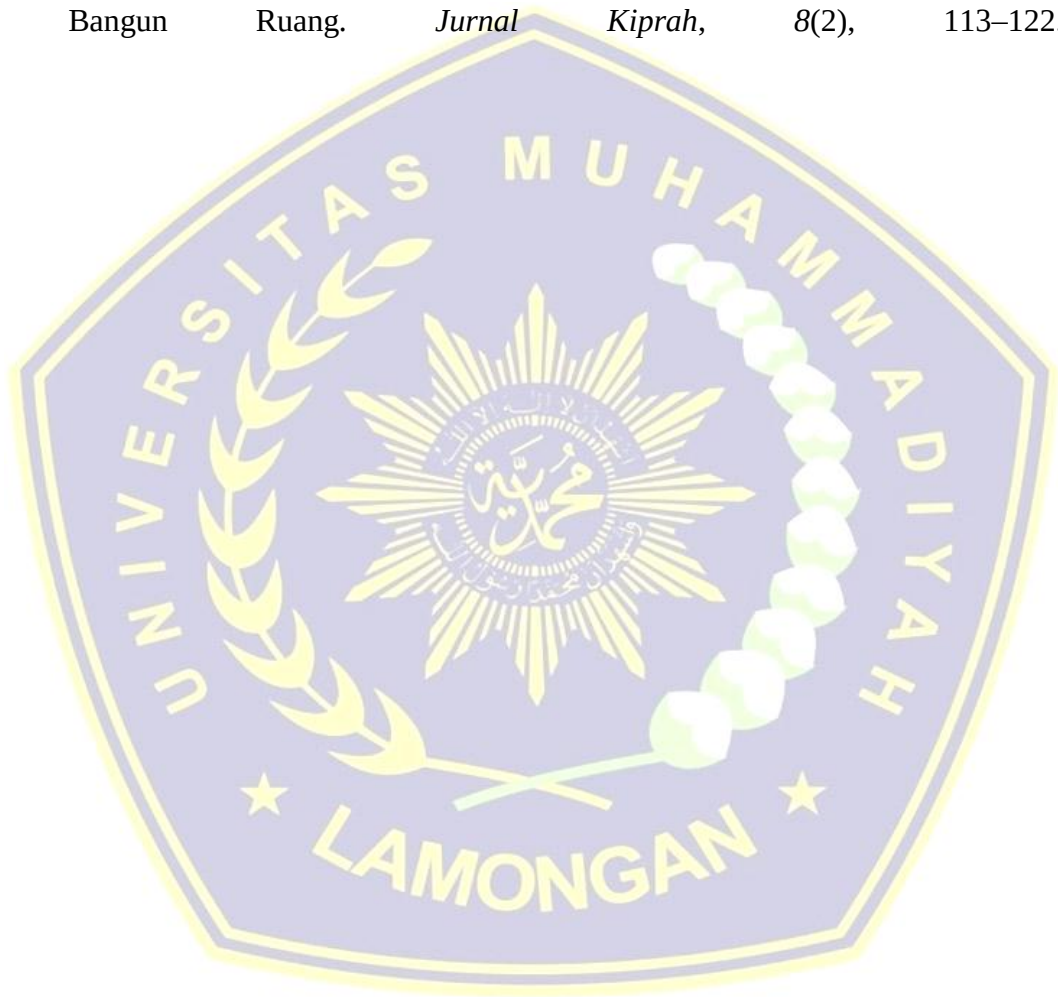


DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. R., Andini, M., Maghfiroh, L., Dita, Y. S., Lidalillah, A. A., Mabruroh, R. A., & Kuswinarni, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April, 1119–1125.
- Agustina, L., & Martha Rusmana, I. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *AL-IDARAH Jurnal Kependidikan Islam*, 9(<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/issue/view/181>), 1–7. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/4859>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arifah, N., Kadir, F., & Nuroso, H. (2021). Hubungan Antara Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika Siswa. *Karst : JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 4(1), 14–20. <https://doi.org/10.46918/karst.v4i1.946>
- Arikunto, Suharsimi. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik: Jakarta: Rineka Cipta.

Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara*, 502–513.

Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122.



<https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071>

Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., & Agustina, Y. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 38–53.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49216>

Gunawan, I. (2016). pengantar statistika inferensil. In *Jakarta : Rajawali Pers* (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari

Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).

Nisa, S. Z., Enawar, & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7893–7899.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3689>

Nurfahrani, N., Hayati, L., Lu'luilmaknun, U., & Kurniati, N. (2023). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 23 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2403–2407.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1831>

Nurhadi, Yasin B dan Senduk. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching

and Learning/ CTL) dan Penerapannya dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang, 2022

Nurhidayah, I., Karlimah, & Hodidjah. (2018). Pengaruh kegiatan membaca pemahaman terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI SD. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 192–202. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Nurhidayati, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Tahun Pelajaran 2022/2023. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, Viii(I), 1–19.

Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>

Rahim, A. R., Syamsuri, A. S., Maros, K., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Makassar, U. M. (2021). 67-Article Text-703-1-10-20211028. 1(3), 115–129.

Sanjaya, W. 2017. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Sari, E. W. (2019). Kemampuan, Pengaruh Pemahaman, Membaca Kemampuan, Terhadap Soal, Menyelesaikan Pendidikan, Prodi Madrasah, Guru Tarbiyah, Fakultas.

Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>

Sinaga, S. J., Fadhilaurrehmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). Model

Pembelajaran Matematik Berbasis Discover Learning dan Direct Instruction.
In *Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung*.

Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)*.
Buku, 1–92.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan
Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran
Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N.,
Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner pada
Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*,
2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Wawan S., Rukmini h., R. A. G. (2021). Pengaruh Kemampuan Membaca Dan
Menulis Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.
Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran, 1(3), 115–129.
<https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.67>

Wilda,s.Dkk . (2015). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung:Media Sains
Indonesia.