

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). Model Pembelajaran Ryleac. *Politeknik Gorontalo*, 1–52.
<https://www.bing.com/Tirtawaty-Abdjul-Buku-model-pembelajaran-Ryleac>
- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122.
<https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Alpian, Viny Sarah & Eka Yatri. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. Jakarta. Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Amaliyah, S. (2021). Konsep pendidikan keluarga menurut Ki Hadjar Dewantara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 1766–1770.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1171>
- Arikunto, Suharsimi. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik: Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *No Analisis struktur kovarian mengenai indikator kesehatan yang berkaitan dengan kesehatan bagi lanjut usia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada persepsi kesehatan subjektif*. 6.
- Cahyani, A. H., & Sudigdo, B. H. (2024). Peran Media Pembelajaran APE "Puzzle Tempel Huruf. Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Semin III, 12(1), 1–12.
<https://doi.org/10.25299/geram.2024.vol12>
<https://doi.org/10.25299/geram.2024.vol12>

Fadjarajani, S., Tineu Indrianeu, M., M Haekal, Mp. T., Pd Yuniarta Ita Purnama, S., Gamar Abdullah, Mp., Meylan Saleh, Mp., Cahyo Hasanudin, Mp., Wawat Srinawati Prasetyo Yuli Kurniawan, Mp., Slamet Riyanto Ana Sriekaningsih, Mp., Hani Atun Mumtahana Heny Kusuma Widyaningrum, M., & Muh Nasir Abdul Rahmat, Mp. (2020). *Media Pembelajaran Transformatif*.

Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 10–24. <https://doi.org/10.23960/aksara/v20i1.pp10-24>

Irmaningrum, R. N., Arafatul, L., & Uswatun, I. (2021). 272-Article Text-973-1-10-20220219. 2(1), 50–63.

Lestari, Dwi Indah. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Se-Dabin I Kecamatan Tegal Timur Kota Tegal.Semarang. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Listryanto, D. P., & Widiyono, A. (2023). Implementasi Media Puzzle Kata Pada Kurikulum Merdeka untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas I di Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 65–80. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3675>

Marfilinda, R., & Akhiyar, M. (2024). Studi Pustaka Penerapan Media Puzzle pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 4763–4776. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1692>

Maylia, V. letta P., & Hardjono, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Book dengan Metode SAS Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca pada

- Peserta Didik Kelas 1. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9582–9587. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5288>
- Mufidah, I., & Maulidiyah, E. C. (2022). Pengaruh Game Belajar Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2), 302–316.
- Mustadi, Ali., (2021). Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dan Bersastra Yang Efektif di Sekolah Dasar, Cetakan pertama, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nabila, A., Kartono, K., & Halidjah, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas II SDN 11 Pontianak Kota. *Journal on Education*, 7(1), 3301–3309. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6833>
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Wdiarti, N. (2023). Keefektifan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1716–1723. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5384>
- Putri, Arwita dkk., (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Ranti, Anjeli Putri&Nenny Mahyuddin. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa (Menyimak Dan Berbicara) Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal. Padang. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- Rahmat sinaga, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning

Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88.
<https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>

Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>

Raudhatul Jannah Assubaidi, & Rudi Ritonga. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Puzzle Pada Siswa Kelas I SD. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, Dan Terapan Teknologi*, 2(2), 105–112.
<https://doi.org/10.58797/pilar.0202.08>

Rosiana Khomsoh & Jandut Gregorius. (2013). Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *PGSD FIP, Universitas Negeri Surabaya*

Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.

Sugiyono, S., Lastariwati, B., Budiastuti, E., & Yudianto, A. (2018). Development of Authentic Assessment Instruments for Saintifical Learning in Tourism Vocational High Schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 24(1), 52–61. <https://doi.org/10.21831/jptk.v24i1.16670>

Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>

Susandi, A. (2019). Pengajaran Guru Pendidikan Dasar Di Era Millenial Dalam Membentuk Moral Siswa. *Conciencia*, 19(2), 85–98.
<https://doi.org/10.19109/conciencia.v19i2.4405>

Solihin, R. R., Susanto, T. T. D., Fauziyah, E. P., Yanti, N. V. I., & Ramadhania, A. P. (2024). The Efforts of Indonesian Government In Increasing Teacher Quality Based On PISA Result In 2022: A Literature Review. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 57–65. <https://doi.org/10.21009/pip.381.6>

