

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian



Lamongan, 21 Maret 2025

Nomor : 0340/III.3.AU/F/2025
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. **Kepala SDN 2 Sukomulyo**
Kabupaten Lamongan
Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2024 - 2025

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Marsyanda Aprelin Nurhalizah	21.04.01.0129	Penerapan Media <i>Spinning Whell Flashcard</i> untuk Meningkatkan Pengenalan Kosakata pada Materi Bermain dan Bergerak Kelas 1 Sekolah Dasar

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan

Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :
Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKOMULYO LAMONGAN
Jl. Mastrip No. 04, Lamongan 62218 Jawa Timur Telp. (0322) 314 724
e-mail : sdn.sukomulyo2@gmail.com
NSS. 101050713022 NPSN. 20506499



SURAT PERNYATAAN KERJA SAMA
Surat Nomor: 801/013/413.101.B.239/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mutipah, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sukomulyo
Bertindak atas nama :
Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 2 Sukomulyo
Alamat : Jl. Mastrip No.4, Pagerwojo, Sukomulyo, Kec. Lamongan,
Kabupaten Lamongan, Jawa Timur 62218
Nomor HP : 0895606197194

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Marsyanda Aprelin Nur Halizah
Nim : 2104010129
Fakultas : Sains Teknologi Dan Pendidikan
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media *Spining Wheel Flascard* Untuk
Meningkatkan Pengenalan Kosakata Pada Materi Bermain
Dan Bergerak Kelas 1 Di Sekolah Dasar

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SEKOLAH DASAR NEGERI 2
SUKOMULYO tanggal 16 s.d 17 dan 23 s.d 24 April 2024
Demikian surat ini kami buat untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 24 April 2025

Kepala Sekolah
SDN 2 Sukomulyo Lamongan



Mutipah, S.Pd
NIP. 19710912 2007012 008

Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran



Perangkat pembelajaran

Kosa kata
Bahasa Indonesia

kelas I SD/ MI
Tahun 2025



Disusun oleh:
Marsyanda Aprelin.
Nurhalizah

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KELAS 1

BAHASA INDONESIA

Fase A

ELEMEN	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Dimensi profil pelajaran pancasila	Elemen P3	Sub Elemen P3	Alokasi waktu
Menyimak	Pada akhir fase A, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan sastra dengan topik yang beragam	<p>Peserta didik menyimak menanggapi, dan menirukan gerakan pada bacaan tentang aneka gerak, peserta didik dapat melakukan instruksi serta membaca dan menulis suku kata.</p> <p>Peserta didik dapat merangkai suku kata dan menjadi kata yang sering ditemui. kosa kata dan kata yang diambil mengenai benda hidup dan benda mati di sekitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> mengenali suku kata sebelum membentuk satu kata (C1) Menyusun gabungan dari kosa kata menjadi suku kata (C3) Menguraikan cara penyelesaian soal esay suku kata (C4) 	<p>Bernalar kritis dan kreatif</p> <p>Mandiri</p>	<p>Berbicara dengan santun dan efektif</p> <p>Menghargai dan menghormati pendapat orang lain</p> <p>Membangun kosa kata</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan bahasa dengan tepat dalam percakapan Menunjukkan sikap saling menghargai Berlatih menggunakan kosakata yang bervariasi 	2 x 35 menit

dengan CamScanner

Lamongan, 17 Maret
2025

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 2
Sukumulyo

Guru Kelas



MULIAH, S.Pd
NIP. 197109122007012008

NOVI RINATA DEWL, S.Pd
NIP. 198411122024212004

MODUL AJAR

Informasi Umum

- A. Identitas Modul : 1. Penyusun : Marsyanda Aprelin. Nurhalizah
 2. Instansi : SD Negri 2 Sukomulyo Lamongan
 3. Tahun Penyusun : Tahun 2024
 4. Jenjang sekolah : Sekolah Dasar (SD)
 5. Mata Pelajaran : B. indonesia
 6. Fase/Kelas : A / 1
 7. Topik : Kosakata
 8. Alokasi Waktu : 2 JP
- B. Kompetensi Awal : Dapat mengenal suku kata sebelum membentuk satu kata
- C. Profil Pelajar Pancasila : 1. Mandiri
 2. Bernalar kritis
- D. Sarana dan Prasarana : 1. Media : *Spining Wheel Flascard*
 2. Alat : *Pretest* dan *posttest*
 3. Lingkungan : Lingkungan sekolah Belajar
 4. Sumber Belajar : Buku siswa bahasa indonesia kelas 1
- E. Target Peserta Didik : Peserta didik regular/tipikal : 10 Siswa
- F. Model Pembelajaran yang digunakan : Model pembelajaran tatap muka (*luring*) dan Model *Problem Based Learnig*

Komponen Inti

- A. Tujuan Pembelajaran : • mengenali suku kata sebelum membentuk satu kata
 Menyusun gabungan dari kosa kata menjadi suku kata
 • Menganalisis cara menyelesaikan soal melengkapi suku kata, dan dapat Berlatih menggunakan kosakata yang bervariasi , dan dapat berbahasa dengan tepat dalam percakapan
- B. Pemahaman Bermakna : Setelah mengerjakan soal *pretest* dan *posttest* siswa dapat meningkatkan hasil belajar tentang kosakata
- C. Pertanyaan pemantik : 1. Dapatkah menyusun kosakata menjadi sukukata?
 2. Melengkapi suku kata sesuai dengan gambar ?
- D. Persiapan Pembelajaran : 1. Menyiapkan materi
 2. Menyiapkan media pembelajaran
 3. Menyiapkan LKPD dan THB

Kegiatan Pembelajaran : **Kegiatan Awal**

1. Kelas dimulai dengan dibuka salam, do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa dan guru memeriksa kehadiran siswa
2. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu nasional sebelum dimulai kegiatan pembelajaran
3. Siswa melakukan ice breaking yang guru arahkan
4. Melakukan apersepsi, guru tanya jawab dengan siswa terkait huruf vokal dan konsonan dalam kosakata
5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ruang lingkup materi yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Guru membagikan *pretest* kepada siswa

Kegiatan Inti

1. Siswa mendengarkan petunjuk dari guru cara penggunaan media *Spining Wheel Flascard* .
2. Siswa dapat menjawab beberapa pertanyaan dalam media *Spining Wheel Flascard* .
3. **(Orientasi masalah)**
4. Guru memberi umpan balik dan apresiasi berupa pujian
5. Siswa dibimbing oleh guru dalam proses pengerjaan
(Membimbing penyelidikan individual)
6. Siswa diperbolehkan bertanya apabila terdapat hal yang kurang dipahami.
7. Siswa diminta untuk mengkomunikasikan hasil pengerjaannya didepan kelas. **(Menganalisis proses pemecahan masalah)**
8. Siswa diperbolehkan bertanya apabila terdapat ada hal yang telah dipelajari
9. Siswa menyimak ketika diberi penguatan oleh guru terkait materi yang telah dipelajari.

