

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* INTERAKTIF
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
SDN TAMBAKRIGADUNG 2 TIKUNG LAMONGAN**

SKRIPSI



OLEH:

**FUDHLA ZAHIDAH
NIM. 2104010111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* INTERAKTIF
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
SDN TAMBAKRIGADUNG 2 TIKUNG LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh:

**Fudhla Zahidah
NIM. 2104010111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Fudhla Zahidah
NIM : 2104010111
Judul : Pengaruh *Puzzle* Interaktif Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Tambakrigadung 2 Tikung Lamongan.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan penguji

1. Oriza Zativalen, M.Pd
NIDN: 0715129201
Dosen Penguji I
2. Dr. Ari Susandi, M.Pd
NIDN: 2110019107
Dosen Penguji II
3. Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd
NIDN: 0703119201
Dosen Penguji III

Tanda tangan

(..........)

(..........)

(..........)

Mengesahkan

Dekan FSTP


Eko Handoyo, S. Kom., M. Kom.
NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui

Kaprodi S1 PGSD


A.F. Suryaning Ati MZ., M.Pd.
NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Skripsi Oleh : Fudhla Zahidah

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 11 Juni 2003

NIM : 2104010111

Prodi/ Angkatan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2021

Alamat : Ds. Tambakrigadung, Kecamatan Tikung, Kabupaten
Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplajiasi).
- 2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Lamongan. 25 Juli 2025

Pembuat pernyataan,



Fudhla Zahidah
NIM: 2104010111

HALAMAN RIWAYAT HIDUP



Penulis memiliki nama lengkap Fudhla Zahidah, lahir di Lamongan pada tanggal 11 Juni 2003. Penulis merupakan anak kelima dari enam bersaudara dari pasangan bapak K. Ali Muktar dan Ibu Sati Suryaningsih.

Penulis memulai Pendidikan formal di SD Muhammadiyah Sidoharjo Lamongan dan lulus pada tahun 2015, Pendidikan di lanjut di MTS Muhammadilah 15 Lamongan (Almizan), dan lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang menengah atas di MA YKUI Maskumambang Dukun Gresik, dan lulus pada tahun 2021.

Pada tahun 2021 juga penulis diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Lamongan, penulis aktif di kegiatan organisasi kemahasiswaan yaitu Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orangtua penulis, Umi Sati dan Alm. Abi Ali yang telah dengan tulus membesarkan, merawat, serta memberikan doa dan kasih sayang yang tak terhitung sehingga penulis bisa berada di tahap ini, semoga segala kebaikan dan ketulusan dibalas Allah SWT dengan Jannah-Nya
3. Dosen pembimbing, bapak Dr. Ari Susandi, M. Pd dan ibu Rizka Novi Irmaningrum, M. Pd yang telah sabar dalam memberi arahan dan membimbing penulis pada proses penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen PGSD yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas, sehingga ilmu yang penulis dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
5. Saudara penulis, Muhammad Zaki Muktar, Khoirun Nisa', Zumrotun Nisa', Afifah Thahirah, Ahmad Fitrah Haqiqi Muktar yang selalu menjadi penghibur dan penyemangat penulis, terimakasih untuk semua doa yang telah dipanjatkan, dan juga terimakasih atas dukungannya.
6. Teruntuk Tokuno Yushi, terimakasih atas kebahagiaan yang tidak pernah penulis temukan dimanapun.

7. Teman teman mahasiswa seperjuangan atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
8. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, untuk tidak menyerah pada saat- saat yang sulit sekalipun, dan berjuang sekuat tenaga sehingga bisa sejauh ini dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



MOTTO

”Don’t you run run run it’s already been verry hard,
walking now “

Day6- Marathon

“it’s doesn’t matter what they say, i would do
wathever i want anyway”

NCT U- Misfit



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik, hidayat, dan inayahnya kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Puzzle* Interaktif Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Tambakrigadung 2 Tikung Lamongan” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, diucapkan terimah kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep, Ners, M.Kes selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom, M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Bapak Dr. Ari Susandi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya;
5. Ibu Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya;
6. Bapak Budiono selaku Kepala Sekolah yang juga sudah banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi

7. Ibu Elly Rozana selaku guru kelas I SDN Tambakrigadung 2 yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi
8. Pihak-pihak yang tidak mampu disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Diharapkan skripsi ini dapat menjadi sebuah tambahan pengetahuan dan memberi manfaat bagi peneliti, guru, dan juga pembaca. skripsi ini masih belum sempurna, sehingga diharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan selanjutnya.

