

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, I. (2020). Pendidikan Karakter Religius pada Anak Usia Sekolah Dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustina, N. (2020). Pendidikan Karakter Religius dalam Tradisi Kearifan Lokal. *Jurnal Budaya dan Agama, semarang* 8(3): 67-79.
- Ahmad, Z. (2021). Pendidikan Karakter Religius di Sekolah: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Agama, Indonesia* 16(2), 34-47.
- Anggito, A. & J. S. (2018). *Metodologi Peneliti Kualitatif*: CV Jejak Yogyakarta
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, indonesia*, 5(3), 829–837..
- Ariza, Hidra, M. I. T. (2021). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal (Benteng di Era Globalisasi). *Jurnal Kajian Dan Perkembangan Umat, UIN JAKARTA* 04(2715–8403), 44–60.
- Asriati, N. (2020). Pengembangan nilai-nilai karakter religius berbasis kearifan lokal pada siswa MI. *Journal of Islamic Education Management, makasar, Indonesia* 12(2), 123-145.
- Astuti, I. (2021). Pengaruh Kearifan Lokal Terhadap Kesejahteraan Sosial Masyarakat. *Jurnal Sosial Indonesia*, 15(2), 45-58.
- Budiwibowo, S. (2020). Membangun Pendidikan Karakter Generasi Muda Melalui

Budaya Kearifan Lokal di Era Global. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, Ponorogo, Indonesia: Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. 10(2), 162–174.

Creswell, J. W. (2020). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.) Thousand Oaks, CA, USA. Sage Publications.

Creswell, J. W. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA, USA SAGE Publications.

Dawson, C. (2020). *Practical Research Methods: A User-Friendly Guide to Mastering Research Techniques and Projects* (5th ed.). Oxford, UK How To Books.

Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Metro, Lampung, Indonesia: Jurusan PGMI, IAIN Metro*, 7(1), 1.

Dewi, P. D., & Rizal, M. (2022). Integrasi Nilai Agama dan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam, Bandung, Indonesia: Fakultas Pendidikan Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*., 28(3), 58-72.

Ega, Nasrudin ., Mulyati, K. S., Rahayu, M. I., & Fakhruddin, A. (2023). Penguatan pendidikan karakter religius melalui ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 3 Bandung. *Jurnal Pendidikan Karakter, Bandung*, 14(1), 11–19.

- Fauzi, A. (2020). Integrasi Kearifan Lokal dalam Kurikulum Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Budaya, Padang, Indonesia*;, 9(2), 34-47.
- Fitriana, N. (2020). Penerapan kearifan lokal dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk membangun karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kearifan Lokal, Indonesia* 6(1), 82-95. <https://doi.org/10.1234/jpk.2020.06104>.
- Fitriana, M. A. (2023). *penanaman karakter religius di sekolah dasar. jurnal pendidikan karakter, semarang* 8(2), 478–480.
- Flick, U. (2020). *An Introduction to Qualitative Research* (6th ed.). SAGE Publications.
- Ghofur, M. (2021). Peran guru dalam pendidikan karakter religius di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta*, 35(4), 123-134.
- Hadiyanto, M. (2021). Peran Cerita Rakyat dalam Pendidikan Karakter Religius. *Jurnal Folklor dan Pendidikan, Yogyakarta* 6(1), 38-49.
- Haryono, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, Cepu: Institut Agama Islam Al Muhammad Cepu..*
- Hasanah, S. (2020). Peran Pendidikan Karakter Religius dalam Membangun Kemandirian Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter, Yogyakarta* 5(1), 75-85.
- Herawati, N., & Prabowo, D. (2022). Kearifan Lokal dan Pembangunan Berkelanjutan: Kajian Kasus di Indonesia. *Jurnal Ekologi Manusia, Jakarta: Lembaga Penelitian*

Ekologi Manusia, 25(3), 99-111.

Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2020). Implementasi Pembinaan Karakter Religius Berbasis Kearifan Lokal Maja Labo Dahu Pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Mataram* 4(3), 583-592.

Hidayat, A., & Taufiq, M. (2020). Subjek dan objek dalam penelitian kualitatif: Sebuah perspektif dalam konteks pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Yogyakarta*, 12(3), 45-60. <https://doi.org/10.1234/jpp.2020.12345>

Hidayah, A. (2021). Peran Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Religius Anak. *Jurnal Kearifan Lokal dan Pendidikan, Jakarta*, 8(2), 112-123.

Hidayati, R. (2021). Tantangan dan Peluang Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Global, Bandung*, 8(4), 19-33.

Hufon, A., Cahyani, I., & Maulana, A. (2019). *Manajemen pendidikan madrasah berkarakter melalui program gerakan furudul ainayah (GEFA)*. *Edukasi dan Karakter, Solo*, 10(3), 223-237.

Irsan, I., Nurmaya G, A. L., Nurlaila, M., Syamsurijal, S., & Agus, A. A. (2024). Kearifan Lokal Sebagai Pilar Utama dalam Pembentukan Karakter Siswa: Eksplorasi dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Yogyakarta* 6(2), 1–9.