Kegiatan Akhir

1. Guru membagikan *posttest*
2. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi dengan menyimpulkan materi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru mengulas materi dan pemberian pesan moral
4. Melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk belajar di rumah
5. Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa
6. Guru memberikan salam.

- Asessmen : 1. Diagnostik : Tanya jawab di kegiatan awal pembelajaran
 2. Formatif : Penilaian keterampilan, pengetahuan, Observasi sikap dan keaktifan siswa. *Pretest* dan *posttest*
 3. Sumatif : Penilaian akhir pembelajaran
- G. Pengayaan dan remedial : **Pengayaan** :
 Bila peserta didik mendapatkan nilai lebih atau sama dengan KKM (≥ 70)
Remedial :
 Bila peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM (≤ 70)
- H. Refleksi peserta didik dan guru : Memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang pembelajaran yang telah di pelajari seperti :
 “Materi apa saja yang sudah di pelajari hari ini ?”

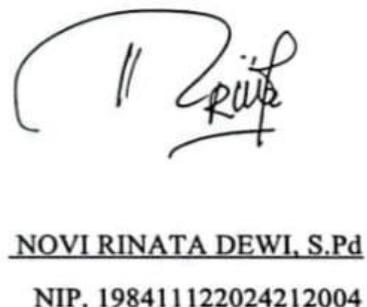
Mengetahui
 Kepala Sekolah SDN 2
 Sukomulyo

Lamongan, 17 Maret
 2025

Guru Kelas



MUTIPAH, S.Pd
 NIP. 197109122007012008



NOVI RINATA DEWI, S.Pd
 NIP. 198411122024212004

**SD NEGRI 2
SUKOMULYO**

BAHAN AJAR

Untuk Siswa kelas 1 SD/ MI



**DI SUSUN OLEH :
MARSYANDA APRELIN. NURHALIZAH**

TUJUAN PEMBELAJARAN

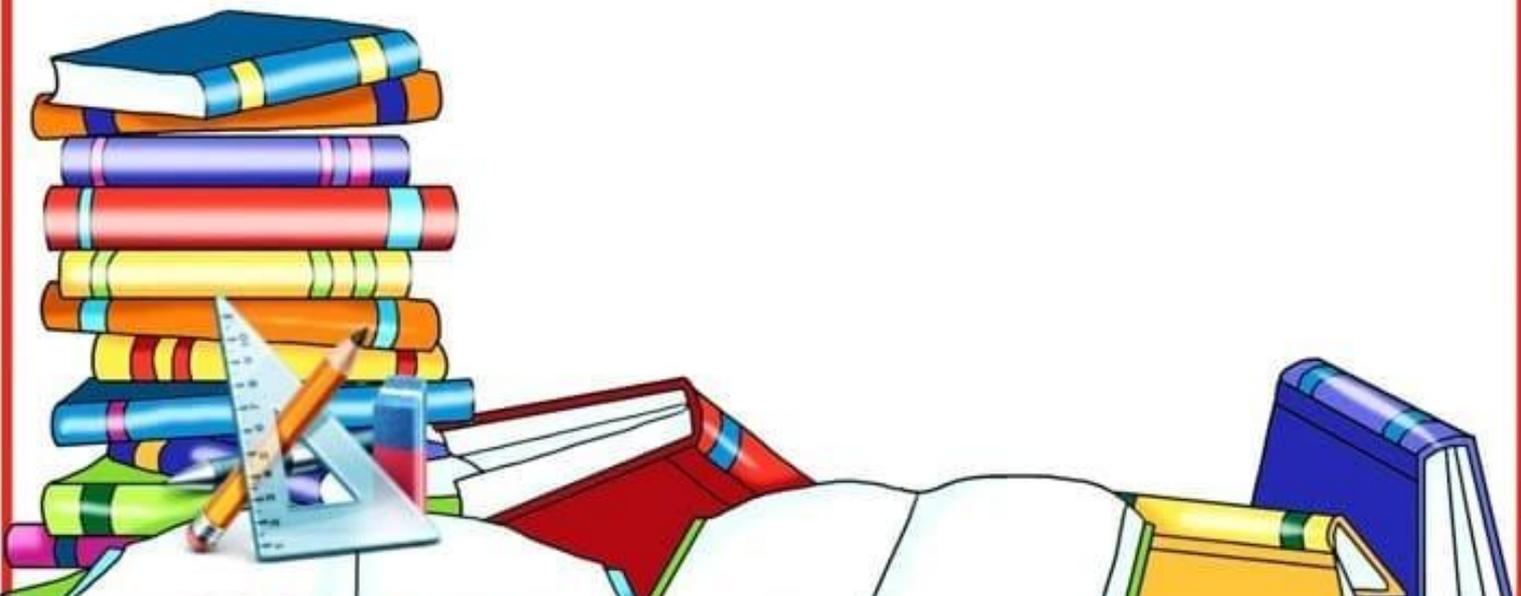
Peserta didik menyimak menanggapi, dan menirukan gerakan pada bacaan tentang aneka gerak,

Peserta didik dapat melakukan instruksi serta membaca dan menulis suku kata. Peserta didik dapat merangkai suku kata dan menjadi kata yang sering ditemui.