Lamongan, 16 Mei 2025

Penulis



ABSTRAK

Zahidah, Fudhla 2025. *Pengaruh media puzzle interaktif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Tambakrigadung 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ari Susandi, (2) Rizka Novi Irmaningrum

Kata kunci : *Puzzle* Interaktif, Kemampuan Membaca Permulaan, Membaca

Penelitian kuantitatif, kuasi-eksperimen ini menyelidiki pengaruh media pembelajaran puzzle interaktif terhadap kemampuan membaca permulaan dengan sampel 52 siswa kelas satu di SDN Tambakrigadung 2. Membaca permulaan adalah kemampuan membaca yang berada pada tahap awal proses membaca, proses merangkai ejaan, atau proses visual. Membaca permulaan merupakan proses menerjemahkan simbol tulisan ke dalam bunyi yang berlaku bagi siswa jenjang kelas rendah. *Puzzle* merupakan permainan konstruksi melalui kegiatan memasang atau menjodohkan kotak-kotak, atau gambar bangun-bangun tertentu sehingga akhirnya membentuk sebuah pola tertentu.

Dilatarbelakangi oleh hambatan membaca yang ada dan media pembelajaran yang tidak efektif. Penelitian ini menggunakan desain kelompok kontrol pretest-posttest dengan Kelas 1A sebagai kelompok kontrol dan Kelas 1B sebagai kelompok eksperimen. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas 1 SDN Tambakrigadung 2 Tikung Lamongan. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui adanya pengaruh media *puzzle* interaktif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Tambakrigadung 2 Tikung Lamongan.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui soal lisan. Hasil analisis data melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t menggunakan SPSS menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (Sig. 2-tailed < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan media *puzzle* interaktif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *puzzle* interaktif berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa.

ABSTRACT

Zahidah, Fudhla. 2025. The Influence of Interactive Puzzle Media on the Beginning Reading Ability of First-Grade Students at SDN Tambakrigadung 2. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors: (1) Ari Susandi, (2) Rizka Novi Irmaningrum.

Keywords: Interactive Puzzle, Beginning Reading Ability, Reading

This quantitative, quasi-experimental research investigated the effect of interactive puzzle learning media on early reading ability with a sample of 52 first-grade students at SDN Tambakrigadung 2. Early reading is the initial stage of the reading process, involving the process of assembling spellings or visual recognition. It's the process of translating written symbols into sounds, particularly relevant for students in lower grades. A puzzle is a construction game that involves fitting together or matching boxes, or certain geometric shapes, to ultimately form a specific pattern.

This research was prompted by existing reading difficulties and ineffective learning media. The study employed a pretest-posttest control group design, with Class 1A serving as the control group and Class 1B as the experimental group. The research sample comprised first-grade students from SDN Tambakrigadung 2, Tikung, Lamongan. The study was conducted to determine the influence of interactive puzzle media on the early reading ability of first-grade students at SDN Tambakrigadung 2, Tikung, Lamongan.

Data collection was carried out through oral questions. The results of the data analysis, which included validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and t-tests using SPSS, showed a significance value of 0.000 (Sig. 2-tailed < 0.05). This indicates a significant impact from the implementation of interactive puzzle media on students' early reading ability. Therefore, it can be concluded that interactive puzzle media has a positive effect on students' early reading ability.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	11

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Hipotesis	30
D. Kerangka Berpikir	32
BAB 3 METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Definisi Operasional Variabel	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	63
BAB 5 KESIMPULAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	67
C. Keterbatasan	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Validitas	40
Tabel 3.2 Klasifikasi Reliabilitas	41
Tabel 3.3 Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.4 Daya Pembeda.....	43
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat.....	40
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media Oleh Ahli Desain	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Soal	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Pembeda	58
Tabel 4.7Hasil Uji Taraf Kesukaran	59
Tabel 4.8 Daya Pembeda.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji T	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	30
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar Pembelajaran di Kelas Eksperimen	79
Gambar Pembelajaran di Kelas Eksperimen	79
Gambar Pembelajaran di Kelas Kontrol	79
Gambar Pembelajaran di Kelas Kontrol	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	71
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	72
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran	73
Lampiran 4 Lembar Pretest Posttest.....	74
Lampiran 5 Lembar Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	77
Lampiran 7 Dokumentasi	78

