

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis metode pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Aristya, N., Darminto, E., & Bimbingan, J. K. (n.d.). Faktor-faktor yang memengaruhi keaktifan belajar peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
(informasi volume & issue belum tersedia)
- Astuti, W., Solihah, A., & Hidayatullah, A. (n.d.). Metode *Outdoor Study* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) terhadap motivasi belajar siswa kelas IV MIN 2 Pandeglang. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
<https://doi.org/10.33659/cip.v11i2.276>
- Awaluddin, R., Setiyadi, W., & Muhammad. (n.d.). Pengaruh metode pembelajaran *Outdoor Learning* berbentuk jelajah lingkungan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. (Nama jurnal dan informasi publikasi belum tersedia)
- Berfikir, K., Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023).

Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran.

<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (n.d.). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka).

<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>

Coni, I. D., Putri, K. S., & Widodo, A. (n.d.). Hubungan antara minat belajar matematika, keaktifan belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. (Volume/halaman belum tersedia)

Dewanda, M. B., Anfa, Q., & Agnafia, D. N. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Outdoor Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi ekologi kelas VII SMP. (Nama jurnal belum tersedia)

EPSMAN, A. S. (2022). Efektivitas penerapan metode pembelajaran *Outdoor Study* untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas X IPS 1 di SMAN 7 Malang. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(4).

Farhan Arib, M., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Journal of Social Science Research*, 4, 5497–5511.

Fauzi, V. K., & Achmadi, O. (n.d.). Penerapan model pembelajaran *Outdoor Study* pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS 2 MAN 1 Pontianak.

Jannah, F., Irtifa, T., & Fatimattus Az Zahra, P. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 55–65.

Kemendikbudristek. (2022). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.

Supriadi, I., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84–93.
<https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>

Setiawan, J., Damanik, D., & Universitas Gadjah Mada. (n.d.). Penelitian kuantitatif, metode kombinasi, dan analisis data.
<https://www.researchgate.net/publication/3630949>

Purba, Y. O., Purba, J. T., & Siahaan, W. A. (2021). Teknik uji instrumen penelitian pendidikan. *Penerbit Widina*.
www.penerbitwidina.com

Puspitasari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan media Rainbow Board di sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>

Putri, R. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan media SiMach Land berbasis Android di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>

Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
[https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)

Ridhani, A., & Arifin, S. (2017). Pengembangan perencanaan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi

model pembelajaran berbasis proyek siswa kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1.

Suryantika, I., & Aliyyah, R. R. (2023). Implementasi kurikulum merdeka: Strategi pembelajaran di luar kelas pada sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 2(6).

Susilawati, S. A., & Sochiba, S. L. (2022a). Pembelajaran outdoor study dalam mata pelajaran Geografi: Systematic review. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12022p51-62>

Susilawati, S. A., & Sochiba, S. L. (2022b). Pembelajaran outdoor study dalam mata pelajaran Geografi: Systematic review. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12022p51-62>

Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>

Syaeful Millah, A., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (n.d.). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).

Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2020). Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru sekolah

dasar. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*,
2(1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Wulandari, C., & Efendi, D. (n.d.). Pengaruh profitabilitas terhadap
nilai perusahaan dengan *Corporate Social
Responsibility* sebagai variabel moderasi. (Nama
jurnal belum tersedia)

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif.
Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2).

Zukin, A. (n.d.). Strategi guru PAI dalam meningkatkan keaktifan
belajar siswa. <http://belajarpsikologi>