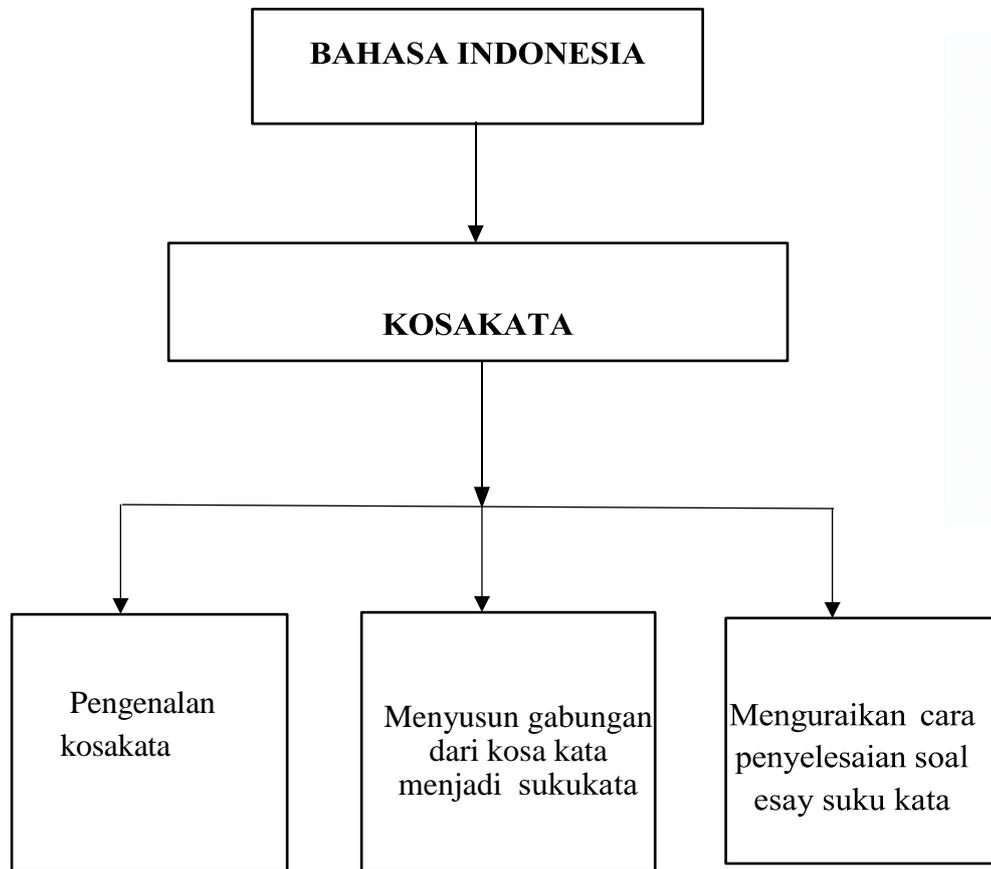
Kosa kata dan kata yang diambil mengenai benda hidup dan benda mati di sekitar.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

- 1 **Mengenali** suku kata sebelum membentuk satu kata (C1)
- 2 **Menyusun** gabungan dari kosa kata menjadi suku kata (C3)
- 3 **Menguraikan** cara penyelesaian soal esay suku kata (C4)



PETA KONSEP





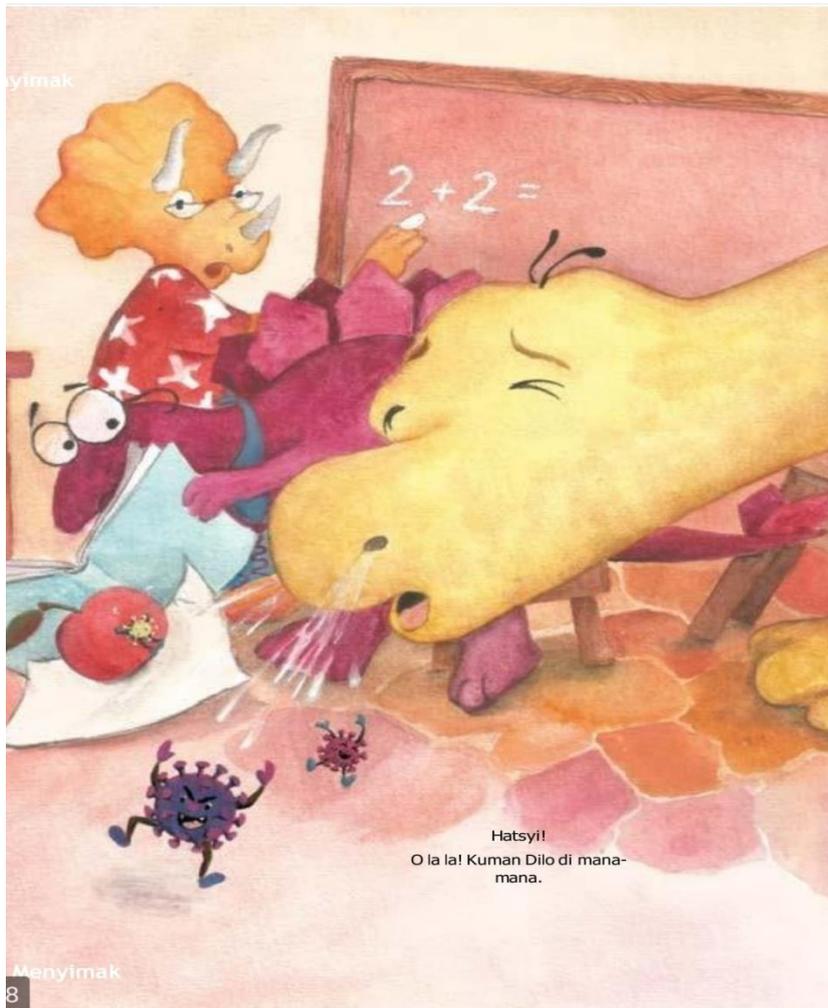


Sekarang, guru akan membaca cerita di bawah ini. Simak baik-baik, ya.



