

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Bayu Dasep, dkk,. (2021). Model-model Pembelajaran. Surakarta: Pradina Pustaka. <https://rb.gy/peh59z>.
- Amalia, Lola, dkk,. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. Semarang: Cahya Ghani Recorvery. <https://rb.gy/akjvu6>.
- Ammariah, Hani. (2025). Mengenal Macam-Macam Sudut, Gambar & Ciri-Cirinya | Matematika Kelas 7. <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-macam-macam-sudut>, 4 Maret 2025 (06.29).
- Angkur, Maria, D. (2022). Kesulitan Guru dalam Menyusun Perangkat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 130–136.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2018, 323–328. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594>
- Arikunto, Suharsimi. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik: Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Dewey, J. (1910). How We Think. Boston, MA: D. C. Heath and Company.

<https://doi.org/10.1037/10903-000>

- Dores, O. J., Cahyadi, W. D., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMath (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(1), 242–254. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1331>
- Ediyanto, E., Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (1), 203–209. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>.
- Ermatiana. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep learning: Engage the world change the world*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Garaika dan Darmanah. 2019). Metodologi Penelitian. CV Hira Tech.
- Herianto H. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS.
- Indahri, Y. (2024). Pendekatan Deep Learning Dalam Pendidikan Dasar dan Menengah. *Isu Sepekan: Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian Sekjen DPR RI*, 1–2. <http://deeplearning.net/>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Mawardi, & Misla. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 60–65.

Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.

Nugraha, Muhamad & H. (2021). Membentuk Karakter Kepemimpinan Pada Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning*. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 47(4), 124–134.
<https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>

Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145–6154.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>

Octavia, S. (2020). Model-model Pembelajaran. *Deepublish Publisher*, 1.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>

Putri, O. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan*

Konseling, 4(20), 1349–1358.

Risandy, L. A., Rofisian, N., Ferryka, P. Z., Jl, A., Hajar, K., Utara, K. K., & Klaten, K. (2024). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 1 Beluk*. 1(3), 285–298.

Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10-22.

Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital (Revisi)*. Yogyakarta: PT. Kanisius.

Slavin, Robert E. (2010). *Cooverative Learning* Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.

Slavin, R. E. (1995). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.

Suparmini, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67–73. <https://doi.org/10.26740/jvte.v2n1.p14-18>

Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Edukasi*, 14(1). <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>

Suwandi, D. (2024). *Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia*. 2(2), 69–77.

Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir

- Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Tsabita, D. W., Zulkarnain, F. O., Adi, I. G. A. R. K. D., & Evaldus, J. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 466–474. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.321>
- Vendiktama, P. R., Irawati, M.H, & Suarsini, F. (2017). Pengembangan Modul Biologi Bermuatan Konsep 6m dan Etika Lingkungan Berbasis Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 3(2), 178-183
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>