpikir kritis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS melalui penerapan model pembelajaran RADEC pada materi Energi Listrik di kelas VI SDN Godog. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan desain pretest-posttest one group design. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa, serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran RADEC. Nilai rata-rata pretest berada pada kategori rendah, namun setelah pelaksanaan model RADEC, nilai rata-rata posttest meningkat menjadi kategori sangat baik. Dengan demikian, model pembelajaran RADEC efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Energi Listrik.

ABSTRAK

Wahyudin, Dimas. 2025. *The Implementation of the RADEC Learning Model to Improve Students' Learning Outcomes in IPAS Subject on Electrical Energy Material in Grade VI of SDN Godog*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Muhammadiyah University of Lamongan. Advisors: (1) Linaria Arofatul I.U.K, S.Pd., M.Pd. (2) Drs. Arfian Mudayan, S.E., M.Pd.

Keywords: RADEC Learning Model, IPAS, Electrical Energy

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS), particularly on the topic of Electrical Energy. Students tend to be passive during the learning process because the teaching methods used have not effectively encouraged active participation and deep understanding. To address this issue, the RADEC learning model (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) was implemented, which emphasizes active learning and critical thinking.

The purpose of this study is to improve student learning outcomes in IPAS through the application of the RADEC learning model on the topic of Electrical Energy in Grade VI at SDN Godog. This research uses a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The instruments used include multiple-choice tests to measure student learning outcomes and observation sheets to assess teacher and student activities.

The results show a significant improvement in students' learning outcomes after implementing the RADEC learning model. The average pretest score was in the low category, but after the implementation of the RADEC model, the average posttest score increased to the very good category. Therefore, the RADEC learning model is effective in improving student learning outcomes on the topic of Electrical Energy.