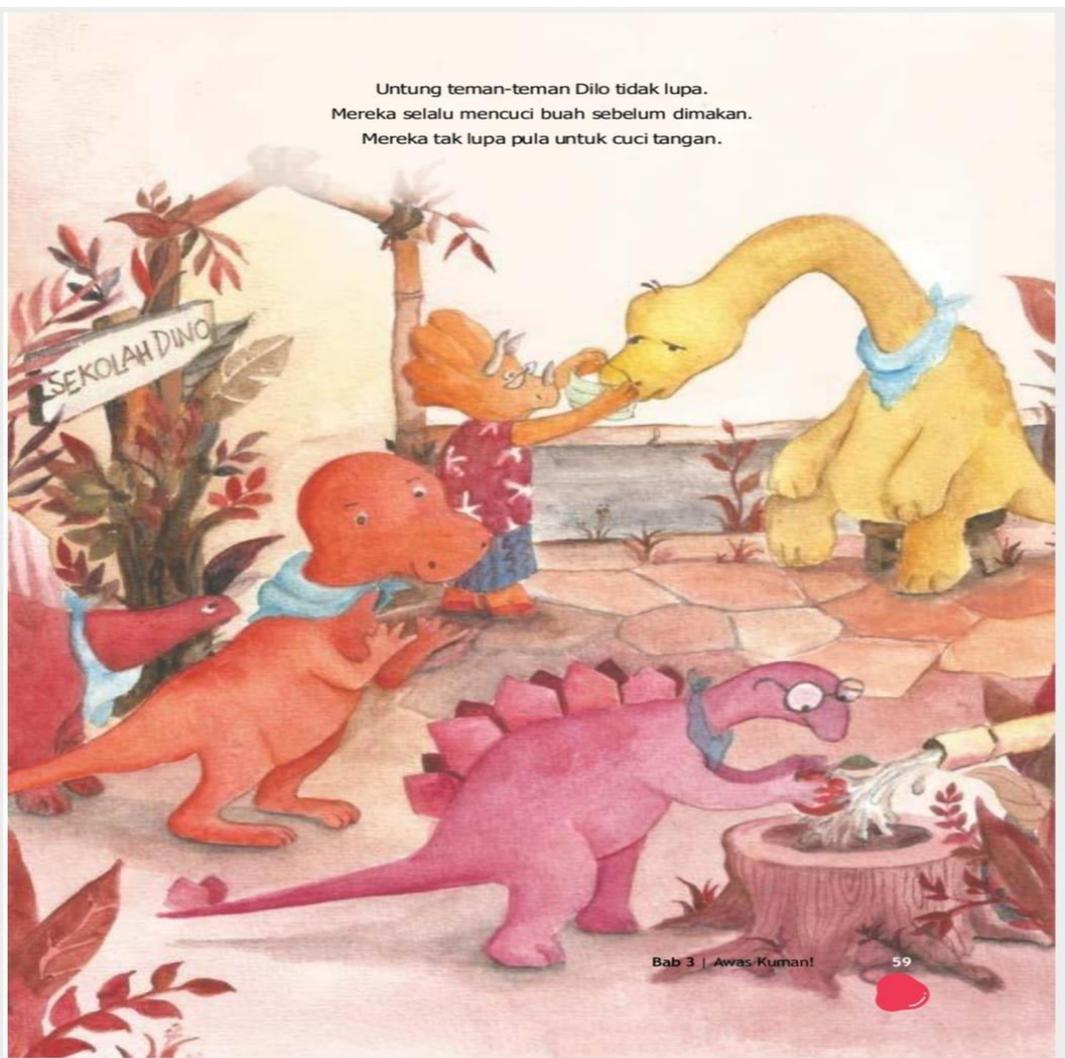
Ha...ha...haha...

Dilo sakit pilek.
Di hidungnya ada banyak kuman.
Hidung Dilo jadi gatal.



Hatsyi!
O la la! Kuman Dilo di mana-
mana.

Untung teman-teman Dilo tidak lupa.
Mereka selalu mencuci buah sebelum dimakan.
Mereka tak lupa pula untuk cuci tangan.



Bab 3 | Awas Kuman!

59



Daaah, kuman!