Jamaludin, J. (2022). Pendekatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Penguatan Karakter. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, Jakarta 4(4), 2519–2524.
<https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.1102>

Jamiatul Muslimah¹, Muliatul Maghfiroh², R. A. (2022). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Pola Asuh Orang Tua Dan Perkembangan Moral Anak Usia Dini.Solo.*

Juniati, A. (2020). *Pelestarian Kearifan Lokal dalam Era Globalisasi*. Bandung: Pustaka Cendekia.

Kallio, H., Pietilä, A. M., Johnson, M., & Kangasniemi, M. (2020). Systematic methodological review: Developing a framework for qualitative interview research. *International Journal of Social Research Methodology*, London: Taylor & Francis.24(3), 263-283.

Khusna, N., & Shufa, F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Kudus,1(1), 48–53.

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2020). *InterViews: Learning the CrWt of Qualitative Research Interviewing (3rd ed.)*. SAGE Publications, Thousand Oaks, CA.

Labudasari, R., & Rochmah, S. (2018). “Penerapan Indikator Karakter Religius dalam Pendidikan di Sekolah Dasar.” *Jurnal DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, Yogyakarta.

- Lestari, R. (2022). Kearifan Lokal sebagai Pilar Pendidikan Karakter Sosial di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosial, Jakarta* 11(3), 50-63.
- Mannan, M. N., Sopyan, A., & Sunarno. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, Bandung* 2(2), 143-146.
- Moleong, L. J. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morse, J. M., & Richards, L. (2020). *Readme First for a User's Guide to Qualitative Methods (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Morse, J. M., & Richards, L. (2020). *Readme First for a User's Guide to Qualitative Methods (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mulyaningsih. (2020). Transformasi Nilai Kearifan Lokal Sebagai Modal Sosial Dalam Mengatasi Persoalan Kehidupan Masyarakat Daerah Perbatasan Guna Menghadapi Asia Future Shock Tahun 2020. *Jurnal Sekretaris Dan Administrasi Bisnis, Garut*, 2(2020), 105–115.
- Nabila, A. P. (2025). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1). Yogyakarta:
- Nugraha, D. (2020). Pendidikan Karakter Religius sebagai Penanggulangan Pengaruh

- Negatif Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Global*, Jakarta 6(4), 92-106.
- Nugroho, I. (2020). Peran Pendidikan Karakter Religius di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Global*, Jakarta, 7(2), 89-101.
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, Surabaya Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.2(1), 55-66.
- Nurhadi, D. (2020). “Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, Bandung.
- Nurhidayah, F. (2021). Peran Guru dalam Membangun Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Malang: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 8(2), 150-160.
- Nyoman, N., Putu, S., & Ramdani, A. (2023). *Research Trend of Local Wisdom Issues Based on Scopus Journal Database : A Bibliometric Study*, Denpasar: Lembaga Penelitian Universitas Udayana. (1), 11–21.
- Piaget, J. (1970). *The science of education and the psychology of the child*. New York: Viking Press.
- Prasetyo, S. (2020). Kearifan lokal dalam pendidikan karakter. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.

- Pratama, M., & Hidayah, N. (2021). Pendidikan Karakter Religius dengan Pendekatan Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. 13(1), 23-35.
- Pratiwi, R., & Nuraini, S. (2021). Metode kualitatif dalam menganalisis dinamika pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak, Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Negeri Jakarta*. 14(2), 112-128.
- Pratama, R., & Prasetyo, B. (2020). Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Religius Anak. Bandung, *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Keluarga Universitas Pendidikan Indonesia Press* 8(3), 121-130.
- Pujiastuti, A. U. (2021). Validitas Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tuban bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. JPDN: *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, Tuban, Universitas Ronggolawe Tuban* 7(1), 82–99.
- Pujiyanto, T. (2020). Identitas Budaya dan Pendidikan Karakter dalam Kearifan Lokal. *Jurnal Humaniora, Yogyakarta* 7(1), 99-112.
- Rachman, F. (2020). Pembentukan karakter religius di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Karakter, Bandung* 42(2), 189-202.
- Rahayu, T. (2021). Pengembangan nilai-nilai karakter religius berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran membatik. *Jurnal Dawuhguru, Yogyakarta* 5(1), 45-60.

- Rahman, A. (2022). Kearifan Lokal sebagai Landasan Pendidikan Karakter Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Karakter, Bandung* 14(1), 22-35.
- Rahmat, A. (2022). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Religius pada Generasi Muda di Jawa Tengah. *Jurnal Kajian Budaya, Semarang* 8(3), 34-49.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: *Literature Review*. *Jurnal Pijar Mipa, Makasar* 15(2), 151–156.
- Rani, D. (2022). Karakter Religius dan Pembentukan Kepribadian Positif pada Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan, Malang* 14(3), 56-70.
- Rini, M. (2020). Kearifan Lokal sebagai Sumber Pembelajaran Agama dalam Pembentukan Karakter Religius Anak. *Jurnal Pengembangan Pendidikan, Bandung*, 5(3), 142-154.
- Rohmawati, D., & Akbar, F. (2020). Data sekunder dalam penelitian kualitatif: Pengertian dan penerapannya. *Jurnal Metodologi Penelitian Sosial, Jakarta* 15(3), 234-246. <https://doi.org/10.1016/jmps.2020.03.003>
- Sabrina, U., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2021). “Tantangan Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Selama Pandemi COVID-19.” Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan. Yogyakarta*,
- Sadiyah, N., Priyanto, W., & ... (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran

