

**ANALISIS IMPLEMENTASI KARAKTER DIMENSI BERGOTONG
ROYONG PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN SISWA MI
MUHAMMADIYAH 09 KARANGWUNGULOR**

SKRIPSI



**Oleh :
Faizal Dzulqornain Afandi Nur
NIM. 2104010090**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2025**

**ANALISIS IMPLEMENTASI KARAKTER DIMENSI BERGOTONG
ROYONG PADA TEMA GAYA HIDUP BERKELANJUTAN SISWA MI
MUHAMMADIYAH 09 KARANGWUNGULOR**

SKRIPSI

**Diajukan Pada Universitas Muhammadiyah Lamongan Untuk Memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Faizal Dzulqornain Afandi Nur

NIM. 2104010090

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

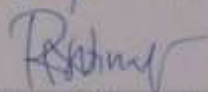
Skripsi Oleh : Faizal Dzulfornain Afandi Nur
NIM : 2104010090
Judul : Analisis Implementasi Karakter Dimensi Bergotong Royong Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Siswa Mi Muhammadiyah 09 Karangwongulor

Telah dipertahankan didepan penguji dewan pada tanggal 08 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji

1. Humairah, M.Pd
NIDN 0722109401
(Dosen Penguji I)
2. Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd
NIDN 0703119201
(Dosen Penguji II)
3. Drs. Arfan Mudayan, M.Pd
NIDN 0724056304
(Dosen Penguji III)

Tanda tangan

()
()
()

Mengesahkan,

Dekan STP



Eko Handoyo, M.Kom.
NPP.199102217 201905 105

Mengetahui

Kaprodi S1 PGSD



A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd.
NPP. 19920828 202003 138

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faizal Dzulqornain Afandi Nur
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 23 September 2002
NIM : 2104010090
Prodi/Angkatan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2021
Alamat : Desa Karangwungulor RT 001/RW 001,
Kecamatan Laren, Kabupaten Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan dengan data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplajiasi)
- 2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 17 Juli 2025

Pembuat Pernyataan,



Faizal Dzulqornain Afandi Nur

NIM: 2104010090

RIWAYAT HIDUP



Faizal Dzulqornain dilahirkan di Lamongan pada tanggal 23 September 2002. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Nur ali hasan dan alm Ibu Sri wahyuni. Penulis menempati rumah dengan alamat Desa Karangwungulor RT01/RW01, Kecamatan Laren,

Kabupaten Lamongan. Ia menyelesaikan pendidikan dasar di MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor tahun ajaran 2010-2015, dan sekolah menengah pertama di SMP Muhammadiyah 21 Laren tahun ajaran 2015-2018, sedangkan sekolah menengah atas di SMA Muhammadiyah 11 Laren tahun ajaran 2018-2021. Setelah tamat dari SMA, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Cinta pertama saya Alm Ibu Sri wahyuni dan Pahlawan saya Ayahanda Nurali Hasan, meski ibu tidak bisa mendampingi dalam proses penulisan skripsi, beliau selalu menjadi penyemangat untuk penulis dan sebagai sandaran terkuat dari kerasnya kehidupan. Yang tidak ada henti-hentinya memberikan dukungan, kasih sayang, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Terima kasih untuk semua pengorbanan.
2. Kakak sepupu saya Ibu Siti Zuriyah, keponakan saya Aleana dan Alano dan seluruh keluarga besar bani markidin yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan do'a. Terima kasih yang sudah sabar mendengarkan keluh kesah selama menempuh pendidikan, dan selalu berusaha menghibur saya.
3. Teruntuk Aiz kecil terimakasih sudah mau berjuang sampai sejauh ini, sudah berusaha kuat menghadapi cobaan, dan berusaha bangkit kembali saat dalam keadaan terpuruk
4. Sahabat saya Pandowo Limo Andhika Triza Arjunanda, Alvian Hanief Ahsanul Hayat, Daffa Maulana Riansyah dan M Arief Nur Hidayat terima kasih selama menempuh pendidikan di bangku kuliah menjadi sahabat yang baik, yang selalu menyemangati, membantu, dan menghibur saya.

5. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021. Terima kasih atas pengalaman, kebersamaan, kekompakan, dan kerjasama selama 4 tahun ini.



MOTTO

Manungsa Mung Ngunduh Wohing Pakarti



KATA PENGANTAR

Segala puji dan Sanjungan hanyalah milik Allah SWT. Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridho, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Karakter Dimensi Bergotong Royong Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Siswa Mi Muhammadiyah 09 Karangwungulor”. proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyusun skripsi dalam meraih derajat Sarjana Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Selama penyusunan proposal skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Ibu Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.

5. Bapak Drs. Arfian Mudayan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.
6. Bapak/Ibu Dosen penguji yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan penyusunan skripsi saya.
7. Ibu Nur Azizah. S.Sos yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan membantu pada saat proses penelitian
8. Seluruh Guru MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor yang sudah mensuport dan membantu saya pada saat proses penelitian
9. Alm Ibu Sri wahyuni meski tidak bisa mendampingi penulis dalam proses pengerjaan tapi selalu menjadi pengingat bagi saya sendiri
10. Ayah saya Nurali Hasan yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau panjatkan untuk kesuksesan saya
11. Ibu siti Zuriyah dan Bapak Syudarsono selaku saudara sepupu yang selalu ikhlas mendukung dan membantu penulis dalam perkuliahan
12. Seluruh keluarga Bani Markidin yang mendidik saya dan membuat saya menjadi kuat serta memberi semangat dan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir
13. Firla Emiilia Adbiyatu KH (2204010168) Mahasiswi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang penulis cintai, terimakasih untuk selalu menemani dan memberikan dukungan moral kepada penulis dalam pengerjaan skripsi
14. Teman teman pandawa lima yang telah memberikan bantuan dan semangat.
15. Teman teman desa yang selalu memotivasi saya dalam pengerjaan

16. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca dan umumnya.