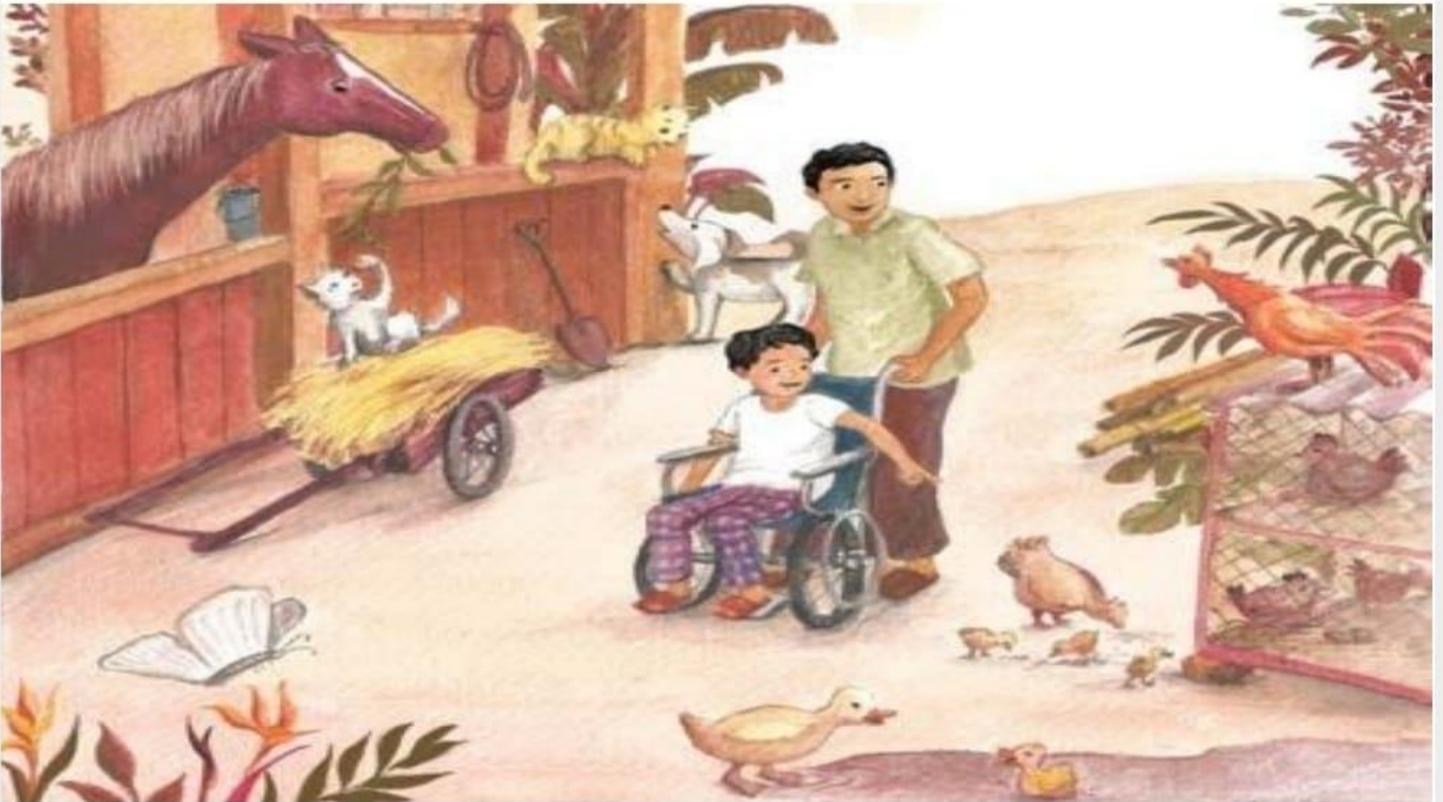


1. Huruf apa saja yang terdapat pada kata 'kuman'?
Bacalah.

kuma
-
u - m - a -
ku -
kuma

2. Nama binatang-binatang di bawah ini ada yang berawalan dengan suku kata 'ku-'. Apa saja?

Tunjukkan dan sebutkan namanya kepada teman dan guru, ya.



RANGKUMAN

Kosakata adalah sekumpulan kata yang digunakan dalam suatu bahasa. Kosakata mencakup kata-kata yang digunakan dalam komunikasi sehari-hari, baik itu kata benda, kata kerja, kata sifat, maupun kata keterangan.

- **Kosakata Aktif:** Kata-kata yang sering digunakan dalam komunikasi sehari-hari.
- **Kosakata Pasif:** Kata-kata yang dikenal, tetapi jarang digunakan dalam berbicara atau menulis.

➤ Pentingnya Pengenalan Kosakata

- Memperluas pemahaman bahasa.
- Membantu berkomunikasi secara efektif.
- Mempermudah proses membaca dan menulis.
- Meningkatkan keterampilan berbahasa secara keseluruhan.

➤ Metode Pengenalan Kosakata

- **Melalui Konteks:** Memperkenalkan kosakata baru dalam kalimat atau situasi yang sudah dikenal.
- **Daftar Kosakata:** Menyusun daftar kosakata untuk dipelajari dan dihafalkan.
- **Penggunaan Media:** Menggunakan gambar, video, atau alat bantu lainnya untuk mengenalkan kata.

- **Pemahaman Makna:** Memahami arti kata dari segi makna denotatif dan konotatif.

➤ **Cara Meningkatkan Penguasaan Kosakata**

- Membaca berbagai jenis teks (buku, artikel, cerita pendek).
- Berbicara atau menulis menggunakan kosakata baru.
- Menggunakan aplikasi atau permainan edukasi untuk belajar kosakata.
- Mengulang kosakata yang telah dipelajari secara berkala.

➤ **Penggunaan Kosakata dalam Berkomunikasi**

- Pemilihan kata yang tepat dapat memperjelas maksud pembicaraan.
- Kosakata yang variatif dapat membuat komunikasi lebih menarik dan bermakna.

Pengenalan kosakata yang efektif dapat mempercepat pemahaman dan kemampuan berbahasa seseorang, sehingga mempermudah interaksi dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Bahasa Indonesia kelas I

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Tujuan :

Siswa dapat menyusun kosakata menjadi suku kata sesuai gambar yang di paparkan.

Petunjuk :

1. Siapkan alat tulis
2. Baca soal dengan teliti
3. Jawablah soal dibawah ini dengan benar jelas

Nama :

kelas:

Susunlah suku kata berikut sesuai gambar !

1.



LE MA RI

MA LE RI

2.



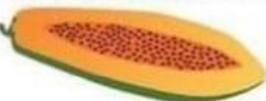
LA NA CE

3.



PA SE TU

4.



PA YA PE

5.



PE DA SE

6.



PA KE LA

7.



AN RI DU

8.



KA BO NE

KISI - KISI SOAL

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Sukomulyo
 Lamongan
Fase/Kelas : A/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 30 Menit
Jumlah Soal : 10 Soal
Nama Penyusun : Marsyanda Aprilin.
 Nurhalizah

ATP	ASPEK LITERASI BAHASA INDONESIA	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL
Mengenali suku kata sebelum membentuk satu kata (C1)	Pengenalan sukukata	Siswa mampu mengenal sukukata sebelum membentuk satu kata	Uraian
Menyusun gabungan dari kosa kata menjadi sukukata (C3)	Menyusun gabungan kosa kata	Siswa mampu menggabungkan kosakata menjadi suku kata	Uraian
Menguraikan cara penyelesaian soal suku kata (C4)	cara penyelesaian soal esay suku kata	Siswa mampu merinci cara penyelesaian soal terkait pecahan	Uraian

Nama : _____

Kelas : _____

BAHASA INDONESIA

BAB 2 AYO BERMAIN

Ayo kita lengkapi suku kata yang hilang pada gambar berikut ini !