- Kurikulum Merdeka Belajar Bab 3 Muatan Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of ...*, 3 Jakarta (24), 214–225.
- Sari, M. (2018). *Metodologi Penelitian* (edisi ke-1). Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA). Yogyakarta
- Sari, S. (2021). Pendidikan karakter religius berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Malang 29(3), 67-78.
- Setiawan, A., & Fajar, M. (2022). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Religius di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(3), 75-89.
- Setiawan, B. (2020). Pendidikan Karakter Religius dengan Pendekatan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Jakarta 17(3), 77-88.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*, Jakarta (Vol. 53, Issue 9).
- Stewart, J. P., & Harris, N. E. (2020). Improving parent-child communication through parenting education. *Parenting Science and Practice*, 23(1), 58-72.
- Sugianto, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 12-25.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021b). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (Edisi ke-3). Alfabeta.

- Sujana, R. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pendidikan Moral*, 9(1), 12-28.
- Sujarno, A. (2021). Peran Pendidikan Karakter Religius dalam Pembentukan Moral Individu. *Jurnal Pendidikan Agama*, 14(3), 25-40.
- Sukardi, A. (2020). Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 34(2), 210-222.
- Sukmawati, R. (2021). Pengaruh Kearifan Lokal dalam Pengembangan Karakter Religius di Masyarakat Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Bandung*, 12(2), 114-128.
- Sulistyo, G. (2020). Pendidikan Karakter Religius dalam Pembentukan Pribadi Berintegritas. *Jurnal Pendidikan Karakter, Bandung*, 6(2), 118-130.
- Sumarsono, H. (2020). Kearifan Lokal dalam Perspektif Sosial dan Budaya. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Supriaadi, Jaja dkk., 2022. Implementasi pendidikan karakter religius dengan kearifan lokal budaya trisilas wisdom scale di sd/mi, *Jurnal Indonesian Journal Of Teaching And Learning, Jakarta*, 1(1), 144-150.
- Suryadi, S., and Jasiah. Peran Globalisasi terhadap Kebudayaan Lokal di Indonesia, *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Jakarta* vol. 9, no. 3, 2024, pp. 317-330.

Susandi, A. (2023). *GURU SEKOLAH DASAR*. 54, 506–515.

<https://doi.org/10.36835/ancoms.v7i1.521>

Sutarto, A. (2020). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan.

Sutopo, H.B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.

Sutrisno, A. (2017). Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter: Perspektif dan Implementasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Bandung*, 19(2), 45-56.

Sutrisno, A. (2020). Peran Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 28(1), 43-58.

Sutrisno, A., & Muhammad, I. (2020). Penerapan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Pendidikan*, 15(4), 98-112.

Sutrisno, S. (2021). Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Religius di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama*, 13(2), 45-58.

Tamrin, Isnando. “Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal (Benteng di Era Globalisasi).” *Jurnal Ummatan Wasathan, Bandar Aceh*, vol. 3, no. 2, 2021, pp. 45-60.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological*

Processes. *Cambridge, MA: Harvard University Press.*

Wahyu, R. (2020). Pendidikan Karakter Religius untuk Toleransi Sosial di Masyarakat Multikultural. *Jurnal Sosial dan Keagamaan, Yogyakarta*, 8(1), 60-72.

Wahyudi, R., & Pratiwi, A. (2020). Data primer dalam penelitian kualitatif: Pengertian dan implementasi dalam studi pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Jakarta*, 11(4), 199-212.

Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Terapan, Medan: Universitas Negeri Medan*.7, 2896–2910.

Widiastuti, R. (2021). Peran Pendidikan Karakter Religius dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Sosial, Malang: Universitas Negeri Malang*, 9(1), 45-55.

Yanti, D. (2021). Peran Kearifan Lokal dalam Penguatan Karakter Religius dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter, Bandung* 6(2), 98-112.

Yanti, U. F., Rahman, A., & Amrillah, T. (2022). Pola Asuh Orang Tua Suku Anak Dalam (SAD) Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini (Studi kasus Desa Sungai Kijang) , *Thesis, IAIN Curup.*

Yin, R. K. (2020). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th

ed.). *Thousand Oaks, CA: SAGE Publications*

Yusuf, M. (2020). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Religius di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Bandung*, 11(4), 88-100.

Yusuf, M. (2020). Karakter Religius sebagai Kunci Keharmonisan Sosial. *Jurnal Sosial dan Budaya, Yogyakarta* 13(4), 101-115.

Yusuf, M. (2020). Pendidikan Karakter Religius dalam Menghadapi Krisis Moral di Era Modern. *Jurnal Moralitas, Jakarta*, 11(2), 118-132.