Lamongan, 19 juni 2025



Faizal Dzulqornanin Afandi Nur

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL... ..	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRAC.....	xviii
BAB 1PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori	13
1. Karakter	13
2. Profil Pelajar Pancasila.....	16
3. Dimensi Bergotong Royong.....	18
4. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	21
5. Tema Gaya Hidup Berkelanjutan	25
6. Karakter Dimensi Bergotong Royong Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan.....	27
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	32

BAB 3 METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan penelitian	34
B. Lokasi penelitian	35
C. Objek dan Subjek	35
D. Prosedur penelitian	35
E. Instrumen penelitian	36
F. Teknik pengumpulan data	38
G. Teknik analisis data	40
H. Keabsahan data	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
2. Data penelitian.....	50
3. Pembahasan	60
BAB 5 PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Implikasi	68
C. Keterbatasan	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel kisi kisi instrumen observasi	37
Tabel 3.2 kisi kisi instrumen wawancara kepala sekolah dan guru wali kelas.....	38
Tabel 3.3 kisi kisi instrumen wawancara siswa	38
Tabel 4.1 Profil Sekolah	48
Tabel 4.2 data guru MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor	49
Tabel 4.3 data siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aspek Kolaborasi	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aspek Kepedulian	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aspek Berbagi	54



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Bagan 2.2 Komponen dalam analisis data.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian	76
Lampiran 2 surat keterangan telah melakukan penelitian	77
Lampiran 3 kartu bimbingan skripsi.....	78
Lampiran 4 validasi lembar observasi.....	79
Lampiran 5 validasi lembar wawancara guru dan siswa	80
Lampiran 6 hasil observasi MI Muhammadiyah 09 Karaangwungulor	81
Lampiran 7 hasil wawancara guru dan kepala sekolah MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor	82
Lampiran 8 hasil wawancara siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor	83
Lampiran 9 kode wawancara guru MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor.....	84
Lampiran 10 wawancara kepala sekolah MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor	85
Lampiran 11 kode wawancara siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor ...	86
Lampiran 12 Dokumnetasi	87



ABSTRAK

Nur, Faizal Dzulkornain Afandi, 2025. *Analisis Implementasi Karakter Dimensi Bergotong Royong Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd. (2) Drs. Arfian Mudayan, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi Karakter, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar

MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor sudah menerapkan kurikulum merdeka sejak tahun 2023. Terdapat permasalahan pada implementasi karakter dimensi bergotong royong tema gaya hidup berkelanjutan. Penelitiannya tujuannya untuk mengetahui implementasi karakter dimensi bergotong royong pada tema gaya hidup berkelanjutan siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitiannya yaitu seluruh guru dan siswa MI Muhammadiyah 09 karangwungulor. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Teknik analisis datanya yang dipakai yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Penelitiannya memakai keabsahan data yaitu triangulasi sumber serta triangulasi teknik. Penelitiannya tujuannya untuk mengetahui bagaimana implementasi karakter dimensi bergotong royong pada tema gaya hidup berkelanjutan siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor.

Hasil penelitiannya bahwasanya implementasi karakter dimensi bergotong royong pada tema gaya hidup berkelanjutan siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor yaitu: 1)Dimensi bergotong royong mempunyai tiga aspek yaitu aspek kolaborasi, aspek kepedulian serta aspek berbagi. Aspek kolaborasi di MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor sudah sering terlihat pada diri siswa. Aspek kepedulian juga sudah terlihat serta Aspek berbagi kurang terlihat pada diri siswa. 2) terdapat tiga faktor pendukung siswa mempunyai ketertarikan kepada kerja sama dalam kerja kelompok, siswa sudah mengimplementasikan gaya hidup berkelanjutan seperti contoh mengolah barang bekas menjadi kerajinan. kompaknya para wali siswa dalam mendukung kegiatan siswa di sekolah. 3) terdapat dua hambatan, jumlah siswa yang terbatas serta ada beberapa siswa yang kurang baik dalam berinteraksi.

ABSTRAC

Nur, Faizal Dzulqornain Afandi, 2025. *Analisis Implementasi Karakter Dimensi Bergotong Royong Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Siswa MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd. (2) Drs. Arfian Mudayan, M.Pd.

Keywords : Character Implementation, Independent Curriculum, Elementary School

MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor has implemented the independent curriculum since 2023. There are problems in the implementation of the character dimension of mutual cooperation on the theme of a sustainable lifestyle. This study aims to determine the implementation of the character dimension of mutual cooperation on the theme of a sustainable lifestyle for students of MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor.

This study uses a descriptive qualitative approach. The subjects in this study were all teachers and students of MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor. Using data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation studies. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study uses data validity, namely source triangulation and technique triangulation. This study aims to determine how the implementation of the character dimension of mutual cooperation on the theme of a sustainable lifestyle for students of MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor.

The results of this study are that the implementation of the character of the mutual cooperation dimension on the theme of sustainable lifestyle of students of MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor is as follows: 1) The mutual cooperation dimension has three aspects, namely the collaboration aspect, the caring aspect and the sharing aspect. The collaboration aspect at MI Muhammadiyah 09 Karangwungulor has often been seen in students. The caring aspect has also been seen and the sharing aspect is less seen in students. 2) there are three supporting factors for students to have an interest in cooperation in group work, students have implemented a sustainable lifestyle such as processing used goods into crafts. the compactness of the guardians of students in supporting student activities at school. 3) there are two obstacles, the limited number of students and there are some students who are not good at interacting.