... -jan



... -ri -mau



... -di -ah

5

l _ m _



p _ d _

ayo susun suku kata di bawah ini sesuai gambar

ya pe
pa



□ □ □

da pe
se



□ □ □

tu pa
se



□ □ □

pah ra
je



□ □ □

bil mo



□ □ □



Lampiran 4 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI PENERAPAN MEDIA *SPINNING WHEEL FLASCARD*
UNTUK MENINGKATKAN PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI
BERMAIN DAN BERGERAK KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

- Peneliti memohon kesadar Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda checklist (v) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut :
1 = Tidak Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik
- Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia, apabila menurut Bapak/Ibu pedoman lembar validasi media ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Butir Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kualitas Penyajian					
1	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah				✓
2	Media pembelajaran menarik minat belajar siswa			✓	
3	Tampilan media <i>spinning wheel flashcard</i> yang digunakan menarik			✓	
4	Tingkat interaktifitas siswa dengan media				✓
5	Penggunaan media yang mudah digunakan				✓
Aspek Kualitas Pembelajaran					
6	Tingkat Keatifan siswa dengan media			✓	
7	Ketepatan memilih desain media			✓	

8	Pemberian umpak balik terhadap siswa				✓
---	--------------------------------------	--	--	--	---

Komentar dan Saran

Media pembelajaran sudah bagus tinggal
di sesuaikan pada beberapa bagian saja
sehingga lebih menarik.

C. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas maka lembar validasi media dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Lamongan 18-3-2025



Validator

Humairah, M.Pd

LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

A. Petunjuk

- Peneliti memohon kesadar Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda checklist (v) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut :
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik
- Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia, apabila menurut Bapak/Ibu pedoman lembar validasi media ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Uraian	Skor			
			1	2	3	4
1	Kelengkapan Perangkat Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)				✓
		Modul Ajar				✓
		Bahan Ajar				✓
		LKPD				✓
		THB			✓	
		Asesment				✓
2	Alur Tujuan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran dalam ATP disusun secara rinci			✓	
		Penulisan ATP sudah sesuai dengan aturan penulisan dalam kurikulum merdeka				✓
		Indikator dalam ATP dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
		Tujuan pembelajarran jelas sesuai dengan capain pembelajaran				✓

3	Modul Ajar	Terdapat informasi umum secara lengkap				✓
		Kompetensi inti disajikan dengan runtut dan lengkap				✓
		Terdapat kegiatan pembelajaran yang jelas				✓
		Terdapat penjelasan kelengkapan assesmen				✓
4	Bahan Ajar	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami				✓
		Penggunaan bahasa dalam menjelaskan materi sesuai dengan KBBI			✓	
5	Lembar Kerja Peserta Didik	Terdapat petunjuk mengerjakan yang jelas				✓
		LKPD sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai				✓
6	Tes Hasil Belajar	Terdapat petunjuk pengerjaan yang jelas				✓
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
		Soal yang disajikan sesuai dengan materi yang dipelajari			✓	
7	Asesment	Kesesuaian penilaian dengan ranah kognitif dan non kognitif				✓
		Kesesuaian penilaian dengan jumlah soal LKPD dan THB			✓	
		Rubrik Penilaian disajikan dengan lengkap				✓
8	Lembar	Kesesuaian lembar observasi				✓

	Observasi Aktivitas	aktivitas guru dengan kegiatan pembelajaran pada modul ajar				
		Kesusaian lembar observasi aktivitas siswa dengan kegiatan pembelajaran pada modul ajar				✓

Komentar dan Saran

Layak digunakan dengan Revisi

.....

.....

.....

.....

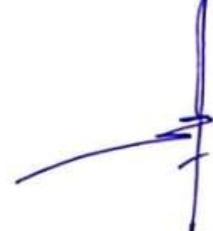
.....

D. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas maka lembar validasi media dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Lamongan, 21/3/25 .



Validator

Orizn Zukianku, W.P.S

PRE TES

Siklus 1

Nama : KIKI

BAHASA INDONESIA
BAB 2 AYO BERMAIN

S = 6
B = 4

Ayo kita lengkapi suku kata yang hilang pada gambar berikut ini !



X
ka - jan



✓
ha - ri - mau



X
ka - di - ah

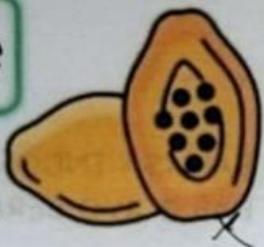


✓
l _ m _ g



✓
p a d i

ayo susun suku kata di bawah ini sesuai gambar

ya pe
pa 

pe ya pa

da pe
se \times 

da pe

tu pa 

se ✓

se pa tu

pah ra 

je \times

ja pah

bil mo 

mo bi L

Nilai

40

POST TEST

Siklus I

Nama : Kiki

BAHASA INDONESIA
BAB 2 AYO BERMAIN

Ayo kita lengkapi suku kata yang hilang pada gambar berikut ini !



h.y -jan ✓



h.g -ri -mau ✓



k.g -di -ah ✗

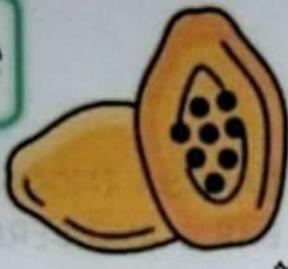
5 ✓
l.m.g



p.d.i ✓

ayo susun suku kata di bawah ini sesuai gambar

ya pe
pa



Pa Xd PE

da pe
se



se Pe do

tu pa
se



se pa tu

pah ra
je



je Ba Ba

bil mo



bil mo

Nilai

55

PRE TES

Siklus 2

Nama : Kiki

BAHASA INDONESIA
BAB 2 AYO BERMAIN

Ayo kita lengkapi suku kata yang hilang pada gambar berikut ini !



ai - jan x



ma - ri - mau x



hi - di - ah x



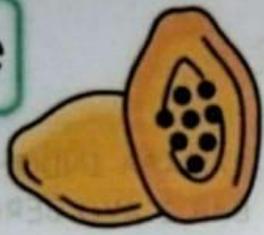
lima



pa - di

ayo susun suku kata di bawah ini sesuai gambar

ya pe
pa



pa pa

da pe
se



se pe da

tu pa
se



se pa tu

pah ra
je



pah je r

bil mo



mo

Nilai

50

POST TEST
Siklus 2

Nama : Kiki

BAHASA INDONESIA
BAB 2 AYO BERMAIN

Ayo kita lengkapi suku kata yang hilang pada gambar berikut ini !



h4
... -jan ✓



ng
... -ri -mau ✓



ng
... -di -ah ✓



l _ m _ g ✓

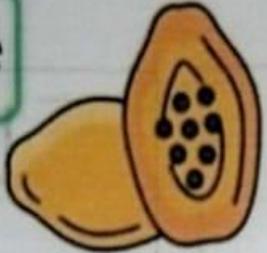


p _ i _ d _ a ✓

x

ayo susun suku kata di bawah ini sesuai gambar

ya pe
pa



pa x9

da pe
se



se pe ay

tu pa
se



se pa ty

pah ra
je



pah ra se

bil mo



bil mo

bil mo

Nilai

65

1/5

Lampiran 5 Hasil Observasi

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PENERAPAN MEDIA *SPINING WHEEL FLASCARD* UNTUK MENINGKATKAN
PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN DAN BERGERAK
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SDN 2 Sukomulyo
Lamongan
Hari/Tanggal : 16-17 April 2025
Kelas/Semester : I / 2
Pelajaran : B. Indonesia
Materi : Pengenalan Kosakata
Siklus : I

Berikan tanda cek (☑) pada skor yang sesuai dengan kondisi saat dilakukannya observasi kemudian deskripsikan pada kolom catatan.

