

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR
STUDY*) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS 5 SDN TAMBAKRIGADUNG 2 LAMONGAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Intan Nur Syafitri

NIM. 2104010099

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI & PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2025

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS (*OUTDOOR STUDY*) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SDN TAMBAKRIGADUNG 2

SKRIPSI

Untuk menyusun skripsi pada program strata satu (S1)

Program Studi PGSD

Disusun Oleh:

Intan Nur Syafitri

NIM. 2104010099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2025

HALAMAN RIWAYAT HIDUP



Penulis memiliki nama lengkap Intan Nur Syafitri, lahir di Lamongan,, pada tanggal 25 November 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Suroso dan Ibu Sulik.

Penulis memulai Pendidikan formal di SD Negeri 1 Balongwangi dan lulus pada tahun 2015, Pendidikan di lanjut di MTS Muhammadiyah 15 Lamongan (Almizan), dan lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang menengah atas di MA Muhammadiyah 09 Lamongan (Almizan), dan lulus pada tahun 2021.

Pada tahun 2021 juga penulis diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Lamongan, penulis aktif di beberapa kegiatan organisasi kemahasiswaan diantaranya Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA) dan juga Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Kedua orangtua penulis, mama Sulik dan ayah Suroso Yang telah dengan tulus mengorbankan sebagian dari keuangannya untuk mewujudkan impian anaknya, serta yang tak henti henti memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak terhingga, sehingga tidak mungkin bisa penulis balas hanya dengan selembar kertas, Semoga ini menjadi langkah pertama untuk membuat mama dan ayah merasa bahagia dan bangga, karena penulis menyadari bahwa selama ini penulis belum bisa berbuat lebih.
3. Dosen pembimbing, bapak Ahamd Ipmawan Kharisma, M. Pd dan ibu Oriza Zativalen, M. Pd yang telah sabar membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen PGSD yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas, sehingga ilmu yang penulis dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.

5. Adik tercinta penulis, Luthfiyah Talita Rofifah yang selalu menjadi penyemangat penulis untuk selalu menjadi pribadi yang baik agar bisa menjadi contoh yang baik, terimakasih untuk semua doa yang telah di lantunkan, dan juga terimakasih atas dukungannya.
6. Teman teman mahasiswa seperjuangan atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, karna telah mampu bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai, berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengatur waktu, tenaga dan pikiran sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik,



MOTTO

”Janganlah sekali kali kamu merasa lelah dalam menuntut ilmu, karna
sesungguhnya orang yang bersungguh sungguh akan menggapai puncak, dan ilmu
akan meninggikan derajat siapa saja yang mencintainya “

“ketika manusia telah tiada, maka yang abadi darinya hanyalah ilmu yang dia
ajarkan dan tulisan yang dia tinggalkan”

Ali Bin Abi Thalib



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunia-nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh metode pembelajaran di luar kelas (*Outdoor study*) terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di kelas 5 SDN Tambakrigadung 2”. Meskipun banyak hambatan yang penulis alami dalam proses pengerjaannya, tapi penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, diucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep,Ns, M.Kes. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, M.Kom. selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Bapak Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap skripsi saya.
5. Ibu Oriza Zativale, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap skripsi saya.

6. Pihak-pihak yang tidak mampu disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi ini.

Diharapkan skripsi ini dapat menjadi sebuah tambahan pengetahuan dan memberi manfaat bagi peneliti dan juga bagi pembaca. Skripsi ini masih belum sempurna, sehingga diharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan selanjutnya.

Lamongan, 08 Juli 2025



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teoritis	9
B. Teori Pendukung	21
C. Penelitian terdahulu.....	22
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Desain Penelitian.....	33
F. Instrumen penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Teknik Analisis Data	35
I. Definisi Operasional.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A Hasil.....	45
B Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN	54
A Kesimpulan	54
B Implikasi	55
C Keterbatasan.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain control group pre test-post test.....	33
Tabel 3. 2 Klasifikasi Validitas perangkat.....	37
Tabel 3.3 Klasifikasi validitas butir angket	37
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Hasil validasi perangkat pembelajaran.....	45
Tabel 4.2 Hasil validasi butir angket	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas.....	49
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas.....	49
Tabel 4.6 Hasil uji T	50



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	28
---	----



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	62
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Sekolah	63
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran	64
Lampiran 4 Lembar Validasi	65
Lampiran 5 Lembar Angket Keaktifan Belajar Siswa	66
Lampiran 6 Lembar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	67
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi	68
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	69
Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas	70
Lampiran 10 Hasil Uji T	71
Lampiran 11 kartu Bimbingan	72
Lampiran 12 Dokumentasi	73



ABSTRAK

Syafitri, Intan Nur 2025. *Pengaruh metode pembelajaran outdoor study terhadap keaktifan belajar siswa kelas V di SDN Tambahrigadung 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Ipmawan Kharisma, M. Pd., (2) Oriza Zativalen, M. Pd.

Kata kunci : *Outdoor study*, keaktifan belajar, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Outdoor study* terhadap keaktifan belajar siswa kelas 5 pada mata pelajaran IPAS di SDN Tambakrigadung 2 Lamongan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran di kelas, khususnya pada mata pelajaran IPAS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen model *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian berjumlah 40 siswa yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas 5A sebagai kelas kontrol dan kelas 5B sebagai kelas eksperimen.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan lembar observasi. Hasil analisis data melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t menggunakan SPSS menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,003 (Sig. 2-tailed < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *Outdoor study* terhadap keaktifan belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Outdoor study* berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS.

ABSTRACT

Syafitri, Intan Nur. 2025. The Effect of the *Outdoor study* Method on the Learning Activeness of Fifth-Grade Students at SDN Tambakrigadung 2. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Advisors: (1) Ipmawan Kharisma, M.Pd., (2) Oriza Zativalen, M.Pd.

Keywords: *Outdoor study*, learning activeness, IPAS

This study aims to investigate the effect of the *Outdoor study* learning method on the learning activeness of fifth-grade students in the IPAS subject at SDN Tambakrigadung 2 Lamongan. The research was prompted by the observed low levels of student engagement during classroom instruction, particularly in the IPAS subject.

A quantitative approach was employed using a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group model. The sample consisted of 40 students, divided into two groups: class 5A as the control group and class 5B as the experimental group.

Data were collected through questionnaires and observation sheets. The data were analyzed using validity and reliability tests, as well as normality, homogeneity, and independent samples t-tests, processed with SPSS software. The analysis revealed a significance value of 0.003 (Sig. 2-tailed < 0.05), indicating a statistically significant effect of the *Outdoor study* method on students' learning activeness.

In conclusion, the implementation of the *Outdoor study* method has a positive and significant influence on the learning activeness of students in the IPAS subject.