Keterangan :

1: Kurang Baik, 2: Cukup, 3: Baik, 4 : Baik Sekali

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siswa berdo'a dengan khusus'		✓		
2.	Siswa konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung	✓			
3.	Siswa antusias dalam kegiatan pembelajaran		✓		
4.	Siswa dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
5.	Siswa tanggap terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru		✓		
6.	Siswa mengerjakan soal secara tepat waktu			✓	
7.	Siswa mampu mendapatkan nilai diatas KKM			✓	
8.	Siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru	✓			

Lamongan, 17 - 04 - 2025

Observer 1

Martanda

Apelin Murtahzah

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PENERAPAN
MEDIA SPINING WHEEL FLASCARD UNTUK MENINGKATKAN
PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN DAN BERGERAK
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR
Siprus-I**

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar				✓

9.	Guru menanyakan kesimpulan materi pada hari ini		✓		
10.	Guru memberikan tindak lanjut untuk belajar di rumah kepada siswa		✓		
11.	Guru memberikan motivasi untuk siswa	✓			
12.	Guru Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam				✓

Lamongan, 17-04-2025



Observer 1
Marsyanda Apriyo Alur Halizah

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PENERAPAN
 MEDIA SPINING WHEEL FLASCARD UNTUK MENINGKATKAN
 PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN DAN BERGERAK
 KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SDN 2 Sukomulyo
 Lamongan
Hari/Tanggal : 23-24, April 2025
Kelas/Semester : I / 2
Pelajaran : B. Indonesia
Materi : Pengenalan kosakata
Siklus : II

Berikan tanda cek (☐) pada skor yang sesuai dengan kondisi saat dilakukannya observasi kemudian deskripsikan pada kolom catatan.

Keterangan :

1: Kurang Baik 2: Cukup, 3: Baik, 4 : Baik Sekali,

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar			✓	
2.	Mempersiapkan alat dan media pembelajaran			✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
4.	Menyampaikan petunjuk penggunaan media <i>Spining wheel flascard</i>			✓	
5.	Guru memberi penguatan penjelasan dari media yang di gunakan			✓	
6.	Guru membantu siswa yang kurang faham dengan materi			✓	
7.	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan <i>Pretest dan Posttest</i>				✓
8.	Guru mengajak siswa untuk mengulas kembali materi			✓	

9.	Guru menanyakan kesimpulan materi pada hari ini			✓	
10.	Guru memberikan tindak lanjut untuk belajar di rumah kepada siswa			✓	
11.	Guru memberikan motivasi untuk siswa				✓
12.	Guru Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam			✓	

Lamongan, 29 - 04 - 2025



Observer 1

Marsyanda Aprilia Nurhalizah

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM
PENERAPAN MEDIA SPINING WHEEL FLASCARD UNTUK
MENINGKATKAN PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN
DAN BERGERAK KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SDN 2 Sukomulyo
Lamongan
Hari/Tanggal : 23 - 24 April 2025
Kelas/Semester : I / 2
Pelajaran : B. Indonesia
Materi : Pengenalan Kosakata
Siklus : II

Berikan tanda cek (☐) pada skor yang sesuai dengan kondisi saat dilakukannya observasi kemudian deskripsikan pada kolom catatan.

Keterangan :

1: Kurang Baik, 2: Cukup, 3: Baik, 4 : Baik Sekali

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siswa berdo'a dengan khusu'				✓
2.	Siswa konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung			✓	
3.	Siswa antusias dalam kegiatan pembelajaran				✓
4.	Siswa dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
5.	Siswa tanggap terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru				✓
6.	Siswa mengerjakan soal secara tepat waktu			✓	
7.	siswa mampu mendapatkan nilai diatas KKM				
8.	Siwa dapat menyimpulkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru				

Lamongan, 24 April 2025

Observer 1



Marsyanda Aprelin NurHalimah

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PENERAPAN
MEDIA SPINING WHEEL FLASCARD UNTUK MENINGKATKAN
PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN DAN BERGERAK
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SDN 2 Sukomulyo
Lamongan
Hari/Tanggal : 16-17, April 2025
Kelas/Semester : I / 2
Pelajaran : B. Indonesia
Materi : Pengenalan kosakata
Siklus : **I**

Berikan tanda cek (☑) pada skor yang sesuai dengan kondisi saat dilakukannya observasi kemudian deskripsikan pada kolom catatan.

Keterangan :

1: Kurang Baik 2: Cukup, 3: Baik, 4 : Baik Sekali,

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar		☑		
2.	Mempersiapkan alat dan media pembelajaran	☑			
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		☑		
4.	Menyampaikan petunjuk penggunaan media <i>Spining wheel flascard</i>		☑		
5.	Guru memberi penguatan penjelasan dari media yang di gunakan		☑		
6.	Guru membantu siswa yang kurang faham dengan materi			☑	
7.	Guru membimbing siswa dalam mengerjakan <i>Pretest dan Posttest</i>		☑		
8.	Guru mengajak siswa untuk mengulas kembali materi		☑		

9.	Guru menanyakan kesimpulan materi pada hari ini		✓		
10.	Guru memberikan tindak lanjut untuk belajar di rumah kepada siswa			✓	
11.	Guru memberikan motivasi untuk siswa		✓		
12.	Guru Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam			✓	

Lamong, 17 - 04 - 2025



Observer 2
Uswatun Khasanah

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PENERAPAN MEDIA *SPINING WHEEL FLASCARD* UNTUK MENINGKATKAN
PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN DAN BERGERAK
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SDN 2 Sukomulyo
Lamongan
Hari/Tanggal : 16 - 17, April 2025
Kelas/Semester : I / 2
Pelajaran : B. Indonesia
Materi : Pengenalan kosakata
Siklus : I

Berikan tanda cek (☐) pada skor yang sesuai dengan kondisi saat dilakukannya observasi kemudian deskripsikan pada kolom catatan.

Keterangan :

1: Kurang Baik, 2: Cukup, 3: Baik, 4 : Baik Sekali

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siswa berdo'a dengan khusu'			✓	
2.	Siswa konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung		✓		
3.	Siswa antusias dalam kegiatan pembelajaran		✓		
4.	Siswa dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
5.	Siswa tanggap terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru			✓	
6.	Siswa mengerjakan soal secara tepat waktu		✓		
7.	Siswa mampu mendapatkan nilai diatas KKM			✓	
8.	Siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru		✓		

Lamongan, 17-04-2025

[Handwritten Signature]

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PENERAPAN MEDIA SPINING WHEEL FLASCARD UNTUK MENINGKATKAN
PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN DAN BERGERAK
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SDN 2 Sukomulyo
Lamongan
Hari/Tanggal : 23 - 24 April 2025
Kelas/Semester : I / 2
Pelajaran : B. Indonesia
Materi : Pengenalan kosakata
Siklus : I

Berikan tanda cek (☐) pada skor yang sesuai dengan kondisi saat dilakukannya observasi kemudian deskripsikan pada kolom catatan.

Keterangan :

1: Kurang Baik, 2: Cukup, 3: Baik, 4 : Baik Sekali

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siswa berdo'a dengan khusu'				✓
2.	Siswa konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung				✓
3.	Siswa antusias dalam kegiatan pembelajaran				✓
4.	Siswa dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
5.	Siswa tanggap terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru				✓
6.	Siswa mengerjakan soal secara tepat waktu			✓	
7.	Siswa mampu mendapatkan nilai diatas KKM				✓
8.	Siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru			✓	

Lamongan, 24 - 04 - 2025
Observer 2


Uswatun Khasanah

9.	Guru menanyakan kesimpulan materi pada hari ini				✓
10.	Guru memberikan tindak lanjut untuk belajar dirumah kepada siswa			✓	
11.	Guru memberikan motivasi untuk siswa				✓
12.	Guru Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam				✓

Lamong, 24-04-2025



Observer 2

Uswatun Khasanah

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PENERAPAN MEDIA SPINING WHEEL FLASCARD UNTUK MENINGKATKAN
PENGENALAN KOSAKATA PADA MATERI BERMAIN DAN BERGERAK
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SDN 2 Sukomulyo
Lamongan
Hari/Tanggal : 23 - 24 April 2025
Kelas/Semester : I / 2
Pelajaran : B. Indonesia
Materi : Pengenalan kosakata
Siklus : **II**

Berikan tanda cek (☐) pada skor yang sesuai dengan kondisi saat dilakukannya observasi kemudian deskripsikan pada kolom catatan.

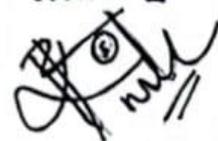
Keterangan :

1: Kurang Baik, 2: Cukup, 3: Baik, 4 : Baik Sekali

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Siswa berdo'a dengan khusu'				✓
2.	Siswa konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung				✓
3.	Siswa antusias dalam kegiatan pembelajaran				✓
4.	Siswa dapat memahami materi pembelajaran yang disampaikan guru			✓	
5.	Siswa tanggap terhadap pertanyaan yang diberikan oleh guru				✓
6.	Siswa mengerjakan soal secara tepat waktu			✓	
7.	Siswa mampu mendapatkan nilai diatas KKM				✓
8.	Siswa dapat menyimpulkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru			✓	

Lamongan, 24-04-2025

Observer 2



Uswatun Khasanah.

Lampiran 6 Ilustrasi Media



Lampiran 7 Kartu Konsultasi Skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Marsyanda Aprilia NurHafifah PRODI : PGSD
NIM : 21.04010129 PEMBIMBING I : Bu Rieke Novi Imaningrum M.Pd

NO	TGL KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB. I
1.	9-11-2024	Pengajuan judul	Judul	f
2.	11-11-2024	ACC judul	Judul	f
3.	20-11-2024	Pengajuan bab 1	Bab 1	f
4.	26-11-2024	Revisian bab 1	-"- 1	f
5.	2-12-2024	ACC bab 1	-"- 1	f
6.	23-12-2024	Pengajuan bab 2	Bab 2	f
7.	3-01-2025	Revisi bab 2	-"- 2	f
8.	10-01-2025	ACC bab 2	-"- 2	f
9.	07-02-2025	Pengajuan Bab 3	Bab 3	f
10.	17-02-2025	ACC Bab 3	Bab 3	f
11.	20-05-2025	Pengajuan bab 4 dan 5	Bab 4 & 5	f
12.	27-05-2025	Revisi bab 4 dan 5	Bab 4 dan 5	f
13.	04-06-2025	ACC bab 4 dan 5	Bab 4 dan 5	f
14.	12-06-2025	Lampiran dan Daftar isi		f
15.	18-06-2025	Revisi abstrak		f
16.	23-06-2025	Acc Sidang		f

PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA

Kaprodi S1 PGSD
A.F.Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP:199208288 202003 148

Lampiran 8 Dokumentasi



Izin Kepala Sekolah



Memberikan media ke wali kelas



Memberikan media ke wali kelas



Kegiatan awal sebelum tindakan



Pretest siklus I



Mengamati Penerapan media *spinning wheel flascard*



Siswa memainkan dan menyebutkan kosakata yang ada di media *spinning wheel flashcard* .



Posttest siklus I



Mengulas kembali materi pembelajaran



Pretest siklus II



Posttest siklus II



Guru memberikan kesimpulan di akhir pembelajaran